

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальнӧй юкӧнса администрации  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»  
г. Воркуты  
1 №-а прогимназия» муниципальнӧй асыуралана велӧдан учреждение Воркута к.



## Инженерная книга «Детский парк аттракционов»



### **Выполнили:**

Усманова Элдана, 5 лет,

Волобуева Мирослава, 5 лет,

Руководитель команды:

Измалкова Лариса Александровна, воспитатель

*Воркута, 2022 г.*

# Наша команда «Легознайки»

## Наш девиз:

Мы команда Легознайки,  
Супер лего-собирайки!  
Вместе весело и дружно  
Соберем мы все что нужно!

## Состав команды:

Усманова Элдана

Волобуева Мирослава

Измалкова Лариса Александровна, руководитель команды



## **Содержание:**

<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>Актуальность.....</b>	<b>5</b>
<b>Подготовка проекта.....</b>	<b>6</b>
<b>Предварительная работа.....</b>	<b>7</b>
<b>Решение на основе исследования.....</b>	<b>9</b>
<b>Технологическая часть проекта.....</b>	<b>9</b>
<b>Создание конструкций.....</b>	<b>10</b>
<b>Результат проекта.....</b>	<b>10</b>
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>12</b>

## **Введение.**

Деятельность – это первое условие развития у дошкольника познавательных процессов. Чтобы ребенок активно развивался, необходимо его вовлечь в деятельность. Такие условия легко реализовать в образовательной среде LEGO.

Лего - конструирование позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь. Положат начало формированию у детей целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, а также творческих способностей.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства.

Дети – неугомонные конструкторы, их творческие способности оригинальны. Обучающиеся конструируют постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые, более сложные задачи. Конструктор LEGO помогает ребенку воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать. Ребенок увлеченно работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание учиться.

## Актуальность

В нашем городе есть парк, есть детские площадки, но нет аттракционов. Поэтому нам очень хотелось, чтобы в нашем городе появился парк отдыха и развлечений удивительный семейный парк развлечений не только для детей, но и для их родителей, в котором будут представлены самые разнообразные игровые аттракционы, видеоигры, карусели и еще море развлечений для всей семьи.

В нашем парке такие аттракционы, которые смогут собрать всю семью в одном месте, чтобы весело и дружно провести время.

В парке будет всё, о чём только может мечтать ребёнок.

**Цель проекта:** развитие познавательных процессов, конструкторских способностей, креативности у детей старшего дошкольного возраста средствами конструктора LEGO.

### **Задачи проекта:**

- приобщать детей к самостоятельному техническому творчеству, умению ставить технические задачи, собирать модели, используя технологические карты;
- развивать продуктивную деятельность, обеспечить детям основные приёмы сборки моделей карусели
- создавать условия для положительного эмоционального взаимодействия между всеми участниками проекта и созданию ситуации успеха; радоваться полученному результату или маленькому открытию, получать удовольствие от совместно выполненной работы, дать почувствовать важность дружных и слаженных действий в команде;
- способствовать развитию мускулатуры рук и костной системы, моторики движения, координации рук и глаз;
- развивать интерес к конечному продукту труда, учить доводить начатое дело до конца

Команда поставила перед собой следующие **задачи:**

1. Узнать историю создания парков аттракционов
2. Придумать парк аттракционов
3. Сделать модели аттракционов

### План реализации проекта

№	Мероприятия	Срок выполнения
1.	Знакомство с историей создания с парков аттракционов	октябрь
2.	Рассматривания иллюстраций	октябрь
3.	Просмотр видеороликов	октябрь
4	Придумывание названия команды	октябрь
5	Обсуждение движения модели. Подбор деталей конструктора для построения модели.	октябрь
6	Оформление площадки под аттракционы	октябрь
7	Конструирование парка аттракционов «Сказка»	октябрь
8	Защита проекта	ноябрь

### Подготовка проекта

До реализации проекта с воспитанниками группы проводились беседы о разновидностях парков истории создания. Детей заинтересовало то, что каждый парк города имеет своё название, свою историю создания. Парки посещают все дети с большим удовольствием, и эта тема нам очень интересна. Мы решили для нашего города сконструировать модель карусели, которая будет приносить радость детям.



## Предварительная работа

Для начала, чтобы создать свой парк аттракционов, дети узнали, что такое парк, какие бывают парки. Вспомнили о том, какие парки они посещали с родителями, на каких аттракционах катались, что им больше всего понравилось. Дети делились своими впечатлениями. Изучили профессии людей, которые занимаются созданием парков. Просмотрели фотографии различных парков и аттракционов, интересные книги, энциклопедии и презентации. Возник вопрос: «А можем ли мы построить парк, используя возможности и знания, которые есть у нас?»



## В совместной работе с детьми проводились

- Дидактические игры: «Как заставить детали вращаться», «Как построить заданную модель», «Собери Карусель».
- Сюжетно-ролевые: «Инженер – конструктор», «Собираемся на прогулку», «В конструкторском бюро», «Выходные проводим весело»,
- Подвижные игры «Карусель», «Поезд из Ромашково»
- Рисование и раскрашивание «Парки развлечений», «Какой аттракцион мне понравился больше всего»
- Просмотр обучающих мультфильмов «В парке», «Йоко. Первый день в парке», «Парк аттракционов. Про машинки и паровозики», «Ми-Ми- мишки. Летний сборник»
- Чтение литературы: Введенский Александр Иванович «Карусель», Самуил Маршак «Карусель», Ирина Токмакова «Карусель», Михаил Зощенко «Карусель»
- Беседы по темам: «Что нужно для здоровья», «Где построить парк», «Какие аттракционы самые веселые», «Какие материалы требуются для создания парка» «Как мы провели выходные»
- Экскурсия в библиотеку.





## Решение на основе исследования

В нашем городе есть парки, детские площадки, но нет парка-аттракциона, который смог бы собрать всю семью в одном месте, чтобы весело и дружно провести время. Мы решили сконструировать «Детский парк аттракционов».

## Технологическая часть проекта

Детские аттракционы необходимы городу для семейного отдыха. Мы решили, что в нашем парке будут: качели, трек, песочница, карусели, кафе и зона отдыха.

**Цель:** создание и испытание моделей. Подготовка и представление моделей в проекте.

Мы решили сконструировать «Детский парк аттракционов», используя несколько видов конструкторов: OGTOPUS WHIAL, LEGO DUPLO, LEGO Classic. Подготовив необходимый материал, мы приступили к конструированию карусели. Данную модель мы построили из деталей OGTOPUS WHIAL. Ведь забавно, когда какие-нибудь элементы двигаются.



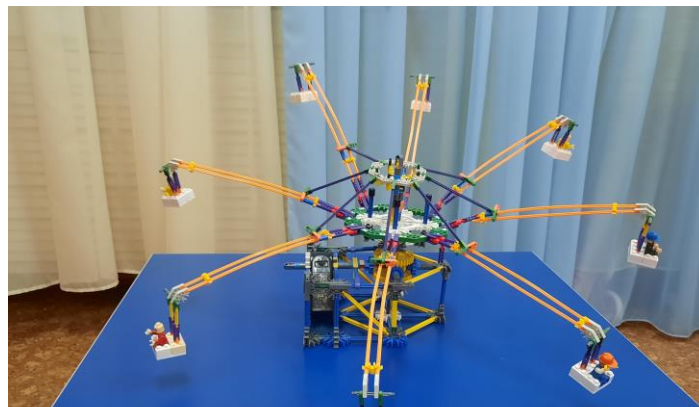
## Создание робототехнических конструкции

Подготовив необходимый материал, мы приступили к конструированию парка аттракционов.. Из деталей OGTOPUS WHIAL построили Карусель. Для движения данной конструкции используется специальный моторчик, который работает от батареек. Включая его моторчик начинает вращение коронного зубчатого колеса, а коронное колесо вращает большое зубчатое колесо, установленное на вертикальной оси. Трек, карусель, песочница выполнены из LEGO DUPLO и LEGO Classic.

### Результат проекта

У нас получился Детский парк аттракционов. Мы пригласили всех друзей на открытие нашего парка аттракционов.







### **Список использованной литературы:**

- 1 Раева В.В. «Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, «Техническое конструирование – тип детского конструирования». Кострома, 2016.
2. Брагин А. Все обо всем: Детская энциклопедия/ А.Брагин – М.: АСТ, 2004.
3. Интернет ресурс <http://икар.фгос.рф/без-rubriki/inzhenernye-knigi-doshkolnikov-dlya-robototekhnicheskikh-sorevnovanij-ikarenok>.