

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
"Воркута" кар кытшлõн муниципальной юкõнса администрации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты
1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велõдан учреждение Воркута к.

П Р И К А З

г. Воркута

01.09.2020г.

№ 215/01-17

Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума в МАОУ «Прогимназия № 1 г. Воркуты

На основании Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Положения о ППк, утвержденного приказом директора № 290/01-17 от 21.10.2019г., с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность психолого-педагогического консилиума в МАОУ «Прогимназия № 1 г. Воркуты на 2020-2021 учебный год.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в 2020-2021 учебном году (Приложение 1).
3. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МАОУ «Прогимназия №1» г Воркуты на 2020-2021 учебный год (Приложение 2).
4. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора



О.Н.Мартьянова

С приказом ознакомлены:

Полкунова Г.В.

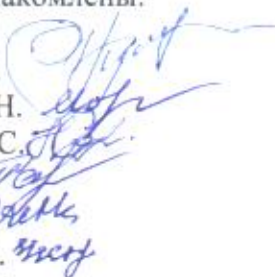
Мартьянова О.Н.

Мельникова Н.С.

Радчина Е.И.

Рясная Н.В.

Чеснокова Д.М.



Приложение № 1
к приказу директора
№ 215/01-17 от 01.09.2020г.

Состав психолого-педагогического консилиума

Председатель: Полкунова Г.В.	Заместитель директора по УВР
Секретарь: Рясная Н.В.	Педагог-психолог
Члены: Радчина Е.И. Рясная Н.В. Мельникова Н.С. Мартьянова О.Н. Чеснокова Д.М.	Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог Старший воспитатель Учитель начальных классов

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
МАОУ «Прогимназия №1» г Воркуты
на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ в своем развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Организационное заседание ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение состава ППк; - распределение обязанностей между членами ППк; - утверждение плана ППк на учебный 2020-2021 год; - Обсуждение результатов обследования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; - Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; - Анализ индивидуальных особенностей психофизического развития поведения и успеваемости обучающихся «группы риска» - Рассмотрение и согласование адаптированных рабочих программ и индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, детей группы риска; 	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
2.	<p>Плановое заседание ППк.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация учащихся 1-х классов к школьному обучению; - Адаптация воспитанников 1-й младшей группы; - Выявление проблем адаптационного периода; - Рекомендации по дальнейшему психолого- 	Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, воспитатели

	педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.		
4.	<p>Плановое заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска»; - обсуждение вопросов динамики развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «Группы риска» (промежуточная диагностика); - корректировка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, детей «группы риска»; - рассмотрение кандидатур с целью определения дальнейшего образовательного маршрута на ТПМПК 	Январь	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, воспитатели
5.	<p>Итоговое заседание ППк</p> <p>Анализ работы ППк за 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся; - Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. <p>Составление плана работы ППк на 2021-2022 учебный год.</p>	Май	Председатель ППк, члены ППк
6.	<p>Внеплановые заседания ППк:</p> <p>О подготовке и направлении документации на ТПМПК (по запросам)</p> <p>Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>	В течение года.	Председатель ППк, члены ППк