

***Контрольная работа по окружающему миру***

***(мониторинг сформированности функциональной грамотности – естественнонаучная грамотность)***

***Тема «Тайга»***

***4 класс МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты***

***УМК «Перспектива»***

***Учитель: Чеснокова Дарья Михайловна***

***Время выполнения работы: 45 минут***

**Цель:** оценка знаний обучающихся по теме «Природная зона – тайга»

**Задачи:**

- проверить знания обучающихся о классификации деревьев;
- проверить знания обучающихся о названии деревьев таёжного леса;
- проверить знаний о географическом расположении зоны тайги на карте Природных зон;
- проверить знания обучающихся о поддержании численного баланса насекомых в природе;
- проверить умение обучающихся по описанию находить насекомое;
- проверить умение определять роль насекомых в жизни таёжного леса;
- закрепить умение обосновывать свою точку зрения, используя полученные знания.

Сюжет задания связан с особенностями жизни насекомых. Мотивационный потенциал задания обусловлен с доступными возможностями наблюдать за насекомыми.

Комплексное задание включает 10 заданий без выбора ответа.

## Прочитай текст и выполни задания

### Кто-кто в теремочке живёт?

Когда-то он был частью высокой и красивой сосны, а теперь он – старый, трухлявый пенёк. Уже давно люди спилили вечнозелёную лесную красавицу.

Наверно, долго потом горевал несчастный пенёк о прошлом. Но со временем старое забылось. Постепенно существование его наполнилось новым смыслом – он стал... домом, в котором поселились и живут прелюбопытнейшие создания.

Старый пенёк стал похож на сказочный теремок, населённый разными зверушками. Без сомнения, он заслуживает того, чтобы его повнимательнее рассмотреть, чтобы понаблюдать за некоторыми из его жителей.

Как-нибудь летом, в солнечный день остановись у такого пня, слегка постучи по нему и спроси: «Кто-кто в теремочке живёт?» Может, кто-нибудь из его обитателей тебе и покажется.

Поверхность старого пня вся в дырах, каждая из них – вход в коридорчик, который куда-то ведёт.

Вот из одного такого входа показались чьи-то усы, а затем наружу вылез жук. Да какой необычный! Сам невелик, а усы в три раза больше его. Это серый длинноусый дровосек. Его личинка – толстенький «червячок» - несколько лет жила под его корой и ела её. Наверно, это не очень интересно – ползать в темноте и есть кору, но ничего не поделаешь: так уж положено и иначе она жить не может.

Недавно личинка превратилась в жука, он увидел белый свет. Дровосек (ещё его называют «усач») греется на солнышке, ему хорошо. Но вот он расправляет свои крылышки и с гудением улетает. Счастливой судьбы тебе, длинноусый жук!

Сбоку на коре, на хорошо освещённом месте, сидит большой жук-златка. Панцирь его действительно отликает золотом. Этот жук очень любит солнце. Он сидит почти неподвижно, лишь изредка переставляя свои ножки. Как и усач, жук-златка хорошо летает, но сейчас ему, видимо, так тепло и приятно, что пока он явно никуда не собирается.

А на другой, затенённой стороне пня кто-то очень знакомый высунул свои усики из-под коры. Да это же таракан! Он, наверное, всех боится и поэтому прячется. Нет, это не наш домашний, надоевший многим рыжий таракан, это совсем другой – лесной таракан, он в домах не живёт.

В трещинке, под корой, скрывается многоножка-костянка. Сегодня она у пня в гостях и ночью покинет своё временное убежище.

Рыжие лесные муравьи быстро бегают по коре туда-сюда. В пне они не живут, но посещают его в поисках добычи каждый день. Ведь он стоит на участке леса. Муравьи любят бывать здесь и никогда без добычи в муравейник не возвращаются. То какого-нибудь жучка, то зазевавшуюся личинку, то ещё кого-нибудь на пне поймают.

Ещё и тем хорош для муравьёв этот теремок, что расположен совсем недалеко от их родного муравейника – добычу нести недолго.

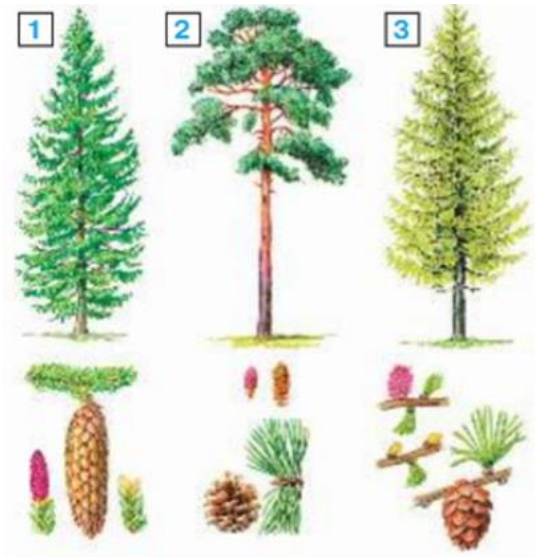
Старый лесной пенёк... Это для нас он просто пенёк. А для многих лесных жителей – большой и высокий дворец. В нем есть «коридоры» и «комнаты», «этажи» и «подвалы». И все они заселены.

Так что никогда не ломайте лесные пни, помни, что любой из них, особенно большой и старый, - это целый мир со своей удивительной и неповторимой жизнью.

1. О пне какого дерева говорится в рассказе? \_\_\_\_\_

2. К какому типу деревьев относится это дерево? \_\_\_\_\_

3. Рассмотри рисунок, подпиши названия деревьев.



1
2
3

4. В какой природной зоне встречаются эти деревья? \_\_\_\_\_

5. Найди эту природную зону на карте и подпиши её.

Карта природных зон России



6. Рассмотрите фото и подпишите названия насекомых



А) \_\_\_\_\_



Б) \_\_\_\_\_



В) \_\_\_\_\_



Г) \_\_\_\_\_

7.1 Для кого трухлявый пенёк является домом? \_\_\_\_\_

7.2 Для какого насекомого трухлявый пенёк временное укрытие? \_\_\_\_\_

7.3 Для кого трухлявый дом – место охоты? \_\_\_\_\_

8.1 Какие природные условия необходимы для развития личинки жука-дровосека?

\_\_\_\_\_

8.2 Какой вред может нанести личинка жука-дровосека людям, живущим в деревянном доме?

\_\_\_\_\_

9. Как поддерживается баланс насекомых в лесу?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.1 Какой совет нам даёт автор текста?

\_\_\_\_\_

10.2 Почему насекомые так важны в жизни леса?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Ключи и критерии оценивания

№ задания	Содержание критерия	Балл
1	Сосна	1
2	Хвойное	1
3	1-ель	0.5
	2-сосна	0.5
	3-лиственница	0.5
4	Тайга	1
5	Верно подписывает природную зону	1
6	А – жук дровосек (усач)	0.5
	Б – жук-златка	0.5
	В – рыжий муравей	0.5
	Г – многоножка-костянка	0.5
7	7.1 – жук дровосек (усач), жук-златка	0.5
	7.2 – многоножка-костянка	0.5
	7.3 – рыжий муравей	0.5
8	8.1 темнота, наличие коры, 2 года	1
	8.2 личинка жука дровосека разрушает деревянные дома – поедая материал постройки.	2
9	Насекомыми питаются некоторые животные, птицы, другие насекомые	2
10	10.1 Никогда не ломай лесные пни, помни, что любой из них, особенно большой и старый, - это целый мир со своей удивительной и неповторимой жизнью.	1
	10.2 Насекомые – «мусорщики», они разрушают останки деревьев, являются пищей для многих зверей, опыляют растения.	3

«5» - 16-18 баллов

«4» - 13-15 баллов

«3» - 12-8 баллов

«2» - 7 баллов и меньше