

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты**
1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение Воркута к.

Принят
педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утвержден
приказом директора
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
«31» августа 2022г. № 285 /01-17

**Годовой план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №1» г. Воркуты
на 2022-2023 учебный год**

Содержание структурных компонентов Годового плана

Раздел 1. Информационная справка

Раздел 2. Анализ работы образовательного учреждения за учебный год

Раздел 3. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения

Раздел 4. Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках решения годовых задач

Раздел 5. Организационно-методическое сопровождение, контроль и анализ реализации основной образовательной программы учреждения

Раздел 6. Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы

Раздел 7. Приложения

Раздел 1. Информационная справка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 1» г. Воркуты (далее – Учреждение) находится в центральном районе города Воркуты. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % - рядом с Учреждением, 15% - в ближайших районах.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 1» г. Воркуты (сокращенно МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты) функционирует на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия № 1» г. Воркуты: серия 11Л01 № 0002020, дата выдачи 02 октября 2018 г., срок действия – бессрочно.

На основании лицензии Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1. Дошкольного образования – 6 лет.
2. Начального общего образования – 4 года.

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации серия 11А01 № 0000293 от 10.10.2018г. Срок действия до 07.04.2023г.

Директор МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты: Манзюк Ольга Борисовна.

Юридический фактический адрес: 169912, г.Воркута, ул. Чернова, 2 «А».

Контактный телефон: 6-25-22, 6-18-81

Электронная почта: progimnaziya.1@yandex.ru

Официальный сайт: <http://progimnaziya.lucoz.ru>

Режим работы Учреждения: Учреждение функционирует в режиме полного дня 12 часового пребывания для детей дошкольного возраста при 5-ти дневной рабочей неделе для дошкольных групп (выходные дни - суббота, воскресенье); для учащихся 1- 4 классов по 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни- суббота, воскресенье).

Режим работы дошкольных групп - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Режим работы начальной школы - 9,5 часов (с 8.30 до 18.00): продолжительность академического часа составляет 35-45 мин; начало работы группы продленного дня - после окончания последнего урока до 18.00.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательном учреждении функционирует 7 дошкольных групп и 5 начальных классов с общей численностью 282 человека.

Наполняемость групп и классов в 2021-2022 учебном году

	Уровни учебных программ	Наименование групп, классов	Количество групп, классов	Возраст	Списочный состав
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Группа раннего возраста	1	1-2 года	19 человек
		1-я младшая	1	2-3 года	17 человек
		2-я младшая	2	3-4 года	44 человека
		Средняя	1	4-5 лет	23 человека
		Старшая	1	5-6 лет	28 человек
		Подготовительная к школе группа	1	6-7 лет	26 человек
					Итого: 157
Начальное общее образование	Программа начального общего образования	1 класс	2	7-8 лет	39 человек
		2 класс	1	8-9 лет	29 человек
		3 класс	1	9-10 лет	25 человек
		4 класс	1	10-11 лет	32 человека
					Итого: 125 Итого по учр.: 282



Порядок комплектования детьми Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты, проектной мощностью и нормам, установленным СанПиН, Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного и начального общего образования. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 11 лет. Правила приема воспитанников и учащихся в Учреждение определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования, санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, составленной на основе образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой, образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (Научный руководитель И.А. Лыкова) под общей редакцией Т.В. Волосец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, разработанной в соответствии с ФГОС НОО.

Раздел 2. Анализ работы образовательного учреждения за учебный год

Целью работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году было: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и здоровьесбережения детей в соответствии с современными потребностями общества и каждого ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.

Педагогический коллектив реализовывал эту цель через следующие задачи:

1. Повышение эффективности работы по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, через совершенствование профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение образовательной компетенции родителей (законных представителей) в процессе конструктивного партнерского взаимодействия с образовательным учреждением в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
3. Формирование общей культуры личности воспитанников (развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности), посредством развития познавательно-исследовательских способностей, способствующих формированию предпосылок учебной деятельности.
4. Продолжить работу педагогических работников по развитию профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ОУ в условиях современной образовательной политики.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений) (вид деятельности «присмотр и уход»)

Медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся 1-4 классов Учреждения осуществляется специально закрепленными органами здравоохранения медицинским персоналом: врач-педиатр Мартынова О.В., медицинская сестра (по согласованию).

Медицинский кабинет и его материально-техническом соответствует требованиям законодательства (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях).

В течение учебного года профосмотр детей врачом-педиатром проводится регулярно, а также один раз в год проводится углублённый профосмотр узкими специалистами (невролог, отоларинголог, ортопед, хирург, эндокринолог).

Здоровьесберегающая деятельность организуется согласно комплексной программы образовательного учреждения «Здоровье» 2019-2024гг.

Важнейшей задачей деятельности прогимназии является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для решения задачи по здоровьесбережению воспитанников педагоги используют различные формы работы и технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и развитию их двигательных способностей, такие как:

- элементы здоровьесберегающей технологии АСРС;
- смена рабочей позы во время учебной деятельности и воспитательных занятий в начальной школе и дошкольных группах.

В течение всего учебного года велась работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и учащихся.

Организовано:

- соблюдение воздушного режима в помещении (соблюдение режима проветривания);
- ежедневные прогулки на свежем воздухе по режиму;
- утренняя гимнастика, физминутки и динамические паузы;
- игры различной степени подвижности на свежем воздухе, в музыкальном и спортивных залах, в прогулочной зоне;
- физкультурные занятия, развлечения и праздники;
- организация в групповых помещениях игр и занятий в физкультурных центрах со спортивным оборудованием;

- закаливание;
- организация профилактической работы на уроках и занятиях (физкультурные минутки, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, режим смены рабочих поз и др.);
- профилактический прием продуктов, содержащих фитонциды, фруктов, сока;
- кварцевание групп (в учебном году приобретены аппараты для кварцевания для всех групп, классов и залов);
- профилактические мероприятия в период эпидемии;
- работа кружка спортивного направления «Движение – это здоровье» для детей младшего школьного возраста;
- участие воспитанников и обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня («Я – будущий чемпион», «Зимние старты», турнир по шахматам «Белая ладья», «Спортивная надежда Воркуты», «Семейные старты», «Лыжня России»);
- участие в флеш-мобе акции ко Дню здоровья;
- участие во внедрении Всероссийского комплекса ГТО «Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди».

В целях профилактики и пропаганды здорового образа жизни в Прогимназии ведутся занятия с использованием здоровьесберегающих методик и технологий: «Здоровьесберегающие технологии» (Н.К.Смирнов); «Правильная осанка - просто и весело» (М.Норбеков); «Здоровьеформирующее физическое развитие» (М.М.Безруких).

Организована система просветительской и методической работы по здоровьесбережению:

- проведение общепрогимназических собраний по актуализации ценности здоровья;
- проведение мастер-классов по здоровьесбережению, круглых столов «Педагоги и родители о здоровье наших детей», флешмобов «Движение - жизнь»;
- разработка и использование лэпбуков – пособий с тематикой пропаганды здорового образа жизни.

С родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим на период адаптации ребенка (неполный день пребывания в Учреждении) согласованные с родителями. В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от специально организованной деятельности.

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в Учреждении осуществляется по примерному 10-дневному меню. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах дошкольного и младшего школьного возраста; распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в Учреждении.

Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Медицинская сестра детской поликлиники (по согласованию) контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания. Контроль за питанием осуществляется в соответствии с СанПином 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» включающими в себя ведения учета и отчетности, установленной действующим законодательством, визуальный контроль за соблюдением санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдение санитарных правил, разработку и реализацию мер, направленных на устранение выявленных нарушений.

Для обеспечения антитеррористической защищенности Учреждения разработан пакет документов по организации работы антитеррористической защищенности образовательного учреждения: план работы по комплексной безопасности образовательного учреждения, инструкция по антитеррору, паспорт безопасности Учреждения, паспорт дорожной безопасности, инструкции, памятки, алгоритм действий сотрудников при угрозе террористического акта. Проводятся совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, осуществляется непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности, организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Ежеквартально сотрудники Учреждения проходят инструктаж по вопросам антитеррористической и противопожарной безопасности, действий при возникновении ЧС. В 2021-2022 учебном году было проведено 3 тренировки действий сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Педагогами Учреждения в соответствии с планом проводится работа с обучающимися по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, по основам профилактики наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Учреждение активно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники ОПДН, ГИБДД, МВД, Госпожнадзора принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

Для обеспечения безопасного пребывания обучающихся в Учреждении и в рамках антитеррористических и противопожарных мероприятий установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, приобретены огнетушители, в том числе и углекислотные, разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и обучающихся в случае ЧС, установлены доводчики на дверях путей эвакуации, установлено аварийное освещение, установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. По периметру территории имеется металлическое ограждение с воротами для обслуживающего транспорта и пешеходной калиткой, освещение входа в Учреждение, установлены железные двери с переговорным электронным устройством (домофоном), организовано круглосуточное видеонаблюдение по периметру территории.

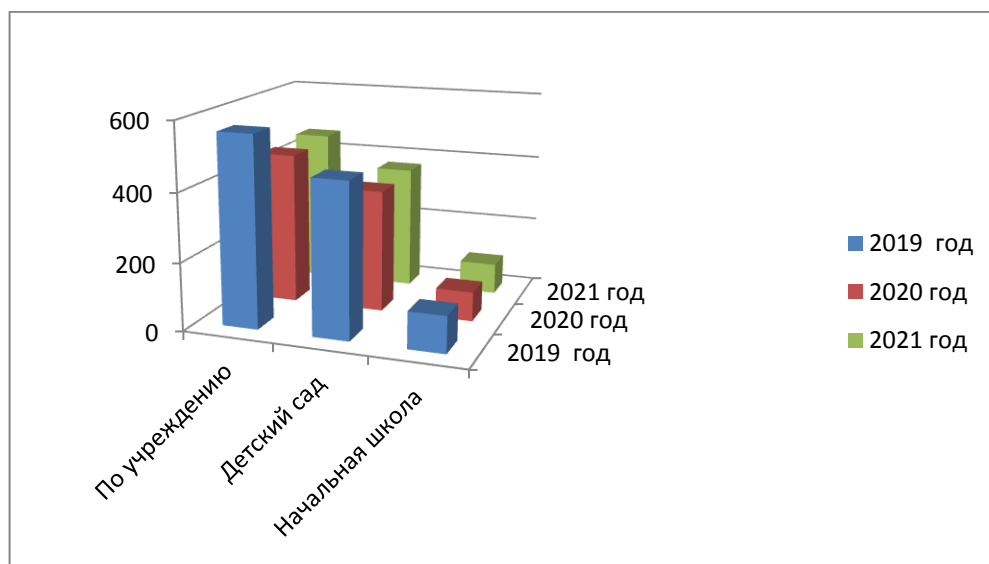
При анализе показателей здоровья детей дошкольных групп и начальных классов за три последних года было выявлено:

№ п/п	Параметры статистики		Учебный год		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
Показатели здоровья детей дошкольного возраста					
1.	Количество детей		170	168	157
2.	Медицинские группы	I	63/37%	60/35,7 %	41/26,1 %
		II	94/55,3%	99/58,9%	104/66,2 %
		III	12/7,1%	7/4,2 %	9/5,7 %
		IV	1 (0,6%)	1/0,6 %	2/1,4 %
		V	-	1/0,6 %	1/0,6%
3.	Нарушение осанки		6	2	3
	Сколиоз		3	-	-
	Плоскостопие		27	-	-
	Тубинфицирование		51	30	13
	Нарушение зрения		40	33	35
Показатели здоровья детей младшего школьного возраста					
4.	Количество детей		142	136	125

5.	Медицинские группы	I	10/7%	14/10,3 %	24/19,2 %
		II	124/87,3%	113/83,1 %	92/73,6 %
		III	7/5%	6/4,4 %	7/5,6 %
		IV	1/0,7%	1/0,7 %	2/1,6 %
		V	-	2/1,5 %	-
6.	Нарушение осанки		13	19	15
	Сколиоз		30	-	-
	Плоскостопие		5	-	-
	Тубинфицирование		96	112	86
	Нарушение зрения		44	58	45

Количество случаев по заболеваемости за 3 последних года

	2019	2020	2021
По Учреждению	561	448	459
Детский сад	453	361	368
Школа	108	87	91



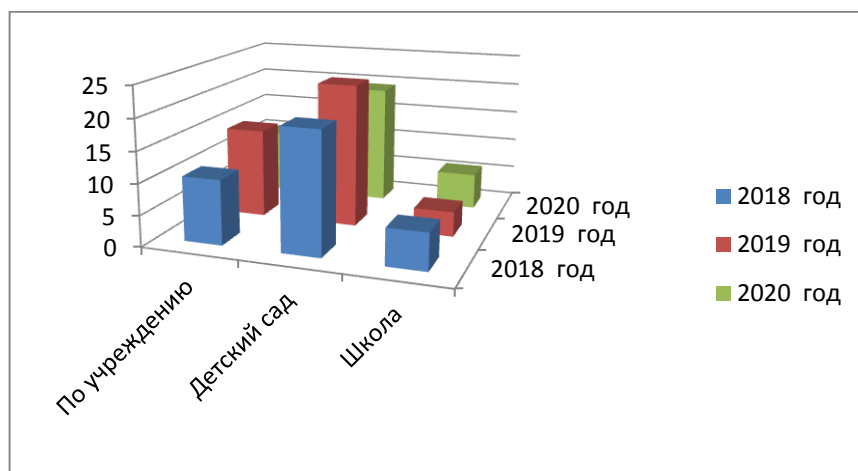
Сравнительный анализ за последние три года:

186 случаев заболеваемости за 2020 год приходится на ОРЗ и ОРВИ, 15 случаев на ветряную оспу, 258 - на другие заболевания.

Анализ данных за последние три года показывает незначительное повышение уровня заболеваемости как среди дошкольников, так и среди учащихся.

Пропуски по болезни одним ребенком

	2019	2020	2021
По Учреждению	14,4	10,3	10,7
Детский сад	23,0	19,4	21,3
Школа	4,0	5,8	5,4



Сравнительный анализ за последние три года:

Анализ по пропускам по болезни одним ребенком за последние три года показывает, что по сравнению с 2020 годом в 2021 году количество пропусков одним ребенком как по учреждению в целом, так и по детскому саду и школе в отдельности имеет примерно одни и те же показатели.

Индекс здоровья

	2019	2020	2021
По Учреждению	38,4	62,3	56,5

Сравнительный анализ за последние три года:

Анализ индекса здоровья за 2021 год показывает незначительное снижение показателя по сравнению с предыдущим годом.

Инвалиды детства

	2019	2020	2021
По Учреждению	2	5	4

Сравнительный анализ за последние три года:

Анализ по количеству инвалидов детства показал, что в 2020 году детей с инвалидностью увеличилось на три ребенка.

Информация по вакцинации от гриппа сотрудников за 2021 учебный год

Количество сотрудников	Количество вакцинированных	Отказ от вакцинации	Процент вакцинированных
56	51	0 Мед. отвод -5.	91%

Вывод: в Учреждении созданы оптимальные условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений), уровень заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в лучшую сторону, но по-прежнему остаётся достаточно высоким.

Определение проблемы: высокий уровень заболеваемости обучающихся обусловлен недостаточным вниманием со стороны родителей (законных представителей) к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (закаливающие процедуры, грамотная

организация двигательной активности в домашних условиях и пребывания детей на свежем воздухе и др.), отказ от вакцинации

Формулировка задачи: повысить эффективность работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе совершенствования системы контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации комплексно-целевой программы «Здоровье».

Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (задача ФГОС ДО)

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в образовательном учреждении, одно из условий хорошей работы всего педагогического коллектива.

Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) осуществлялась на основе годового плана на 2021-2022 учебный год и планов работы с родителями по группам и классам.

В течение года проходили групповые (классные) родительские собрания («Приоритетные направления развития в рамках реализации государственной политики в области образования», «Азбука дорожной безопасности», «Адаптация первоклассника к школе» и другие); общепрогимназические родительские собрания, клуб родительского просвещения, на которых рассматривались вопросы комплексной безопасности с приглашением инспектора ОПДН, сотрудника ГИБДД.

Для родителей (законных представителей) обучающихся была организована просветительская работа посредством информационных стендов в групповых и классных помещениях, размещения консультаций и методических рекомендаций на официальном сайте Учреждения, индивидуальные и групповые беседы с педагогами и специалистами Учреждения.

Кроме того, родители (законные представители) обучающихся приняли участие в следующих мероприятиях:

- совместные с детьми выставки детского творчества, приуроченные к осенним, новогодним праздникам, Дню города, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы и пр.
- конкурсы «Новогодний сувенир», «Новогодняя экомастерская», «Читающая мама – читающий папа – читающая семья, конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»; региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»; Муниципальный этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»;
- муниципальные фестивали «Выходи гулять!». «Радуга вдохновения – 2022»;
- акции «Покормите птиц зимой», «Май. Победа!», «Рисуем Победу - 2022».

На базе МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также родителей (законных представителей), чьи дети обучаются в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Консультационный центр МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты является структурной единицей образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования:

Основные формы предоставления помощи родителям:

- очные консультации для родителей (законных представителей);
- индивидуальные и групповые консультации проводятся по запросу родителей (законных представителей);
- предоставление консультаций и методических рекомендаций в форме публичного консультирования по типовым вопросам, поступившим по инициативе родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей) с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;

- оказание диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей).

Консультативная помощь родителям (законным представителям) осуществляется по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- возрастные и психические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
- организационная игровая деятельность;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей.

В течение учебного года проводился мониторинг среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворённости организацией питания, обучения и воспитания обучающихся. Анализ опроса родителей (законных представителей) удовлетворенности организацией питания показал, что в целом родители (законные представители) обучающихся удовлетворены организацией питания детей в Учреждении. Анализ опроса родителей (законных представителей) организацией предоставления образовательных услуг показал, что родители (законные представители) в среднем удовлетворены на 94,7% компетенцией педагогов, обеспечением наглядными пособиями, уровнем подготовки детей к школе, уровнем проводимых мероприятий, профессионализмом воспитателей, питанием, медицинским обслуживанием, организацией безопасности, санитарно-гигиенических условий, режимом здоровьесбережения и жизнедеятельности обучающихся Учреждения. И при этом родители (законные представители) отмечают высокий уровень удовлетворенности информированием о мероприятиях, проводимых в Учреждении, посредством общения с педагогами, из наглядной информации и через официальный сайт Учреждения.

В группах и классах педагогами проводились опросы с целью выявления отношения родителей (законных представителей) к вопросам необходимости и значимости целенаправленного обучения и воспитания ребенка (темы опросов «Противопожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Готов ли Ваш ребёнок к детскому саду», «Готов ли Ваш ребёнок к школе», «Роль игры в жизни дошкольника» и другие). Проведение данных опросов позволило педагогам корректировать планы работы с родителями (законными представителями) в зависимости от потребностей и возникающих проблем в обучении и развитии детей.

Следует отметить необходимость активного вовлечения большего количества семей в совместные мероприятия с целью их интеграции в педагогический процесс.

Вывод: в течение учебного года планы работы с родителями были реализованы в полном объеме, но следует отметить, что принимает активное участие в образовательном процессе недостаточное количество семей (менее 40% от общего количества обучающихся), что в свою очередь оказывает влияние на уровень развития обучающихся Учреждения.

Определение проблемы: недостаточный уровень заинтересованности родителей (законных представителей) участия в образовательном процессе, непонимание родителями (законными представителями) важности их участия в развитии и воспитании детей; недостаточно эффективное использование разнообразных форм работы с родителями (законными представителями) по вовлечению их в образовательный процесс и активизации их взаимодействия с образовательным учреждением.

Формулировка задачи: Повысить качество осуществления психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей, а также повышения компетентности родителей в вопросах организации эффективных форм взаимодействия с образовательным учреждением.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного и младшего школьного возраста

В МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты реализуются программы дошкольного и начального общего образования, составленные с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО:

- основная образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой и основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования организована соответствующая материально-методическая база:

- групповые помещения и классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СанПиН и современными техническими средствами обучения (ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы, колонки, интерактивная доска);

- всем обучающимся 1-4 классов предоставлены учебники в соответствии с требованиями основной образовательной программой начального общего образования;

- оборудовано помещение библиотеки с наличием художественной литературы по программе дошкольного и начального общего образования и наглядно-методической литературой для педагогов;

- развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.3.4.): безопасна, вариативна, содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, доступна;

- оборудовано два спортивных зала (малый для детей младшего дошкольного возраста, большой зал – старшего дошкольного и младшего школьного возраста), музыкальный (актовый) зал, прогулочная зона, зимний сад, кабинет эколога, кабинет психологической разгрузки, компьютерный класс.

Учебный план МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты составлен в соответствии с Уставом и Лицензией в части уровня и направленности реализуемых программ. Учебный план составлен с учётом возрастных и физиологических особенностей детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного и младшего школьного возраста в организованных формах обучения и соответствует письму Минобразования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Учебный план МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в МАОУ «Прогимназия №1»г. Воркуты при 5 – дневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения образовательных программ дошкольного образования и 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II – IV классы – 34 учебных недель. Учебный год в МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты начинается с 1 сентября. В январе-феврале для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла. В начальной школе учебный год делится на учебные четверти согласно календарному графику. Продолжительность рабочей недели - пятидневная для 1-4 классов.

Имеются рабочие учебные программы по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования и учебным предметам программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. Рабочие учебные программы соответствуют учебному плану и объему часов, требуемых для изучения реализуемых программ.

группа	/	/	0	0	0	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	/	0	1	0	/	/	0	0	0	0		
	2	7				1	1		2	5		2	7		2	5		2	7		2	4		2	4		2	5		
ИТОГО	5	4	0	7	2	0	4	5	0	6	3	0	4	5	2	6	4	0	5	4	0	7	2	0	5	4	0	7	2	0
	2	8	/	5	5	/	8	2	/	6	4	/	0	8	/	0	0	/	1	9	/	2	8	/	9	1	/	5	5	/
	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	/	3	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	/	0
	7	7		1	4		6	7		1	5		5	8		9	6		7	7		1	4		8	5		1	3	
	4	0		1	0		9	5		0	4		8	3		5	3		3	1		3	5		5	9		1	9	

Условные обозначения:

О - оптимальный уровень освоения содержания ООП ДО

Д- допустимый уровень освоения содержания ООП ДО

Н - недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО

Примечание: 158 воспитанников охваченных итоговой педагогической диагностикой по освоению ООП ДО, из них 2 ребенка с инвалидностью (из них 1 ребенок с инвалидностью + ОВЗ) и 1 ребенок с ОВЗ. 1 воспитанник не охвачен итоговой педагогической диагностикой, так как находится на длительном больничном).

Итоговая карта (дети, подготовительной к школе группы)

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»			Образовательная область «Соц. – комм. развитие»																	
		Начало года %/д		Конiec года %/д	Начало года %/д		Конiec года %/д	Начало года %/д		Конiec года %/д	Начало года %/д		Конiec года %/д	Начало года %/д		Конiec года %/д															
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н									
1.	Подготовительная группа	7	2	0	1	0	0	5	4	0	8	2	0	7	2	0	8	2	0	7	2	0	9	4	0	8	1	0	1	0	0
		5	5	/	0	/	/	7	3	/	0	0	/	5	5	/	0	0	/	5	5	/	6	/	/	6	4	/	0	/	/
		/	/	0	0	0	0	/	/	0	/	0	/	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	1	0	/	/	0	0	0	0
		2	7		/			1	1		2	5		2	7		2	5		2	7		2	4		2	4		/		
		1			2			6	2		0			1			0			1			4			4			2		
	ИТОГО	7	2	0	1	0	0	5	4	0	8	2	0	7	2	0	8	2	0	7	2	0	9	4	0	8	1	0	1	0	0
		5	5	/	0	/	/	7	3	/	0	0	/	5	5	/	0	0	/	5	5	/	6	/	/	6	4	/	0	/	/
		/	/	0	0	0	0	/	/	0	/	0	/	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	1	0	/	/	0	0	0	0
		2	7		/			1	1		2	5		2	7		2	5		2	7		2	4		2	4		/		
		1			2			6	2		0			1			0			1			4			4			2		

Примечание:

Количество воспитанников подготовительной к школе группе – 26.

Количество воспитанников подготовительной к школе группе, охваченных итоговой педагогической диагностикой ООП ДО – 25 (1 ребенок не охвачен итоговой педагогической диагностикой, так как находится на длительном больничном).

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников при реализации ООП ДО

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО
«Физическое развитие»	Испытывают затруднения в подбрасывании мяча вверх 2-3 раза подряд и его ловле (младший дошкольный возраст); в подбрасывании и ловле мяча одной рукой,	Индивидуализация образования, просветительская работа с родителями по вопросам физического развития и повышения двигательной активности у детей. Развитие двигательной активности через разнообразные формы

	<p>отбивании его левой и правой на месте и ведении при ходьбе. Не всегда выполняют правила при проведении подвижных игр, не проявляют инициативу при выполнении физических упражнений;</p> <p>Некоторые дети не умеют прыгать на мягкое покрытие с высоты не более 40 см, мягко приземляться и прыгать в длину с места на расстояние не менее 120 см, с разбега - 150 см;</p>	<p>физкультурно-оздоровительной работы (подвижные игры, эстафеты спортивные развлечения, физкультурные праздники и досуги, недели здоровья).</p>
«Познавательное развитие»	<p>Возникают затруднения при ориентировке в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости).</p> <p>Испытывают затруднения при сравнении по длине путем приложения и наложения.</p> <p>При сравнении групп предметов допускают ошибки, но исправляют их после наводящих вопросов.</p> <p>При экспериментировании некоторые затрудняются в применении элементарных навыков исследовательской работы.</p>	<p>Реализация рабочих программ (часть формируемая участниками образовательных отношений) «Умничка», «Логика», «Шашки».</p> <p>Разработка дидактических пособий для обучения ориентировке в пространстве, формирования умения сравнивать предметы.</p> <p>Индивидуальная работа по экспериментально-исследовательской деятельности.</p> <p>Привлечь родителей к развитию познавательной активности и общего кругозора у детей.</p>
«Речевое развитие»	<p>Не всегда могут самостоятельно поддерживать разговор по поводу прочитанных книг, просмотренных мультфильмов, при описании предметов, картин, игрушек или в ходе наблюдений в природе, но с помощью взрослого с заданием справляются.</p> <p>Не всегда правильно согласуют прилагательные с существительным в роде, числе, падеже.</p> <p>Испытывают некоторые затруднения при запоминании и воспроизведении небольшого стихотворного текста</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом.</p> <p>Индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применение речевых дидактических игр, чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Включение коммуникативных игр и речевых упражнений при организации занятий. Расширение общего кругозора детей.</p> <p>Просветительская работа с родителями воспитанников по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.</p>

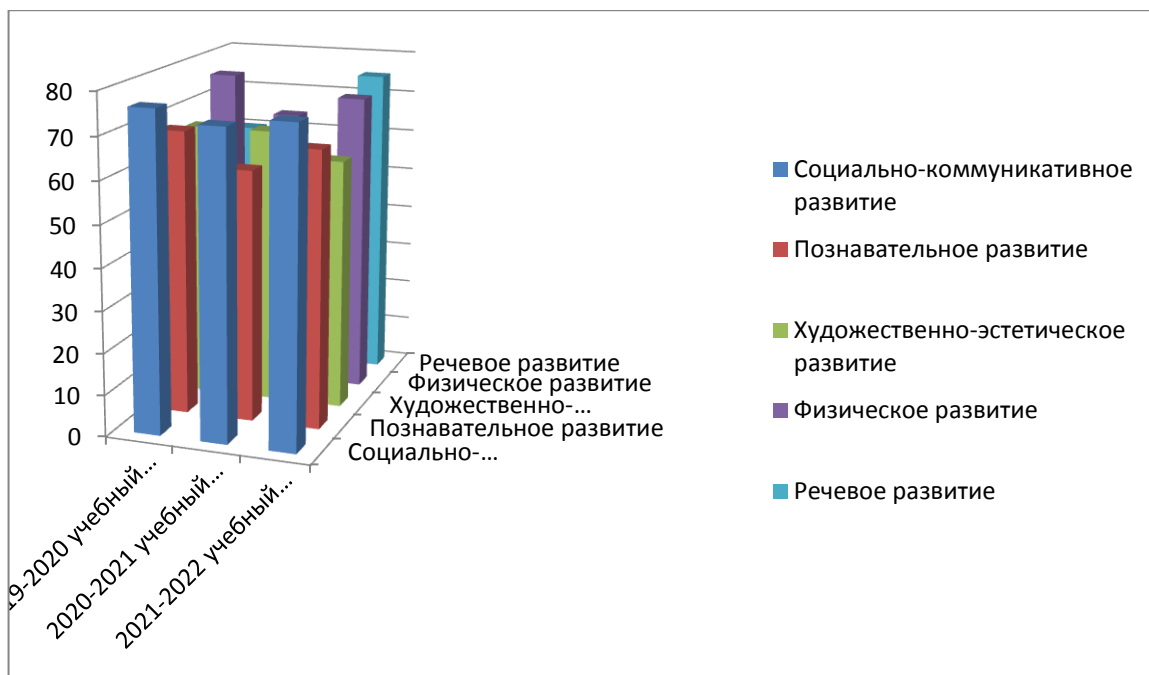
	Несформированность звуковой стороны речи, проблемы в лексико-грамматических, фонетико-фонематических процессах и связной речи.	
«Художественно – эстетическое развитие»	Не всегда получается ритмично исполнять элементарные плясовые движения, петь естественным голосом. Некоторые затруднения при работе с ножницами, в умении отображать свои представления и впечатления об окружающем мире в разных видах изобразительной деятельности (рисовании, лепке, аппликации) и в процессе художественного труда.	Индивидуализация образования, просветительская работа с родителями. Реализация рабочей программы (часть формируемая участниками образовательных отношений) «Музыка вместе с мамой» для детей 2-3- лет. Формирование изобразительных умений и навыков, формирование творческих способностей детей в процессе освоения нетрадиционных техник изобразительной деятельности («кляксография», «граттаж», рисование смятой бумагой, выдувание, техника обрывания и скатывания, «изонить», «декупаж» и т.п.). Развитие музыкальных способностей у дошкольников средствами музыкально-дидактических игр и логоритмических упражнений.
«Социально – коммуникативное развитие»	Затрудняются применять пошаговую инструкцию, устанавливать последовательность действий. Испытывают некоторые затруднения при организации или поддержании ролевого диалога в игровых сюжетах с двумя действующими лицами. В ситуациях затруднения не всегда получается придумать новое правило или способ действий, изменить исходный замысел и воплотить его в рисунке, игре, постройке.	Применение игр, направленных на выработку эмоционально-волевых качеств у дошкольников. Решение проблемных ситуаций («Друзья поссорились», «Игра во дворе», «Не поделили игрушки» и т.д.). Применение в работе с детьми игр, направленных на развитие диалогической речи (подвижные игры с текстом, чтение стихотворений по ролям, словесные игры, сюжетно-ролевые, игры-драматизации, игры-инсценировки, режиссёрские игры). Разработка картотек с дидактическими играми по социально-коммуникативному развитию.

Качество освоения программы в процентах

Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %	Кач-во пед. д- ти по реализации ООП

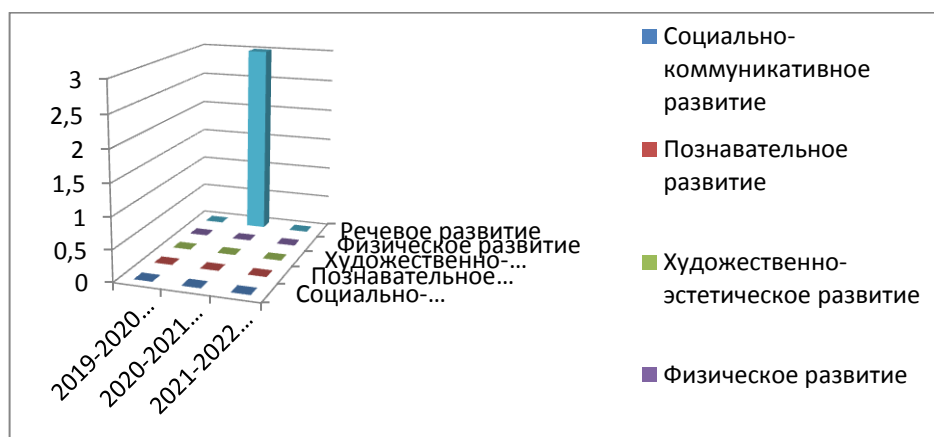
75	25	0	66	34	0	60	40	0	72	28	0	75	25	0	100%
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	------

Сравнительная диаграмма освоение образовательной программы по образовательным областям на оптимальном уровне за последние три года (в %)



Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы по образовательным областям за последние три года демонстрирует рост процента воспитанников, освоивших образовательную программу на оптимальном уровне по всем образовательным областям. Значительных результатов достигли в образовательной области «Речевое развитие».

Сравнительная диаграмма освоения программы дошкольного образования на недостаточном уровне по образовательным областям за последние три года (в %)



Сравнительный анализ за последние три года показал отсутствие на конец 2021-2022 учебного года воспитанников с недостаточным уровнем освоения программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Вывод: По результатам диагностики, отмечена эффективность проведенной работы педагогами дошкольных групп в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и

«Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении 2021 -2022 учебного года.

Возможные пути решения проблемных полей:

1. Индивидуализация образования.
2. Реализация современных образовательных технологий.
3. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, применение активных форм взаимодействия (организация работы «Родительского клуба», реализация совместных проектов и т.д.).
4. Дальнейшая реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

На конец 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования функционирует 5 классов комплектов, в которых обучаются 125 учащихся. Из них аттестовано учащихся 2-4 классов по предметам учебного плана 100%.

Движение учащихся начальных классов с 01.09.2021г. по 21.05.2022г.

Класс	На начало года	На конец года
1А	22	20
1Б	20	19
2	29	29
3	27	25
4	34	32
Итого	132	125

В течение учебного года в начальных классах учреждения осуществлялся внутришкольный контроль за качеством преподавания, за уровнем знаний, за ведением и оформлением школьной документации, за нормативами прохождения программ. Программы по учебным и факультативным курсам за учебный год выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и практической части программ. На конец учебного года проведены административные контрольные работы, аттестованы обучающиеся 2 - 4 классов.

Итоги успеваемости учащихся 2 – 4 классов

Классный руководитель	Класс	Число учащихся	Окончили учебный год					% успеваемости	% кач-ва знаний
			«5»	«5», «4»	С одной «4»	С одной «3»	Не-успев.		
Киселева Л.В.	2	29	5-17%	19-65%	2-7%	3-10%	-	100	83
Чеснокова Д.М.	3	25	3-12%	14-56%	2-8%	4-16%	-	100	68
Ступина С.В.	4	32	5-15%	16-50%	2-6%	1-3%	-	100	66
ИТОГО:	3	86	13-15%	49-57%	6-7%	8-9%	-	100	72

На конец 2021 – 2022 учебного года успеваемость учащихся 2 – 4 классов составила 100%, качество знаний – 72%, что на 1% ниже показателей за 2020 – 2021 учебный год.

Анализ оценочных показателей (по результатам оценок, выставленных учащимся за 2021 - 2022 учебный год) показывает, что образовательные программы на уровне начального общего образования усвоены на оптимальном уровне. Итоговая промежуточная аттестация для всех учащихся 1-4 классов начального общего образования прошла успешно, о чем говорит оптимальный уровень обученности - 100%.

Программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности за учебный год выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и практической части программ.

Внеурочная воспитательная и досуговая деятельность

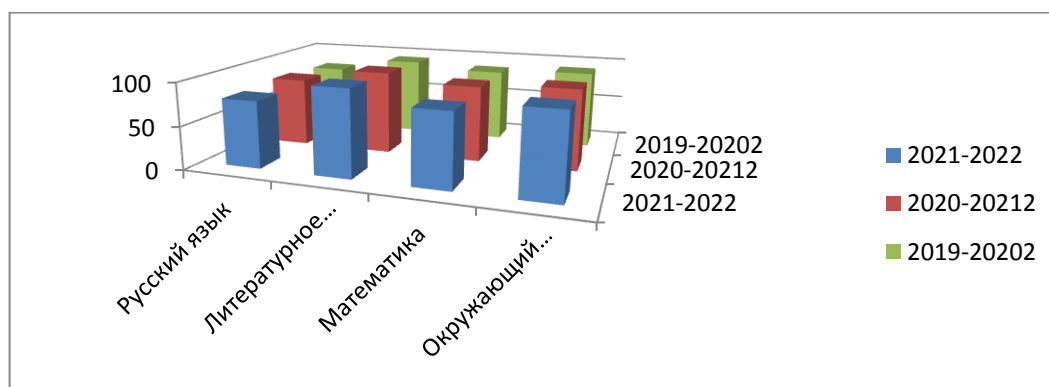
Помимо системы мер, направленных на реализацию годовых задач и повышения профессионального методического уровня, в учреждении с соблюдением мер безопасности в связи с эпидемиологической обстановкой реализованы запланированные в годовом плане традиционные мероприятия, а также педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях:

- выставки детского творчества, приуроченные к осенним, новогодним праздникам, Дню города, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы и пр.;
- развлечения и праздники;
- фестиваль «Юные знатоки родного края»;
- фестивали «Маленький исследователь», «Я – исследователь».

Итоги успеваемости и качества знаний по предметам за последние три года

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык	77	100	81	100	77,9	100
Литературное чтение	93	100	97	100	100	100
Математика	86	100	88	100	84,9	100
Окр. мир	96	100	93	100	95,3	100
Англ. Язык	100	100	79	100	88,4	100
Родной (русский) язык	100	100	97	100	90,7	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Итого	92,7	100	93,5	100	93,7	100

Сравнительная диаграмма успеваемости по предметам за последние три года



Сравнительный анализ за три последних года показывает:

Итого	93,1	94,9	93,9	88,7	96,3	90,4	95,5	92,1	90	97,6	92,4	91,2
--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	----	------	------	------

Сравнительный анализ показателей процента качества знаний по классам показывает, что за последние три года уровень качества знаний стабильно находится на оптимальном уровне.

В 2021-2022 учебном году самый высокий уровень качества знаний во 2 классе (учитель Киселева Л.В.), самый низкий в 4 классе (учитель Ступина С.В.).

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Класс	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
	Количество уч.	На «5»	На «4», «5»	С одной «3»	С одной «4»	Количество уч.	На «5»	На «4», «5»	С одной «3»	С одной «4»	Количество уч.	На «5»	На «4», «5»	С одной «3»	С одной «4»
2	А-22	2	13	4	3	27	5	16		3	29	5	19	2	3
	Б-21	3	14	2	4										
3	А-24	6	14	3	1	3А-20	1	14			25	3	14	2	4
	Б-22	4	14	4	-	3Б-18	3	10		3					
4	26	2	17	2	5	4А-22	6	9	1	3	32	5	16	2	1
						4Б-20	3	11	1	2					
Итого	115	17	72	15	11	107	18	59	2	11	86	13	49	6	8

Одним из немаловажных критериев оценки качества образовательной деятельности Учреждения является участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся Учреждения приняли участие в 14 муниципальных, 6 региональных, 49 всероссийских и 3 международных конкурсах и олимпиадах. Общее количество детей, принявших участие – 251 (82,6% от общего количества обучающихся) из них 115 воспитанников дошкольных групп, 136 учеников начальных классов. В 47 конкурсах (олимпиадах) обучающиеся стали победителями и лауреатами (50 человек – школьники, 80 – дошкольники), за остальные конкурсы детям вручены дипломы и сертификаты участников (дошкольники – 129 человек, школьники – 86 человек).

Информация о достижениях воспитанников дошкольных групп и обучающихся начальных классов МАОУ «Прогимназия №1» в фестивалях, конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Результат участия
Учащиеся			
1	Фестиваль детского творчества «Воркута-город молодых и творческих людей»	Пискарева София Денисовна	Диплом I степени
2	Конкурс объемных поделок. Красная книга	Пискарева Анастасия Денисовна	Грамота 1 место
3	Фестиваль детского творчества	Осетров Мирон	Диплом III степени

	«Воркута-город молодых и творческих людей»	Александрович	
4	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающий папа-читающая страна»	Грызунова Людмила Геннадьевна - Грызунов Григорий Алексеевич	Грамота участника
5	Конкурс социальной рекламы «Детство без жестокости и слез»	Мулдагалиев Ларион Павлович	I место
6	Конкурс социальной рекламы «Детство без жестокости и слез»	Ядвижина Кристина Александровна	II место
7	Конкурс социальной рекламы «Детство без жестокости и слез»	Новикова Анастасия Сергеевна	III место
8	Всероссийский конкурс «Коми мир-2022»	Пискарева София Денисовна	Результат не пришёл (награждение, декабрь 2022г)
9	Конкурс фотографий и рисунков «Защитники Отечества»	Бауман Дарья Руслановна	Диплом, II место
10	Интеллектуальный конкурс «Маленький исследователь» для учащихся 1 – 4 классов»	Добринская Александра Вячеславовна	Диплом, II место
11	Марафон «Навстречу знаниям», Учи.ру	2 класс	Грамота, 1 место
12	Марафон «Космическое приключение», Учи.ру	2 класс	Грамота, 2 место
13	Марафон «Волшебная осень», Учи.ру	2 класс	Грамота, 1 место
14	Марафон «Эра роботов», Учи.ру	2 класс	Грамота, 1 место
15	Марафон «Сказочная Лапландия», Учи.ру	2 класс	Грамота, 1 место
16	Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса (Учи.ру)	Васильковская София Биричевский Демид	Диплом победителя
17	Основной тур зимней олимпиады по русскому языку для 3-го класса (Учи.ру)	Васильковская София Биричевский Демид	Диплом победителя
18	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса (Учи.ру)	Пасынкова Есения	Диплом победителя
19	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса (Учи.ру)	Абдурахманов Умар Васильковская София Венгер Константин Гадиров Айхан Денисенко Илья Дубовая Ксения Масловский Дмитрий Павлович Ева Расторгуев Николай Семакин Роман Биричевский Демид	Диплом победителя
20	Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе»	Абдираимов Азим Биричевский Демид Михеева Екатерина Павлович Ева Пасынкова есения Расторгуев Николай Чакан Алекса	Участие (результат неизвестен)

21	Международный детско-юношеская премия «Экологий – дело каждого»	Дубовая Ксения Павлович Ева Абдираимов Азим Абдурахманов Умар Биричевский Демид Венгер Константин Гадиров Айхан Михеева Екатерина Михеева Елизавета Расторгуев Николай Семакин Роман Чакан Алекса Шарапова Сумая	Участие (результат неизвестен)
22	Республиканский конкурс творческих работ «8-800-2000-122 – номер, которому доверяют»	Масловский Дмитрий Павлович Ева Салахова Ульяна Семакин Роман Чакан Алекса	Участие (результат неизвестен)
23	Муниципальный интеллектуальный конкурс для учащихся 1-4 классов «Маленький исследователь»	Шарапова Сумая	III место
24	Осенняя олимпиада по экологии (Учи.ру)	Абдираимов Азим	Диплом победителя
25	Осенняя олимпиада по литературе (Учи.ру)	Абдурахманов Умар Павлович Ева	Диплом победителя
26	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Васильковская София Венгер Константин Гадиров Айхан Денисенко Илья Дубовая Ксения Салахова Ульяна Семакин Роман Сундеева Нина Темирова Милана Биричевский Демид	Диплом победителя
27	Основной тур зимней олимпиады по программированию для 3-го класса (Учи.ру)	Абдираимов Азим Венгер Константин Гадиров Айхан Масловский Дмитрий Павлович Ева	Диплом победителя
28	Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса (Учи.ру)	Васильковская София Биричевский Демид	Диплом победителя
29	Основной тур зимней олимпиады по русскому языку для 3-го класса (Учи.ру)	Васильковская София Биричевский Демид	Диплом победителя
30	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса (Учи.ру)	Пасынкова Есения	Диплом победителя
31	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса (Учи.ру)	Абдурахманов Умар Васильковская София Венгер Константин Гадиров Айхан Денисенко Илья Дубовая Ксения Масловский Дмитрий	Диплом победителя

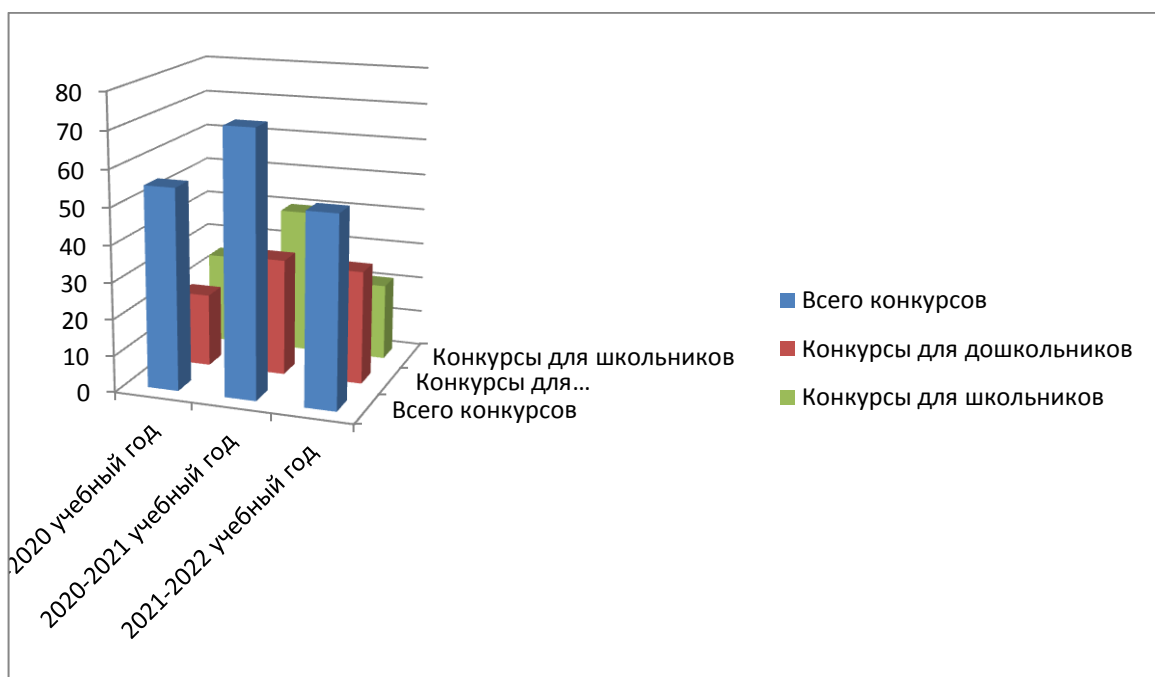
		Павлович Ева Расторгуев Николай Семакин Роман Биричевский Демид	
Воспитанники			
1	Городская Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я – будущий чемпион!»: эстафеты «Чемпионы, на старт!»	10 (6-7 лет)	Участие
2	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	37 (5-6 лет)	Сертификаты участников
3	Международный конкурс «ПДД знай - на дороге не гуляй!»	4 (3 года)	Диплом I место
4	Сдача нормативов ГТО	22 (6-7 лет)	Серебряный значок – 5 Золотой значок – 2 Бронзовый значок - 2
5	Конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края»	10 (6 -7 лет)	Участники
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»	1 (5 лет) 2 (4 года) 1 (2 года)	3 место Участники
7	Творческий конкурс «Менам муса Коми му»	10 (5-7 лет)	Участники
8	Конкурс инклюзивного художественного творчества «Дети Радуги» среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/ или инвалидностью.	1 (3 года) 1 (4 года)	Диплом за 2 место
9	«XIV Крещенские чтения» (проект познавательной направленности «Корабли Петра Великого: история создания русского флота»)	50/5-7 лет	Участники
10	Конкурс-соревнование «Зеленый огонек»	10 человек/ 6 лет	Участники
11	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	57 (5-7 лет)	Участники
12	Всероссийский День Эколят	27 (5-7 лет)	Участники
13	Акция «Песни наших отцов»	6 (6 лет)	Участники
14	Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения»	4 (4-6 лет) 1 (4 года)	Участники, 1 место
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	3 (6 лет)	1 место, 2 место, 3 место
16	XIII международная акция «Читаем	42 (6-7 лет)	Участники

	детям о Великой Отечественной войне»		
17	Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»	3 (6 – 7 лет)	Участники
18	Всероссийский урок Победы	33 (6 – 7 лет)	Участники
19	Конкурс детского рисунка, посвящённый дню защиты детей	5/6-7 лет	Диплом за 3 место
20	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	7/5-7 лет	1 место 2 место 2 место 3 место Участники
21	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»	18 /6-7 лет	Сертификат участника
Всего: 52			

- участие учеников 1-4 классов в городских и всероссийских предметных олимпиадах:
 - всероссийская предметная олимпиада школьников;
 - муниципальная предметная олимпиада младших школьников;
 - предметные олимпиады на образовательном портале «Учи.ру».

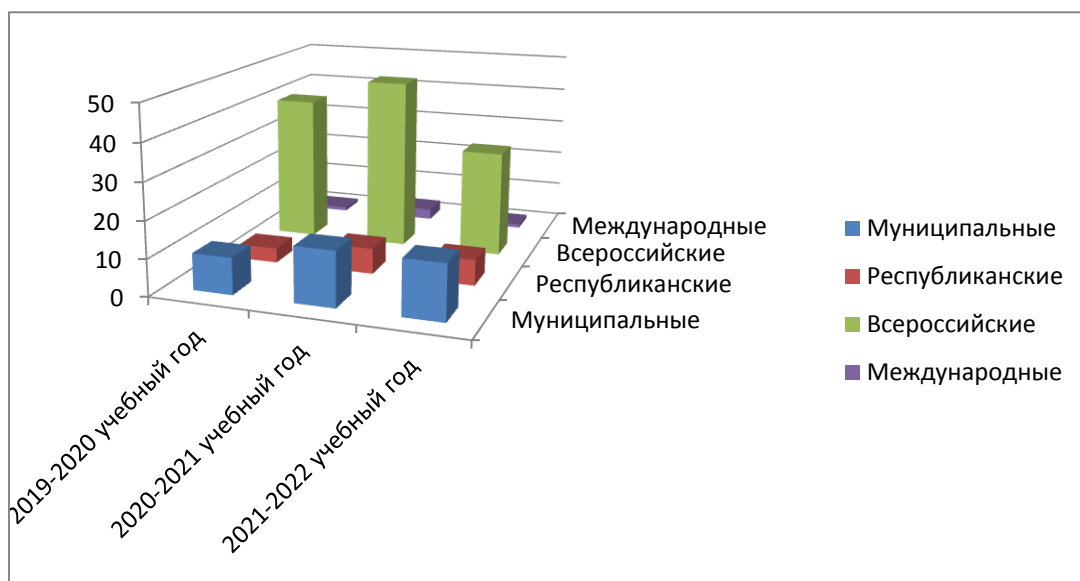
Систематическое участие воспитанников и обучающихся МАОУ в подобных мероприятиях способствует более эффективному процессу социализации-индивидуализации, повышают самооценку и предоставляют детям право реализовать свой внутренний личностный и творческий потенциал. В нынешнем учебном году учащиеся продолжают принимать активное участие не только в муниципальных олимпиадах, но и во всероссийских дистанционных олимпиадах.

Сравнительная диаграмма участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах за последние три года



Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах (олимпиадах) за последние три года показал тенденцию к снижению количества конкурсов (олимпиад), в которых обучающиеся Учреждения приняли участие, в связи со снижением контингента.

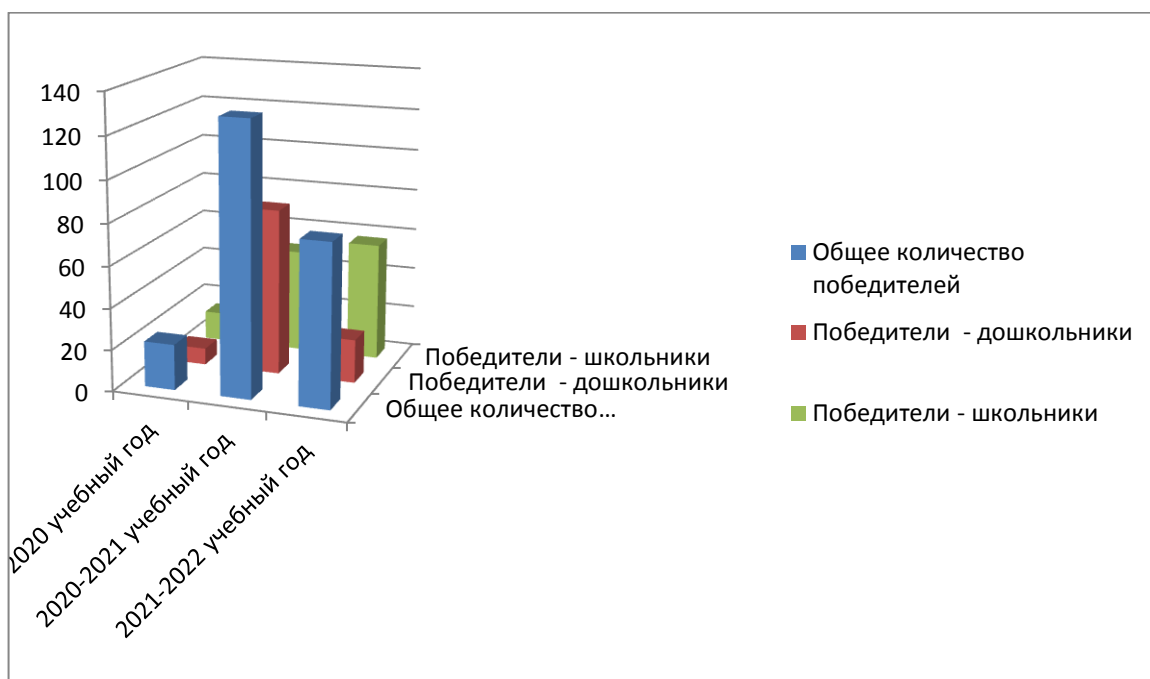
Сравнительная диаграмма участия обучающихся в конкурсах (олимпиадах) различного уровня за последние три года



Сравнительный анализ участия обучающихся Учреждения в конкурсах (олимпиадах) различного уровня показал, что за 2021-2022 учебный год значительно уменьшилось число всероссийских конкурсов (олимпиад), в которых приняли участие обучающиеся.

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах осталось на прежнем уровне.

Сравнительная диаграмма победителей конкурсов (олимпиад) за последние три года



Сравнительный анализ победителей конкурсов (олимпиад) за последние три года показал, что общее количество победителей значительно снизилось, как среди детей

дошкольного возраста, так и среди школьников (в связи с меньшим количеством конкурсов).

Обучающиеся Учреждения получают дополнительное образование по программе технической направленности «Компьютерная грамота». Дополнительным образованием охвачено 125 обучающихся.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов в апреле 2022 года провели специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 2 года показывает следующие результаты:

Учебный год	Количество	Уровни					Основная образовательная программа	ПМПК	Дублирование	В том числе			
		I + II + III	% школ. гот.	III-IV	IV	V				Конс. психоневр.	Занятия с логопедом	Занятия с психологом	Динамич. наблюдение
2020-2021	46	1+13+24=38	81%	6	2	-	40	1	1	2	18	11	6
2021-2022	24	0+6+16	92%	2	-	-	24	-	-	2	10	3	1

В 2021-2022 учебном году значительно повысился показатель уровня готовности выпускников к школьному обучению, что говорит об оптимальных условиях, созданных для обучения и воспитания каждого ребенка.

18 выпускников подготовительной группы (72%) остаются продолжать обучение в начальных классах МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, 7 выпускников (28%) продолжат обучение в школах города (4 – СОШ № 12 г. Воркуты, 1 – СОШ № 23 г. Воркуты, 1- СОШ № 40 г. Воркуты, 1- СОШ № 26 г. Воркуты).

4 воспитанника выбывают за пределы города.

Сравнительный анализ качества знаний выпускников ступени начального общего образования (4 класс) по учебным предметам за последние три года

Предмет	2019-2020 учебный год (26 чел.)	2020-2021 учебный год (42 чел.)	2021-2022 учебный год (32 чел.)
Русский язык	80,6%	78,5%	68,8%
Литературное чтение	95,3%	92,5%	100%
Математика	73,8%	90%	75%
Окр. мир	91,8%	90%	100%

Англ. Язык	75,9%	67%	84,4%
Родной (русский) язык	100%	92,5%	84,4%
ИЗО	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Итого	88,7%	90%	91,2%

Сравнительный анализ показателей процента качества знаний выпускников начальной школы (4 класс) показывает, что за последние три года уровень качества знаний стабильно находится на оптимальном уровне. Но при этом следует отметить, что показатели качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом снижались по предметам «Русский язык», «Математика», «Родной (русский) язык».

Вывод:

1. Выпускники Учреждения завершают обучение дошкольного и начального общего образования на достаточно высоком уровне и продолжают обучение в лицеях и гимназиях города, но следует отметить, что необходимо обратить внимание на уровень преподавания и качество знаний выпускников 4 класса по предмету «Русский язык», выпускников подготовительной группы на освоение образовательной области «Речевое развитие».

2. Обучающиеся Учреждения принимают активное участие во всех городских мероприятиях и конкурсах различной направленности, в республиканских, Всероссийских и международных конкурсах (олимпиадах). При этом, следует усилить работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов дошкольников и учащихся.

Определение проблемы: низкий уровень заинтересованности родителей (законных представителей) участия в образовательном процессе интеллектуально одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательного учреждения.

Формулировка задачи: Формировать общую культуру личности обучающихся (развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности) посредством развития познавательно-исследовательских и речевых способностей, способствующих формированию предпосылок учебной деятельности.

Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ОУ в условиях современной образовательной политики

На конец 2021-2022 учебного года в Учреждении работает 26 педагогов.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

высшее образование имеют - 16 человек – 61%
 средне-специальное педагогическое - 10 человек – 39%

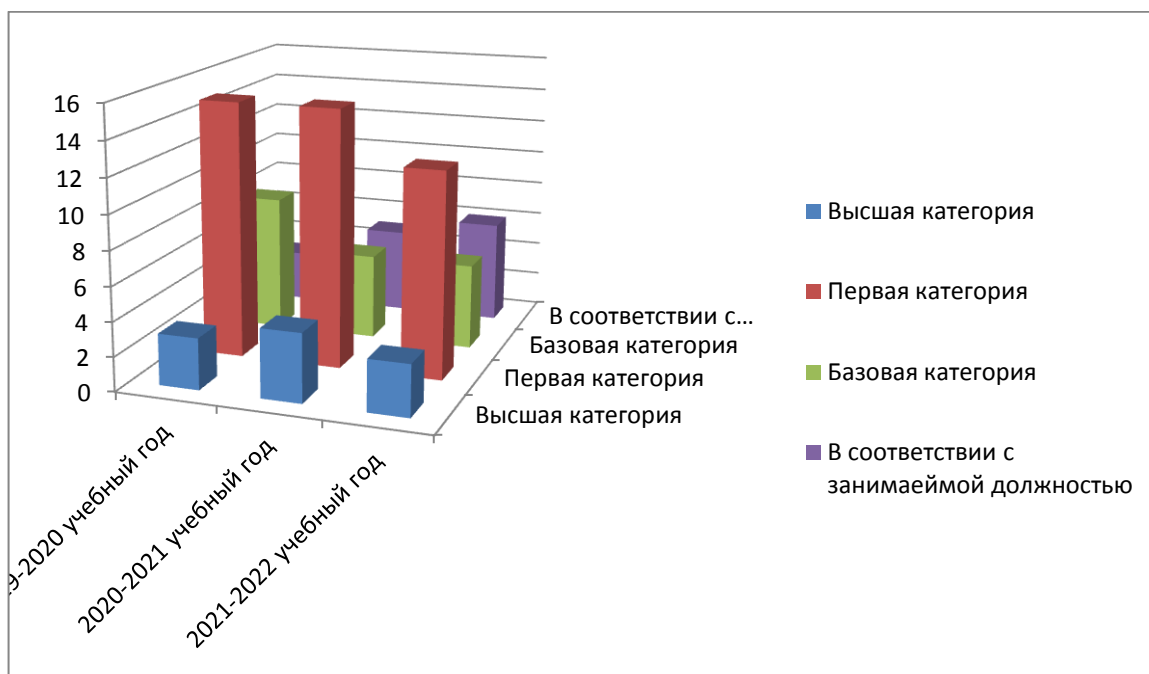
Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

До 5 лет – 3 человек – 11%
 От 5 - до 10 – 2 человека – 8%
 От 10 – до 20 – 8 человек – 31%
 Свыше 20 – 13 человек – 50%

Характеристика педагогических кадров по категориям:

Высшая квалификационная категория - 3 человека – 11%
 Первая квалификационная категория - 12 человек – 46%
 Без категории - 5 человек – 20%
 Соответствие занимаемой должности - 6 человек – 23%

Сравнительная диаграмма повышения квалификации педагогов за последние три года



Сравнительный анализ показал, что педагоги стабильно повышают уровень своей квалификации что, в свою очередь, положительным образом отражается на качестве предоставления образовательных услуг.

В 2021 – 2022 учебном году из всех элементов системы повышения квалификации педагогов и методической работы функционировали и работали:

- городские методические объединения специалистов, педагогов, где были задействованы наши педагогические работники;
- семинары, конференции, марафоны, фестивали и педагогические чтения УпрО:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. участника
1	Педагогические чтения «Надежной школе – надежного учителя»	Чеснокова Д.М. Степанец М.А.
2	Дискуссионная площадка педагогических работников в рамках V форума педагогического актива дошкольного образования «Надежной школе – надежного учителя»	Бурихина В.А. Бобурова Е.А. Легута Н.М. Соколова И.В. Щеголева О.В.
3	II Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты» в 2022 среди муниципальных инновационных площадок.	Мартьянова О.Н. Легута Н.М., Гаджиева Г.И., Мирзоева М.Ф.
4	Обучающий семинар «Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе в 2021 году: типичные ошибки обучающихся»	Чеснокова Д.М.
5	«Осенняя онлайн-школа классных руководителей»	Чеснокова Д.М.
6	Республиканский онлайн-семинар «О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных сообществ, в политические акции и о возможных последствиях участия в подобных сообществах и мероприятиях»	Чеснокова Д.М.
8	Семинар «Правовое воспитание как направление учебно-воспитательного процесса»	Чеснокова Д.М.
9	Республиканский онлайн-семинар «Инструменты оценки и самооценки эффективности деятельности классного руководителя»	Чеснокова Д.М.
10	VI открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» - «Эффективная воспитывающая среда в детском саду»	Мартьянова О.Н., Бурихина В.А., Бобурова Е.А., Иваник О.В., Легута Н.М., Мирзоева М.Ф., Мудрогель А.В., Соколова И.В.,

		Сыроватка О.В., Щеголева О.В.
11	XVII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я открываю мир!» - «Опыт вовлечения детей дошкольного возраста в проектно-исследовательскую деятельность».	Бурихина В.А.
12	Городской семинар «Эффективные адаптационные практики — сопровождение детей младенческого и раннего возраста»	Мартыанова О.Н. Легута Н.М.
13	Семинар «Преимственность процесса формирования функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»	Чеснокова Д.М.
14	Итоговая онлайн-конференция по теме «Цифровизация образования в Республике Коми. Лучшие практики на платформе УЧИ.РУ».	Чеснокова Д.М.
15	Региональная площадка Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди», приуроченного к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Бурихина В.В.
16	Первый Всероссийский (с международным участием) Фестиваль лучших педагогических арт-практик по созданию воспитывающей культурной среды для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «Первые шаги в мир искусства»	Легута Н.М. Гаджиева Г.И., Мартыанова О.Н., Мирзоева М.Ф. Гузяковская Н.Г.
17	Республиканский конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся» -	Мартыанова О.Н., Бурихина В.А., Бобурова Е.А., Мирзоева М.Ф., Щеголева О.В., Гаджиева Г.И. кызы Сыроватка О.В., Рясная Н.В., Ефименко Л.В.

- курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации (62 %), 2 человека из руководящих кадров (66%):

№ п/п	ФИО	Тематика курсов	Место проведения, очно (дистанционно)	Сроки проведения. объём
1	Манзюк О.Б. Полкунова Г.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности образовательной организации	КРИРО .г.Сыктывкар дистанционно	27.05.2022- 26.06.2022 36 ч
2	Полкунова Г.В. Чеснокова Д.М. Киселева Л.В. Степанец М.А. Мулдагалиева Ю.Г.	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование естественнонаучной грамотности».	Яндекс.Учебник (дистанционно)	24.11.2021 4 ч
3	Полкунова Г.В. Чеснокова Д.М. Киселева Л.В. Степанец М.А. Мулдагалиева Ю.Г.	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование креативного мышления»	Яндекс.Учебник (дистанционно)	29.11.2021 4 ч
4	Полкунова Г.В. Чеснокова Д.М. Киселева Л.В. Степанец М.А. Мулдагалиева Ю.Г.	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование математической грамотности».	Яндекс.Учебник (дистанционно)	24.11.2021 3 ч
5	Полкунова Г.В. Чеснокова Д.М. Киселева Л.В.	Функциональная грамотность: развиваем в начальной	Яндекс.Учебник (дистанционно)	27.11.2021 3 ч

	Степанец М.А. Мулдагалиева Ю.Г.	школе – модуль «Формирование читательской грамотности».		
6	Полкунова Г.В. Чеснокова Д.М. Киселева Л.В. Степанец М.А. Мулдагалиева Ю.Г.	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование финансовой грамотности».	Яндекс.Учебник (дистанционно)	24.11.2021 3 ч
7	Полкунова Г.В. Чеснокова Д.М. Киселева Л.В. Степанец М.А. Мулдагалиева Ю.Г.	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование глобальных компетенций»	Яндекс.Учебник (дистанционно)	29.11.2021 4 ч
8	Киселева Л. В.	«Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	21 января 2022 г. – 18 февраля 2022 года, 36 часов
9	Ступина С. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КРИРО.г.Сыктывкар	25.03.2022- 02.04.2022 36 часов
10	Чеснокова Д.М.	«Цифровые технологии в образовании»	Академия Минпросвещения России (дистанционно)	04.04.2022 – 01.06.2022 42 ч
11	Мулдагалиева Ю.Г.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" дистанционно	Октябрь 2021 - 36 часов
12	Мулдагалиева Ю.Г.	Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог"	АНО «СПБ ЦДПО» дистанционно	Октябрь 2021 - 16 часов
13	Мулдагалиева Ю.Г.	Профессиональная деятельность в сфере образования по профилю "Педагог дополнительного образования"		Сентябрь 2021 250 часов
14	Чикачев Д.С.	Профессиональная деятельность в сфере образования по профилю «Учитель английского языка»	СПб Институт Дополнительного Профессионального Образования «Смольный»	17.09.2021 - 16.02.2022 520 часов
15	Борилко Я.А.	«Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	г. Екатеринбург дистанционно	с16.11.2021 по 9.12.2021, 72 ч.
16	Гузяковская Н.Г.	Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях	г. Волгоград , дистанционно	с 04.10.2021. по 25.11.2021; 72 часа

		инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)		
17	Измалкова Л.А.	«Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процессы условиях реализации ФГОС ДО»	г. Новосибирск дистанционно	с 09.04.2021 по 11.05.2021; 144 ч.
18	Щеголева О.В.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	г. Санкт-Петербург, Дистанционно	12.01.2022- 25.01.2022 72 ч.
19	Мудрогель А.В.	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	г. Санкт-Петербург, Дистанционно	12.01.2022- 25.01.2022 72 часа
20	Мартьянова О.Н.	«Документационное обеспечение управления в организации»	г. Сыктывкар, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	с 01.11.2021 по 03.12.2021, 144 ч.
21	Измалкова Л.А.	«Использование парциальных программ в ДОУ по ФГОС дошкольного образования»	г. Новосибирск, Дистанционно	10.03.2022- 11.04.2022 144ч.
22	Соколова И.В.	«Дефектология»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,	С 20.02.2022г. по 11.04.2022г., 600 ч.
23	Бурихина В.А.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС».	Центр дополнительного образования «Экстерн» (Санкт-Петербург) Дистанционно	17.03-30.03.2022 72 часа
24	Бобурова Е.А.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС».	Центр дополнительного образования «Экстерн» (Санкт-Петербург) Дистанционно	27.01-09.02.2022 72 часа



Сравнительный анализ показал, что педагоги ежегодно принимают активное участие в обучении на курсах повышения квалификации, тем самым, повышая свою педагогическую компетентность.

Профессиональное мастерство наши педагоги показали через обобщение педагогического опыта:

- аттестация на первую квалификационную категорию (Рясная Н.В., Степанец М.А.) и на высшую квалификационную категорию (Бурихина В.А., Иваник О.В.);
- участие в муниципальном и республиканском этапах конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года» (Рясная Н.В.);
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (Степанец М.А.);
- участие в конкурсах педагогического мастерства:

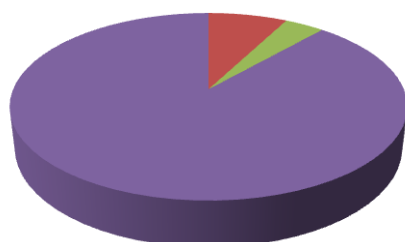
№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника(ов)	Итоги участия
1	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Чеснокова Д.М.	Диплом III степени
2	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Чеснокова Д.М.	Участие
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Степанец М.А.	Лауреат
4	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2022»	Рясная Н.В.	Победитель – 1 место
5	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2022 года	Рясная Н.В.	Участие

- публикации в электронных версиях журналов, образовательных интернет-порталах:

№ п/п	Уровень	Тема материалов, где опубликованы	Ф.И.О. педагога
1	Муниципальный	«Контрольная работа по окружающему миру (формирование естественно-научной грамотности)» Виртуальный методический кабинет www.другаяшкола-учитель.рф	Чеснокова Д.М.
2	Всероссийский	Педагогическое издание «Вестник Просвещения» - статья «Роль театрализованной деятельности в развитии	Иваник О.В.

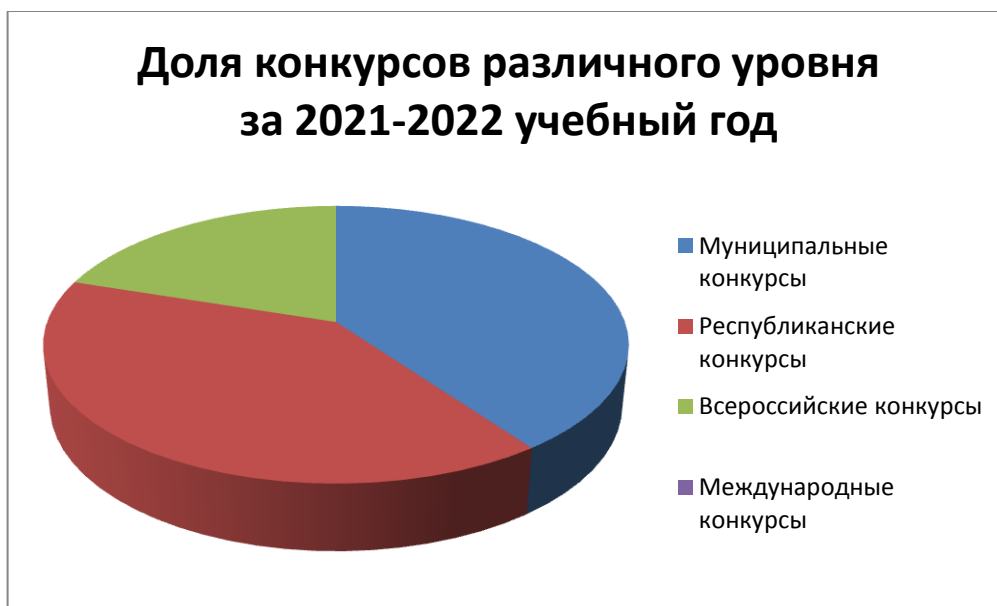
		детей дошкольного возраста» https://vestnikprosveshheniya.ru/	
3	Всероссийский	Педагогическое издание «Вестник Просвещения» - статья «Влияние развивающих игр на интеллектуальное развитие дошкольников» https://vestnikprosveshheniya.ru/	Иваник О.В.
4	Всероссийский	Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» - статья «Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях дошкольного образовательного учреждения» https://fi-co.ru/sbornik/	Мудрогель А.В.
5	Всероссийский	Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» - статья «Социализация и интеграция детей-инвалидов в обществе и условиях ДОО» https://vestnikprosveshheniya.ru/	Мудрогель А.В.
6	Всероссийский	Всероссийский сетевой журнал «Воспитатель» - статья «Практика успешной адаптации ребенка к условиям детского сада» https://www.vospitatelru.ru/categories/6/articles/1489	Мартьянова О.Н.
7	Всероссийский	Педагогическое издание «Вестник просвещения» (электронный журнал, сборник № 3) - публикация «Методическая разработка «Развитие творческого воображения и мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе развития читательских умений» https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_elektronnom_zhurnale/opublikovavshiesya_v_elektronnom_zhurnale_pedagogi?n=2022.003	Бурихина В.А.
8	Всероссийский	Образовательный портал «Инфоурок» - публикация «Методическая разработка «Планирование опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками (вторая младшая группа)» https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-planirovanie-opytno-eksperimentalnoj-devyatelnosti-s-doshkolnikami-vtoraya-mladshaya-gruppa-5857597.html	Бурихина В.А.
9	Всероссийский	Публикация «Методическая разработка «Творческие игровые задания на основе методов и приёмов ТРИЗ (морфологический анализ, системный оператор, круги Луллия)» https://vestnikdo.ru/archive	Бурихина В.А.
10	Всероссийский	Сайт www.art-talant.org - статья «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей раннего возраста»	Мирзоева М.Ф.

Доля педагогов, принявших участие в конкурсах различного уровня за 2021-2022 учебный год



- Воспитатели дошкольных групп
- Учителя начальных классов
- Узкие специалисты

В 2021-2022 учебном году наблюдается значительное снижение количества педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

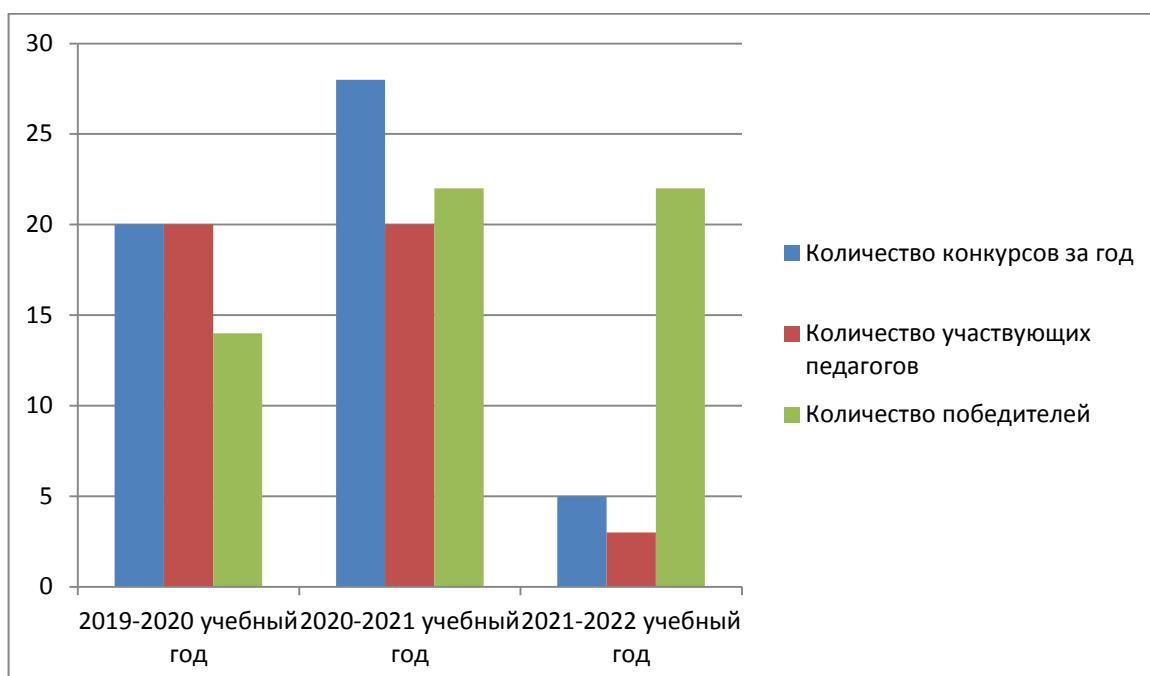


В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов и специалист (педагог-психолог) приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийском конкурсах педагогического мастерства.



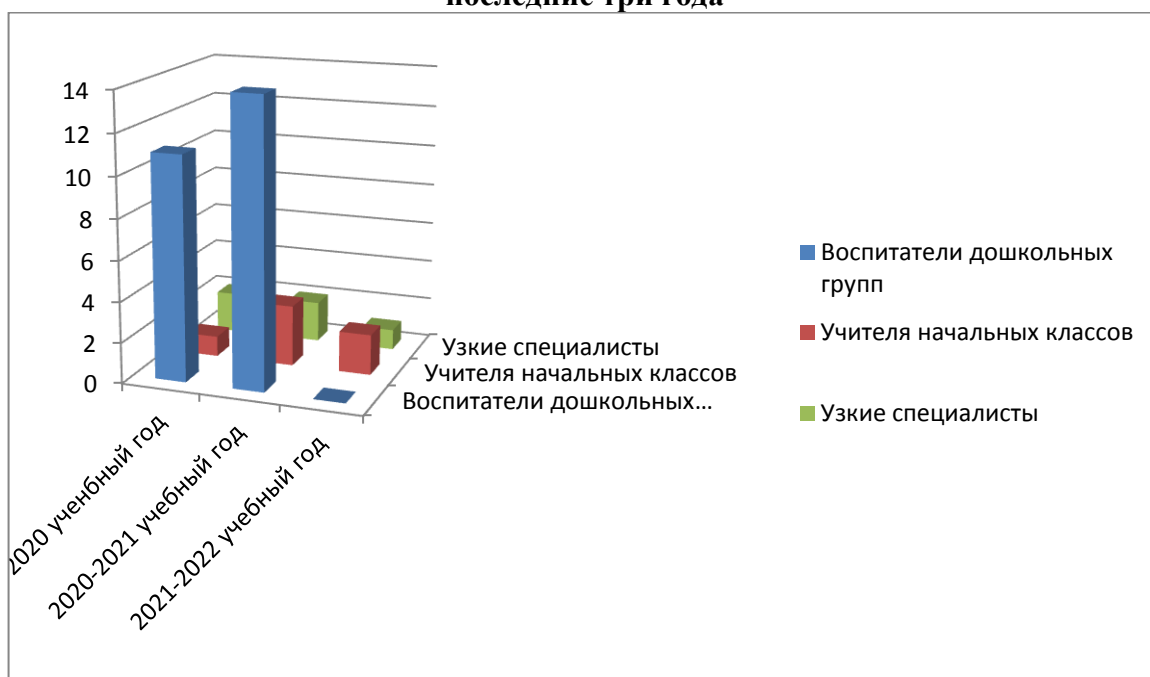
В 2021-2022 учебном году педагоги приняли участие в 2 заочных конкурсах педагогического мастерства и 3 очных.

**Сравнительная диаграмма участия педагогов в профессиональных конкурсах
за последние три года**



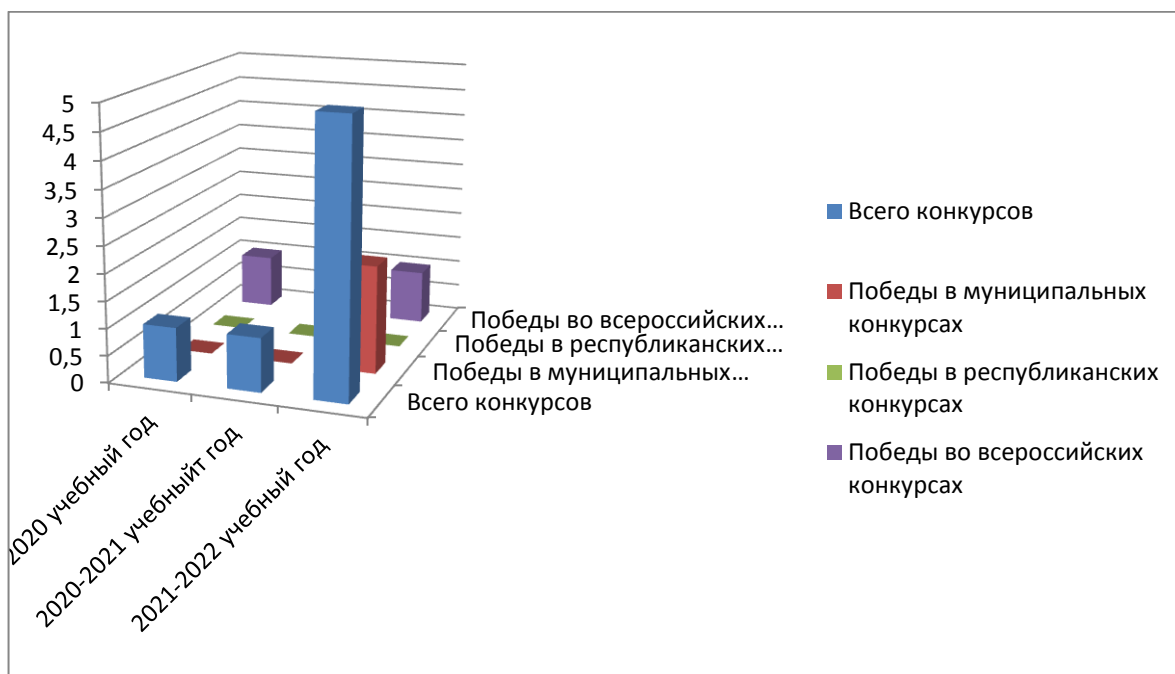
Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах за последние три года показал значительное снижение в 2021-2022 учебном году количества педагогов, принявших участие в конкурсах различного уровня и формы организации и, соответственно, количества победителей.

Сравнительная диаграмма участия педагогических работников в конкурсах за последние три года



Сравнительный анализ участия педагогических работников в конкурсах за последние три года показал снижение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

Сравнительная диаграмма участия Учреждения в конкурсах различного уровня за последние три года



Сравнительный анализ показывает недостаточное участие Учреждения в конкурсах различного уровня и направленности.

Вывод:

Педагогические работники регулярно совершенствуют свои профессиональные знания, умения и навыки посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях, обобщают и транслируют свой педагогический опыт. При этом, недостаточное количество педагогических работников участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Определение проблемы: недостаточное участие Учреждения (всего педагогического коллектива) в конкурсах.

Формулировка задачи:

Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ОУ в условиях современной образовательной политики.

Раздел 3. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения

Целью работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году : формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и здоровьесбережения детей в соответствии с современными потребностями общества и каждого ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.

1. Продолжить работу по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе совершенствования системы контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации комплексно-целевой программы «Здоровье».
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и образовательного учреждения посредством организации эффективных форм взаимодействия и повышения качества осуществления психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
3. Формировать общую культуру личности обучающихся (развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности) посредством развития познавательно-исследовательских и речевых способностей, способствующих формированию предпосылок учебной деятельности; обеспечить условия для успешной социализации обучающихся через создание индивидуализированной предметно-пространственной среды.
4. Продолжить работу педагогических работников по развитию профессиональных компетенций, социальной активности педагогов ОУ в условиях современной образовательной политики и реализацию комплекса мер, направленных на трансформацию образовательного пространства современного ОУ с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование».

Раздел 4. Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках решения годовых задач

Форма планирования мероприятий по реализации годовой задачи:

Годовая задача – Продолжить работу по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе совершенствования системы контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации комплексно-целевой программы «Здоровье».

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Издание приказов, обеспечивающих комплексную безопасность.	-	В течение года	Директор	-	
Разработка локальных нормативных актов в сфере обеспечения безопасности ОУ.	-	В течение года	Директор	-	
Реализация плана по обеспечению комплексной безопасности в ОУ на 2022-2023 уч.год.	-	В течение года	Директор Заместитель директора по АХР	-	
Плановые и внеплановые инструктажи сотрудников ОУ. Инструктирование сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, противопожарной, антитеррористической безопасности.	-	В течение года	Директор Заместитель директора по АХР	Персонал обучен основам гражданской обороны, антитеррористической защищенности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.	
Проведение учебных эвакуаций.	-	В течение года	Директор Заместитель директора по АХР		
Заключение	-	В течении	Директор	Обеспечени	

договоров на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, тревожной кнопки, системы речевого оповещения.		года		е комплексно й безопасност и	
Внесение дополнений и корректировок в комплексную программу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ОУ.	-	Август 2022	Заместитель директора по УВР Инструктор по физической культуре		
Круглый стол	«Успешная адаптация как условие сохранения физического и психического здоровья детей раннего возраста»	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель Педагог-психолог	Рекомендац ии для педагогов и родителей по адаптации детей раннего возраста.	
Консультация	«Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельнос ти»	Октябрь 2022	Воспитатель Сыроватка О.В.	Рекомендац ии для формирован ия у дошкольнико в безопасност и жизнедеятел ьности	
Педагогический час	«Совершенствов ание форм физического развития детей дошкольного возраста, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни в ОУ и семье»	Ноябрь 2022 г.	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Рекомендац ии для организации физического развития детей и формирован ию навыков ЗОЖ.	
Круглый стол	«Особенности проведения физкультурных занятий на свежем воздухе»	Декабрь 2022	Инструктор по физической культуре	Рекомендац ии для проведения физкультур ных занятий на свежем	

				воздухе	
Мастер-класс	«Правильная организация прогулки - одно из важных средств в оздоровлении детей! (формы, методы, приёмы)	Январь 2023г.	Старший воспитатель, Творческая группа	Рекомендации по организации прогулок с детьми. Представление положительного опыта.	
Консультация	«Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей» -	Февраль 2023 г.	Воспитатель Иваник О.В.	Рекомендации по проведению гимнастики пробуждения с дошкольниками.	
Круглый стол	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающие технологии в режимных моментах»	Апрель 2023 г.	Старший воспитатель	Рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.	
Анализ имеющихся условий по безопасности в МАОУ и актуализация плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в ОУ.	-	Май 2023 г.	Директор	Выявление проблемных полей и поиск путей их решения.	

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Общие и групповые родительские собрания	1. Общее родительское собрание «Безопасность ребенка в наших руках!» (система работы по обеспечению комплексной безопасности в	Октябрь 2022 г.	Директор Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Творческая группа	Родители ознакомлены с системой работы по обеспечению комплексной	

	ОУ и дома).			безопасности в ОУ и дома	
	2. Вопросы совместной работы педагогов и родителей по формированию у детей правил безопасного поведения в повестках групповых родительских собраний.	Октябрь 2022 г.	Воспитатели	У родителей актуализированы представления о методах и приёмах формирования у детей правил безопасного поведения	
	3. «Родителям – о здоровом питании ребенка».	Октябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР Творческая группа	Сформированы представления об основах и принципах здорового питания детей.	
	4. Вопрос в повестке: «Совершенствование системы работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия»	Март 2023 г.	Инструктор по физической культуре Психолог-психолог Воспитатели Учителя	Сформированы представления о системе работы по укреплению физического и психического здоровья детей.	
Педагогические советы	«Здоровье сберегающие технологии – основа построения педагогического процесса (Сохранение и укрепление физического и	Ноябрь 2022 г.	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР Инструктор по физической культуре	Актуализация системы работы в рамках программы «Здоровье» и использование	

	психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия)		Педагог-психолог.	емых здоровьесберегающих технологий.	
	Вопрос в повестке: «Итоги реализации годовой задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»	Май 2023 г.	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР	Выявление проблемных полей в работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, поиск путей их решения.	

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Комплексный	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ОУ».	Октябрь 2022г.	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР Медицинская сестра (по согласованию)	Анализ качества организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Рекомендации .	
Фронтальный	«Соблюдение профилактических мероприятий ОРЗ и ОРВИ»	Октябрь 2022-февраль 2023	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР		
Тематический контроль	«Качество организации питания»	Ноябрь 2022 г.	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР		
Фронтальный	«Анализ заболеваемости»	В течение года	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР		
Фронтальный	«Организация питания»	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель.		
Фронтальный	«Состояние здоровья обучающихся»	2 раза в год	Старший воспитатель,		

			заместитель директора по УВР Медицинская сестра (по согласованию)	
Фронтальный	«Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей во время проведения праздничных мероприятий»	Октябрь 2022г. Декабрь 2022г. Март 2023 г.	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР	
Фронтальный	«Качество организации закаливающих мероприятий»	Ноябрь 2022 г.	Старший воспитатель.	
Обзорный	«Качество организации прогулок с детьми дошкольного и начального школьного возраста»	Январь 2023г.	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР	

Форма планирования мероприятий по реализации годовой задачи:

Годовая задача – Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и образовательного учреждения посредством организации эффективных форм взаимодействия и повышения качества осуществления психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Разработка планов работы с родителями	Разработка планов работы с родителями (законными представителями) воспитанников на 2021-2022 учебный год педагогами возрастных групп	Август 2022 г.	Воспитатели	Планы работы с родителями на 2022-2023 уч.год	

	с учётом разнообразных направлений развития воспитанников и форм организации просветительской деятельности, работы с родителями.				
Круглый стол	Актуализация плана долгосрочного проекта «Родительский клуб»	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель, педагог-психолог	Назначен ие ответстве нных за мероприя тия.	
Функционировани е вариативной формы образования: консультационног о центра.	1.Внесение изменений в локальные акты и нормативную документацию, которые регулируют функционировани е вариативной формы образования «Консультативны й пункт», в соответствии с Положением: приказы об организации деятельности вариативных форм ДО в ОУ; графики работы вариативных форм ДО в ОУ и педагогов привлечённых к работе данной деятельности, бланков договоров с родителями (законными представителями) об оказании психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том	Октябрь 2022 г.	Директор, старший, воспитатель педагоги, привлечённые к работе консультационн ого центра.		

	<p>числе от 0 до 3 лет. Заявление родителей (о желании воспользоваться услугами консультационного центра), Журнал учета посещаемости мероприятий консультационного центра, Журнал Регистрации личных заявлений родителей (законных представителей) в консультационный центр.</p> <p>2. Организация и проведение информационно-рекламной деятельности для населения (составление информационно-рекламных объявлений; размещение рекламного объявления на сайте; распространение рекламных листовок, брошюр).</p>				
<p>Разработка локальных актов и нормативной документации регулирующих функционирование платных услуг</p>	<p>1. Внесение изменений в локальные акты и нормативную документацию, которые регулируют функционирование платных услуг: приказы об организации деятельности по предоставлению платных услуг, тематических планов, расписаний деятельности. Заключение договоров с исполнителями платных услуг, с</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022 г.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги привлечённые к оказанию платных услуг.</p>		

	потребителями платных услуг (родителями (законными представителями) воспитанников) 2.Разработка отчётной документации.				
Семинар	«Интерактивные формы работы с семьями воспитанников как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса».	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР Старший воспитатель Творческая группа	Рекомендации по организации взаимодействия ОУ с семьями воспитанников.	
Краткосрочный проект «Школа дошкольных наук. Организация питания ребенка-дошкольника».	«Взаимодействие с прибывшими родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации питания воспитанников».	Ноябрь 2022 г.	Директор Старший воспитатель		
Круглый стол	«Итоги адаптационного периода у детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Декабрь 2022 г.	Педагог-психолог, Старший воспитатель, Воспитатели группы раннего и младшего дошкольного возраста	Анализ хода процесса адаптации и детей к условиям ОУ, формулировка выводов, обеспечение методического сопровождения семей воспитанников, корректировка педагогических условий.	
Семинар (в рамках заседания МО воспитателей)	«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный	Январь 2023 г.			

<p>День открытых дверей</p>	<p>процесс» Участие родителей в проведении режимных моментов с детьми (взаимодействие родителей с образовательным учреждением в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ОУ и семьи)</p>	<p>Ноябрь 2022г.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп, узкие специалисты.</p>	<p>Повышение информативности родителей об организации учебно-воспитательного процесса в ОУ. Создание положительного образа ОУ путем представления открытой информации о его работе.</p>	
<p>Фестиваль городской среды</p>	<p>«Выходи гулять!»</p>	<p>Март 2023 г.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель</p>	<p>Укрепление семейных ценностей; популяризация семейного досуга и здорового образа жизни среди воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников.</p>	
<p>Проект</p>	<p>«Для мам и пап о жизни ребят»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки и семей воспитан</p>	

				ников, повышенное родительской компетентности и активности по вопросам развития и воспитания дошкольников.	
--	--	--	--	--	--

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педагогические советы	Вопрос в повестке 1. «Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся как профилактика безнадзорности и правонарушений в семье и образовательном учреждении» 2. «Опыт работы по взаимодействию семьи и ОУ по вопросам развития, образования и укрепления здоровья детей»	Октябрь 2022 г.	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и взаимодействия с их семьями.	
	«Анализ реализации приоритетных направлений в 2022-2023 учебном году». Вопрос в повестке: «Анализ реализации плана работы «Родительского клуба» в 2022-2023 учебном	Май 2023 г.			

	году».				
Общие и групповые родительские собрания	1. Общее родительское собрание «Безопасность ребенка в наших руках!» (система работы по обеспечению комплексной безопасности в ОУ и дома). 2. Вопрос в повестке: «Перспективы развития образовательного учреждения и повышение качества образования»	Октябрь 2022 г.	Директор Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Творческая группа	Формирование представлений о системе работы по обеспечению комплексной безопасности в ОУ и дома. Заинтересованность родителей в активном взаимодействии с ОУ в процессе развития, образования и укрепления здоровья детей.	
	«Особенности образовательного процесса» Вопросы совместной работы педагогов и родителей по формированию у детей правил безопасного поведения в повестках групповых родительских собраний.	Октябрь 2022 г.	Старший воспитатель, Воспитатели дошкольных групп		
	«Родителям – о здоровом питании ребенка»	Ноябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР Творческая группа		
	«Значение экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста. Организация опытно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в домашних условиях»	Декабрь 2022г.	Воспитатели дошкольных групп.		

	условиях».			
	«Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни».	Февраль 2023 г.	Воспитатели дошкольных групп	
	Вопросы повестке: 1. Анализ результатов образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год 2.«Совершенствование системы работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия»	Апрель 2023 г.	Старший воспитатель Зам.директора по УВР Инструктор по физической культуре Педагог-психолог Воспитатели Учителя начальных классов	

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Тематический	«Реализация планов работы с родителями»	Декабрь 2022г.	Старший воспитатель, руководитель методического объединения		
Тематический	«Качество оказания образовательных услуг»	2 раза в год	Старший воспитатель		
Тематический	«Качество проведения родительских собраний с позиции применения активных форм взаимодействия»	Октябрь 2023г. Декабрь 2023г. Февраль 2023г. Апрель 2023г.	Старший воспитатель, заместитель директора по УВР		

Форма планирования мероприятий по реализации годовой задачи:

Годовая задача – Формировать общую культуру личности обучающихся (развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности и самостоятельности) посредством развития познавательно-исследовательских и речевых способностей, способствующих формированию предпосылок учебной деятельности; обеспечить условия для успешной социализации обучающихся через создание индивидуализированной предметно-пространственной среды.

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педагогический час	«Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Педагог-психолог	Методические рекомендации для педагогов.	
Круглый стол	«Гражданско-патриотическое воспитание как позитивная социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Октябрь 2022	Старший воспитатель Заместитель по УВР Воспитатели Учителя начальных классов Узкие специалисты	Знакомство с инновационными подходами к гражданско-патриотическому воспитанию.	
Консультации для педагогов	«Эффективные приёмы работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в адаптации к ОУ».	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель Педагог-психолог	Методические рекомендации для педагогов	
	«Самообразование, как источник индивидуального роста педагога»	Октябрь 2022 г.	Старший воспитатель		
	Консультации «Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми»	Ноябрь 2022г.	Учитель-логопед Ефименко Л.В.		
	«Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества»	Декабрь 2022г.	Старший воспитатель Мартьянова О.Н.		
	«Технология и принципы	Январь 2023 г.	Воспитатель Бурихина В.А.		

	организации и оформления проектно-исследовательской работы с детьми старшего дошкольного возраста»				
	«Современные методы и приёмы музыкального воспитания дошкольников»	Февраль 2023 г.	Музыкальный руководитель Власова С.А.		
	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Март 2023 г.	Воспитатель Иваник О.В.		
	«Организация двигательного режима детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период».	Май 2023 г.	Инструктор по физической культуре Борилко Я.А.		
Проблемный семинар (в рамках заседания МО воспитателей)	«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь 2022	Старший воспитатель Руководитель МО Творческая группа	Рекомендации по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды с учётом потребностей воспитанников.	
Семинар-практикум (в рамках заседания МО воспитателей)	«Современные технологии социализации дошкольников»	Декабрь 2022 г.	Старший воспитатель Руководитель МО Творческая группа	Рекомендации для организации работы, направленной на раннюю профориентацию детей раннего дошкольного возраста. Картотека игр.	
Педагогический час (в рамках	«Использование информационно – коммуникационных	Ноябрь 2022	Старший воспитатель Воспитатели	Картотека игр и упражнений	

заседания МО воспитателей)	технологий в процессе обучения дошкольников игре в шашки».			ий, направленных на развитие графических навыков у дошкольников.	
Мастер-класс (в рамках заседания МО воспитателей)	Методы и приёмы развития игровой компетенции у детей дошкольного возраста».	Март 2023 г.	Старший воспитатель Творческая группа	Картотека игровых упражнений	

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педагогические советы	«Педагогический старт» Вопросы в повестке: 1. О подготовке к 2022-2023 уч.году. 2. Основные направления развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и НОО на 2022-2023 учебный год 3. Воспитание личности ребёнка – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса».	Август 2022 г.	Директор Старший воспитатель Заместитель директора по УВР	Оптимизация педагогического процесса с точки зрения формирования общей культуры личности обучающихся. Повышение качества образования.	
	«Повышение качества педагогической работы по физическому развитию и сохранению здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Март 2023 г.	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР Педагоги		

Общее родительское собрание	Вопросы в повестке: 1. «Перспективы развития образовательного учреждения и повышение качества образования» 2. «Взаимодействие семьи и ОУ как залог успеха учебно-воспитательного процесса»	Октябрь 2022 г.	Директор Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Творческая группа	
	«Особенности образовательного процесса» Вопросы совместной работы педагогов и родителей по формированию у детей правил безопасного поведения в повестках групповых родительских собраний.	Октябрь 2022 г.	Старший воспитатель , Воспитатель и дошкольни х групп	
	«Значение экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста. Организация опытно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в домашних условиях».	Декабрь 2022г.	Воспитатель и дошкольни х групп.	
	«Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни».	Февраль 2023 г.	Воспитатель и дошкольни х групп	

	1. Анализ результатов образовательной и культурно-досуговой деятельности воспитанников за учебный год 2. «Совершенствование системы работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия»	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели и дошкольных групп Учителя начальных классов		
--	--	----------------	--	--	--

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Персональный	«Индивидуальная работа с одаренными детьми»	Январь 2023 г.	Педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель		
Тематический	«Реализации индивидуальных образовательных маршрутов»	Декабрь 2022 г.	Старший воспитатель		
Тематический	«Создание психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и формирования познавательных исследовательских способностей дошкольников».	Январь-февраль 2023 г.	Старший воспитатель		
Предварительный	«Ведения методической документации педагогами»	Сентябрь 2022г.	Старший воспитатель		
Предварительный	«Посещение совместной образовательной	Октябрь 2022г.	Старший воспитатель		

	деятельности воспитателя с детьми»				
Предметно-обобщающий	«Посещение уроков во 2 – 4 классах»	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Персональный	«Посещение уроков в 1 классе в адаптационный период»	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Предметно-обобщающий	«Входные диагностические работы по русскому языку, математике»	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Предметно-обобщающий	«Входные контрольные работы по русскому языку и математике»	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Предметно-обобщающий	«Проверка техники чтения»	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Обзорный	«Проверка классных, факультативных журналов»	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Предметный	«Проверка личных дел»	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Обзорный	«Работа классных руководителей, предметников, родителей и учащихся с дневниками»	Ноябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Класно-обобщающий	«Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру за 1четверть»	Ноябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Тематический	«Посещение уроков чтения во 2-4 классах»	Ноябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Диагностический	«Изучение результативности обучения за 1 полугодие»	Декабрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Тематический	«Освоение программы дошкольного образования по образовательным областям»	Сентябрь 2022, май 2023.	Старший воспитатель		
Тематический	«Качество знаний учащихся 2-4 классов»	Май 2023 г.	Заместитель директора по УВР		

Обзорный	«Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие»	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР		
Тематический	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию игровой деятельности с детьми дошкольного возраста,	Март 2023г.	Старший воспитатель		
Класно-обобщающий	«Система воспитательной работы классных руководителей»	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР		
Класно-обобщающий	«Контроль освоения программного материала»	Декабрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Обзорный	«Контроль за выполнением государственных программ, программ факультативных занятий»	Декабрь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Тематический	«Система работы с детьми дошкольного возраста по речевому развитию»	Декабрь 2022г.	Старший воспитатель		
Персональный	Контрольный срез по математике во 2-х классах	Январь 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Персональный	Контрольный срез по математике в 3-м классе	Январь 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Персональный	Контрольный срез по окружающему миру в 4 классе	Январь 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Фронтальный	Проверка работы групп продленного дня	Январь 2022г.	Заместитель директора по УВР		
Обзорный	«Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах детской деятельности».	Январь 2023г.	Старший воспитатель		
Персональный	«Срез знаний по математике»	Февраль 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Обзорный	«Проверка тетрадей по русскому языку»	Февраль 2023г.	Заместитель директора по УВР		

Обобщающий	«Анализ результатов олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку, литературному чтению»	Февраль 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Предметно-обобщающий	«Контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, математике английскому языку, проверка навыков чтения»	Март 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Тематический	«Срезы по литературному чтению: выявление уровня умений при работе с текстом»	Апрель 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Предметно-обобщающий	«Изучение результативности обучения за год: итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку, контрольная работа по математике, английскому языку, проверка навыков чтения»	Апрель 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Фронтальный	«Выявление уровня знаний учащихся по НРК»	Апрель 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Обзорный	«Выполнение государственных программ, программ факультативных занятий»	Апрель 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Тематический	«Итоги реализации ООП ДО за 2022-2023 учебный год»	Май 2023г.	Старший воспитатель		

Форма планирования мероприятий по реализации годовой задачи:

Годовая задача – Продолжить работу педагогических работников по развитию профессиональных компетенций, социальной активности педагогов ОУ в условиях современной образовательной политики и реализацию комплекса мер, направленных на трансформацию образовательного пространства современного ОУ с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование».

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Разработка плана прохождения курсов по повышению квалификации.	-	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР		
Оказание методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категории).	-	В течение учебного года	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР		
Разработка планов самообразования педагогов	-	Август-сентябрь 2022 г.	Педагоги		
Круглый стол	«Организация преемственности «детский сад - начальная школа» за счет выполнения плана совместной работы»	Октябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель		
Включение педагогов в творческий поиск.	Организация участия педагогов в мероприятиях различного характера, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций).	В течение года	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР		
	Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня.	В течение года	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР		
Консультации	«Эффективные приёмы работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»	Сентябрь - Октябрь 2022 г.	Старший воспитатель Педагог-психолог		

	адаптации к ОУ».			
	«Самообразование , как источник индивидуального роста педагога»	Октябрь 2022 г.	Старший воспитатель	
	Консультации «Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми»	Ноябрь 2022г.	Учитель-логопед Ефименко Л.В.	
	«Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества»	Декабрь 2022г.	Старший воспитатель Мартьянова О.Н.	
	«Технология и принципы организации и оформления проектно-исследовательской работы с детьми старшего дошкольного возраста»	Январь 2023 г.	Воспитатель Бурихина В.А.	
	«Современные методы и приёмы музыкального воспитания дошкольников»	Февраль 2023 г.	Музыкальный руководитель Власова С.А.	
	«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Март 2023 г.	Воспитатель Иваник О.В.	
	«Организация двигательного режима детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период».	Май 2023 г.	Инструктор по физической культуре Борилко Я.А.	
Проблемный семинар (в рамках заседания МО воспитателей)	«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь 2022	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей Творческая группа	

День открытых дверей	«Творческая мастерская»	Ноябрь 2022г.	Старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп, узкие специалисты.		
Семинар-практикум (в рамках заседания МО воспитателей)	«Современные технологии социализации дошкольников»	Декабрь 2022 г.	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей Творческая группа		
Педагогический час (в рамках заседания МО воспитателей)	«Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения дошкольников игре в шашки».	Ноябрь 2022	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей Воспитатели		
Неделя педагогического мастерства	«Фестиваль педагогических идей» (проведение режимных моментов).	Январь 2023г.	Старший воспитатель Заместитель директора по УВР Воспитатели Учителя начальных классов Специалисты		
Мастер-класс (в рамках заседания МО воспитателей)	Методы и приёмы развития игровой компетенции у детей дошкольного возраста».	Март 2023 г.	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей Воспитатели		

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Заседание МО	«Организация работы методических объединений воспитателей и учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год». Вопрос в повестке: Ключевые нормы законодательства в сфере образования,	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Руководители МО воспитателей и учителей начальных классов.		

	нормативно-правовое поле деятельности педагога дошкольного образования (система профессионального информирования и анализа нормативных документов). Национальный проект «Образование».				
Заседание МО воспитателей	Проблемный семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь 2022	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей Творческая группа		
Заседание МО воспитателей	Педагогический час «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения дошкольников игре в шашки».	Ноябрь 2022	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей Воспитатели		
Заседание МО воспитателей	Семинар-практикум «Современные технологии социализации дошкольников»	Декабрь 2022 г.	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей Творческая группа		
Заседание МО воспитателей	Семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»	Февраль 2023	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей		

Заседание МО воспитателей	Методы и приёмы развития игровой компетенции у детей дошкольного возраста».	Март 2023 г.	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей Воспитатели		
Заседание МО воспитателей	«Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год».	Май 2023 г.	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей		
Педагогический совет	«От качества образования к качеству жизни: итоги, перспективы и новые возможности развития в 2021-2022 учебном году»	Август 2022	Директор Зам. директора по УВР Старший воспитатель		
	Вопрос в повестке: 1. Опыт работы по взаимодействию ОУ и семьи по вопросам развития, образования и укрепления здоровья детей».	Октябрь 2022	Воспитатели Учителя начальных классов		
	«Итоговый педагогический совет», Вопрос в повестке: 1.«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования» 2. Самоанализ деятельности педагогов за 2021-2022 учебный год.	Май 2023 г.	Заместитель директора по УВР Педагоги		

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка о
-------	---------------	-------	---------------	-----------	-----------

контрольного (аналитического) мероприятия	контроля (анализа)		исполнители		выполнении
Персональный	«Профессиональная компетентность педагогов»	Март 2023г.	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель		
Класно-обобщающий	«Выявление уровня ЗУН учащихся 4 классов в соответствии с госстандартами»	Апрель 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Предметно-обобщающий	«Городские аттестационные работы выпускных классов 1 ступени»	Апрель 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Обзорный	«Преимственность «начальная школа – средняя школа»	Май 2023г.	Заместитель директора по УВР		
Обзорный	«Преимственность «детский сад - начальная школа»	Май 2023г.	Старший воспитатель		

Раздел 5. Организационно-методическое сопровождение, контроль и анализ реализации основной образовательной программы учреждения

1. Организационно-управленческая деятельность:

Мероприятие	Основание	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Внесение изменений в ООП ДО.	Пополнение программно-методического обеспечения. Учебный план на 2022-2023	До 01.09.2022г.	Старший воспитатель	Внесены изменения в организационный раздел Основной образовательной программы	

	учебный год, Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год			ьной программы дошкольног о образования МАОУ «Прогимна зия №1» г. Воркуты	
	Включение материалов педагогическог о мониторинга.			В раздел «Планируем ые результаты усвоения Программы» включены усовершенст вованные карты индивидуаль ного образовател ьного маршрута воспитанник ов.	
Развитие развивающей предметно- пространствен ной среде Учреждения в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.	Соответствие принципам построения и наполняемости по ФГОС ДО. Внедрение образовательно й робототехники в работу с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста - развитие информационн ой культуры, учебно- познавательны х и поисково- исследовательс ких навыков, развитие интеллекта.	В течение года.	Директор	РППС пополнена соответству ющим оборудовани ем.	
Дополнение нормативно-	По запросу родителей	Сентябрь - октябрь	Директор Старший	Увеличение количества	

правовой базы организации платных услуг на базе ОУ.	(законных представителей) воспитанников.	2022	воспитатель	воспитанников, посещающих дополнительные платные услуги ОУ.	
---	---	------	-------------	---	--

2. Методическая работа:

а) Обучающие семинары

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Результат
1.	«Успешная адаптация как условие сохранения физического и психического здоровья детей раннего возраста» <u>В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»</u>	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель Педагог-психолог	Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО. Внедрение современных технологий, форм и методов в работу с детьми дошкольного возраста.
2.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. <u>В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»</u>	Ноябрь 2022г.	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Повышение качества образования.
3.	«Активные формы работы с родителями по вопросам развития, образования и укрепления здоровья детей» <u>В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</u>	Февраль 2023 г.	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	
4.	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования» <u>В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</u>	Апрель 2023	Старший воспитатель Творческая группа педагогов	

б) Работа с молодыми педагогами **(в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»)**

№ п/п	Тема	Форма	Срок	Ответственные
1.	Школа молодого	Работа с	В течение	Ст. воспитатель

	педагога	молодыми педагогами осуществляется в соответствии с Планом мероприятий педагогического объединения МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты «Школа молодого педагога» в 2022/2023 учебном году	учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Руководитель МО воспитателей
2.	«Режим дня воспитанников».	Консультация	Сентябрь 2022	
3.	«Самообразование, как источник индивидуального роста педагога»	Консультация	Октябрь 2022	
4.	«Организация РППС группе в соответствии с ФГОС ДО».	Просмотр, анализ.	Октябрь 2022	
5.	«Современные формы организации взаимодействия ОУ с родителями».	Консультация. Просмотр группового родительского собрания педагога-наставника	Ноябрь 2022	
6.	«Планирование образовательного процесса в ОУ».	Консультация	Декабрь 2022	
6.	«Организация образовательной деятельности воспитанников»	Просмотр, анализ.	Январь 2023	
7.	«Организация работы с детьми по речевому развитию».	Практикум	Февраль 2023	
8.	«Организация двигательного режима в группах раннего возраста».	Просмотр Анализ	Март 2023	
9.	«Мониторинг индивидуального развития ребенка».	Консультация	Апрель 2023	
10.	«Организация работы с воспитанниками в летний оздоровительный период	Консультация	Май 2023	

--	--	--	--	--

в) Практико-ориентированные методические мероприятия (в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»)

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Результат
1.	Педагогический час «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Творческая группа педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов Материалы семинара. Информированность по актуальным направлениям работы.
2.	Круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание как позитивная социализация детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Октябрь 2022	Старший воспитатель Заместитель по УВР Воспитатели Учителя начальных классов Узкие специалисты	
3.	Проблемный семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь 2022	Старший воспитатель, Творческая группа	
4.	Педагогический час «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения дошкольников игре в шашки».	Ноябрь 2022	Старший воспитатель Руководитель МО воспитателей Воспитатели	
5.	Семинар-практикум «Современные технологии социализации дошкольников»	Декабрь 2022г.	Старший воспитатель Руководитель МО Творческая группа	
6.	Мастер-класс «Методы и приёмы развития игровой компетенции у детей дошкольного возраста».	Март 2023 г.	Старший воспитатель Руководитель МО Творческая группа	

г) Обобщение эффективного педагогического опыта, трансляция позитивных педагогических практик, разработка программно-методических материалов по вопросам реализации ООД ДО (ФГОС ДО):

Ф.И.О. педагога	Направление, тема, вопросы	Форма, вид обобщения	Срок	Форма, уровень трансляции опыта
Педагоги и специалисты учреждения	Организация совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по различным направлениям	Педагогические мероприятия Выступление на семинаре Мастер-класс Публикация	В течение года	Трансляция опыта работы в рамках методического объединения учреждения/городских методических мероприятий/в печатных и электронных образовательных журналах и на порталах

3. Мероприятия с детьми и родителями (в рамках федеральные проекты «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка»):

Направление развития	Мероприятие (форма, тема)	Сроки	Ответственные исполнители	Социальное партнерство	Планируемые результаты	Участие в мероприятиях МО, РК, РФ
Реализация мероприятий в рамках: Стратегии развития воспитания; Концепции государственной семейной политики и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»; Концепции экологического образования и просвещения населения РК; Проекта «Шахматы в	«Эколята-дошколята – активные участники республиканской экологической акции «Марш парков».	Сентябрь 2022г	Старший воспитатель Педагог-эколог		Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.	
	Музыкально-литературный фестиваль «Осенний калейдоскоп».	Октябрь 2022	Педагоги Музыкальный руководитель			
	Спортивный праздник «День отца».	Октябрь 2022	Воспитатели Инструктор по физ.культуре			
	Творческий вечер с участием	Ноябрь 2022	Воспитатели Музыкаль			

школах»; Всероссийск ого физкультурн о- спортивного комплекса «ГТО»; Федеральног о проекта «Успех каждого ребёнка».	воспитанни ков и их семей, посвященн ый, Дню города «Тебе, любимый город».		ные руководи тели				
	Междунаро дный день толерантно сти.	Ноябрь 2022	Старший воспитате ль Воспитат ели				
	Городская Спартакиад а среди детей старшего дошкольно го возраста «Я – будущий чемпион!»	Сентябр ь- декабрь 2022	Инструкт ор по физ.культ уре				
	Фестиваль среди детей дошкольно го возраста по ранней профориен тации «ПрофиКи дс» («ProfiKids »).	Феврал ь 2023	Старший воспитате лт Воспитат ели	Сотрудни чество с муниципа льными учрежден иями професси онального образован я		Муниципа льный фестиваль среди детей дошкольно го возраста по ранней профориен тации «ПрофиКи дс» («ProfiKids »)	
	Сдача нормативо в ВФСК «ГТО».	В течении учебног о года	Инструкт ор по физ.культ уре				
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечествен ной войны (1941г.)	22 июня 2023 г.	Воспитат ели групп старшего дошкольн ого возраста, музыкаль ный руководи тель.				
	Социально- коммуникат ивное развитие	Реализация образовате льных ситуаций,	В течение года	Педагоги ческий коллектив		Реализация новых требований к	

предусмотренных содержанием рабочей программы				содержанию и организации образовательного процесса.	
Реализация проектов		Педагоги			
Реализация плана мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2022–2023 уч. г.		Ответственный за обучение детей ПДД Педагоги	ГИБДД МВД по г. Воркуте	Актуализация работы по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и нормативной базой	Городской конкурс-соревнование «Зеленый огонек»
Музыкально-познавательные развлечения по правилам дорожного движения «Веселые пешеходы», «Зеленый огонек».	Сентябрь 2022 Май 2023	Музыкальный Руководитель Воспитатели	Приглашение инспектора ГИБДД для проведения образовательной деятельности по вопросам дорожной безопасности.		
Неделя безопасности дорожного движения в рамках всероссийской профилактической акции «Внимание – дети!».		Отв. за обучение детей ПДД Воспитатели			
Акция «Родительский патруль»	Март/Апрель 2023	Ответственный за мероприятия по профилактике	Управление образования администрации	Привлечение внимания общественности к проблеме обеспечения	

			ДДТТ ОУ	в МОГО «Воркута» ГИБДД МВД по г.Воркуте	безопасност и дорожного движения детей- пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменения погоды.	
Проведени е учебных эвакуаций (дети и педагоги), способы действия в ЧС	По плану	Директор, Зам. директор по АХР Педагоги	Приглаше ние сотрудник ов мобилиза ционного отдела админист рации МОГО «Воркута» , ФСБ для участия в учебных тренировк ах.	Сформирова нное умение правильно действовать в ЧС у сотрудников ОУ и обучающихс я		
Участие в конкурсах по БДД	Феврал ь 2023	Педагоги ческий коллектив	Управлен ие образован ия админист рации МОГО «Воркута»	Осознанное отношение воспитанник ов к вопросам собственной безопасност и. Успешная социализаци я детей.	Муниципа льный этап республик анского конкурса «Безопасн ость глазами детей»	
	Март 2023	Педагоги ческий коллектив	Управлен ие образован ия админист рации МОГО «Воркута»	Осознанное отношение воспитанник ов к вопросам собственной безопасност и. Успешная социализаци я детей.	Муниципа льный конкурс для детей дошкольно го возраста по профилакт ике ДДТТ «Зеленый огонек»	
	Июнь 2023	Творческ ая группа педагогов	ГИБДД МВД по г.Воркуте Управлен ие	Осознанное отношение воспитанник ов и учащихся к	Городской конкурс детского рисунка на асфальте «Радужная	

		Сентябрь 2023		образование администрации МОГО «Воркута»	вопросам собственной безопасности и развитие их творческого потенциала.	зебра» Республиканский конкурс-соревнование «Безопасное колесо»
	Общее родительское собрание «Безопасность ребенка в наших руках!» (Система работы по обеспечению комплексной безопасности в ОУ и дома. Совместная работа педагогов и родителей по формированию у детей правил безопасного поведения).	Октябрь 2022	Директор Старший воспитатель Творческая группа педагогов	ГИБДД МВД по г.Воркуте	Протоколы родительских собраний	
	Вопросы комплексной безопасности в повестках групповых и классных родительских собраний.	Октябрь-ноябрь 2022	Воспитатели Учителя			
	Праздничные развлекательно-игровые мероприятия для воспитанников	По отдельному плану	Директор Старший воспитатель Педагоги	Управление образования администрации МОГО «Воркута»	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе	

	ков ОУ с привлечением родителей и жителей микрорайонов (в рамках реализации Всероссийского проекта формирования комфортной среды «Выходи гулять!»).				организации развивающего пространства для детей дошкольного возраста.	
	Тематическая неделя, посвященная празднованию Всероссийского Дня Матери «Свет материнской любви».	Ноябрь 2022	Старший воспитатель Воспитатели		Гармонизация детско-родительских отношений. Привитие семейных ценностей воспитанникам.	
	Тематическая неделя, посвященная Дню защиты детей «Пусть детство звонкое смеется!».	Июнь 2023	Муз. руководитель Воспитатели		Формирование готовности к совместной деятельности и со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей.	
	Тематическая неделя, в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.	Июль 2023	Муз. руководитель Воспитатели		Гармонизация детско-родительских отношений. Привитие семейных ценностей	

	Акция «Ромашкин день».				воспитанник ам.	
Познавательное развитие Речевое развитие	Реализация образовательных ситуаций, предусмотренных содержанием рабочей программы.	В течение учебного года	Педагогический коллектив		Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.	
	Тематическая неделя, посвящённая празднованию дня шахтёра «С Днём шахтёра, Воркута!».	Август 2023	Воспитатели, музыкальные руководители		Формирование гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста.	
	Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь 2022	Учителя начальных классов			Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников
	Муниципальная предметная олимпиада учащихся начального общего образования	Октябрь 2022	Учителя начальных классов			Муниципальная предметная олимпиада учащихся начального общего образования
	Неделя безопасности «Внимание, дети!»	5-9 сентября 2022	Воспитатели, узкие специалисты		Формирование основ безопасности и жизнедеятельности	
	Фестиваль «Моя дорогая Коми Земля!»	Ноябрь 2022г.	Воспитатели старшего дошкольного возраста		Формирование гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного	
	Тематическая	Феврал	Старший		дошкольного	

	ая неделя, посвященная празднованию Дня Защитника Отечества.	ь 2023	воспитатель Воспитатели		о возраста.	
	Конкурс исследовательских работ и проектов Среди учащихся 1-4 классов «Маленький исследователь»	Январь 2023	Зам.директора поУВР	Управление образования администрации МОГО «Воркута»	Развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, активизация исследовательской деятельности учащихся как эффективного средства повышения качества знаний.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький исследователь» для учащихся 1-4 классов
	Фестиваль проектных исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь!».	Март- Апрель 2022	Старший воспитатель Воспитатели	Управление образования администрации МОГО «Воркута»	Формирование личности ребенка-дошкольника, формирование познавательного мировоззрения, популяризация исследовательской деятельности, как одного из способов познания окружающего пространства, выявление и поддержка талантливых и одаренных	VII муниципальный фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь!».

					детей.	
	Праздничное мероприятие посвященное Дню народного единства «Одна страна – один народ!».	Ноябрь 2022	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Воспитатели		Формирование гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста.	
	Флешмоб, посвященный Международному дню толерантности.	Ноябрь 2022	Старший воспитатель Воспитатели			
	Соревнование по робототехнике для детей старшего дошкольного возраста «ИКаРенок»	Ноябрь 2022	Старший воспитатель Воспитатели	Управление образования администрации МОГО «Воркута»	Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.	Муниципальный этап республиканских соревнований «ИКаРенок» (среди детей старшего дошкольного возраста).
	Акция «Дети - цветы жизни», посвященная Всемирному дню ребенка.	Ноябрь 2022	Воспитатели		Формирование личности ребенка-дошкольника, формирование познавательного мировоззрения, популяризация исследовательской деятельности, как одного из способов	

					познания окружающего пространства, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.		
	Мероприятие, посвященные Дню города	Ноябрь 2022	Музыкальный руководитель Старший воспитатель Зам.директора по УВР Педагоги		Формирование гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного и младшего школьного возраста.		
	Мероприятие, посвященные Дню героев Отечества «Героям Отечества слава!».	Декабрь 2022	Старший воспитатель Зам.директора по УВР Педагоги				
	Акция «Я – гражданин России», посвященная Месячнику патриотического воспитания	Февраль 2023	Старший воспитатель Педагоги				
	Мероприятие, посвященные Всероссийской неделе детско-юношеской книги.	Март 2023	Библиотекарь Педагоги	МБУК «Централизованная библиотечная система» г.Воркуты		Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.	
	Мероприятие, посвященные Дню космонавти	Апрель 2023	Воспитатели Музыкальные руководители			Формирование гражданско-патриотической позиции	

	ки «Космическое путешествие».		тели Инструктор по физической культуре		у детей дошкольного возраста.	
	Мероприятие, посвященные Дню земли «Земля – наш общий дом».	Апрель 2023	Педагоги		Воспитание экологического сознания и экологической культуры у обучающихся.	
	Мероприятие, посвященные 78 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов «О Родине. О мужестве, о славе!».	Апрель-май 2023	Муз.руководитель Инструктор по физической культуре Педагоги Библиотекарь	МОУДО «Детская школа искусств».	Формирование гражданской патриотической позиции у обучающихся.	Городской конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто!». Участие в городском параде, посвященном Дню Победы.
	Мероприятие, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день в России.	Июнь 2023	Библиотекарь Воспитатели			Формирование бережного отношения к русскому языку, воспитание уважения к другим языкам, воспитание культуры речи.
	Музыкально-познавательное развлечение «День России».	Июнь 2022	Музыкальный руководитель Воспитатели			Формирование гражданской патриотической позиции у детей дошкольного
	Музыкально-познавательное развлечение	Август 2022	Музыкальный руководитель Воспитатели			возраста.

	е «День рождения Республик и Коми».		ели			
	Познавательн о- спортивно- литературн ое развлечени е «Професси я шахтера».	Август 2023	Музыкаль ный руководи тель Инструкт ор по физическ ой культуре Воспитат ели			
Художествен но- эстетическое развитие	Реализация образовате льных ситуаций, предусмотр енных содержи ем рабочей программы .	В течение года	Педагоги ческий коллектив		Реализация новых требований к содержанию и организации образовател ьного процесса.	
	Музыкальн о- литературн ый праздник «День знаний».	Сентябр ь 2022	Муз. Руководи тель Педагоги		Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.	
	Музыкальн о- литературн ый фестиваль «Осенний калейдоско п».	Октябр ь 2022	Муз. руководи тель Педагоги			
	Конкурсы творческой направленн ости	Ноябрь- Декабрь 2021	Муз. руководи тель Воспитат ели	Управлен ие образован ия админист рации МОГО «Воркута»		Фестиваль для детей дошкольно го возраста« Моя дорогая Коми земля».
						Творческ ий конкурс «Воркутин ские звездочки - 2022».

	Новогодние утренники «Новогодний калейдоскоп».	Декабрь 2022	Муз. руководитель Воспитатели		Развитие творческого потенциала обучающихся.	
	Рождественский утренник «В мире торжество, наступило Рождество».	Январь 2023	Муз. руководитель Воспитатели.			
	Утренники и развлечения, посвященные Международному женскому дню 8 марта «Весенняя капель».	Март 2023	Муз. руководитель Педагоги			
	Выпускные балы для воспитанников подготовительных групп и 4-го класса.	Апрель, Май 2023	Муз. руководитель Педагоги			
	Конкурсы творческой направленности	Февраль - май 2023	Воспитатели	«Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!»

		Май 2023	Воспитатели	ГАУ ДО РК «Республиканский центр дополнительного образования»		Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир».
	Музыкально-спортивный праздник «Маленькая страна», посвященный Всемирному дню защиты детей.	Июнь 2023	Муз.руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели			
	Конкурсы творческой направленности	Июнь 2023	Воспитатели	Управление образования администрации МОГО «Воркута»	Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.	Городской конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты Детей.
	Выставка совместных творческих работ детей с родителями (законными представителями): «Наш любимый детский сад»; «Осенний	В течение учебного года	Воспитатели			

	калейдоскоп»; «Мама лучше всех на свете!»; «Новогодний сувенир»; «Защитник и Отечества»; ; «Весенние зарисовки»; ; «День Победы»; «Здравствуй, лето!».					
Физическое развитие	Реализация образовательных ситуаций, предусмотренных содержанием рабочей программы .	В течение уч.года	Педагогический коллектив	Роспотребнадзор: санитарно-гигиеническое обучение для работников в ОУ; контрольно-надзорные мероприятия; внеплановые санитарно-эпидемиологические обследования.	Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.	
	Реализация всех направлений работы комплексно-целевой оздоровительной программы «Здоровье» .				Повышение мотивации на сотрудничество родителей (законных представителей) обучающихся ОУ в вопросах	

					сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.	
	Реализация модели двигательной активности в условиях Крайнего Севера.			Детская поликлиника № 1: осмотр детей декретированных возрастов; диспансеризация; оценка физического и психического состояния ; семинары, консультации по вопросам медицинского обслуживания дошкольников и младших школьников.	Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.	
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».			Управление физкультуры и спорта администрации МОГО «Воркута»	Повышение мотивации на сотрудничество родителей (законных представителей) обучающихся с ОУ в вопро	
	Спортивный праздник «День отца»	Октябрь 2022	Муз.руководитель Инструктор по физ.культ		сах сохранения и укрепления физического	

			уре Воспитат ели		и психическог о	
	Муниципал ьные мероприят ия физкультур но- оздоровите льной направленн ости	Феврал ь 2023	Инструкт ор по физ.культ уре	Управлен ие физкульту ры и спорта админист рации МОГО «Воркута»	здоро вья детей.	Всеросси йская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»
Май 2023		Инструкт ор по физ.культ уре Воспитат ели				Семейные спортивны е старты для детей дошкольно го возраста.
Сентябр ь – декабрь 2022				Управлен ие образован ия админист рации МОГО «Воркута» Управлен ие физкульту ры и спорта админист рации МОГО «Воркута»	Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.	Городская Спартакиа да среди детей старшего дошкольно го возраста «Я – будущий чемпион!»
		Март 2023	Ответстве нный за обучение детей БДД Воспитат ели	Управлен ие образован ия админист рации МОГО «Воркута» ГИБДД МВД по г.Воркута		Конкурс- соревнован ие среди детей старшего дошкольно го возраста «Зеленый огонёк».
	Музыкальн о- спортивны й праздник с участием родителей (законных	Феврал ь 2023	Музыкаль ный руководи тель Инструкт ор по физ.культ			

	представителей), посвященный Дню защитника Отечества «Мы ребята-дошколята, а шагаем, как солдаты».		уре Воспитатели			
	Неделя спорта и здоровья «Малые Олимпийские игры – 2023», посвященные Всемирному Дню здоровья.	Апрель 2023				

4. Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ООП ДО, обеспечения условий реализации ООП ДО

Мероприятие	Основание	Сроки	Ответственные Исполнители	Результат
Тематический контроль «Готовность к новому 2022-2023 учебному году».		Сентябрь 2022	Директор Старший воспитатель Зам.директора по УВР	Аналитическая справка. Приказ
Тематический контроль «Создание психолого-педагогических условий для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и формирования познавательных исследовательских способностей дошкольников».		Январь-февраль 2023 г.		
Тематический контроль «Качество работы по	Требование ФГОС ДО	Январь 2023		

сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»				
Обзорный контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах детской деятельности».		Январь 2023г.		
Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию игровой деятельности с детьми дошкольного возраста,	Проблемный аспект	Март 2023г.		
Тематический контроль «Итоги реализации ООП ДО и ООП НОО за 2022-2023 учебный год».	Положение ООП ДО	Май 2022		

Раздел 6. Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы

Приоритетное направление развития образовательной системы	Состав ВТГ	Организационно-управленческая деятельность	Методические мероприятия	Обобщение эффективного педагогического опыта	Работа с детьми	Работа с родителями	Социальное партнерство	Планируемые результаты (в т.ч. публикации, участие в конкурсах, методических мероприятиях МО, РК, РФ)
<p>Реализация ФГОС ДО и НОО в штатном режиме</p> <p><u><i>(в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»)</i></u></p>	<p>Мартыанова О.Н. Зам.директора по УВР</p>	<p>Приказы руководителя по направлениям. Контрольные мероприятия.</p>	<p>План методической работы на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Творческие и познавательные исследовательские проекты с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.</p>	<p>Реализация ООП ДО и ООП НОО.</p>	<p>Реализация плана мероприятий.</p>		<p>Участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства.</p>
<p>Одаренные дети</p> <p><u><i>(в рамках реализации федерального проекта «Одаренные дети»)</i></u></p>	<p>Мартыанова О.Н. Зам.директора по УВР</p>	<p>- Выявление способностей детей. - Обновление банка данных</p>	<p>- Организация деятельности по раннему выявлению способностей</p>	<p>Размещение материалов педагогов из личного опыта</p>	<p>Индивидуальная работа с одаренными детьми в ходе</p>	<p>-Консультации «Развиваем способности ребенка». -</p>	<p>Центры поддержки и развития одаренных детей:</p>	<p>Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях</p>

<p><u>го проекта «Поддержка семей, имеющих детей». «Успех каждого ребенка»</u></p>		<p>одаренных детей МАОУ для формирования подгрупп с разной целевой направленностью. - Разработка индивидуальных или подгрупповых маршрутов развития способностей детей (физкультурно-спортивная, художественно-изобразительная, вокальная, интеллектуальная направленность) на 2022-2023 уч.г.</p>	<p>и одаренности детей. - Организация образовательной деятельности по развитию индивидуальных способностей воспитанников</p>	<p>работы в сети Интернет.</p>	<p>реализации образовательных областей (индивидуальные дифференцированные задания, упражнения). - Реализация индивидуальных и подгрупповых маршрутов развития талантливых и одаренных детей.</p>	<p>Индивидуальные рекомендации. - Индивидуальные дифференцированные задания, упражнения для использования родителями в домашних условиях для развития способностей ребёнка. - Информационный материал в родительских уголках, на сайте МАОУ по актуальным направлениям развития и воспитания дошкольников</p>	<p>МБДОУ № 35, МБДОУ № 37, МБДОУ № 55, МДОУ № 53: Взаимодействие по вопросам внедрения новых форм организации, технологий работы с одаренным и детьми, развитие системы постоянного консультирования и информирования педагогов, родителей (законных представителей) для оказания компетентной помощи одаренному ребенку.</p>	<p>х муниципального уровня: - Спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!»; - Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» (конкурс детского творчества «Республика Коми глазами детей», творческий конкурс «Моя дорогая Коми земля»); - Фестиваль «Воркутинские звездочки»;</p>
--	--	--	--	--------------------------------	--	---	---	--

		<p>- Организация индивидуальной или подгрупповой работы с одаренными детьми.</p> <p>- Разработка нормативно-правовой базы организации платных услуг на базе МАОУ.</p> <p>- Организация работы по предоставлению платных услуг.</p>					<p>- Управление образования администрации и МО ГО «Воркуты»: Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности.</p> <p>- МОУДО «Детская школа искусств»: Участие воспитанников в конкурсе творческих работ.</p> <p>- УСЗК «Олимп», «ГДМШ», «ДТДиМ», «ДШИ»: Презентация услуг учреждений дополнительного образования</p>	<p>- Конкурс соревнования «Зеленый огонек»;</p> <p>- Конкурс детского творчества;</p> <p>- Фестиваль среди детей по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)</p> <p>- «Радужная зебра»;</p> <p>- Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества конкурсов проектных и исследовательских работ воспитанников «Я – исследователь</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>для родителей (законных представителей).</p>	<p>ь!»; - Городской конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»; - Муниципальный этап соревнования по робототехнике для детей дошкольного возраста «ИкаРёнок с пеленок». Участие воспитанников ОВ В</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

								конкурсных мероприятий х республиканского уровня: - Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!»; - Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир».
--	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>Развитие педагогического потенциала <i>(в рамках федерального проекта «Учитель будущего»)</i></p>	<p>Мартыанова О.Н., Зам.директора по УВР, Бурихина В.А., Чеснокова Д.М.</p>	<p>- Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах различных уровней. -Издание Приказов об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. - Работа экспертной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников</p>	<p>- «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»; - «Важнейшие условия организации взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»»; - «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО, как составляющая взаимодействия с семьей»; - «Механизм</p>	<p>- Участие в XX педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий обучения как фактор повышения качества образования»; - Участие в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года» и «Учитель года России»; - Участие в форуме педагогического актива «Надежной школе –</p>			<p>1.УпрО администрации и МО ГО «Воркута», МКУ «ВДУ»: 1.1.Организационно-педагогические мероприятия: - совещания руководителей; - семинары; - консультации; педагогические чтения. 1.2. Модульно-блочная подготовка специалистов для работы в инновационном режиме: -методические объединения.</p>	<p>- Участие педагогических работников в работе городских методических объединений - Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня.</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	---

		<p>ОУ. - Издание приказов о направлении на курсы повышения квалификации, об участии в профессиональных конкурсах различных уровней.</p>	<p>обеспечения полноценного участия семьи в образовательном процессе ДОО»; - «Индивидуальный образовательный маршрут, как средство, обеспечивающее условия развития ребёнка, его позитивной социализации, личностного развития и творческих способностей»; ; - «Индивидуализация ДО в условиях реализации ФГОС ДО»; - «Эффективные</p>	<p>надежного учителя»; - Участие в творческом фестивале «Город Мастеров»; - Участие в Конкурсе на лучшую организацию физкультурно-игровой площадки (уличное пространство) на участке детского сада; - Участие в конкурсе «Лучший детский сад года»;</p>			<p>1.3. Аттестация педагогических работников на 1 квалификационную категорию. 1.4. Аттестация педагогических работников на высшую аттестационную категорию 1.5. Изучение, обобщение, распространение опыта работы педагогов ОУ посредством участия в методических мероприятиях города, Республики Коми, а также через интернет</p>	
--	--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>приёмы работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в адаптации к ОУ».</p> <p>- «Современные подходы к организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Принципы организации прогулки как средства оздоровления и развития физических качества детей»</p> <p>-«Технология и принципы организации и оформления проектно-</p>				<p>ресурсы. 2. ГОУДПО «КРИРО»: 2.1. организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>исследовательской работы с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>-</p> <p>«Современные методы и приёмы музыкального воспитания дошкольников»</p> <p>»</p> <p>-«Организация двигательного режима детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период».</p> <p>-«Создание методической базы для развития у детей интеллектуальных, творческих и спортивных способностей»</p>						
Повышение		1.Разработка	<i>См. пункт</i>	<i>См. пункт</i>	Организация	Участие в	-	МКУ	Публикации

<p>качества образования (в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка)</p>		<p>плана деятельности ОУ как муниципального базового (опорного) образовательного учреждения по обновлению содержания образования на 2022-2023 учебный год по теме «Использование возможностей развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>2. Внесение изменений в приказ на реализацию вариативной формы</p>	<p>«Развитие педагогического потенциала».</p>	<p>«Развитие педагогического потенциала».</p>	<p>образовательной деятельности с детьми согласно учебному плану и содержанию ООП ДО МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты. Организация различных видов детской деятельности.</p>	<p>реализации образовательных проектов. Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества образовательной деятельности и присмотру и уходу за детьми.</p>	<p>«Воркутинский учитель». - ГОУДПО «КРИПО».</p>	<p>позитивного опыта работы. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023».</p>
---	--	--	---	---	---	--	--	---

		дошкольного образования «Консультационный центр».						
Реализация природо-охранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» <i>(в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка»)</i>	Мартьянова О.Н.	Контрольные мероприятия по реализации образовательного проекта «Эколята–дошколята».	Реализация плана работы на 2022-2023 учебный год.	«Познавательное-исследовательское развитие дошкольников в проектной деятельности».	Реализация исследовательских проектов в течение учебного года. Участие в конкурсе исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь» (на уровне ОУ муниципальном уровне).	Реализация образовательных проектов. Участие в природоохранных акциях.		VIII Муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я–исследователь». Городской смотр-конкурс обустройства территории детской площадки из подручных материалов «Лучший участок детского сада».
Реализация Концепции	Сыроватка О.В.,	Сбор информации	Реализация плана работы	«Традиции семьи» -		Творческий театральный	Субъекты городской	Участие в городских

государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года <i>(в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка»).</i>	Рясная Н.В., Педагоги ОУ	семей воспитанников, имеющих позитивный опыт в воспитании детей.	общественного инспектора по охране прав детства.	духовно-нравственное воспитание ребенка-дошкольника посредством составления семейного древа, поддержка традиций семьи.		фестиваль семей воспитанников в «Тебе, любимый город». Участие в реализации проекта «Семья – территория счастья».	системы профилактики по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних. законных интересов несовершеннолетних.	семейных стартах. Мероприятия в рамках Республиканской инициативы «Крепкая семья – золотой фонд Республики Коми». Участие в конкурсе методических разработок, направленных на правовое просвещение родителей (законных представителей) и воспитанников «Семья–территория счастья».
Реализация проекта	Педагоги ОУ				- Совместная			Соревнования по

<p>«Шахматы» (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»)</p>					<p>образовательная деятельность педагогов с детьми». - Соревнования по шашкам среди воспитанников в старшего дошкольного возраста ОУ.</p>			<p>шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста ОУ города.</p>
<p>Реализация проектов и программ, направленных на повышение Финансовой грамотности и участников образовательных отношений (в рамках реализации федерального проекта</p>	<p>Воспитатель и старшей и подготовительной групп</p>		<p>Корректировка рабочей программы.</p>			<p>Реализация программы. Пополнение картотеки дидактических игр и материалов.</p>		

«Успех каждого ребенка»)								
<p>Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) <i>(в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>Инструктор по физической культуре, Воспитатель и подготовительной группы</p>	<p>Приказ об утверждении плана работы по внедрению и участию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в сдаче норм ГТО.</p>	<p>Участие в инструктивно-методических совещаниях Управления физической культуры и спорта администрации и МОГО «Воркута».</p>	<p>«Положительный опыт участия детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в сдаче норм ГТО»</p>	<p>Участие в сдаче норм ВФСК «ГТО»</p>	<p>Привлечение к регистрации детей на портале ГТО.</p>	<p>Управление физической культуры и спорта администрации МО ГО «Воркута».</p>	<p>Участие в сдаче норм ВФСК «ГТО»</p>

Раздел 7. Приложения

График аттестации педагогических работников на 2022-2027 гг.

№ п/п	ФИО, должность	Стаж работы		Наличие категории	Срок аттестации				
		Общий стаж на 01.09.2022	Педагогический стаж на 01.09.2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Дошкольное образование									
1	Бобурова Елена Александровна, воспитатель	44г.10м.	27л.10м.	высшая Приказ МО РК от 18.01.21 № 1-нк				Декабрь 2025г.	
2	Борилко Яна Александровна, Инструктор по физической культуре	03 г.10 м.	03 г.08 м.	Без категории		Октябрь 2023г.			
3	Бурихина Виктория Александровна, воспитатель	17л.11м.	17л.11м.	высшая Приказ МО РК от 06.06.2022 № 63-нк					Май 2027 г.
4	Власова Светлана Александровна, музыкальный руководитель	10л.07 м.	05л.09м.	Без категории		Март 2024 г.			
5	Гаджиева Гюнай Ильгар кызы, воспитатель	04г.06м.	04г.00м.	Без категории	Ноябрь 2022г.				
6	Гузяковская Надежда Генриховна, воспитатель	33 г.11м.	4г.00м.	Без категории	Октябрь 2022г.				
7	Иваник Оксана Васильевна, воспитатель	36г.05м.	21л.02м.	высшая Приказ МО РК № 6-нк от 16.02.2022					Январь 2027 г.
8	Измалкова Лариса Александровна, воспитатель	33г.11м.	31л.09м.	Без категории		Март 2024 г.			
9	Ефименко Лариса Владимировна, инструктор по физической культуре	26г.06м.	26г.06м.	высшая Приказ МО и МП РК от 23.05.2019г. № 45-нк		Май 2024г.			
10	Крент Елена Александровна, воспитатель	22л.09м.	7л.11м.	первая Приказ МО и МП РК от 23.05.2019г. № 45-нк		Май 2024г.			
11	Мартьянова Олеся Николаевна, старший воспитатель	13л.10м.	13л.09м.	первая Приказ МО и МП РК от 20.12.2017г. № 234-нк	Декабрь 2022г.				
12	Легуга Наталья Михайловна, воспитатель	16л.09м.	03г.08 мес.	первая Приказ МО и МП РК от 18.01.2021г. № 1-нк				Декабрь 2025г.	

13	Мирзоева Махиханум Фезлиевна, воспитатель	11л.11м.	11л.11м.	первая Приказ от 27.05.2020г. № 39-нк				Май 2025г.	
14	Мудрогель Анастасия Вадимовна, воспитатель	5г.11м.	5г.11м.	первая Приказ МО и МП РК от 23.05.2019г. № 45-нк		Май 2024г.			
15	Осипенко Татьяна Александровна, воспитатель	11 л.04 м.	00 л.04 м.	Без категории		Май 2024г.			
16	Рясная Наталья Владимировна, педагог-психолог	13л.00м.	10л.11м.	первая Приказ МО РК № 48-нк от 16.05.2022					Апрель 2027 г.
17	Соколова Ирина Владимировна, воспитатель	31л.07м.	20л.11м.	первая Приказ МО и МП РК от 24.05.2018г. № 62-нк	Май 2023г.				
18	Сыроватка Оксана Владимировна, воспитатель	23г.04м.	22г.04м.	первая Приказ МО и МП РК от 24.05.2018г. № 62-нк	Май 2023г.				
19	Щеголева Ольга Владимировна, воспитатель	15 л.10м.	09. 09м.	Без категории		Январь 2024 г.			
Начальное общее образование									
1	Киселева Лиана Викторовна, учитель начальных классов	16л.11м.	16л.11м.	первая Приказ МО и МП РК от 24.12.2019г. №136-нк			Декабрь 2024 г.		
2	Соковец Людмила Николаевна, учитель начальных классов	40л.10м.	40л.10м.	Первая Приказ МО и МП РК от 27.11.2019г. № 132-нк			Ноябрь 2024г.		
3	Ступина Светлана Владимировна, учитель начальных классов	38л.04м.	25г.02м.	Без категории		Март 2024 г.			
4	Чеснокова Дарья Михайловна, учитель начальных классов	12л.00 м.	12л.00м.	первая Приказ МО и МП РК от 23.05.2019г. № 45-нк		Май 2024г.			
5	Чикачев Данил Сергеевич, учитель английского языка	03 г.04 м.	01 г.00 м.	Без категории		Сентябрь 2023 г.			
6	Баранова Татьяна Владимировна, педагог-библиотекарь	43г.06м.	43г.02м.	Без категории	Май 2023г.				
7	Мулдагалиева Юлия Геннадьевна, педагог дополнительного образования	19л.10 м.	14л.07 м.	Без категории		Сентябрь 2023			

Курсовая подготовка педагогических работников на 2022-2027 гг.

№ п/п	ФИО, должность	Стаж работы		Сроки предыдущих курсов аттестации	Тематика курсов ПК	Срок прохождения курсов				
		Общий стаж на 01.09.2021г.	Педагогический стаж на 01.09.2021г.			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Дошкольное образование										
1	Бобурова Елена Александровна, воспитатель	44г.10м.	27л.10м.	27.01.2022-09.02.2022 Санкт-Петербург Дистанционно, 72 часа Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»				+	
2	Борилко Яна Александровна, инструктор по физической культуре	03 г.10 м.	03 г.08 м.	16.11.2021-09.12.2021, Екатеринбург дистанционно, 72 ч. Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа	«Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»				+	
3	Бурихина Виктория Александровна, воспитатель	17л.11м.	17л.11м.	14.02.2020г.-20.02.2020г. Красноярск 72 часа Дистанционно	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»				+	

				<p>17.03.22 – 30.03.2022 Санкт-Петербург Дистанционно 72 часа</p> <p>Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа</p>	<p>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».</p>					
4	Власова Светлана Александровна, музыкальный руководитель	10л.07 м.	05л.09м.	<p>23.01.2020 – 04.03.2020, г. Санкт-Петербург дистанционно, 108 часов</p> <p>18.03.2020 – 05.07.2020, Санкт-Петербург</p> <p>Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа</p>	<p>«Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях ФГОС ДО»</p> <p>«Музыкальный руководитель в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»</p>				+	
5	Гаджиева Гюнай Ильгар кызы, воспитатель	04г.06м.	04г.00м.	<p>16.11.2020 – 16.12.2020г Москва, Дистанционно, онлайн, 72 часа</p> <p>Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа</p>	<p>«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»</p> <p>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»</p>				+	

6	Гузяковская Надежда Генриховна	33 г.11м.	4г.00м.	<p>16.11.2020 – 16.12.2020г Москва, Дистанционно, онлайн, 72 часа</p> <p>04.10.2021 - 25.11.2021 Волгоград, дистанционно 72 часа</p> <p>Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа</p>	<p>«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»</p> <p>«Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО)»</p> <p>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»</p>					+	
7	Иваник Оксана Васильевна, воспитатель	36г.05м.	21л.02м.	<p>10.09.2020 – 09.10.2020, Новосибирск, Дистанционно, 144 часа</p> <p>Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа</p>	<p>«Актуальные вопросы внедрения ИКТ в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»</p>					+	
8	Измалкова Лариса Александровна, воспитатель	33г.11м.	31л.09м.	<p>13.02.2020- 10.03.2020 Новосибирск, дистанционно, 144 ч.</p> <p>09.04.2021- 11.05.2021 Новосибирск, дистанционно, 144 ч.</p>	<p>«Методика и технология обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО»</p>					+	

				10.03.2022-11.04.2022 Новосибирск Дистанционно 144 ч. Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа	«Использование парциальных программ в ДОУ по ФГОС дошкольного образования» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»					
9	Ефименко Лариса Владимировна, инструктор по физической культуре	26г.06м.	26г.06м.	15.01.2020г.-24.02.2020г. Красноярск 108 часов дистанционно 10.08.2020 Екатеринбург, заочно, 20 часов Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа	«Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» «ИКТ-технологии в образовании» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»				+	
10	Крент Елена Александровна, воспитатель	22л.09м.	7л.11м.	Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»				+	
11	Легута Наталья Михайловна, воспитатель	16л.09м.	03г.08 мес.	29.12.2019 - 27.01.2019 Санкт-Петербург, «Экстерн», 72 часа 14.11. 2019 -	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» «Организация воспитания и развития детей раннего				+	

				<p>16.11.2019 Сыктывкар, Очно, 24 часа</p> <p>16.11.2020 – 16.12.2020г Москва, Дистанционно, онлайн, 72 часа</p> <p>Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа</p>	<p>возраста в образовательной среде на основе инновационной программы «Теремок»</p> <p>«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»</p> <p>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»</p>					
12	Мартьянова Олеся Николаевна, старший воспитатель	13л.10м.	13л.09м.	<p>07.04.2018- 21.04.2018г, Санкт-Петербург, заочно, 72 часа</p> <p>18.01.2019 – 02.02.2019г., Санкт –Петербург, Заочно, 72часа</p> <p>23.04.2019 – 25.04. 2019 г. Москва, очно-заочно, 72 часа</p> <p>14.02.2020г.- 20.02.2020г. Красноярск 72 часа Дистанционно</p> <p>16.11.2020 – 16.12.2020г Москва,</p>	<p>«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>«Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Реализация парциальной модульной программы «STEM образование детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>«Менеджмент в образовании»</p> <p>«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от</p>				+	

				<p>Дистанционно, онлайн, 72 часа</p> <p>01.11.2021 - 03.12.2021 Сыктывкар, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, 144 ч.</p> <p>28.03.2022 – 08.04.2022г Республика Коми, Дистанционно, 36 часов</p> <p>Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа</p>	<p>инновационной программы к вариативной практике»</p> <p>«Документационное обеспечение управления в организации»</p> <p>«Подготовка должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму»</p> <p>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»</p>					
13	Мирзоева Махиханум Фезлиевна, воспитатель	1л.11м.	1л.11м.	<p>16.11.2020 – 16.12.2020г Москва, Дистанционно, онлайн, 72 часа</p> <p>Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа</p>	<p>«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»</p> <p>Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»</p>				+	
14	Мудрогель Анастасия Вадимовна, воспитатель	5г.11м.	5г.11м.	<p>12.01.2022- 25.01.2022 Санкт-Петербург, Дистанционно 72 часа</p>	<p>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»</p>				+	

					Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»					
15	Осипенко Татьяна Александровна, воспитатель	11 л.04 м.	00 л.04 м.	Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»				+	
16	Рясная Наталья Владимировна, педагог-психолог	13л.00м.	10л.11м.	16.10.2020 – 05.11.2020, Санкт-Петербург, Дистанционно, 72 часа Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа	«Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»				+	
17	Соколова Ирина Владимировна, воспитатель	31л.07м.	20л.11м.	05.02. 2020 – 11.02. 2020, Красноярск, дистанционно, 72 часа 25.10. 2020 – 31.10. 2020, Красноярск, дистанционно, 72 часа 20.02.2022 - 11.04.2022г. Красноярск Дистанционно, 600 ч.	«Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» Переподготовка «Дефектология»				+	

				Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»					
18	Сыроватка Оксана Владимировна, воспитатель	23г.04м.	22г.04м.	05.02. 2020 – 11.02. 2020, Красноярск, дистанционно, 72 часа Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа	«Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»				+	
19	Щеголева Ольга Владимировна, воспитатель	15 л.10м.	09. 09м.	05.02.2020-11.02.2020 Красноярск, дистанционно, 72 часа 11.10.2020-17.10.2020 Красноярск, дистанционно, 72 часа Сентябрь 2022 г. «Педагогический университет РФ» Дистанционно 144 часа	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»				+	
Начальное общее образование										
1	Киселева Лиана Викторовна, учитель начальных классов	16л.11м.	16л.11м.	19.02.2021 – 05.03.2021 Сыктывкар, Дистанционно, 72 часа	«Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом»				+	

2	Соковец Людмила Николаевна, учитель начальных классов	40л.10м.	40л.10м.	21.10.2019 очно, Воркута 36 ч.	Новые подходы к проектированию процессов в начальной школе.	+				
3	Ступина Светлана Владимировна, учитель начальных классов	38л.04м.	25г.02м.	23.12.2020 – 13.01.2021г., Смоленск, дистанционно, 72 часа Март-апрель 2022 Сыктывкар, Дистанционно 36 часов	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»		+			
4	Чеснокова Дарья Михайловна, учитель начальных классов	12л.00 м.	12л.00м.	28.10.2020 – 25.11.2020 Москва, дистанционно, 36 часов 07.12.2020 – 23.12.2020 Смоленск, Дистанционно, 72 часа 19.02.2021 – 05.03.2021 Сыктывкар, Дистанционно, 72 часа 2021 г Саратов, Дистанционно, 73 часа	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания» «Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»		+			

				2021 г Саратов, Дистанционно, 36 часов	«Навыки оказания первой помощи»					
				2021 г Саратов, Дистанционно, 36 часов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»					
				20.09.2021 – 05.11.2021 Москва, Дистанционно 144 часа	«Кадровое администрирование»					
5	Баранова Татьяна Владимировна, Педагог- библиотекарь	43г.06м.	43г.02м.	15.12.2019 – 20.01.2020 Санкт-Петербург, Дистанционно, 288 часов	«Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации», 2020 г.	+				
6	Мулдагалиева Юлия Геннадьевна ПДО	19л.10 м.	14л.07 м.	16.04.2020 – 08.05.2020 Новосибирск, Дистанционно, 72 часа Сентябрь 2021, дистанционно 250 часов	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 2020 Профессиональная деятельность в сфере образования по профилю "Педагог дополнительного образования"			+		
7	Чикачев Данил Сергеевич	03 г.04 м.	01 г.00 м.	17.09.2021 – 16.02.2022 Санкт-Петербург Дистанционно, 72 часа	Переподготовка «Учитель английского языка»			+		

