**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора

МАОУ «Прогимназия №1»

от «31» августа 2022г. №285/01-17

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

 **«Прогимназия №1» г.Воркуты**

 Рассмотрен на заседании

 педагогического совета

 протокол №1

 от 31 августа 2022 года

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты составляют:

**Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 №712).

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

# 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

**Нормативно-правовая база образовательного учреждения:**

1. Устав МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Обязательные предметные области**

**и основные задачи реализации содержания предметных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| **1** | **Русский язык и литературное чтение**  | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| **2** | **Родной язык и литературное чтение на родном языке**  | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.  |
| **3** | **Иностранный язык**  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.  |
| **4** | **Математика и информатика** | алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| **5** | **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  |
| **6** | **Основы религиозных культур и светской этики**  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  |
| **7** | **Искусство**  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| **8** | **Технология**  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности  |
| **9** | **Физическая культура**  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  |

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе и этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предмет «Литературное чтение Республики Коми». Учебный предмет изучается во 2-4 классах по 1 часу, с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) по результатам анкетирования.

В Учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со второго класса по 2 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку (II-IV классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», на изучение которых во 2-4 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 31.08.2021 № 220/01-17).

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в учебном году).

 Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

 *Периодичность* проведения промежуточной аттестации учащихся - 1 раз в год.

**Формы проведения итоговой промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык | Контрольный диктант  | Контрольный диктант  | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Итоговое тестирование | Итоговоетестирование | Итоговоетестирование |
| Родной (русский) язык | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа  |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| Окружающий мир | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговая контрольная работа в форме ВПР |
| Музыка | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Изобразительное искусство | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | Итоговые нормативы | Итоговые нормативы | Итоговые нормативы |
| Технология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | Итоговая контрольная работа |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Литературное чтение Республики Коми | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| **Метапредметные результаты** |
|  | Итоговая метапредметная комплексная работа | Итоговая метапредметная комплексная работа | Итоговая метапредметная комплексная работа |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**II – IV классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** |
| ***ΙΙ*** | ***III*** | ***IV*** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:* учебный модуль «Основы православной культуры»
* учебный модуль «Основы светской этики»
 | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
|  | Итого: | 22 | 22 | 22 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Литературное чтение Республики Коми  | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе\* | 23 | 23 | 23 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**

**II – IV классы**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в год*** |
| ***ΙΙ*** | ***III*** | ***IV*** | ***Всего***  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 136 | 136 | 136 | 408 |
| Литературное чтение | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 | 136 | 408 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | -  | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 306 |
|  | Итого: | 748 | 748 | 748 | 2244 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Литературное чтение Республики Коми  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе\* | 782 | 782 | 782 | 2346 |