

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута» "Воркута" кар  
кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия  
№1» г.Воркуты**  
1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение Воркута к.

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МАОУ «Прогимназия №1»  
г. Воркуты  
(протокол от 12.04. 2024 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ «Прогимназия №1»  
г. Воркуты  
\_\_\_\_\_ О.Б.Манзюк

(приказ от 12.04. 2024 г. №132/01-17)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Прогимназия № 1» г. Воркуты за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 1» I .Воркуты
Руководитель	Манзюк Ольга Борисовна
Адрес организации	169912. Республика Коми, г.Воркута, ул, Чернова, 2 А
Телефон, факс	(82151)6-25-22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:prgimn_1_vor@edu.rkomi.ru">prgimn_1_vor@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Дата создания	1983 год
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Коми 02.10.2018г., регистрационный номер 16709-О, бланк серии 11ЛО1№0002020, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Министерством образования Республики Коми 10.10.2018г. регистрационный номер 509 –О, бланк серии 11А01 №00000293 ,до 07.04.2023 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1» г.Воркуты (далее- Учреждение) расположено в центральном районе города Воркуты. Значительная часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов - рядом с Учреждением, 15 процентов - в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования. Также Учреждение осуществляет образовательную деятельность реализация по дополнительным общеобразовательным программ дополнительного, образования детей и взрослых.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и

начального общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства: обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе и получения дальнейшего образования детей младшего дошкольного возраста.

## 2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом Учреждения, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией.
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: -обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; -обсуждение Устава, изменений и

	<p>дополнений, вносимых в него;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-обсуждение, рассмотрение проекта, внесение дополнений в Коллективный договор;</li><li>-обсуждение и принятие годовых планов работы Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, пожарной безопасности, оздоровительных мероприятий, локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы оплаты труда, внебюджетной деятельности, трудовые отношения, деятельность комиссий, предусмотренных трудовым законодательством;</li><li>-обсуждение вопросов трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li><li>-обсуждение вопросов охраны и безопасности труда работников, жизни и здоровья обучающихся, а также контроль соблюдения работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда;</li><li>-определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li><li>-рассмотрение и принятие представления к награждению работников государственными и отраслевыми наградами;</li><li>-ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе;</li><li>-выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового</li></ul>
--	--

	спора.
Педагогический совет	<p>К компетенций Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;</li> <li>-обсуждение программы развития Учреждения;</li> <li>-принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования, форм планирования с учётом содержания федеральным государственным образовательным стандартом, положения о педагогическом совете;</li> <li>-принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса: правил внутреннего распорядка для обучающихся, норм профессиональной этики педагогических работников, положения о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, положения о формах образования и формах обучения, положения о внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>-рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности, направлений методической деятельности Учреждения;</li> <li>-обсуждение и принятие перечня материалов, учебных пособий, оборудования и инвентаря, допущенных к использованию при реализации образовательной программы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;</li> <li>-организация, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации и повышению профессионального мастерства, творческой активности педагогических работников через различные формы методической</li> </ul>

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и принятие перечня платных образовательных услуг;</li> <li>-принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения по результатам учебно-воспитательного процесса, конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>-избрание состава методического совета, творческих групп, общественного инспектора по охране прав детства;</li> <li>-формирование направлений деятельности, форм работы педагогического коллектива с родителями, педагогами и другими заинтересованными организациями в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления обучающихся;</li> <li>-рассмотрение вопросов нарушения прав и свобод обучающихся;</li> <li>-принятие решения о переводе обучающихся в следующую возрастную группу, класс, решения о завершении обучения по образовательной программе;</li> </ul>
Общее собрание родителей Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса;</li> <li>- внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении;</li> <li>- обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению; работы Учреждения в летний период, оздоровления обучающихся, подготовки Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- планирование совместных с родителями мероприятий;</li> <li>- заслушивание отчетов директора Учреждения</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или</li> </ul>

	<p>руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li><li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>- по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li><li>предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li><li>- предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок;</li><li>- предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li></ul>
--	---

	<p>- предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>    вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
--	---

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

- совет родителей (законных представителей) учащихся;
- профессиональный союз работников и их представительный орган.

Порядок выборов совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей дошкольных групп;

За 2023 год были разработаны и приняты в новой редакции следующие локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО в соответствие с ФОП (январь, 2023);
- Положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты (январь, 2023);
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты ( март, 2023)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ( август, 2023.);
- Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Прогимназия №1» г. Воркуты и родителями (законными представителями) воспитанников ( март, 2023);
- Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты (август, 2023);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты (август, 2023);
- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе начального общего образования ( август, 2023);
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты (август, 2023);
- Положение о единых требованиях к одежде учащихся и правилах ее ношения ( август, 2023);
- Положение о порядке предоставления платных услуг (август, 2023);
- Положение об организации питания обучающихся и работников МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты (август, 2023);
- Порядок зачета учреждением результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ноябрь, 2023);
- Положение о штате воспитательной работы МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты ( декабрь, 2023);
- Положение о внутришкольном пространстве МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты ( декабрь, 2023);

- Положение о Центре детских инициатив МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты ( декабрь, 2023);
- Положение о создании школьного музея ( декабрь, 2023);
- Положение о школьном театре (декабрь,2023)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности общеобразовательного учреждения.

По итогам 2023 года система управления общеобразовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3.Характер образовательной деятельности**

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.№273 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

В общеобразовательном учреждении функционирует 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 5 начальных классов.

Численность детей в первой половине 2023 года – 273 человека (152 воспитанника и 121 учащихся). Численность детей во второй половине 2023 года– 292 человека (168 воспитанников и 124 учащихся).

Режим работы Учреждения определяется Уставом и локальными нормативными актами и составляет 12 часов ( с 07.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни- суббота, воскресенье)

Режим работы дошкольных групп - 12 часов (с 07.00 до 19.00).

Режим работы начальной школы - 7,5 часов (с 8.30 до 16.00):

Продолжительность академического часа составляет 35-45 мин;

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май -по 4урока до 45 минут каждый);обучение проводится безбалльного оценивания знаний

обучающихся и домашних заданий; в середине 3-й четверти организуются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30-50 минут.

На основании лицензии Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

дошкольного образования

начального общего образования

дополнительного образования

Учебный план 1-2 класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее – ФГОСНОО-2021).

Учебный план 3-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее – ФГОС НОО-2009).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: обучение ведётся на русском языке, с учётом выбора родителями (законными представителями).

В 1- 4 классах образовательная деятельность осуществляется по следующим программам:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В соответствии с приказом директора от 23.01.2023г. №69/01-17 «Об утверждении плана работы по приведению основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП» во втором полугодии 2022-2023 учебного года учреждением проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования: разработана и утверждена дорожная карта, для внедрения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Прогимназия № 1» приступила к реализации ОП НОО в соответствии с ФОП. Учреждением разработаны и приняты на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные образовательные программы – дошкольного и начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В группах раннего и дошкольного возраста образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с приказом директора от 06.02.2023 г. № 90/01-17 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по приведению основной образовательной программы

дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты», согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в группах раннего и дошкольного возраста был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план - график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО в период с 15.05.2023г. по 30.08.2023г. организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по выбору программ, части формируемой участниками образовательных отношений, в том числе, и при приеме детей в образовательное учреждение с целью обеспечения реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, охват родителей – 100%.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выбранные программы включены в образовательную программу дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАОУ «Прогимназия № 1», утвержденного приказом директора от 13.03.2023 № 133/01-17, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### **Применение ЭОР и ЦОР.**

В 2023 году использование цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Учреждение реализует следующие АОП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в учреждении:

с тяжелыми нарушениями речи – 3 (2,4%);

Образовательный процесс для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Выбор курсов внеурочной деятельности и предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности начального общего образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года реализуются новые программы: «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Растим таланты!»

### **Дополнительное образование**

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в контексте модернизации российского образования рассматривает учебный предмет Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) как всеобщую цифровую грамотность, для повышения конкурентно способности российской медиаотрасли и уровня освоения гражданами современных средств массовой коммуникации.

Дополнительное образование детей — составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и лично.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» имеет техническую направленность. Реализация программы способствует повышению уровня компьютерной грамотности младших школьников, испытывающих интерес к компьютеру и информационным технологиям, к познавательной и проектной деятельности, обладающих психологической готовностью к активному обучению. Количество учащихся осваивающих программу «Компьютерная грамотность» - 124 человека (100%).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» с 2021 года с целью развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере начального общего и дополнительного образования в Учреждении реализуется Целевая модель «Цифровая образовательная среда», которая способствует развитию коммуникационной среды для проектной деятельности учащихся и педагогов, повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации всех участников образовательного процесса.

В 2023 году в Учреждении были проведены мероприятия Цифровая образовательная среда в МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты. Учащиеся учреждения ежедневно пользуются различными программами, приложениями, цифровыми ресурсами для электронного обучения. В школе и дома занимаются на образовательной онлайн-платформе Учи.ру, решая карточки с заданиями по предметам, соревнуются друг с другом в олимпиадах, квестах, проходят мониторинги знаний. На занятиях по компьютерной грамотности обучающиеся участвуют во Всероссийском проекте «Урок.Цифры.РФ», осваивают язык программирования с помощью графических редакторов Paint и Paint 3D, PaintNET, GIMP, PowerPoint; офисного пакета LibreOffice. На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» выполняют интерактивные задания. Учителя используют (как дополнение к основному материалу уроков) ведущий образовательный портал России «Инфоурок».

Компьютерный класс МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты оснащен 15 ноутбуками, интерактивной доской, мультимедийным проектором, МФУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.-

2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол

Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Растим таланты!». Разработана программа дополнительного образования «Растим таланты!», утверждена приказом от 31.08.2023г.№285/01-17.Руководитель театральной студии – музыкальный руководитель. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 22 учащихся 1-4 -х классов. Это 18 процентов учащихся. К декабрю 2023 года количество учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Растим таланты!"» выросло и составило 40 человек (32 % обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпионы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Легкая атлетика -1 группа

Шашки –2 группы

Шахматы – 5 групп

общая физическая подготовка – 2 группы;

подвижные игры – 1 группы;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 124 учащихся (100% учащихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- два спортивных зала, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс Наций-2023	Центральная улица города	Сентябрь,2023г.	25
2	ВФСК «ГТО»	Стадион «Юбилейный»		
3	«Веселые старты-2023»	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Октябрь, 2023	50
4	Первенство школы по шашкам	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Октябрь,2023	30
5	Шахматный турнир	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Ноябрь,2023	120
6	Соревнования по армреслингу, шашкам, шахматам	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Декабрь,2023	115
7	Неделя здоровья	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Декабрь,2023	124

**Вывод:** охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Воспитательная работа**

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников и учащихся.

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	155	92 %
Неполная с матерью	13	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей учащихся по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	106	86%
Неполная с матерью	18	14, %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	46	27 %
Два ребенка	79	47 %
Три ребенка и более	43	26 %

#### **Характеристика семей учащихся по количеству детей**

Один ребенок	30	24%
Два ребенка	56	45%
Три ребенка и более	38	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профорентация», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование».

Реализация цели и задач программы воспитания с детьми дошкольного возраста осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя прогимназические и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы дошкольного и начального общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Учреждении проведено **18** общешкольных мероприятий, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии;

встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками прогимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» - тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность - «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и флага и флага Республики Коми и исполнением гимна Российской Федерации и гимна Республики Коми;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В учреждении реализованы все запланированные в годовом плане традиционные мероприятия, а также педагоги и обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях:

- выставки детского творчества, приуроченные к осенним, новогодним праздникам, Дню города, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы и пр.;
- развлечения и праздники;
- фестиваль детского творчества «Воркутинские звездочки»;
- фестиваль «Моя дорогая Коми земля»;
- фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей»;
- республиканский «Читающая мама, читающий папа»;
- региональный конкурс «Республика Коми глазами детей»;
- всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;

**Информация о достижениях воспитанников дошкольных групп и обучающихся начальных классов МАОУ «Прогимназия №1» в фестивалях, конкурсах**

№ п/п	Мероприятие	Количество участников (возраст)	Результат участия
<b>Учащиеся</b>			
1	Муниципальная предметная олимпиада по математике	2 (9-10 лет)	Участие Диплом 3 место
2	Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку	3 (9-10 лет)	Участие
3	Муниципальная предметная олимпиада по окружающему миру	2 (9-10 лет)	Участие Диплом 2 место
4	Всероссийская олимпиада школьников по предмету математика	16 (9-10 лет)	Участие
5	Всероссийская олимпиада школьников по предмету русский язык	16 (9-10 лет)	Участие
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год на платформе Учи.ру	103 (7-10 лет)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

7	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 2 класса на платформе Учи.ру	30 (7-8 лет)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
8	Учи.ру Олимпиада по шахматам	17 (7-10 лет)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
9	Учи.ру «Осенняя олимпиада по русскому языку и литературному чтению для 4 класса»	17 (10-11 лет)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
10	Учи.ру «Осенняя олимпиада по математике»	43 (7-10 лет)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	55 (7-11 лет)	Диплом I степени Диплом II степени
12	Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру	36 (8-11 лет)	Диплом I степени Диплом II степени
13	Учи.ру Весенняя олимпиада по финансовой грамотности	77 (8-11 лет)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
14	Учи.ру Весенняя олимпиада по английскому языку	2 (10-11 лет)	Диплом II степени
15	КИТ по информатике	64 (8-11 лет)	Участие
16	Конкурс рисунков «Проект своего двора»	105 (7-10 лет)	Участие
17	Фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей»	1 (10 лет)	Участие
18	«Читающая мама – читающий папа – читающая республика»	3 (7-9 лет)	Участие
19	Конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»	1 (10 лет)	Участие
20	Большой этнографический диктант 2023	10 (10-11 лет)	Участие
21	Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	12 (9-10 лет)	Диплом III степени Участие
22	Муниципальный конкурс фотографий и рисунков «Защитники Отечества»	3 (8-11 лет)	Участие
23	Муниципальный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	1 (10 лет)	Участие
24	18 городской конкурс детского творчества «С книгой по жизни»	8 (7-11 лет)	Диплом I степени Диплом III степени
25	Муниципальный конкурс «Маленький исследователь»	2 (8-10 лет)	Диплом победителя Участие
26	Конкурс «Семья – счастливая планета»	2 (10 лет)	Участие
27	Турнир декламаций, в рамках проведения всероссийской акции «Библионочь -23»	2 (10 лет)	Участие

28	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	1 (10 лет)	Участие
29	Акция «Читаем Ушинского»	4 (8-10 лет)	Участие
30	Акция «Расул Гамзатов глазами детей»	13 (7-11 лет)	Участие
31	Фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей», посвященный 80-летию города Воркуты	2 (9-10 лет)	Участие
32	Акция «80 пятенок к юбилею города»	41 (8- 11 лет)	Победители 1 место 2 место 3 место
33	Сдача нормативов ВФСК ГТО	110	-
<b>Воспитанники</b>			
34	VIII муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я-исследователь»	1 (5 лет)	Диплом за 3 место
35	Муниципального этапа XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	6 (4 – 6 лет)	Диплом за 2 и 3 место
36	Творческий конкурс «Воркутинские звездочки – 2023»	10 (5 – 6 лет)	Диплом за 2 место
37	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»	22 (4 – 6 лет)	Диплом за 2 и 3 место, участники
38	Конкурс на лучший флешмоб среди семей воспитанников «Мы соблюдаем ПДД»	22 (5 – 7 лет)	Диплом за 1 место
39	Конкурс макетов «Безопасный город»	3 (5 – 7 лет)	Диплом за 1 место
40	Сдача нормативов ВФСК ГТО	42 (6 лет)	--
41	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	41 (5 – 7 лет )	Участники акции
42	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	19 (6 – 7 лет)	Диплом за 1 место
43	II Всероссийский Патриотический онлайн – фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»	7 (5 – 7 лет )	Диплом за 1 место
44	«Друзья надежные- правила дорожные»	14 (5 – 7 лет )	Диплом за 1 место
45	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	19 (5 – 7 лет )	Диплом за 1 и 2 место
46	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый питомец»	22 (4 – 7 лет )	Диплом за 1,2 и 3 место
47	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций	66 (5 – 7 лет )	Диплом за 1 место Диплом за 2 место

	«Сбережем нашу планету!»		
48	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	44 (5 – 7 лет )	Диплом за 1 место
49	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Памяти павших будьте достойны!»	7 (5 – 7 лет )	Диплом за 1 место
50	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «ПОБЕДНЫЙ 45-ЫЙ ГОД – ОТ БЕРЛИНА ДО ТИХОГО ОКЕАНА»	17 (5 – 7 лет )	Диплом за 2 место
51	Международный конкурс «Катюша»	16 (4– 7 лет)	Диплом за 3 место
52	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»	5 (3 – 7 лет )	Участники
53	Республиканский конкурс «Секреты денежки»	3 (6 лет)	Участники
54	V муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста	2 (5 – 7 лет)	Диплом за 3 место
55	Творческий конкурс семейных презентаций «Мой город – моя судьба»	2 (3 – 7 лет)	Диплом за 1 место Участник
56	Городская Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!»	14 (5 – 7 лет) 15 (5 – 7 лет)	Диплом участника Диплом за 3 место
57	Акция «Поздравительная открытка «От всей души с юбилеем!», посвященной 80-летию города Воркуты	8 (5-7 лет)	Участники
58	Конкурс познавательно – исследовательской деятельности «Юные знатоки родного края»	10 (6 лет)	Участники
59	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»	2 (4 – 7 лет)	Диплом за 2 место
60	Республиканский конкурс «Читающая мама - читающий папа – читающая республика»	8 (4 – 7 лет)	Участники
61	Всероссийский конкурс – фестиваль «Щелкунчик»	10 (5 – 6 лет)	Диплом за 1 место

- участие учеников 1-4 классов в городских и всероссийских предметных олимпиадах:  
всероссийская предметная олимпиада школьников;  
предметные олимпиады на образовательном портале «Учи.ру.»

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе учреждения работает консультационный центр. Целью деятельности консультационного центра МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 (8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультационной центр МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты

является структурной единицей образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Прогимназия №1" г.Воркуты является:

- Муниципальной инновационной площадкой МАОУ по обновлению содержания дошкольного образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной инновационной площадкой "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста";

- МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования, разработан и реализуется план работы по преемственности образовательного процесса, что помогает педагогам улучшить качество учебного процесса, а детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно, с повышенным познавательным интересом, отсутствием школьной тревожности, высоким уровнем мотивации учебной деятельности и быстрой адаптацией к условиям школьного обучения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - октябрь — первичная диагностика, апрель - май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

## Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы
	31	18 %	137	82 %	0	0 %	168	100 %
Качество освоения образовательных областей	31	18 %	137	82 %	0	0 %	168	100 %

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольных групп:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классный руководитель	Класс	Число учащихся	Окончили учебный год					% успеваемости	% кач-ва знаний
			«5»	«5», «4»	С одной «4»	С одной «3»	Не-успев.		
Соковец Л.Н.	2А	20	5-25%	11-55%	2-10%	2-10%	-	100	90
Рясная Н.В.	2Б	20	4-20%	8-40%	1-5%	5-25%	-	100	65
Киселева Л.В.	3	26	3-12%	17-65%	-	3-12%	-	100	77
Чеснокова Д.М.	4	26	2-8%	13-50%	2-8%	2-8%	-	100	65
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>14-15%</b>	<b>49-53%</b>	<b>5-5%</b>	<b>11-12%</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>74.2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4% (в 2022 был 57%), процент учащихся, окончивших с одной «4» понизился на 2% (в 2022 - 7%)

Показатели уровня качества подготовки выпускников ступени начального общего образования по учебным предметам за 3 последних года

### Уровень качества знаний по предметам учащихся 2 – 4 классов

	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	2 кл. 43 уч-ся %	3 кл. 45 уч-ся %	4 кл. 26 уч-ся %	2 кл. 29 уч-ся %	3 кл. 25 уч-ся %	4 кл. 32 уч-ся %	2 кл. 29 уч-ся %	3 кл. 25 уч-ся %	4 кл. 32 уч-ся %
Русский язык	86	74	85	93	72	69	95	69	81
Литературное Чтение	100	96	100	100	100	100	100	81	84
Иностранный Язык	86	71	81	93	88	84	90	65	92
Математика	88	74	84	93	88	75	95	77	92
Окружающий Мир	100	96	96	100	84	100	90	96	84
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	80	97
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Трудовое Обучение	100	100	100	100	100	100	100	65	100
Физическая Культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Начальная школа		
	Всего	Поступили в общеобразовательную школу	Поступили в гимназию
2021	42	40	2
2022	32	31	1
2023	26	26	-

### 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. № 285/01-17, Программой ВСОКО, утверждённой приказом директора от 31.08.2023 г. №285/01-17.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности ОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в ОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОУ.

Было проведено 18 мониторинговых исследований в течение 2023 года по направлениям:

- Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на официальном сайте Учреждения;
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования;
- Уровень заболеваемости воспитанников Учреждения (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком);
- Уровень адаптации воспитанников от 2 до 3 лет (впервые поступивших в Учреждение);
- Средняя фактическая наполняемость групп Учреждения (соответствие муниципальному заданию);
- Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального, республиканского всероссийского уровня;
- Количество воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия;
- Количество воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- Посещаемость Учреждения воспитанниками относительно списочного состава; и т.д.

Мониторинг качества образовательной деятельности и в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали и конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2023 по 27.11.2023 проводилось анкетирование 116 родителей, получены следующие результаты:

99% участников качеством образования (обучение и воспитание);  
 99% организацией образовательного процесса ;  
 98% участников степенью информированности о деятельности ОУ;  
 96% участников состоянием материально- технической базой группы;  
 99% участников высоко оценили уровень профессионализма воспитателей;  
 организацией питания в ОУ 95% участников ;  
 санитарно-гигиеническими условиями в ОУ 98% участников;  
 99% участников взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками);  
 100% участников взаимоотношениями педагогов с родителями .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством, предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении - 98 процентов.

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 старший воспитатель.

Первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель английского языка.

Педагоги Учреждения обучены навыкам оказания первой помощи – 100%.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 педагогов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2023 году педагоги Учреждения профессиональное мастерство продемонстрировали через обобщение педагогического опыта:

- аттестация на высшую квалификационную категорию (Соколова И.В., Мартыанова О.Н.);
- аттестация на первую квалификационную категорию (Гаджиева Г.И. кызы, Чикачев Д.С.)
- участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года» (Борилко Я.А.);
- участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года» (Чикачев Д.С.)
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

### **Конкурсы педагогического мастерства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. участника(ов)</b>	<b>Итоги участия</b>
1.	Х республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году	Чеснокова Дарья Михайловна	Участник
2.	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Чеснокова Дарья Михайловна	Участник
3.	Республиканский конкурс методических	Чикачев Данил	Участник

	разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Сергеевич	
4.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Рясная Наталья Владимировна	Победитель конкурса
5.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Рясная Наталья Владимировна	Победитель конкурса
6.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Чеснокова Дарья Михайловна	Победитель конкурса
7.	III онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2023 году	Мартьянова О.Н. Гузяковская Н.Г. Самойлова Г.А. Отто Н.В. Гаджиева Г.И., Мирзоева М.Ф.	Диплом Лауреата
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»	Борилко Я.А.	Диплом участника
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2023»	Чикачев Данил Сергеевич	Диплом победителя
10.	Городской конкурс на лучший флешмоб, среди семей воспитанников «Мы соблюдаем ПДД»	Бобурова Е.А. Гузяковская Н.Г. Гаджиева Г.И., Легута Н.М.	Диплом за 1 место
11.	Конкурс макетов «Мой безопасный город»	Бобурова Е.А. Гузяковская Н.Г. Гаджиева Г.И., Легута Н.М. Мирзоева Г.И.	Диплом за 1 место
12.	Конкурс «Лучший педагогический рассказ о росте и развитии воспитанников группы раннего возраста»	Гаджиева Г.И. Мирзоева М.Ф.	Лауреат II место
13.	Конкурс на лучшую разработку патриотического мероприятия для дошкольников	Борилко Я.А.	Диплом за 3 место
14.	Конкурс на лучшую разработку патриотического мероприятия для дошкольников	Измалкова Л.А., Осипенко Т.А., Щеголева О.В.	Диплом за участие
15.	Городской конкурс «Цифровой детский сад»	Бурихина В.А., Мудрогель А.В., Крент Е.А., Мартьянова О.Н.	Диплом за участие
16.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее из опыта работы»	Ефименко Л.В.	Диплом степени 1
17.	V Междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием «Современная логопедия и дефектология: инновационные методы диагностики, профилактики и коррекции нарушений развития детей и подростков»	Ефименко Л.В.	сертификат

Все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Педагогический коллектив МАОУ "Прогимназия №1" г. Воркуты осуществляет деятельность по внедрению образовательных инноваций с целью вывести образование детей раннего и дошкольного возраста на качественно новый уровень, используя при этом новейшие достижения психологии, педагогики и педагогического менеджмента.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседания городских методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в мае - августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 144 часа, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в количестве 36 часов.

На заседании Форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

**В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,** В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»		Призер регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»		
	Сертификаты участников	
Городской конкурс «Время профессионалов»		Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16,

количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

**В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», 23 год был объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом педагога и наставника.**

Достижение целей Года педагога и наставника осуществлялось через реализацию запланированных на всех уровнях мероприятий. Федеральный план включал 56 общесистемных мероприятий, в региональный план включено более 80 проектов для всех участников образовательных отношений, на муниципальном уровне так же было запланировано более 20 тематических мероприятий. Педагоги учреждения принимали участие и становились победителями в профессиональных конкурсах муниципального уровня, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

В нашем учреждении сформированы наставнические пары «педагог - педагог»:

- наставник: Мирзоева Махиханум Фезлиевна, воспитатель и наставляемый: Отто Наталья Владимировна, воспитатель;

- наставник: Рясная Наталья Владимировна, учитель начальных классов и наставляемый: Чикачева Евгения Витальевна, педагог дополнительного образования;

- наставник: Киселева Лиана Викторовна, учитель начальных классов и наставляемый: Чикачев Данил Сергеевич, учитель английского языка.

В Год педагога и наставника Минпросвещения России запустило Всероссийскую акцию «Учить. Вдохновлять. Развивать». Мероприятие организовано совместно с компанией ВКонтакте. В период с декабря 2022 года по ноябрь 2023 года наши педагоги выразили слова благодарности учителям и поделились своими историями о том, какую важную роль сыграл в их жизни педагог или о том, как они связали свою судьбу с наставничеством и педагогикой.

Наше учреждения активно включились во Всероссийские акции, такие как «Читаем Ушинского», всероссийская акция, посвящённая к 100-летию Расула Гамзатова «Расул Гамзатов глазами детей».

В течение многих лет МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты тесно сотрудничает с Воркутинским филиалом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно – педагогический колледж имени И.А. Куратова» с целью организации практического обучения студентов педагогами – наставниками на базе образовательного учреждения. Наставничество над студентами в условиях сетевого взаимодействия обладает огромным потенциалом в процессе формирования профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа, дает им возможность приобщиться к будущей профессии в условиях реального рабочего места.

Год педагога и наставника закончился, но деятельность по повышению престижа педагогического труда, в том числе наставников будет продолжена в 2024 году.

## **7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в библиотеке, кабинетах специалистов, группах и классах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 3847 единиц;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 100 % в год;
- объем учебного фонда - 2579 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

А:	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2579	2353
2	Педагогическая	189	98
3	Художественная	740	622
1	Справочная	339	167

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 (

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### 8. Оценка материально - технической базы

Учреждение находится в типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1983 году. Проектная мощность 280 чел. Фактическая наполняемость - 271 чел. Общая площадь всех помещений - 4860,0 кв.м. В том числе площадь основных помещений - 2491,8 кв.м. Количество классов и групповых помещений 13, оснащенных современной мультимедийной техникой.

В Учреждении оборудованы:

- актовый зал
- 2 спортивных зала
- прогулочная зона
- информационно-методический кабинет
- кабинет английского языка
- кабинет учителя - логопеда
- кабинет педагога-психолога
- библиотека
- кабинет по стем - образованию
- комната психологической разгрузки.
- зимний сад (экологическая тропа)
- компьютерный класс.
- мини-улица.
- медицинский блок
- пищеблок.

МАОУ «Прогимназия №1» располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно – оздоровительной, культурно – массовой, досуговой деятельности прогимназистов.

Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

Школьная столовая рассчитана на 100 мест, организовано горячее питание.

Имеется библиотека, читальный зал. Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Обеспеченность учебниками составляет 100% .

Актовый зал школы рассчитан на 150 человек. За залом закреплен малый экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковая акустическая аппаратура. Имеется музыкальная гостиная.

Имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется

на основании договора от 18.10.2019г. №П1-м/о с ГБУЗ «Воркутинская детская больница». Медицинский кабинет оснащен инструментами, вспомогательными материалами в соответствии с СанПиН. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами. Учебные кабинеты оснащены аптечками, которые находятся в распоряжении преподавателей.

Педагог-психолог и учитель-логопед ежедневно работают в Учреждении в отдельных специально оборудованных кабинетах, где проводят, как индивидуальные, так и групповые занятия с обучающимися.

В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, сформирована хорошая методическая база для совершенствования учебного процесса.

Все административные кабинеты, библиотека, кабинет педагога-психолога оснащены компьютерной и множительной техникой. Функционирует 1 компьютерный класс, 5 кабинетов начальных классов, кабинет английского языка, все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Образовательное учреждение имеет информационную среду, включающую локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерную технику.

Педагогами в полном объеме используются современные учебно-методические комплексы.

Все учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с рабочими учебными программами.

Для различных видов физической активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в физкультурных залах и физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками и обучающимися. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и младшими школьниками.

Развивающая среда соответствует ФГОС ДО и ФГОС НОО и реализуемым программам, требованиям СанПиН и Госпожнадзора, оснащенность РППС составляет – 92%.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса для обеспечения возможности получения образования лицами с ОВЗ.

В Учреждении созданы условия для реализации современных национальных образовательных проектов:

- «Поддержка семей, имеющих детей» - на базе Учреждения работает Консультационный центр. Целью деятельности консультационного центра МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 (8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

- «Успех каждого ребёнка» - развитие индивидуальных особенностей и склонностей, способностей и творческого потенциала каждого ребенка способствует созданная развивающая предметно- пространственная среда. Образовательное пространство прогимназии соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: открытость мобильность безопасность доступность вариативность трансформируемость полифункциональность насыщенность.

- «Цифровая образовательная среда» осуществляется посредством использования образовательных платформ: Учи.ру, Платформа «i-UMKA».

В соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2016 г. в МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты установлен пандус для обеспечения доступа воспитанников и обучающихся с ОВЗ в образовательное учреждение.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий оборудованы: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки.

Для организации питания воспитанников и учащихся оборудован пищеблок. Прием пищи осуществляется в групповых помещениях и школьной столовой.

Медицинское обслуживание воспитанников и учащихся осуществляется на основании договора с ГБУЗ РК "Воркутинская детская больница" врачом-педиатром, медицинской сестрой.

Улучшилось материально-техническое обеспечение антитеррористических и противопожарных мероприятий: имеется 15 кнопок тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, приобретены новые огнетушители, в т.ч. углекислотные, разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников, воспитанников и учащихся в случае ЧС, установлены доводчики на дверях путей эвакуации, установлено аварийное освещение, установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01. Установлено 31 камера наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлены три видеодомофона. По периметру территории имеется металлическое ограждение с воротами для обслуживающего транспорта и пешеходной калиткой, освещение входа в учреждение. установлены железные двери с электронным переговорным устройством (домофоном), организация круглосуточного видеонаблюдения по периметру территории.

#### Социальное партнерство

Сетевой партнёр	Цель организации сетевого взаимодействия	Номер и дата заключённого договора	Результат взаимодействия	Доля обучающихся, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия
Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической и медицинской социальной помощи» г.Воркуты	совместной деятельности по реализации комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся. Оказание совместной психолого-педагогической и социальной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным (общественно опасным) поведением, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам учреждения. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-	Договор №9 от 01.09.2020г	- Организация обследования выпускников дошкольных групп. - Организация обследования обучающихся Учреждения для присвоения статуса ОВЗ. - Обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (эффективность реализации ТПМПК)	Все учащиеся

	инвалидов.			
Муниципальное учреждение Дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты (далее - ДТДиМ)	Организация совместной Деятельности в целях создания наиболее благоприятных условий для личностного развития, организации содержательного досуга, Формирование общей культуры, воспитания и образования обучающихся.	Договор №3 7 от 26.05.2017	- Участие школьников в конкурсах разных уровней. Организация экскурсий для знакомства с разнообразием кружковой работы ДТДиМ	95% обучающихся старшего дошкольного возраста И начальных классов
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная Библиотечная система»	Организация совместной Деятельности в целях создания наиболее благоприятных условий для личностного развития, организации содержательного досуга, Формирование общей культуры, воспитания и образования обучающихся на основе приобщения детей к Художественной литературе Учреждения	Договор №1 от 11.01.2021	- Проведение мероприятия ко Дню толерантности. - Проведение мероприятия ко Дню матери. - Реализация проекта приобщения детей к Художественной литературе	60%- обучающиеся старшего дошкольного возраста и начальных классов
Воркутинский филиал Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Курчатова»	Организация совместной деятельности по прохождению на базе Учреждения производственной практики студентов колледжа, оказания им методической помощи при выполнении	Договор №4 от 02.10.2022 г.	- Создание условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки студентов.	60% воспитанники дошкольных групп

	определенных видов работ, с будущей профессиональной деятельностью.			
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»	Обеспечение качества профессионального развития руководящих и педагогических работников Республики Коми через объединение интеллектуальных, кадровых, материальных, информационно-методических и других ресурсов Сторон, направленных на консультационную, методическую, информационную, поддержку семей, имеющих детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деятельности республиканского консультационного центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи	Договор № 8-К4/021 от 15.04.2021 г.	Организация деятельности Консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деятельности республиканского консультационного центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	Все обучающиеся

	детей, оставшихся без попечения родителей.			
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Воркутинская детская больница»	Взаимные обязательства по совместной организации и предоставлению медицинской помощи обучающимся	Договор П1-м/о от 18.10.2019г	Оказание медицинской помощи обучающимся Учреждения	Все обучающиеся
Воркутинское линейное производственное управление магистральных газопроводов, филиал ООО «Газпром трансгаз Ухта»	Осуществление совместной деятельности по созданию и улучшению условий для получения образования, культурного, спортивного, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков	Договор №44-17 от 12.04.2022г	Развитие материально-технической базы учреждения	Все обучающиеся

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников и учащихся	человек	124
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся 2-4 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся» в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		3 (2,4%)
- федерального уровня		23 (18,5%)
- международного уровня		0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек.	28 (100 %)
- с высшим образованием		16 ( 60%)
- высшим педагогическим образованием		16 (60%)
- Средним профессиональным образованием		12 (40%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		12 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (54%)
-с высшей		5 (18%)
- с первой		10 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (46%)
- до 5 лет		7 (25%)
больше 30 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		6 (22%)
- от 55 лет		6(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент')	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (Процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаэки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность с удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.4

---

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



