Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
Коми Республикаса "Воркута" муниципальной кытшлӧн администрации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты
«1 №-а Прогимназия» Воркута карын муниципальной ашӧрлунавелӧдан учреждение

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия №1»
г. Воркуты

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Прогимназия №1»
г. Воркуты

_____ О.Б. Манзюк

(протокол от 14.04.2025 г. № 3)

(приказ от 14.04.2025 г. №154/01-17)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия № 1» г. Воркуты за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 1» г. Воркуты
Руководитель	Манзюк Ольга Борисовна
Адрес организации	169912. Республика Коми, г.Воркута, ул, Чернова, 2 А
Телефон, факс	(82151)6-25-22
Адрес электронной почты	prgimn_1_vor@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа «Воркута»
Дата создания	1983 год
Лицензия	Выдана Министерством образования Республики Коми 02.10.2018г., регистрационный номер 16709-О, бланк серии 11ЛО1№0002020, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Министерством образования Республики Коми 10.10.2018г. регистрационный номер 509 –О, бланк серии 11А01 №00000293 до 07.04.2023 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1» г.Воркуты (далее- Учреждение) расположено в центральном районе города Воркуты. Значительная часть семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов - рядом с Учреждением, 15 процентов - в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, присмотр и уход за детьми. Также Учреждение осуществляет образовательную деятельность реализации по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного, образования детей и взрослых.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права

граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства: обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе и получения дальнейшего образования детей младшего дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения определяется Уставом и локальными нормативными актами и составляет 12 часов (с 07.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни - суббота, воскресенье)

Режим работы дошкольных групп - 12 часов (с 07.00 до 19.00).

Режим работы начальной школы - 7,5 часов (с 8.30 до 16.00):

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.№273 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

На основании лицензии Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

Дошкольного образования – 6 лет.

Начального общего образования – 4 года.

В общеобразовательном учреждении функционирует 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 5 начальных классов.

Численность детей в первой половине 2024 года – 289 человека (164 воспитанника и 125 учащихся). Численность детей во второй половине 2024 года – 290 человек (166 воспитанников и 124 учащихся).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: обучение ведётся на русском языке, с учётом выбора родителями (законными представителями).

В группах раннего и дошкольного возраста образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ОП ДО в период с 13.05.2024 г. по 28.08.2024 г. организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по выбору программ, части формируемой участниками образовательных отношений, в том числе, и при приеме детей в образовательное учреждение с целью обеспечения реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, охват родителей – 100%.

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выбранные программы включены в образовательную программу дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАОУ «Прогимназия № 1», утвержденного приказом директора от 30.09.2024 г. № 344/01-17, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 1- 4 классах образовательная деятельность ведётся в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №372 от 18 мая 2023 г.4; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 г.; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2024 году используется цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа» и ИКОП Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому

ресурсу.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 учреждение ввело основную образовательную программу учебного предмета «Труд (технология)», внесены изменения в образовательную программу по учебному предмету «Физическая культура» в части модулей. Рабочая программа по учебному предмету предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа с детьми дошкольного возраста строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания с детьми дошкольного возраста осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Календарный план воспитательной работы для учащихся с 1 сентября 2024 года скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование».

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников и учащихся.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	89 %
Неполная с матерью	17	11 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей учащихся по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	86%
Неполная с матерью	17	13%
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	28 %
Два ребенка	68	42 %
Три ребенка и более	48	30 %
Характеристика семей учащихся по количеству детей		
Один ребенок	30	24%
Два ребенка	56	45%
Три ребенка и более	38	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, учителей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы дошкольного и начального общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Учреждении проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками прогимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были

реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» - тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность - «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и флага и флага Республики Коми и исполнением гимна Российской Федерации и гимна Республики Коми;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В учреждении реализованы все запланированные в годовом плане традиционные мероприятия, а также педагоги и обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях:

- выставки детского творчества, приуроченные к осенним, новогодним праздникам, Дню города, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы и пр.;
- развлечения и праздники;
- фестиваль детского творчества «Воркутинские звездочки»;
- фестиваль «Моя дорогая Коми земля»;
- фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей»;
- республиканский «Читающая мама, читающий папа»;
- региональный конкурс «Республика Коми глазами детей»;
- всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»;

Внеурочная деятельность

По заявлениям родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов осуществляется выбор курсов внеурочной деятельности и предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Дополнительное образование

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в контексте модернизации российского образования рассматривает учебный предмет Информатика и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) как всеобщую цифровую грамотность, для повышения конкурентно способности российской медиаотрасли и уровня освоения гражданами современных средств массовой коммуникации.

Дополнительное образование детей — составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» имеет техническую направленность. Реализация программы способствует повышению уровня компьютерной грамотности младших школьников, испытывающих интерес к компьютеру и информационным технологиям, к познавательной и проектной деятельности, обладающих психологической готовностью к активному обучению. Количество учащихся осваивающих программу «Компьютерная грамотность» - 124 человека (100%).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» с 2021 года с целью развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере начального общего и дополнительного образования в Учреждении реализуется Целевая модель «Цифровая образовательная среда», которая способствует развитию коммуникационной среды для проектной деятельности учащихся и педагогов, повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации всех участников образовательного процесса.

В 2024 году в Учреждении были проведены мероприятия Цифровая образовательная среда в МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты. Учащиеся учреждения ежедневно пользуются различными программами, приложениями, цифровыми ресурсами для электронного обучения. В школе и дома занимаются на образовательной онлайн-платформе Учи.ру, решая карточки с заданиями по предметам, соревнуются друг с другом в олимпиадах, квестах, проходят мониторинги знаний. На занятиях по компьютерной грамоте обучающиеся участвуют во Всероссийском проекте «Урок.Цифры.РФ», осваивают язык программирования с помощью графических редакторов Paint и Paint 3D, PaintNET, GIMP, PowerPoint; офисного пакета LibreOffice. На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» выполняют интерактивные задания. Учителя используют (как дополнение к основному материалу уроков) ведущий образовательный портал России «Инфоурок».

Компьютерный класс МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты оснащен 15 ноутбуками, интерактивной доской, мультимедийным проектором, МФУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

На базе учреждения работает консультационный центр. Целью деятельности консультационного центра МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 (8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультационный центр МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты является структурной единицей образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Прогимназия №1" г. Воркуты является муниципальной инновационной площадкой МАОУ по обновлению содержания дошкольного образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной инновационной площадкой "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для

детей младенческого и раннего возраста". Организована работа с микрорайоном по привлечению детей в учреждение, в 2024 году было принято 27 детей в группу раннего возраста. В ноябре 2024 г. проведен мониторинг результатов адаптационного периода детей раннего возраста и впервые поступивших в общеобразовательное учреждение, по итогам мониторинга дети с тяжелой степенью адаптации не выявлены.

С 1 марта 2024 г. Прогимназия является опорной площадкой по научному обществу обучающихся для воспитанников дошкольных образовательных организаций. В секциях НОО участники совершенствуют свои знания в определенной области истории и литературы, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов и других специалистов.

МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования, разработан и реализуется план работы по преемственности образовательного процесса, что помогает педагогам улучшить качество учебного процесса, а детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно, с повышенным познавательным интересом, отсутствием школьной тревожности, высоким уровнем мотивации учебной деятельности и быстрой адаптацией к условиям школьного обучения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы и классы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в прогимназии в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом Учреждения, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией.
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; - обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; - обсуждение, рассмотрение проекта, внесение дополнений в Коллективный договор; - обсуждение и принятие годовых планов работы Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, пожарной безопасности, оздоровительных мероприятий, локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы оплаты труда, внебюджетной деятельности, трудовые отношения, деятельность комиссий, предусмотренных трудовым законодательством; - обсуждение вопросов трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой

	<p>дисциплины работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов охраны и безопасности труда работников, жизни и здоровья обучающихся, а также контроль соблюдения работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - рассмотрение и принятие представления к награждению работников государственными и отраслевыми наградами; - ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе; - выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенциям педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; - обсуждение программы развития Учреждения; - принятие общеобразовательной программы дошкольного образования, форм планирования с учётом содержания федеральным государственным образовательным стандартом, положения о педагогическом совете; - принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса: правил внутреннего распорядка для обучающихся, норм профессиональной этики педагогических работников, положения о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, положения о формах образования и формах обучения, положения о внутренней системе оценки качества образования; - рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности, направлений методической деятельности Учреждения; - обсуждение и принятие перечня материалов, учебных пособий, оборудования и инвентаря, допущенных к использованию при реализации образовательной программы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; - организация, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - организация работы по повышению квалификации и повышению профессионального мастерства, творческой активности педагогических работников через различные формы методической работы; - обсуждение и принятие перечня платных образовательных услуг; - принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения по результатам учебно-воспитательного процесса, конкурсов профессионального мастерства; - избрание состава методического совета, творческих групп, общественного инспектора по охране прав детства; - формирование направлений деятельности, форм работы педагогического коллектива с родителями, педагогами и другими заинтересованными организациями в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления обучающихся; - рассмотрение вопросов нарушения прав и свободы обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о переводе обучающихся в следующую возрастную группу, класс, решения о завершении обучения по образовательной программе.
Общее собрание родителей Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса; - внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении; - обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению; работы Учреждения в летний период, оздоровления обучающихся, подготовки Учреждения к новому учебному году; - планирование совместных с родителями мероприятий; - заслушивание отчётов директора Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В прогимназии функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Учреждение ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

За 2024 год были разработаны и приняты в новой редакции следующие локальные нормативные акты Учреждения:

- Положение об организации дополнительного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (август, 2024);
- Положение об официальном сайте МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты (август, 2024);
- Положение об электронном и дистанционном обучении детей дошкольного возраста (август, 2024);
- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты (дошкольное образование), август 2024;
- Положение о порядке ведения официальной страницы МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты в социальной сети (август, 2024);
- Положение об электронном и дистанционном обучении (август, 2024);
- Положение о закупке товаров, работ, услуг, нужд муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №1» г. Воркуты (декабрь, 2024)

Социальное партнерство

Сетевой партнёр	Цель организации сетевого взаимодействия	Номер и дата заключённого договора	Результат взаимодействия	Доля обучающихся, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия
Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической и медицинской	Организация совместной деятельности по реализации комплексных мер по психолого-медико-педагогическому	Договор от 01.09.2021 г.	- Организация обследования выпускников дошкольных групп. - Организация обследования обучающихся	100% - воспитанники раннего и дошкольного возраста и учащиеся начальных

и социальной помощи» г.Воркуты	сопровождению обучающихся. Оказание совместной психолого-педагогической и социальной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным (общественно опасным) поведением, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам учреждения. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.		Учреждения для присвоения статуса ОВЗ. - Обследование детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (эффективность реализации ТПМПК)	классов
Муниципальное учреждение Дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты	Организация совместной Деятельности в целях создания наиболее благоприятных условий для личностного развития, организации содержательного досуга, Формирование общей культуры, воспитания и образования обучающихся.	Договор №3 7 от 26.05.2017	- Участие школьников в конкурсах разных уровней. - Организация экскурсий для знакомства с разнообразием кружковой работы ДТДиМ	60 % - воспитанники старшего дошкольного возраста и учащиеся начальных классов
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная Библиотечная система»	Организация совместной Деятельности в целях создания наиболее благоприятных условий для личностного развития, организации содержательного досуга, Формирование общей культуры, воспитания и образования обучающихся на основе приобщения детей к Художественной литературе Учреждения	Договор №1 от 11.01.2021	- Проведение мероприятия ко Дню толерантности. - Проведение мероприятия ко Дню матери. - Реализация проекта приобщения детей к Художественной литературе	60 % - воспитанники старшего дошкольного возраста и учащиеся начальных классов
Воркутинский	Организация	Договор	Создание условий	100% -

<p>филиал Государствен ного профессиональ ного образовательн ого учреждение «Сыктывкарск ий гуманитарно- педагогически й колледж имени И.А.Курчатова »</p>	<p>совместной деятельности по прохождению на базе Учреждения производственной практики студентов колледжа, оказания им методической помощи при выполнении определенных видов работ, с будущей профессиональной деятельностью.</p>	<p>№10 от 06.02.2025 г.</p>	<p>для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки студентов.</p>	<p>воспитанники раннего и дошкольного возраста и учащиеся начальных классов</p>
<p>Государствен ное образовательн ое учреждение дополнительно го профессиональ ного образования «Коми республиканск ий институт развития образования»</p>	<p>Обеспечение качества профессионального развития руководящих и педагогических работников Республики Коми через объединение интеллектуальных, кадровых, материальных, информационно- методических и других ресурсов Сторон, направленных на консультационную, методическую, информационную, поддержку семей, имеющих детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деятельности республиканского консультационного центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Договор № 1-КЦ/24 от 20.05.2024 г.</p>	<p>Организация деятельности Консультационного центра оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деятельности республиканского консультационного центра по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>100% - воспитанники раннего и дошкольного возраста и учащиеся начальных классов</p>

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Коми «Воркутинская детская больница»	Взаимные обязательства по совместной организации и предоставлению медицинской помощи обучающимся	Договор П1-м/о от 18.10.2019г.	Оказание медицинской помощи обучающимся Учреждения	100% - воспитанники раннего и дошкольного возраста и учащиеся начальных классов
Воркутинское линейное производственное управление магистральных газопроводов, филиал ООО «Газпром трансгаз Ухта»	Осуществление совместной деятельности по созданию и улучшению условий для получения образования, культурного, спортивного, духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков	Договор №2230-24-13Т от 28.10.2024 г.	Развитие материально-технической базы учреждения	100% - воспитанники раннего и дошкольного возраста и учащиеся начальных классов
МБОУ «Начальная школа – детский сад №1»	Содействие реализации целей и задач в сфере дошкольного образования	Договор от 01.09.2021 г.	Содействие реализации целей и задач в сфере дошкольного образования	100% - воспитанники раннего и дошкольного возраста и учащиеся начальных классов
МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	Преемственность учебно - воспитательного процесса, социокультурная адаптация дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности	Договор от 9.01.2025 г.	Преемственность учебно - воспитательного процесса, социокультурная адаптация дошкольников к условиям школьного обучения и учебной деятельности	60 % - воспитанники старшего дошкольного возраста и учащиеся начальных классов
МБДОУ "Детский сад № 33" г. Воркуты	Обучение плаванию детей старшего дошкольного возраста	Договор от 01.09.2024 г.	Обучение плаванию детей старшего дошкольного возраста	28 % - воспитанники подготовительных групп
ГБУ РК «Национальный музыкально-драматический театр Республики Коми»	Организация отдыха и досуговой деятельности	Договор от 27.05.2024 г.	Организация отдыха и досуговой деятельности	60 % - воспитанники старшего дошкольного возраста и учащиеся начальных классов
Федеральное	Организация	Договор №	Организация	100% -

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»	практической подготовки обучающихся	247/03 – 02 -14 ПП от 14.01.2025 г.	практической подготовки обучающихся	воспитанники раннего и дошкольного возраста и учащиеся начальных классов
--	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - октябрь — первичная диагностика, апрель - май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы
	37	22 %	129	78 %	0	0 %	166	100 %
Качество освоения образовательных областей	37	22 %	129	78 %	0	0 %	166	100 %

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольных групп:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классный руководитель	Класс	Число уч-ся	Окончили учебный год				% успеваемости	% кач-ва знаний	
			«5»	«5», «4»	С одной «4»	С одной «3»			Не- успев.
Ступина С.В.	2	29	12-41%	12-41%	-	2-7%	-	100	82.8
Соковец Л.Н. Рясная Н.В,	4	42	11-26%	23-55%	2-5%	3-7%	-	100	94.7
Киселева Л.В.	4	26	3-11%	14-54%	-	4-15%	-	100	65.4
ИТОГО:	5	97	26- 27%	49- 50%	2-2%	9-9%	-	100	77.3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 12%, процент учащихся «4» и «5» такой же, процент учащихся, окончивших с одной «4» понизился на 3% (в 2023 - 5%),

процент учеников с одной «3» понизился на 3 % (в 2023 -12%).

Показатели уровня качества подготовки выпускников ступени начального общего образования по учебным предметам за 3 последних года:

Уровень качества знаний по предметам учащихся 2 – 4 классов

	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	уч-ся %	уч-ся %	уч-ся %	уч-ся %	уч-ся %	уч-ся %	уч-ся %	уч-ся %	уч-ся %
Русский язык	86	74	85	93	72	69	95	69	81
Литературное Чтение	100	96	100	100	100	100	100	81	84
Иностранный Язык	86	71	81	93	88	84	90	65	92
Математика	88	74	84	93	88	75	95	77	92
Окружающий Мир	100	96	96	100	84	100	90	96	84
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	80	97
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Трудовое Обучение	100	100	100	100	100	100	100	65	100
Физическая Культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Востребованность выпускников

Год выпуска	Начальная школа		
	Всего	Поступили в общеобразовательную школу	Поступили в гимназию
2022	32	31	1
2023	26	26	-
2024	26	24	2

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 воспитанника и 2 учащихся.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 26 детей 6–7 лет и 12 детей 1-4-х классов по положению об оказании логопедической помощи в МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Количество участников (возраст)	Результат участия
Учащиеся			
1	Муниципальная предметная НОО	6 (9-11 лет)	Диплом I степени Участие
2	Муниципальный конкурс-фестиваль «Рифма вслух»	5 (8-11 лет)	Участие
3	Городской творческий конкурс «Хозяин тундры – северный олень»	2 (10-11 лет)	Участие
4	Муниципальный фестиваль детского творчества «Воркута -город молодых и творческих людей»	2 (10-11 лет)	Участие
5	Муниципальная научно – практическая конференция муниципального научного общества обучающихся	1 (9 лет)	Диплом III степени
6	Республиканский конкурс, посвященных сельскому хозяйству»	11 (8-11 лет)	Диплом II степени Диплом III степени
7	Республиканская акция «Обмен закладками»	30 (9-11 лет)	Участие
8	Республиканская акция «Посылка дружбы»	15 (10-11 лет)	Участие
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год на платформе Учи.ру	111 (7-10 лет)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	89 (7-8 лет)	Диплом I степени Диплом II степени
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	3 (7-10 лет)	Участие
12	Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему» на платформе Учи.ру	1 (10-11 лет)	Участие
13	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	24 (10-11 лет)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
14	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	79 (7-11 лет)	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
15	Учи.ру Весенняя олимпиада по	41 (7-11 лет)	Участие

	математике		
16	Всероссийская акция к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Во славу русского гения»	7 (7-11 лет)	Участие
17	Всероссийская акция «Читаем Лермонтова»	15 (9-11 лет)	Участие
18	Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»	33(7-11 лет)	Участие
19	Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 (10 лет)	Участие
20	Большой этнографический диктант 2024	10 (10-11 лет)	Участие
21	Сдача нормативов ВФСК ГТО	110 (7-10 лет)	-
Воспитанники			
22	IX муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я-исследователь»	1 (5 лет)	Абсолютный победитель
23	V муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	8 (6 лет)	Диплом за 3 место
24	Конкурс детского рисунка «Воркутинский полицейский в рисунках детей!»	10 (5 – 6 лет)	Участие
25	Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	4 (6 лет)	Участие
26	Муниципальный этап XVI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	43 (5-7 лет)	Участие
27	III Детский патриотический фестиваль «Мы - дети твои, Россия! Мы - дети твои, Земля!» : Конкурс художественного и литературного творчества «С чего начинается Родина» (номинации «детские рисунки», «чтение стихотворений», «детские рассказы»)	5 (6-7 лет)	Участие Диплом II степени Диплом III степени
28	Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»	2 (6-7 лет)	Диплом II степени Диплом III степени
29	Творческий конкурс «Воркутинские звездочки – 2024»	18 (5 – 7 лет)	Диплом за 2 место
30	Семейные спортивные старты «Наследники Победы»	1 (6 лет)	Диплом за 2 место
31	Городской конкурс семейного творчества «Мы – одна семья», посвященный Международному дню семьи	1 (3 года)	Диплом за 1 место
32	Сдача нормативов ВФСК ГТО	27 (6 лет)	--

33	Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	41 (5 – 7 лет)	Участники акции
34	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	19 (6 – 7 лет)	Диплом за 1 место
35	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	44 (5 – 7 лет)	Диплом за 1 место
36	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Памяти павших будьте достойны!»	7 (5 – 7 лет)	Диплом за 1 место
37	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Победный май»	17 (5 – 7 лет)	Диплом за 2 место
38	Международный конкурс «Катюша»	16 (4– 7 лет)	Диплом за 3 место
39	Конкурс детского рисунка, посвященного Дню Защиты детей	5 (6-7 лет)	Участие
40	Конкурс «Читающая мама - читающий папа- читающая республика»	9 (6-7 лет)	Участие
41	VI муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста	2 (5 – 7 лет)	Диплом Лауреата
42	Всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка здоровья».	16 (6-7 лет)	Участие
43	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	10 (4-7 лет)	Диплом за 1 место
44	Международный конкурс-фестиваль «Дыхание Зимы»	10 (4-7 лет)	Диплом за 3 место
45	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	15 (4-7 лет)	Участие
46	Всероссийский экологический конкурс «Сбережём нашу планету!»	20 (6-7 лет)	Диплом за 1,2 и 3 место
47	Международный конкурс фестиваль «Катюша»	7 (4-7 лет)	Диплом за 2 место
48	Всероссийский конкурс фестиваль «Синяя птица»	20 (6-7 лет)	Диплом за 1,2 и 3 место
49	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #Вместе Ярче	51 (5-7 лет)	Участие
50	Городская Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!»	10 (5 – 7 лет) 15 (5 – 7 лет)	Участие Диплом за 1 место
51	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»	6 (4 – 7 лет)	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
52	Конкурс «Менам муса Коми му»	5 (4-7 лет)	Диплом за 1 место
53	Всероссийский конкурс – фестиваль	10 (5 – 6 лет)	Диплом за 1 место

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФГОС НОО, ФОП ДО и ФОП НОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательную деятельность с учащимися педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная (урочная) деятельность;
- образовательная (внеурочная) деятельность;
- дополнительное образование.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока до 45 минут каждый); обучение проводится безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине 3-й четверти организуются дополнительные

недельные каникулы Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30-50 минут.

Учебный план 1-3 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

Учебный план 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями обучающихся;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями обучающихся;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 44 человека (15 %), со второй группой здоровья – 206 (71%), с третьей – 32 (11 %), с четвертой – 6 (2 %), с пятой – 2 (1 %).

Формирование основ безопасного поведения у обучающихся.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах и классах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где ребята совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в учреждении для дошкольников была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Сопровождение обучающихся – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы учреждения педагогом - психологом оказывается адресная помощь обучающимся, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывает на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь обучающимся, специалист проводит диагностику его эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист планирует и организует цикл коррекционных занятий. Специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями обучающихся были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди обучающихся «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Семейные традиции» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в образовательных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
Первую квалификационную категорию – 1 учитель начальных классов.
Педагоги Учреждения обучены навыкам оказания первой помощи – 100%.
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 педагогов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В 2024 году педагоги Учреждения профессиональное мастерство продемонстрировали через обобщение педагогического опыта:

- аттестация на высшую квалификационную категорию (Легута Н.М.);
- аттестация на первую квалификационную категорию (Чеснокова Д.М.)
- участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года» (Легута Н.М.);
- участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года» (Чеснокова Д.М.);
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Конкурсы педагогического мастерства

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника(ов)	Итоги участия
1.	IV онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2024 году	Мартьянова О.Н. Гузяковская Н.Г. Отто Н.В. Мирзоева М.Ф.	Диплом Лауреата
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»	Легута Н.М.	Диплом Лауреата
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	Чеснокова Дарья Михайловна	Диплом победителя
4.	Городской конкурс видеороликов «Безопасный маршрут детства»	Бобурова Е.А.	Участие
5.	Городской конкурс на лучший сценарий физкультурно-музыкального развлечения	Борилко Я.А.	Диплом за 2 место
6.	Конкурс презентаций «Мой город – моя судьба»	Легута Н.М., Соколова И.В., Гузяковская Н.Г. Отто Н.В.	Диплом победителя, Диплом за 2 место
7.	Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Борилко Я.А.	Участие
8.	Международный педагогический конкурс ВПО Доверие «Образовательный ресурс» (г. Москва) Номинация «Актуальные проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Ефименко Л.В.	Лауреат степени 1

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей дошкольных групп.

Все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Педагогический коллектив МАОУ "Прогимназия №1" г. Воркуты осуществляет деятельность по внедрению образовательных инноваций с целью вывести образование детей раннего и дошкольного возраста на качественно новый уровень, используя при этом новейшие достижения психологии, педагогики и педагогического менеджмента.

Согласно, плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседания городских методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в мае - августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 144 часа, «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в количестве 36 часов.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других общеобразовательных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в библиотеке, кабинетах специалистов, группах и классах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 3847 единиц;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 100 % в год;
- объем учебного фонда - 2579 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2579	2353
2	Педагогическая	189	98
3	Художественная	740	622
4	Справочная	339	167

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и

пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Организованная в учреждении развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями учреждение укомплектовано на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Количество классов и групповых помещений 12, оснащенных современной мультимедийной техникой.

В Учреждении оборудованы:

- актовый зал
- 2 спортивных зала
- прогулочная зона
- информационно-методический кабинет
- кабинет английского языка
- кабинет учителя - логопеда
- кабинет педагога-психолога
- библиотека
- кабинет по стем - образованию
- комната психологической разгрузки.
- зимний сад (экологическая тропа)
- компьютерный класс.
- мини-улица.
- медицинский блок
- пищеблок.

МАОУ «Прогимназия №1» располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно – оздоровительной, культурно – массовой, досуговой деятельности обучающихся.

Все кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

Школьная столовая рассчитана на 80 мест, организовано горячее питание.

Имеется библиотека, читальный зал. Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Актовый зал школы рассчитан на 150 человек. За залом закреплен малый экран, мультимедийный проектор, ноутбук, звуковая акустическая аппаратура. Имеется музыкальная гостиная.

Имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора от 18.10.2019г. №П1-м/о с ГБУЗ «Воркутинская детская больница». Медицинский кабинетоснащен инструментами, вспомогательными материалами в соответствии, с СанПиН. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с

нормативными документами. Учебные кабинеты оснащены аптечками, которые находятся в распоряжении преподавателей.

Педагог-психолог и учитель-логопед ежедневно работают в Учреждении в отдельных специально оборудованных кабинетах, где проводят, как индивидуальные, так и групповые занятия с обучающимися.

В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности, развития творческого потенциала педагогов, сформирована хорошая методическая база для совершенствования учебного процесса.

Все административные кабинеты, библиотека, кабинет педагога-психолога оснащены компьютерной и множительной техникой. Функционирует 1 компьютерный класс, 5 кабинетов начальных классов, кабинет английского языка, все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Образовательное учреждение имеет информационную среду, включающую локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, компьютерную технику.

Педагогами в полном объеме используются современные учебно-методические комплексы.

Все учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с рабочими учебными программами.

Для различных видов физической активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в физкультурных залах и физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками и обучающимися. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и младшими школьниками.

Развивающая среда соответствует ФГОС ДО и ФГОС НОО и реализуемым программам, требованиям СанПиН и Госпожнадзора, оснащенность РППС составляет – 87 %.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса для обеспечения возможности получения образования лицами с ОВЗ.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2016 г. в МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты установлен пандус для обеспечения доступа воспитанников и обучающихся с ОВЗ в образовательное учреждение.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий оборудованы: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки.

Для организации питания воспитанников и учащихся оборудован пищеблок. Прием пищи осуществляется в групповых помещениях и школьной столовой.

Медицинское обслуживание воспитанников и учащихся осуществляется на основании договора с ГБУЗ РК "Воркутинская детская больница" врачом-педиатром, медицинской сестрой.

Улучшилось материально-техническое обеспечение антитеррористических и противопожарных мероприятий: имеется 15 кнопок тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, приобретены новые огнетушители, в т.ч. углекислотные, разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников, воспитанников и учащихся в случае ЧС, установлены доводчики на дверях путей эвакуации, установлено аварийное освещение, установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01. Установлено 31 камера наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлены три видеодомофона. По периметру территории имеется металлическое ограждение с воротами для обслуживающего транспорта и пешеходной калиткой, освещение входа в учреждение. установлены железные двери с электронным переговорным устройством (домофоном), организация круглосуточного видеонаблюдения по периметру территории.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования и начального общего образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной

подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и НОО, ФОП ДО и НОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024 г. № 285/01-17, Программой ВСОКО, утверждённой приказом заведующего от 30.08.2024 г. №285/01-17.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности ОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в ОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОУ.

Было проведено 18 мониторинговых исследований в течение 2024 года по направлениям:

- Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;
- Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на официальном сайте Учреждения;
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования;
- Уровень заболеваемости воспитанников Учреждения (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком);
- Уровень адаптации воспитанников от 2 до 3 лет (впервые поступивших в Учреждение);

- Средняя фактическая наполняемость групп Учреждения (соответствие муниципальному заданию);
- Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального, республиканского всероссийского уровня;
- Количество воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия;
- Количество воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- Посещаемость Учреждения воспитанниками относительно списочного состава; и т.д.

Мониторинг качества образовательной деятельности и в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали и конкурсах, и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.11.2024 по 28.11.2024 проводилось анкетирование 116 родителей, получены следующие результаты:

- 99% участников качеством образования (обучение и воспитание);
- 99% организацией образовательного процесса;
- 98% участников степенью информированности о деятельности ОУ;
- 96% участников состоянием материально- технической базой группы;
- 99% участников высоко оценили уровень профессионализма воспитателей;
- организацией питания в ОУ 95% участников;
- санитарно-гигиеническими условиями в ОУ 98% участников;
- 99% участников взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками);
- 100% участников взаимоотношениями педагогов с родителями.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством, предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении - 98 процентов.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников и учащихся	человек	290
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность (удельный нее) учащихся 2-4 классов, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся» в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		11 (4%)
- федерального уровня		201 (69%)
- международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек.	30 (100%)
- с высшим образованием		15 (50%)
- высшим педагогическим образованием		15 (50%)
- Средним профессиональным образованием		15 (50%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		15 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (47%)
- с высшей		7 (23%)
- с первой		7 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (37%)
- до 5 лет		6 (20%)
больше 30 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (27%)
- до 30 лет		3 (10%)
- от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (Процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

системы контроля распечатки материалов		да
Численность с удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.4

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и начального общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.