

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута» "Воркута" кар
кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия
№1» г.Воркуты**

1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение Воркута к.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия №1»
г.Воркуты

(протокол от 13.04. 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Прогимназия №1»
г.Воркуты

_____ О.Б.Манзюк

(приказ от 13.04. 2023 г. № 176/01-17)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия № 1» г. Воркуты за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 1» г. Воркуты
Руководитель	Манзюк Ольга Борисовна
Адрес организации	169912. Республика Коми, г.Воркута, ул, Чернова, 2 А
Телефон, факс	(82151)6-25-22
Адрес электронной почты	prgimn_1_vor@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Дата создания	1983 год
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Коми 02.10.2018г., регистрационный номер 16709-О, бланк серии 11ЛО1.№0002020, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Министерством образования Республики Коми 10.10.2018г. регистрационный номер 509 –О, бланк серии 11А01 №00000293 ,до 07.04.2023 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1» г.Воркуты (далее- Учреждение) расположено в центральном районе города Воркуты. Значительная часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов - рядом с Учреждением, 15 процентов - в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования, присмотр и уход за детьми. Также Учреждение осуществляет образовательную деятельность реализация по дополнительным

общеобразовательным программ дополнительного, образования детей и взрослых.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства: обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе и получения дальнейшего образования детей младшего дошкольного возраста.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом Учреждения, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией.
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: -обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; -обсуждение Устава, изменений и

	<p>дополнений, вносимых в него;</p> <ul style="list-style-type: none">-обсуждение, рассмотрение проекта, внесение дополнений в Коллективный договор;-обсуждение и принятие годовых планов работы Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, пожарной безопасности, оздоровительных мероприятий, локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы оплаты труда, внебюджетной деятельности, трудовые отношения, деятельность комиссий, предусмотренных трудовым законодательством;-обсуждение вопросов трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;-обсуждение вопросов охраны и безопасности труда работников, жизни и здоровья обучающихся, а также контроль соблюдения работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда;-определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;-рассмотрение и принятие представления к награждению работников государственными и отраслевыми наградами;-ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе;-выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового
--	--

	спора.
Педагогический совет	<p>К компетенций Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; -обсуждение программы развития Учреждения; -принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования, форм планирования с учётом содержания федеральным государственным образовательным стандартом, положения о педагогическом совете; -принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса: правил внутреннего распорядка для обучающихся, норм профессиональной этики педагогических работников, положения о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, положения о формах образования и формах обучения, положения о внутренней системе оценки качества образования; -рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности, направлений методической деятельности Учреждения; -обсуждение и принятие перечня материалов, учебных пособий, оборудования и инвентаря, допущенных к использованию при реализации образовательной программы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; -организация, распространение, внедрение передового педагогического опыта; -организация работы по повышению квалификации и повышению профессионального мастерства, творческой активности педагогических работников через различные формы методической

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие перечня платных образовательных услуг; -принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения по результатам учебно-воспитательного процесса, конкурсов профессионального мастерства; -избрание состава методического совета, творческих групп, общественного инспектора по охране прав детства; -формирование направлений деятельности, форм работы педагогического коллектива с родителями, педагогами и другими заинтересованными организациями в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления обучающихся; -рассмотрение вопросов нарушения прав и свобод обучающихся; -принятие решения о переводе обучающихся в следующую возрастную группу, класс, решения о завершении обучения по образовательной программе;
<p>Общее собрание родителей Учреждения</p>	<p>К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса; - внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении; - обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению; работы Учреждения в летний период, оздоровления обучающихся, подготовки Учреждения к новому учебному году; - планирование совместных с родителями мероприятий; - заслушивание отчётов директора Учреждения
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или

	<p>руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; <p>предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none">- предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок;- предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
--	--

	<p>- предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
--	---

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- совет родителей (законных представителей) учащихся;
- профессиональный союз работников и их представительный орган.

Порядок выборов совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей дошкольных групп;

За 2022 год были разработаны и приняты в новой редакции следующие локальные нормативные акты Учреждения:

Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Прогимназия №1» г.Воркуты и родителями (законными представителями) обучающихся (март, 2022);

Правила внутреннего распорядка воспитанников МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты (август, 2022);

- Положение о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (август, 2022);
- Положение о профилактической работе с учащимися, не посещающими или систематически пропускающими без уважительной причины учебные занятия, а также допустившими самовольные уходы из дома (август, 2022);
- Положение о Совете профилактики (август, 2022);
- Положение о методическом совете образовательного учреждения (август, 2022);
- Положение о методическом объединении педагогических работников (август,2022);
- Положение об инновационной деятельности в МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты (август,2022)
- Положение об объединении педагогов в пары по разным основаниям (август,2022)

3.Характер образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.№273 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

В общеобразовательном учреждении функционирует 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 5 начальных классов.

Численность детей в первой половине 2022 года – 280 человек (155 воспитанника и 125 учащихся).

Численность детей во второй половине 2022 года – 271 человек (153 воспитанников и 118 учащихся).

Режим работы Учреждения определяется Уставом и локальными нормативными актами и составляет 12 часов (с 07.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни – суббота, воскресенье)

Режим работы дошкольных групп - 12 часов (с 07.00 до 19.00).

Режим работы начальной школы - 7,5 часов (с 8.30 до 16.00):

Группа продленного дня функционирует на платной основе с 13.00 до 18.00.

Продолжительность академического часа составляет 35-45 мин;

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов - 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока до 45 минут каждый); обучение проводится безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине 3-й четверти организуются дополнительные недельные каникулы

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30-50 минут.

На основании лицензии Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

Дошкольного образования – 6 лет.

Начального общего образования – 4 года.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования далее – ФГОС ДО).

Учебный план 1 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее – ФГОС НОО-2021).

Учебный план 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее – ФГОС НОО-2009).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: обучение ведётся на русском языке, с учётом выбора родителями (законными представителями).

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО (ссылку вставить), составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой, образовательной

программы дошкольного образования «Геремок» для детей от двух месяцев до трех лет (Научный руководитель И.А. Лыкова) под общей редакцией Т.В. Волосец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата(6.1);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021- 2022 учебного года Учреждение проводило подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основной общеобразовательной программ – начального общего образования, проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года Учреждение приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) в 1-м классе по разработанной и принятой на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основной общеобразовательной программы – начального общего образования, отвечающей требованиям новых стандартов, а также определило направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины: на уровень НОО – 2 обучающихся (в 2 и 4 класс).

В Учреждении проведена работа по адаптации детей из ДНР и ЛНР в новых условиях:

-организованы консультации для родителей прибывших школьников, с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

-классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов психолого-педагогической службы Учреждения и МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Воркуты. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы индивидуальные занятия по изучению русского языка как неродного.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2022 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 3 (2,5%);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) – 1 (0,8%);

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В период с 17.05.2021г. по 27.08.2021г. организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по выбору программ, части формируемой участниками образовательных отношений, в том числе, и при приеме детей в образовательное учреждение с целью обеспечения реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, охват родителей – 100%.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выбранные программы включены в основную образовательную программу дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность.

По заявлениям родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов осуществляется

выбор курсов внеурочной деятельности и предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» (письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 05-1028С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» (письмо Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 05-1028) были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022- 23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Дополнительное образование

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в контексте модернизации российского образования рассматривает учебный предмет Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) как всеобщую цифровую грамотность, для повышения конкурентно способности российской медиаотрасли и уровня освоения гражданами современных средств массовой коммуникации.

Дополнительное образование детей — составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» имеет техническую направленность. Реализация программы способствует повышению уровня компьютерной грамотности младших школьников, испытывающих интерес к компьютеру и информационным технологиям, к познавательной и проектной деятельности, обладающих психологической готовностью к активному обучению. Количество учащихся осваивающих программу «Компьютерная грамотность» - 118 человек (100%).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» с 2021 года с целью развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере начального общего и дополнительного образования в Учреждении реализуется Целевая модель «Цифровая образовательная среда», которая способствует развитию коммуникационной среды для проектной деятельности учащихся и педагогов, повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации всех участников образовательного процесса.

В 2022 году в Учреждении были проведены мероприятия Цифровая образовательная среда в МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты. Учащиеся учреждения ежедневно пользуются

различными программами, приложениями, цифровыми ресурсами для электронного обучения. В школе и дома занимаются на образовательной онлайн-платформе Учи.ру, решая карточки с заданиями по предметам, соревнуются друг с другом в олимпиадах, квестах, проходят мониторинги знаний. На занятиях по компьютерной грамоте обучающиеся участвуют во Всероссийском проекте «Урок.Цифры.РФ», осваивают язык программирования с помощью графических редакторов Paint и Paint 3D, PaintNET, GIMP, PowerPoint; офисного пакета LibreOffice. На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» выполняют интерактивные задания. Учителя используют (как дополнение к основному материалу уроков) ведущий образовательный портал России «Инфоурок».

Компьютерный класс МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты оснащен 15 ноутбуками, интерактивной доской, мультимедийным проектором, МФУ.

Воспитательная работа

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников и учащихся.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	91 %
Неполная с матерью	14	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей учащихся по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	88%
Неполная с матерью	13	11%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	27 %
Два ребенка	68	44 %
Три ребенка и более	43	29 %

Характеристика семей учащихся по количеству детей

Один ребенок	34	29%
Два ребенка	47	40%
Три ребенка и более	37	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей (законных представителей).

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», вариативные – «Детские общественные объединения»+(РДШ), «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды»,

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы дошкольного и начального общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Учреждении проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками прогимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна Республики Коми и Российской Федерации РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и флага и флага Республики Коми и исполнением гимна Российской Федерации и гимна Республики Коми; рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

С 01.09.2022 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022.

В учреждении реализованы все запланированные в годовом плане традиционные мероприятия, а также педагоги и обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях:

- выставки детского творчества, приуроченные к осенним, новогодним праздникам, Дню города, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы и пр.;
- развлечения и праздники;
- фестиваль детского творчества «Воркутинские звездочки»;
- фестиваль «Моя дорогая Коми земля»;
- фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей»;
- республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»;
- региональный конкурс «Республика Коми глазами детей»;
- региональный конкурс «Красота Божьего мира»;
- республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;
- всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;
- фестивали «Маленький исследователь», «Я – исследователь».

Информация о достижениях воспитанников дошкольных групп и обучающихся начальных классов МАОУ «Прогимназия №1» в фестивалях, конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Результат участия
Учащиеся			
1	Муниципальная предметная олимпиада учащихся начального общего образования по русскому языку	3 (9-10 лет)	Участие
2	Муниципальная предметная олимпиада учащихся начального общего образования по математике	3 (9-10 лет)	III место Участие
3	Муниципальная предметная олимпиада учащихся начального общего образования по математике	3 (9-10 лет)	II место Участие
4	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	13 (9-10 лет)	Участие

5	Всероссийская олимпиада школьников по математике	16 (9-10) лет	Участие
6	Основной тур зимней олимпиады по математике (Учи.ру)	34 (7-11 лет)	Сертификат участника Диплом победителя
7	Основной тур зимней олимпиады по русскому языку (Учи.ру)	30 (7-11 лет)	Сертификат участника Диплом победителя
8	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	20 (7-11 лет)	Сертификат участника Диплом победителя
9	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для (Учи.ру)	32 (7-11 лет)	Сертификат участника Диплом победителя
10	Весенняя олимпиада по английскому языку (Учи.ру)	8 (7-11 лет)	Сертификат участника Диплом победителя
11	Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	103 (7-11 лет)	Сертификат участника Диплом победителя
12	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)	73 (7-11 лет)	Сертификат участника Диплом победителя
13	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературному чтению (Учи.ру)	17 (9-11 лет)	Сертификат участника Диплом победителя
14	Олимпиада по шахматам (Учи.ру)	17 (7-11 лет)	Сертификат участника Диплом победителя
15	Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	16 (7-11 лет)	Сертификат участника Диплом победителя
16	Олимпиада КИТ по информатике	64 (8-10 лет)	Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом участника
17	Конкурс фотографий и рисунков «Защитники Отечества»	10 (7-11 лет)	Диплом II место Участие
18	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	3 (7-11 лет)	Участие
19	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ»	3 (7-11 лет)	Участие
20	Конкурс социальной рекламы «Детство без жестокости и слез»	3 (7-11 лет)	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
21	Конкурс рисунков «Проект своего двора»	105 (7-11 лет)	Участие
22	Фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и	1 (7-11 лет)	Участие

	творческих людей»		
23	«Читающая мама – читающий папа – читающая республика»	3 (7-11 лет)	Диплом II место Участие
24	Республиканский конкурс творческих работ «8-800-2000-122 – номер, которому доверяют»	5 (9-10 лет)	Участие
25	XV Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов»	1 (9 лет)	Участие
26	Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе»	7 (8-9 лет)	Участие
27	Всероссийский творческий конкурс «На защите Мира»	1 (9 лет)	Участие
28	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи в честь зимней Олимпиады – 2022 «Олимпийский марафон»	1 (10 лет)	II место
29	Всероссийский конкурс «Коми мир-2022»	1 (9 лет)	Участие
30	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»	1 (9 лет)	Участие
31	Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	12	III место Участие
32	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	13 (8-10 лет)	Участие
33	Муниципальный интеллектуальный конкурс для учащихся 1-4 классов «Маленький исследователь»	2 (8-9 лет)	II место III место
34	Соревнования «Спортивная надежда Воркуты»	10 (8-9 лет)	Участие
35	Сдача нормативов ВФСК ГТО	109 (7-11 лет)	Участие
Воспитанники			
36	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	37 (5-6 лет)	Сертификаты участников
37	Международный конкурс «ПДД знай - на дороге не гуляй!»	4 (3 года)	Диплом I место
38	Сдача нормативов ГТО	22 (6-7 лет)	Серебряный значок – 5 Золотой значок – 2 Бронзовый значок - 2
39	Конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края»	10 (6 -7 лет)	Диплом 2 место
40	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»	1 (5 лет) 2 (4 года) 1 (2 года)	3 место Участники
41	Творческий конкурс «Менам муса»	10 (5-7 лет)	Участники

	Коми му»		
42	Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью.	1 (3 года) 1 (4 года)	Диплом за 2 место
43	«XIV Крещенские чтения» (проект познавательной направленности «Корабли Петра Великого: история создания русского флота»)	50/5-7 лет	Участники
44	Конкурс-соревнование «Зеленый огонек»	10 человек/ 6 лет	Участники
45	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	57 (5-7 лет)	Участники
46	Всероссийский День Эколят	27 (5-7 лет)	Участники
47	Акция «Песни наших отцов»	6 (6 лет)	Участники
48	Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»	4 (4-6 лет) 1 (4 года)	Участники, 1 место
49	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	3 (6 лет)	1 место, 2 место, 3 место
50	XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	42 (6-7 лет)	Участники
51	Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»	3 (6 – 7 лет)	Участники
52	Всероссийский урок Победы	33 (6 – 7 лет)	Участники
53	Конкурс детского рисунка, посвящённый дню защиты детей	5/6-7 лет	Диплом за 3 место
54	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	7/5-7 лет	1 место 2 место 2 место 3 место Участники
55	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»	18 /6-7 лет	Сертификат участника

-участие учеников 1-4 классов в городских и всероссийских предметных олимпиадах:

- всероссийская предметная олимпиада школьников;
- предметные олимпиады на образовательном портале «Учи.ру.»

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе учреждения работает консультационный центр. Целью деятельности консультационного центра МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 (8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультационный центр МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты является структурной единицей образовательной организации, реализующей основную

образовательную программу дошкольного образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Прогимназия №1" г.Воркуты является:

- Муниципальной инновационной площадкой МАОУ по обновлению содержания дошкольного образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной инновационной площадкой "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста" (<https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-deyatelnost/>).

- МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования, разработан и реализуется план работы по преемственности образовательного процесса, что помогает педагогам улучшить качество учебного процесса, а детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно, с повышенным познавательным интересом, отсутствием школьной тревожности, высоким уровнем мотивации учебной деятельности и быстрой адаптацией к условиям школьного обучения.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития цепей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детской развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	10%	135	88%	3	2%	153	93%
Качество освоения образовательных областей	17	11%	135	88%	1	1%	153	94%

В мае 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности,

темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования попоказателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классный руководитель	Класс	Число учащихся	Окончили учебный год					% успеваемости	% качества знаний
			«5»	«5», «4»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспев.		
Киселева Л.В	2	29	5-17%	19-65%	2-7%	3-10%	-	100	83
Чеснокова Д.М.	3	25	3-12%	14-56%	2-8%	4-16%	-	100	68
Ступина С.В.	4	32	5-15%	16-50%	2-6%	1-3%	-	100	66
ИТОГО:	3	86	13-15%	49-57%	6-7%	8-10%	-	100	72

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2% (в 2021 был 55%), процент учащихся, окончивших с одной «4» повысился на 5% (в 2021 - 2%)

Показатели уровня качества подготовки выпускников ступени начального общего образования (4 класс) по учебным предметам за 3 последних года

Уровень качества знаний по предметам учащихся 2 – 4 классов

	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	2 кл. 27 уч-ся %	3 кл. 20 уч-ся %	4 кл. 21 уч-ся %	2 кл. 43 уч-ся %	3 кл. 45 уч-ся %	4 кл. 26 уч-ся %	2 кл. 29 уч-ся %	3 кл. 25 уч-ся %	4 кл. 32 уч-ся %
Русский язык	88	85	88	86	74	85	93	72	69
Литературное Чтение	100	100	96	100	96	100	100	100	100
Иностранный Язык	88	86	85	86	71	81	93	88	84
Математика	95	86	85	88	74	84	93	88	75
Окружающий Мир	100	100	96	100	96	96	100	84	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Трудовое Обучение	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая Культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Начальная школа		
	Всего	Поступили в общеобразовательную школу	Поступили в гимназию
2020	26	24	2
2021	42	40	2
2022	32	31	1

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 № 260/01-17, Программой ВСОКО, утверждённой приказом заведующего от 31.08.2022г. №285/01-17.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности ОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в ОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОУ.

Было проведено 18 мониторинговых исследований в течение 2022 года по направлениям:

- Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на официальном сайте Учреждения;
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования;
- Уровень заболеваемости воспитанников Учреждения (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком);
- Уровень адаптации воспитанников от 2 до 3 лет (впервые поступивших в Учреждение);
- Средняя фактическая наполняемость групп Учреждения (соответствие муниципальному заданию);
- Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального, республиканского всероссийского уровня;
- Количество воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия;
- Количество воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- Посещаемость Учреждения воспитанниками относительно списочного состава; и т.д.

Мониторинг качества образовательной деятельности и в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали и конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.11.2022 по 27.11.2022 проводилось анкетирование 116 родителей, получены следующие результаты:

99% участников качеством образования (обучение и воспитание);
99% организацией образовательного процесса ;
98% участников степенью информированности о деятельности ОУ;
96% участников состоянием материально- технической базой группы;
99% участников высоко оценили уровень профессионализма воспитателей;
организацией питания в ОУ 95% участников ;
санитарно-гигиеническими условиями в ОУ 98% участников;
99% участников взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками);
100% участников взаимоотношениями педагогов с родителями .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством, предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении - 98 процентов.

В октябре 2022 года в Учреждении проведены мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования. На основании приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 16.12.2022 № 1682 «Об утверждении кластерной оценки качества образования муниципальной системы образования за 2022год» отмечено, что в Учреждении достигнут оптимальный уровень качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования и бесплатного начального общего образования.

По результатам кластерной оценки имеет высокий уровень результата и высокий уровень процесса (кластер 9). Данный кластер относится к высокоэффективному, так как уровень организации процесса образования соответствует уровню полученных результатов.

7.Оценка кадрового Обеспечения

МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/ педагоги - 11/1;
- обучающиеся/все сотрудники-6/1..

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 старший воспитатель.

Педагоги Учреждения обучены навыкам оказания первой помощи – 100%.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 27 педагогов.

В 2022 году педагоги Учреждения профессиональное мастерство продемонстрировали через обобщение педагогического опыта:

- аттестация на высшую квалификационную категорию (Бурихина В.А., Иваник О.В., Мартьянова О.Н.);

- участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года» (Рясная Н.В.);
- участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года» (Степанец М.А.)
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Конкурсы педагогического мастерства

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника(ов)	Итоги участия
1	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Чеснокова Дарья Михайловна	Диплом победителя III степени
2	Республиканский конкурс методических разработок «Учим и учимся для жизни»	Чеснокова Дарья Михайловна, Ступина Светлана Владимировна	Участие
3	X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году, номинация «Современные средства обучения»	Чеснокова Дарья Михайловна	Участие
4	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Рясная Наталья Владимировна	Диплом победителя
5	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Рясная Наталья Владимировна	Диплом победителя
6	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Чеснокова Дарья Михайловна	Диплом победителя II степени
7	Республиканский конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся -	Мартьянова О.Н., Бурихина В.А., Бобурова Е.А., Мирзоева М.Ф., Щеголева О.В., Гаджиева Г.И. кызы Сыроватка О.В., Рясная Н.В., Ефименко Л.В.	Диплом участника
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Степанец М.А.	Лауреат
9	Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2022»	Рясная Н.В.	Победитель – 1 место
10	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2022 года	Рясная Н.В.	Участие

Все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Педагогический коллектив МАОУ "Прогимназия №1" г. Воркуты осуществляет

деятельность по внедрению образовательных инноваций с целью вывести образование детей раннего и дошкольного возраста на качественно новый уровень, используя при этом новейшие достижения психологии, педагогики и педагогического менеджмента.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 3390 единиц;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 100 % в год;
- объем учебного фонда - 2225 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

А:	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2225	2225
2	Педагогическая	181	78
3	Художественная	656	526
1	Справочная	328	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 26.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Учреждение находится в типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1983 году. Проектная мощность 280 чел. Фактическая наполняемость - 271 чел. Общая площадь всех помещений - 4860,0 кв.м. В том числе площадь основных помещений - 2491,8 кв.м. Количество классов и групповых помещений 13, оснащенных современной мультимедийной техникой.

В Учреждении оборудованы:

- актовый зал
- 2 спортивных зала
- прогулочная зона
- информационно-методический кабинет
- кабинет английского языка
- кабинет учителя - логопеда
- кабинет педагога-психолога
- библиотека
- кабинет по стем-образованию

- комната психологической разгрузки.
- зимний сад (экологическая тропа)
- компьютерный класс.
- мини-улица.
- медицинский блок
- пищеблок.

МАОУ «Прогимназия №1» располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно – оздоровительной, культурно – массовой, досуговой деятельности прогимназистов.

Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

Школьная столовая рассчитана на 100 мест, организовано горячее питание.

Имеется библиотека, читальный зал. Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Обеспеченность учебниками составляет 100% .

Актальный зал школы рассчитан на 150 человек. За залом закреплен малый экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковая акустическая аппаратура. Имеется музыкальная гостиная.

Имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора от 18.10.2019г. №П1-м/о с ГБУЗ «Воркутинская детская больница». Медицинский кабинет оснащен инструментами, вспомогательными материалами в соответствии с СанПиН. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами. Учебные кабинеты оснащены аптечками, которые находятся в распоряжении преподавателей.

Педагог-психолог и учитель-логопед ежедневно работают в Учреждении в отдельных специально оборудованных кабинетах, где проводят, как индивидуальные, так и групповые занятия с обучающимися.

В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, сформирована хорошая методическая база для совершенствования учебного процесса.

Все административные кабинеты, библиотека, кабинет педагога-психолога оснащены компьютерной и множительной техникой. Функционирует 1 компьютерный класс, 5 кабинетов начальных классов, кабинет английского языка, все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Образовательное учреждение имеет информационную среду, включающую локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерную технику.

Педагогами в полном объеме используются современные учебно-методические комплексы.

Все учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с рабочими учебными программами.

Для различных видов физической активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в физкультурных залах и физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками и обучающимися. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и младшими школьниками.

Развивающая среда соответствует ФГОС ДО и ФГОС НОО и реализуемым программам, требованиям СанПиН и Госпожнадзора, оснащенность РППС составляет – 92%. Приказом директора утвержден План поэтапного оснащения развивающей предметно-пространственной среды МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты на 2022-2023 учебный год от 01.09.2022г. № 337/01-17, в части улучшения материально-технических условий реализации ООП ДО.

В течение 2022 года было произведено оснащение групп и учреждения - приобретено:

В течение 2022 года было произведено оснащение групп и функциональных помещений учреждения – приобретено:

- в группах раннего возраста - дидактические игры «Мама и малыш», «Найди по тени», «Овощи и фрукты (4 цвета)», «Кто что ест», «Первые цвета», «Большие пазлы», пальчиковый театр по сказкам «Теремок», «Репка», «Колобок» - за счет спонсорских средств;

- в группах младшего возраста – лопатки и ведерка (для прогулки) 39 шт; для сюжетно-ролевых игр: «Больница» - атрибуты «Баночки», «Бутылочки», «Стетоскоп», «Шприцы», «Шпатель», «Градусник»; «Семья» - атрибуты «Постельные принадлежности», «Одежда для кукол»; 2 набора конструктора - за счет спонсорских средств;

- в группах среднего возраста – Модуль - «Магазин», 3 набора инструментов; лопатки и ведерка (для прогулки) 21 шт., атрибуты для экспериментальной деятельности - за счет спонсорских средств;

- в группах старшего возраста – 3 коляски, 3 пупса, 2 набора игрушечной посуды, 2 набора продуктов питания (муляжи), машины – 10 шт, 2 деревянных сортера Монтессори, атрибуты для экспериментальной деятельности - за счет спонсорских средств.

- в кабинет Стен-образования: дидактические пособия по образовательным модулям: "Дидактическая система Фридриха Фребеля", «Конструирование», «Математическое развитие», «Мультистудия «Я творю мир», «Робототехника», «Экспериментирование с живой и неживой природой».

- в актовом зале: музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (усилитель, микшерный пульт, 2х канальная радиосистема).

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса для обеспечения возможности получения образования лицами с ОВЗ.

В Учреждении созданы условия для реализации современных национальных образовательных проектов:

- «Поддержка семей, имеющих детей» - на базе Учреждения работает Консультационный центр. Целью деятельности консультационного центра МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 (8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

- «Успех каждого ребёнка» - развитие индивидуальных особенностей и склонностей, способностей и творческого потенциала каждого ребенка способствует созданная развивающая предметно- пространственная среда. Образовательное пространство прогимназии соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: открытость мобильность безопасность доступность вариативность трансформируемость полифункциональность насыщенность.

- «Цифровая образовательная среда» осуществляется посредством использования образовательных платформ: Учи.ру, Платформа «i-УМКА».

В соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2016г. в МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты установлен пандус для

обеспечения доступа воспитанников и обучающихся с ОВЗ в образовательное учреждение.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий оборудованы: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки.

Для организации питания воспитанников и учащихся оборудован пищеблок. Прием пищи осуществляется в групповых помещениях и школьной столовой.

Медицинское обслуживание воспитанников и учащихся осуществляется на основании договора с ГБУЗ РК "Воркутинская детская больница" врачом-педиатром, медицинской сестрой.

Улучшилось материально-техническое обеспечение антитеррористических и противопожарных мероприятий: имеется 15 кнопок тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, приобретены новые огнетушители, в т.ч. углекислотные, разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников, воспитанников и учащихся в случае ЧС, установлены доводчики на дверях путей эвакуации, установлено аварийное освещение, установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01. Установлено 31 камера наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлены три видеодомофона. По периметру территории имеется металлическое ограждение с воротами для обслуживающего транспорта и пешеходной калиткой, освещение входа в учреждение. установлены железные двери с электронным переговорным устройством (домофоном), организация круглосуточного видеонаблюдения по периметру территории.

Социальное партнерство

Сетевой партнёр	Цель организации сетевого взаимодействия	Номер и дата заключённого договора	Результат взаимодействия	Доля обучающихся, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия
Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» г.Воркуты	совместной деятельности по реализации комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся. Оказание совместной психолого-педагогической и социальной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным (общественно опасным) поведением, их родителям (законным	Договор №9 от 01.09.2020г	- Организация обследования выпускников дошкольных групп. - Организация обследования обучающихся Учреждения для присвоения статуса ОВЗ. - Обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (эффективность реализации ТПМПК)	Все учащиеся

	представителям), педагогическим работникам учреждения. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.			
Муниципальное учреждение Дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты (далее - ДТДиМ)	Организация совместной деятельности в целях создания наиболее благоприятных условий для личностного развития, организации содержания досуга, формирования общей культуры, воспитания и образования обучающихся.	Договор №37 от 26.05.2017	- Участие школьников в конкурсах разных уровней. Организация экскурсий для знакомства с разнообразием кружковой работы ДТДиМ	95% - обучающихся старшего дошкольного возраста и начальных классов
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»	Организация совместной деятельности в целях создания наиболее благоприятных условий для личностного развития, организации содержания досуга, формирования общей культуры, воспитания и образования обучающихся на основе приобщения детей к художественной литературе Учреждения	Договор №1 от 11.01.2021	- Проведение мероприятия ко Дню толерантности. - Проведение мероприятия ко Дню матери. - Реализация проекта приобщения детей к художественной литературе	60% - обучающихся старшего дошкольного возраста и начальных классов
Воркутинский филиал Государственного профессионального образовательного учреждения	Организация совместной деятельности по прохождению на базе Учреждения производственной практики студентов колледжа, оказания им методической помощи при выполнении определенных	Договор №4 от 02.10.2022 г.	- Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки студентов.	60% - воспитанники и дошкольных групп

<p>е «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Курчатова»</p>	<p>видов работ, с будущей профессиональной деятельностью.</p>			
<p>Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»</p>	<p>Обеспечение качества профессионального развития руководящих и педагогических работников Республики Коми через объединение интеллектуальных, кадровых, материальных, информационно-методических и других ресурсов Сторон, направленных на консультационную, методическую, информационную, поддержку семей, имеющих детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деятельности республиканского консультационного центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на</p>	<p>Договор № 8-К4/02-1 от 15.04.2021 г.</p>	<p>Организация деятельности Консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деятельности республиканского консультационного центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Все обучающиеся</p>

	воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.			
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Воркутинская детская больница»	Взаимные обязательства по совместной организации и предоставлению медицинской помощи обучающимся	Договор ПП-м/о от 18.10.2019г.	Оказание медицинской помощи обучающимся Учреждения	Все обучающиеся
Воркутинское линейное производственное управление магистральных газопроводов, филиал ООО «Газпром трансгаз Ухта»	Осуществление совместной деятельности по созданию и улучшению условий для получения образования, культурного, спортивного, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков	Договор №44-17 от 12.04.2022г.	Развитие материально-технической базы учреждения	Все обучающиеся

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников и учащихся	человек	271
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность (удельный нее) учащихся 2-4 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (57%)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся» в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		3 (2,5%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек.	27
- с высшим образованием		16 (60%)
- высшим педагогическим образованием		16 (60%)
- Средним профессиональным образованием		11 (40%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		11 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (56%)
-с высшей		4 (15%)
Первой		11 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		6 (22%)
- от 55 лет		6(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент')	27 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (Процент)	27 (100%)
Инфраструктура		:1
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (с удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.4

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.