

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты
1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение Воркута к.

РАССМОТРЕНА
методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты
_____ О.Б. Манзюк
«31» августа 2018г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Давайте говорить по-английски»
начального общего образования

Срок реализации программы 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования,
с учетом Примерной основной образовательной программы
начального общего образования

Составитель
Чеснокова Д.М.,
учитель начальных классов

Воркута
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Давайте говорить по-английски» по общеинтеллектуальному направлению разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты,

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015),

- авторской программы «Английский язык» И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко, 2012.

При изучении данного курса предусматриваются тесные межпредметные связи с таким предметом как английский язык.

Цели программы:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Программа рассчитана на 1 год.

Общий объём учебного времени для изучения курса 33 часа: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Давайте говорить по-английски»

Уровни результатов освоения курса внеурочной деятельности

«Давайте говорить по-английски»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Учащийся знает и понимает общественную жизнь. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Учащийся ценит общественную жизнь. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Учащийся самостоятельно действует в общественной жизни. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Приобретение младшими школьниками основ филологического образования, формируя коммуникативную культуру школьника, способствуя его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формируя интерес к культурному многообразию мира.

Личностные результаты:

- осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества;
- социально-коммуникативная адаптация младшего школьника;
- уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам;
- навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению;
- регулирование игровой учебной деятельности;
- концентрация внимания на выполнении практических заданий на языке;
- развитие волевого усилия при поисках ответов на вопросы;
- использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.

Познавательные УУД:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- поиск и выделение необходимой информации;
- разыгрывание диалога с опорой на речевую модель, подбор реплики при составлении диалога;
- закрепление лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель;
- развитие грамматических навыков, изучение грамматических правил;
- рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков;
- обучение грамотному сравнению;
- изучение и использование новых выражений и лексики в устной речи.

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- осознать общую цель изучения языка, участие в коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества;
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге знакомства, вести диалог-расспрос;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- первоначальное представление о системе английского языка, особенностях иноязычной культуры, речевом и неречевом этикете;
- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических);
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- базовые коммуникативные умения (в аудировании, чтении, говорении, письме);
- умение применять полученные знания и навыки (в объеме изученного) для воспроизводства и продуцирования речевого высказывания;
- способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности
1 класс (33 часа из расчёта 1 час в неделю)

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
Давайте познакомимся. (16ч) Лексика по теме, основные коммуникативные типы предложения. Рассказ о себе, о своей семье, о своих друзьях и их увлечениях.	Беседа Разучивание лексических единиц Игра	Познавательная, игровая
Семья. (18ч) Лексика по теме: профессии, настоящее время глагола to be, словообразование при помощи суффикса er. Рассказ о профессиях своих родственников, разыгрывание диалогов.	Беседа Разучивание лексических единиц Игра	Познавательная, игровая
Игрушки. (14ч) Лексика по теме: игры и спорт, модальный глагол can, простое настоящее время Present Indefinite. Рассказ о том что любишь и не любишь делать, что умеют делать животные.	Беседа Разучивание лексических единиц Игра	Познавательная, игровая
Игры и развлечения. (18ч) Лексика по теме: игры и развлечения, простое настоящее время Present Simple. Рассказ о своих любимых играх. Разыгрывание диалога об играх	Беседа Разучивание лексических единиц Игра	Познавательная, игровая

Тематическое планирование

1 класс (66 часов)

№ п/п	Название цикла, темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Знакомство с английским языком.	1	0,5	0,5
2	Hi / Bye! Обучение монологической речи.	1	0,5	0,5
3	Are you Nick? – Yes / No	1	0,5	0,5
4	Повторение звуков.	1	0,5	0,5
5	Who are you?/ I'm Nick.	1	0,5	0,5
6	How old are you?	1	0,5	0,5
7	I'm six (seven).	1	0,5	0,5
8	Where are you from?	1	0,5	0,5
9	Введение новых звуков. Лексические единицы. Russia/Africa/America/	1	0,5	0,5
10	Where is he from? – He/s from Russia.	1	0,5	0,5
11	His/her name is...	1	0,5	0,5
12	Повторение лексических единиц, звуков.	2		2
13	Обучение монологической речи по теме	2	1	1
14	What is his/ her name?	1	0,5	0,5
15	Семья. Введение новых лексических единиц.	1	0,5	0,5
16	I've got a mother/father.	1	0,5	0,5
17	I've got a grandmother/grandfather.	1	0,5	0,5
18	How are you? – I'm Fine, thanks.	1	0,5	0,5
19	How is he/she? – He/ She is fine.	1	0,5	0,5
20	Проверь себя. Повторение.	1		1
21	Have you got a ...? Sister/ brother.	1	0,5	0,5
22	Have you got an aunt/ uncle? Mm	1	0,5	0,5
23	Have you got a family? I love my family	1	0,5	0,5
24	Has he/she got a family? Yes, he has. Nn	1	0,5	0,5
25	Повторение	2		2
26	Has he/she got a...? Yes / No, he she has/ hasn't. Ll	1	0,5	0,5
27	I haven't got a ... Ss	1	0,5	0,5
28	He/ she hasn't got a ... Ff	1	0,5	0,5
29	Friend, one, two, three... Зарядка "one, two, three". Bb	1	0,5	0,5
30	Повторение	2		2
31	Введение новых лексических единиц по теме: «Игрушки». Tt	1	0,5	0,5
32	How many? Стихотворение "I've Got a Dolphin". Cc	1	0,5	0,5
33	I like to play with... Gg	3	1	2
34	Let's... Стихотворение "Let's Play" Kk	1	0,5	0,5
35	Let's... Песня "What Have You Got?" Hh	1	0,5	0,5
36	Повторение.	3		3
37	What colour is (are) your (his, her)...? Ee	2	1	1
38	Повторение	2		2
39	Введение новых лексических единиц по теме: «Игры и	1	0,5	0,5

	развлечения».			
40	Where do you go to...? Песня "I Want to Ride My Bike". Uu	1	0,5	0,5
41	Where do you go to...? Песня "Swinging". Yy	1	0,5	0,5
42	Повторение.	1		1
43	What game (s) do you like to play? Стихотворение "We Like to Play".	2	1	1
44	Where do you like to play...? Стихотворение "We Like to Play".	2	1	1
45	Повторение.	2		2
46	Do you (they ...) like to go to the...? Стихотворение "I Like to Play".	2	1	1
47	What games does he/she like to play? Стихотворение "She Likes to Play".	1	0,5	0,5
48	What do you (does he/she) like to do? Стихотворение "She Likes to Play".	1	0,5	0,5
49	Does he/she like to...? Песня "The More We Are Together"	1	0,5	0,5
50	What does he/she like to do? Песня "The More We Are Together"	1	0,5	0,5
51	Повторение.	2	1	1