

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»**  
**г.Воркуты**  
1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение Воркута к.

РАССМОТРЕНА  
Педагогическим советом  
МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты  
Протокол № 1  
от 30августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты  
О.Б.Манзюк  
(приказ от 30 августа 2024г. №242/01-17)

СОГЛАСОВАНА  
Советом родителей  
Протокол №1  
От 30.08.2024г.

## **РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

г. Воркута  
2024 год

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>
<b>Раздел I. Целевой</b>
1.1. Цель и задачи воспитания.
1.2. Направления воспитания.
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.
<b>Раздел II. Содержательный</b>
2.1. Уклад общеобразовательного учреждения.
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.
<b>Раздел III. Организационный</b>
3.1. Кадровое обеспечение.
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.
3.3. Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся.
3.5. Анализ воспитательного процесса.
<b>Приложения</b>
1. Календарный план воспитательной работы на уровне НОО

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ООП НОО МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

### **Программа воспитания:**

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, в том числе Совета родителей, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

### **1. Целевой раздел**

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

##### 1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона – Республика Коми), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## 2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

## 3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

## 5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### 6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### 7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты**

МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты начала свою историю **10.01.1983 г.**, когда было создано дошкольное образовательное учреждение №30 "Изумрудинка" **01.09.1998 г.** преобразовано из муниципального дошкольного образовательного учреждения № 30



"Изумрудинка" в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Прогимназия" №3018.05.2005 г. на основании Постановления администрации МО "Город Воркута" № 651 переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Прогимназия" №129.12.2011 г. на основании Постановления Администрации МО ГО "Воркута" №1524 путем изменения типа было создано муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Прогимназия №1" г.Воркуты.01.01.2015 г. на основании Постановления Администрации МО ГО "Воркута" №2242 переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прогимназия" №1 г. Воркуты.20.08.2018 г. на основании Постановления Администрации МО ГО "Воркута" №1101 переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Прогимназия" №1 г. Воркуты

В МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты обучаются дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за ОУ (1 - 4 классы), и дети, проживающие на территории г. Воркуты, зачисленные на свободные места в ОУ. Численность обучающихся до 150 человек, численность педагогического коллектива – 8 человек. Обучение ведётся с 1 по 4 класс. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты (далее - прогимназия) — это городская школа, расположенная вблизи от культурных центров, спортивных школ и школы искусств. Социокультурная среда нашего города современна, но в тоже время и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к своей малой Родине. Это прежде всего связано с местоположением Воркуты, удаленностью от центра России и центра Республики Коми.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, посвященные Дню республики и города, спортивные мероприятия, проведения Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов. В организации ведется активная инновационная и методическая деятельность по совершенствованию содержания воспитания. Основные традиции воспитания в прогимназии:

- стержнем годового цикла воспитательной работы прогимназии являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- в прогимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления

обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до помощника организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках инновационной работы, МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты реализует проект Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В учреждении существует традиции – еженедельная организационная линейка с поднятием Государственных флагов РФ и РК; посвящение в прогимназисты.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн - платформы и ресурсы: «Сетевой Город. Образование», «Учи.ру», АИС «ПФДО», единая система электронного обучения «edu.rkomi.ru», «Российская электронная школа».

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Современные условия требуют создания новой школы, нового ученика, нового учителя.

Прогимназия

соответствует этим требованиям благодаря поиску новых форм и методов обучения, творческому подходу к работе и учительскому мастерству. Прогимназия – это территория ума, интеллекта, любви, счастья, познания и дружбы.

Различная информация для учащихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется

на официальном сайте образовательного учреждения – <https://progimnaziya1.vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/> и в официальной группе ВК – <https://vk.com/public206848153>.

В центре программы воспитания МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

### **Взаимодействие Прогимназии с социальными партнерами**

<b>№</b>	<b>Социальные партнеры</b>	<b>Совместная деятельность</b>
1.	Муниципальный центр тестирования ГТО г. Воркуты	Сотрудничество по организации и проведению мероприятий, конкурсов, соревнований, спортивно-оздоровительной направленности, пропаганде занятий физической культурой и спортом.

2.	ОГИБДД ОМВД России по г.Воркуте  ОМВД России по г.Воркуте  ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1» г.Воркуты	Совместные мероприятия по предупреждению противоправного поведения и пропаганде ЗОЖ. Совместные мероприятия по профилактике ДТТ, БДД, помощь в организации и проведении работы по БДД
3.	в\ч 97692	Акции, встречи, конкурсы, соревнования, проведение совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности, курирование патриотического клуба «Звезда»
4.	МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»  МБУК «Централизованная библиотечная система» г.Воркуты  МУ ДО «ДТДиМ» г.Воркуты  МУ ДО «ДШИ» г.Воркуты	Посещение экспозиций, выставок, концертов, спектаклей, экскурсий по городу, проведение библиотечных уроков, совместных мероприятий художественно-эстетической направленности
5.	Предприятия города	Экскурсии, беседы, встречи, организация занятости в каникулярное время.

Анализ сегодняшнего состояния системы российского образования показывает, что главным инструментом, обеспечивающим успешность и эффективность проектируемых изменений, должна стать, поддерживаемая на государственном уровне, практика формирования новых социальных отношений участников образовательного процесса. При этом сетевое взаимодействие в системе образования сегодня рассматривается не только в рамках реализации ФГОС НОО (в части профильного обучения и внеурочной деятельности), но и в более широком аспекте совершенствования деятельности образовательных организаций. В связи с этим, проанализировав процессы, происходящие в современной системе образования, мы выделили следующие системные характеристики совершенствования сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования: сетевые партнеры, задачи, образовательные программы, способы (методы, приемы) деятельности, комплекс условий, результаты сетевого взаимодействия.

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских

проектов; создания совместных досугово–образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей. Работа в данном направлении ведется.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала в урочной деятельности и аудиторных занятиях в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематик и в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие, наличие в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритетов воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработка своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы—

интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательного учреждения, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности учащихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагается через следующие методы, приемы и формы работы:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Реализация программы «Наставничество»	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
---	---

Сотрудничество педагога и учащихся на учебном занятии позволяет не только приобрести знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоко нравственной, творческой и всесторонне развитой личности.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу:

- с классом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

<b>Блоки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы, мероприятия</b>
<b>Работа с классным</b>	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	Оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
	Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности	Уроки Мужества, классные часы в рамках Реализации Календаря исторических событий и памятных дат. Тематические класс-проекты, классные часы, праздники; предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания

**КОЛЛЕКТИВОМ**

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	благоприятной среды для общения. Вовлечь в них учащихся самым и разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; выбрать актив класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления
Сплочение коллектива класса	Через игры и тренинги на командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения учащихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные огоньки и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса
Освоение норм и правил общения	Выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе
Изучение особенностей	Наблюдение

**Индивидуальная  
работа с учащимися**

<p>личностного развития учащихся класса</p>	<p>за их поведение в повседневной жизни, специально создаваемых педагогических ситуациях, и играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах потем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) учащихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом</p>
<p>Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем</p>	<p>Консультации (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</p>
<p>Индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития</p>	<p>Заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце</p>



		года вместе анализируют свои успехи и неудачи
	Коррекция поведения ребенка	Частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; включение в проводимые школьные мероприятия педагогом-психологом тренинга общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками	Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и учащимися
	Проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся	Малые педагогические советы
	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Тематические проекты
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания учащихся.	Родительские собрания
<b>Работа с</b>	Регулярное информирование родителей учащихся и их законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;	Тематические родительские собрания, проекты, консультации
	Помощь родителям	Организация родительских

<b>родителями (законными представителями) учащихся</b>	(законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся
	Создание и организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	Тренинги, беседы, малые педсоветы.  Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательного учреждения

В учреждении функционируют ШМО учителей начальных классов. Методическая работа в учреждении ориентирована на будущее его состояние, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Основные задачи работы школьного методического объединения учителей начальных классов:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения; осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно-практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям во владении новыми педагогическими технологиями в воспитательном процессе; повышать творческий потенциал педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные

мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

### Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для них, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами;
- участие в общероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся и педагогов за участие в жизни учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие учреждения, своего города (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города и микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, приглашение и встреча гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением учащихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с учащимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

<b>Внешкольный уровень</b>	Социальные проекты. Общероссийские социальные проекты: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Эко субботник». Городские социальные проекты: акции «Открытие ветерану», «Сад Памяти». Открытые дискуссионные площадки в учреждении часто практикуется проведение единого профилактического дня для родителей и учащихся с привлечением сотрудников отдела ОМВД России по г.Воркуте, КпДНиЗП МО ГО «Воркута», ОМВД России по г.Воркуте, Управление общественных отношений, опеки и попечительства администрации МО ГО «Воркута», ГБУРК «Центр по
----------------------------	--

	<p>предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты» территориальный центр социальной помощи семье и детям, проводимые для жителей города и микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали.</p>
<b>Школьный уровень</b>	<p>В учреждении проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением жителей микрорайона и родителей учащихся: праздники «Школьная ярмарка», «День открытых дверей», концерты, посвященные различным общероссийским праздникам: Международному женскому дню, Дню защитников Отечества, Дню Победы. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым всероссийскими международным событиям. Разновозрастные сборы.</p> <p>В учреждении проводятся Дни здоровья, в период осенних, зимних, весенних, и летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определенную тематику. Общешкольные праздники.</p> <p>В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодние праздники», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс наций», «День Победы». В учреждении ежегодно проходят различные торжественные мероприятия посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в члены отряда ЮИД», выпускные вечера в каждом классе по итогам года, посвящение в члены первичных отделений учреждения «Движение первых». Церемонии награждения (по итогам учебного года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в его развития. Поощрение социальной активности детей и педагогов на торжественных линейках.</p>
<b>Уровень класса</b>	<p>Участие школьных классов в реализации общих общешкольных ключевых дел. Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.</p>
<b>Индивидуальный уровень</b>	<p>Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, младшими учащимися, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с</p>

	ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение участником ключевых дел.
--	--

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание детских объединений традиций, задающих их членам определенные социальные значимые формы поведения;
- поддержку детских объединений школьников всярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

### План внеурочной деятельности

Направление деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	<i>Движение – это здоровье</i>	1ч	1ч	1ч	1ч
	<i>Давайте говорить по-английски</i>	1ч	-	-	-
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	1ч	1ч	1ч	1ч
	<i>Функциональная грамотность</i>	1ч	1ч	1ч	1ч
	<i>Мир задач</i>	-	-	-	1ч
Общекультурное	<i>Разговоры о важном</i>	1ч	1ч	1ч	1ч
	<i>Семьеведение</i>	0,5ч	0,5ч	0,5ч	-

	<i>Школьный театр «Растим таланты»</i>	1ч	1ч	1ч	1ч
	<i>Орлята России</i>	1ч	2ч	2ч	2ч
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		7,5ч	7,5ч	7,5ч	8ч

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами учреждения;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательном учреждении учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драматический театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего учреждения социума.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым российским и международным событиям

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувств вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка школой. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, учащихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания учреждения, фасада, холла при входе в

учреждение

государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми и г. Воркута;

- организацию проведения церемоний поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации, Республики Коми;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, Республики Коми, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев-защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио-видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России и Республики Коми;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимнов Российской Федерации, Республики Коми;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе 1 и 2 этажей), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и учащихся и т.п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся в различных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в учреждении, демонстрирующих способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок учащихся на учебные и внеурочные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в учреждении, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- оборудование во дворе учреждения спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников различных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободно пространство учреждения на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) учащихся учреждения осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи учреждения и осуществляется в рамках различных форм деятельности, представленных в таблице.

<b>Формы работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Реализация мероприятий</b>
<b>На групповом уровне:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющий Совет;</li> <li>- Клуб родительского просвещения;</li> <li>- Общешкольные классные родительские собрания;</li> <li>- Семейный всеобуч;</li> <li>- Родительские форумы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа классных родительских комитетов, Управляющего совета учреждения;</li> <li>- психолого-педагогические, юридические консультации специалистов социально-психологической службы учреждения (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, инспектор ОПДН, администрация);</li> <li>- родительские собрания, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются актуальные и интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность анкетирование</li> </ul>
<b>На индивидуальном уровне:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей</li> <li>- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа классных руководителей в ГИС ЭО,</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей</li> <li>- организация психолого-педагогического и правового просвещения,</li> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска»</li> <li>- контроль и привлечение ответст</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь стороны родителей в подготовке и</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов родителей</li> </ul>	венности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости).
--	--	---

В учреждении действует общешкольный родительский комитет, комитеты классов. Родительский клуб просвещения.

### Модуль «Самоуправление»

Основная цель самоуправления в образовательном учреждении заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении — это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Структура ученического самоуправления учреждения имеет несколько уровней: индивидуальный уровень, классное самоуправление.

Уровень	Виды деятельности
<b>На индивидуальном уровне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел</li> <li>- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе и т.п.</li> </ul>
<b>На уровне классов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива</li> <li>- изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности</li> <li>- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений</li> <li>- дежурство по классу и по учреждению;</li> <li>- участие в школьных классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спортивные мероприятия, самообслуживание в столовой</li> <li>- экологические десанты</li> </ul>

Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и в течение времени может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Смыслученическогосамоуправлениязаключаетсявобучениимладшихшкольниковоснова мотношений в обществе,вобученииих управлятьсобой, своимповедением,своейжизньювколлективе,аколлективнаядеятельностьучащихсяявляе тсясредствомсамореализации.

Через модель ученического самоуправления реализуется право учащихся на участие вуправлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опытасоциальногопартнерства.

Самоуправлениесоздаётблагоприятныесоциальныеусловиядлясамореализации,самоутве рждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразнуюколлективнуюдеятельность,стимулирующуюсоциальнуюактивностьитво рчество.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализациявоспитательногопотенциалапрофилактическойдеятельностивцеляхформи ро ванияиподдержкибезопаснойкомфортнойсредывобщеобразовательномучреждениипре дусматривает:

- организациюдеятельностипедагогическогоколлективапосозданиювобщеобразователь номучрежденииеффективнойпрофилактическойсредыобеспечениябезопасности жизнедеятельности какусловияуспешнойвоспитательнойдеятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышениябезопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска учащихся поразнымнаправлениям(агрессивноеповедение,зависимости и др.);
- проведениекоррекционно-воспитательнойработысобучающимся«групприска»силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов субъектов профилактики(психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительныхорганов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию профилактических планов, направленных на работу как сдевиантнымиучащимися,такисихокружением;организациюмежведомственноговзаимо действия;
- вовлечениеучащихсяввоспитательнуюдеятельность,проекты,программыпрофилактич еской направленности социальных и природных рисков в общеобразовательномучрежденииивсоциокультурномокруженииспедагогами,родителя ми,социальнымипартнёрами(антинаркотические,антиалкогольные,противкурения,вовле чениявдеструктивныедетскиеимолодёжныеобъединения,культы,субкультуры,группывс оциальныхсетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожногодвижения,противопожарнойбезопасности,антитеррористическойианти экстре мистскойбезопасности,гражданской оборонеи т. д.);
- организацию превентивной работы с учащимися со сценариями социально одобряемогоповедения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативнымвоздействиям,групповому давлению;
- профилактикуправонарушений,девиацийпосредствоморганизациидеятельности,альт ернативной девиантному поведению -познания (путешествия), испытания себя

(походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательном учреждении маргинальных групп учащихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей учащихся, требующих специальной психолого-

педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Направления	Формы и виды деятельности
Профилактика детской дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Разработка безопасного маршрута в Прогимназию, Праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов),</li> <li>● тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,</li> <li>● практические занятия по правилам дорожного движения,</li> <li>● тематические беседы, классные часы, инструктажи, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,</li> <li>● внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,</li> <li>● изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.</li> </ul>
Профилактика пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>● тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по пожарной безопасности, профилактические беседы и классные часы, участие в городских конкурсах, в т.ч. дистанционно, практикум «Пожарная эвакуация», викторина «Один дома» встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»,</li> <li>● участие в городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»</li> </ul>

Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;</li> <li>• книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;</li> <li>• тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем»</li> </ul>
---------------------------------------	--

Целью профилактической работы учреждения является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
<i>Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</i>		
Диагностика детей, поступающих в учреждение	Изучение документов, личный дел, беседы с родителями (законными представителями) и детьми	Педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	Методист, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.
Адаптация учащихся	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	Классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог.
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива учреждения	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	Педагог-психолог, педагогические работники

Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	Классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог.
<b><i>Профилактическая работа с учащимися</i></b>		
Коррекционная работа с учащимися «группы риска»	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	Педагог-психолог, классные руководители
Работа по формированию потребности в здоровом образе жизни	Классные часы, лекции, привлечение к посещению учащимися спортивных секций и участию в соревнованиях, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель ШСК
Профориентационная работа с учащимися, с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни	Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, Предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	Методист, классные руководители, педагог-психолог
Правовое воспитание учащихся	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.	Педагог-психолог, классные руководители (привлечение к работе представителей ОПДН, ГИБДД, правоохранительных органов)
Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные	Педагог-психолог, классные руководители (привлечение к работе представителей ОПДН, ГИБДД, правоохранительных органов)
<b><i>Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников</i></b>		

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи ребенку	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консультации.	Администрация школы при сотрудничестве с местными государственными и общественными организациями
<b>Работа с родительской общественностью</b>		
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские и индивидуальные беседы.	Педагог-психолог, совет профилактики, общешкольный Родительский комитет
Учебно-просветительская Деятельность среди родителей	Лекции, семинары, общешкольные, классные родительские собрания, беседы	Межведомственные и общественные организации, педагог - психолог, методист

В МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты организована работа школьной службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу с несовершеннолетними.

Целью деятельности службы медиации в нашем учреждении является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров, конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов технологии восстановительной медиации.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной на

правленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательного учреждения, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых учащимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание учащихся,

преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Миссия учреждения в контексте социальной деятельности –

дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

Этапы социализации учащихся осуществляются через организацию совместной деятельности МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты с различными социальными партнёрами.

<b>Направление развития социального партнерства</b>	<b>Цель взаимодействия</b>	<b>Социальные партнеры</b>	<b>Форма отношений с социальными партнерами</b>
Физкультурно-спортивное	Всестороннее физическое развитие учащихся, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом	Муниципальный центр тестирования ГТО г. Воркуты	Сотрудничество по организации и проведению мероприятий, конкурсов, соревнований, спортивно-оздоровительной направленности, пропаганде занятий физической культурой и спортом.
Социально-правовое	Обучение учащихся правовой культуре, формирование правового сознания, правовой культуры учащихся учреждения, активной гражданской позиции подростков	КпДНиЗП МО ГО «Воркута» - ОМВД России по г. Воркуте - Управление общественных отношений, опеки и попечительства	Совместные мероприятия по предупреждению противоправного поведения и пропаганде ЗОЖ. Совместные мероприятия по профилактике ДТТ, БДД, помощь в организации и проведении работы по БДД.

		<p>администрации МОГО«Воркута »</p> <p>- ГБУРК«Центр по предоставлению государственных услуг всфере социальнойзащи ты населениягорода Воркуты»террит ориальныйцентр социальнойпомо щисемьи детям»</p> <p>- Прокуратураг.Во ркуты</p> <p>ОГИБДДОМВД Россиипог.Ворку те</p> <p>ГБУЗРК«ВПБ»</p> <p>ГБУЗРК«Детска яполиклиника№ 1»</p>	
Гражданско-патриотическое	Сформировать достойногоГражданина ипатриотаРоссии,н етерпимого клубым проявлениямнасил ия ипроизвола,человекакачественного,чувств ующегонеразрывн ую связьсо своим отечеством,	в\ч 97692	Акции, встречи, конкурсы, соревнования, проведение совместных мероприятийгражд анско-патриотическойнаправленност и



	его прошлым, настоящим и будущим, ответственно, своими конкретными делами и помогающего своей стране стать сильнее и богаче.		
Художественно-эстетическое	Обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.	<p>- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»</p> <p>- Городской выставочный зал</p> <p>- МБУК «Городской центр национальных культур»,</p> <p>- Воркутинский драматический театр им. Б.А. Мордвина</p> <p>Государственный театр кукол РК</p> <p>- МБУК «Централизованная библиотечная система г. Воркуты»</p> <p>МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты</p> <p>МУДО «ДШИ» г.</p>	Посещение экспозиций, выставок, концертов, спектаклей, экскурсий по городу, проведение совместных мероприятий художественно-эстетической направленности, занятия в кружках, объединениях.

		<p>Воркуты</p> <p>ДКШ</p> <p>МБУДОД«Детская художественная школа»</p> <p>МБОУДОД«Городская детская музыкальная школа»</p> <p>МБОУДОД «ДШИ Шахтёрского района»</p>	
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Приобщение подростков к миру добра и красоты посредством педагогически организованной деятельности на основе ценностей отечественной духовной культуры; побуждение к нравственному поведению (служение Отечеству), развитие нравственных чувств (любви и веры, сострадания, долга).</p>	<p>- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»</p> <p>- Городской Выставочный зал</p> <p>- МБУК «Городской центр национальных культур»,</p> <p>- Воркутинский драматический театр им. Б. А. Мордвинова</p> <p>- Государственный театр кукол РК</p> <p>- МБУК</p>	<p>Посещение экспозиций, выставок, концертов, спектаклей, экскурсий по городу, проведение совместных мероприятий духовно-нравственной направленности</p>

		«Централизованная библиотечная система г.Воркуты»	
Профориентационное	Объединение усилий заинтересованных сторон; разработка современных образовательных практико-ориентированных программ; расширение информационного поля учащихся их родителей; осуществление воспитательного подхода в профориентации; установление болевой связи между образовательными организациями и предприятиями.	Предприятия города	Экскурсии, беседы, встречи, организация занятий в каникулярный период.
Психолого-педагогическое	Оказать квалифицированную поддержку родителям; создать комфортную психологическую среду для ребенка, а также условия для самореализации родителей и их социализации; способствовать формированию адекватных отношений ребенка и взрослых, ребенка и социума, взрослых и социума.	МКУ «ЦППМСП» - ГБУРК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты» территориальный центр социальной помощи семье и детям»	Осуществление совместной деятельности по оказанию социальной - психологической помощи педагогическому коллективу учреждения, семье и детям.

		ГБУЗРК «Детская яполиклиника № 1»	
--	--	---	--

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **Вариативные модули**

#### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обеспечивает адаптацию учащихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В учреждении для учащихся 6-11 лет реализуются дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования:

- технической направленности «Компьютерная грамота».

### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях (ст. 5).

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1	Отряд ЮИД	<p><i>Пропагандистская деятельность</i> предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.</p> <p><i>Информационная деятельность</i> направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает</p>

		<p>организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «Юный инспектор движения», листов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы</p> <p><i>Шефская деятельность</i> предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p>
2	Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	<p>«<i>Личностное развитие</i>»</p> <p>организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика</p> <p>«<i>Гражданская активность</i>»</p> <p>формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование социальной деятельность школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;</li> <li>- организация акций социальной направленности;</li> <li>- создание условий для развития детской инициативы;</li> <li>- оказание помощи в организации и проведении мероприятий;</li> <li>- оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности.</li> </ul>
3	«Орлята России»	<p>Трек «Орлёнок – Лидер»</p> <p>Трек «Орлёнок – Эрудит»</p> <p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p> <p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p> <p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p> <p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p> <p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других

### 3. Организационный раздел

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала учреждения характерна стабильность педагогического состава. В педагогически-

специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогически и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного результата в воспитании.

В учреждении запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Так классные руководители (100%) в КРИО и ПК участвуют в обучающих курсах, семинарах, онлайн-школах повышения профессионального мастерства для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагогически регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярно проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения учителей начальных классов.

В рамках деятельности ШМО учителей начальных классов запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Кадровый состав учреждения: директор, методист (1), классные руководители (5), педагоги-предметники (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1), педагог-библиотекарь (1), педагог дополнительного образования (1), педагог-организатор (1), советник директора по воспитанию (1):

№п\п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Манзюк Ольга Борисовна
2.	Методист	Сидорова Александра Александровна
3.	Советник по воспитанию	Алтышева Ольга Николаевна
4.	Педагог-логопед	Ефименко Лариса Владимировна
5.	Педагог-психолог	Самойлова Галина Алексеевна
6.	Педагог-библиотекарь	Баранова Татьяна Владимировна
7.	Педагог-организатор	Измалкова Лариса Александровна

8.	Классные руководители	1. Ступина Светлана Владимировна 2. Соковец Людмила Николаевна 3. Рясная Наталья Владимировна 4. Киселева Лиана Викторовна 5. Чеснокова Дарья Михайловна
9.	Учитель английского языка Учитель физической культуры Руководитель Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Чикачев Данил Сергеевич
10.	Педагог дополнительного образования	Чикачева Евгения Витальевна

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа НОО;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть Основной образовательной программы;
- Рабочие программы учебных предметов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Ссылки на локальные нормативные акты учреждения по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности:

<https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.

В учреждении созданы особые условия воспитания для категорий учащихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, опекаемые дети, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одаренные дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;



– Формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– Построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей учащихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– Формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– Создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, учащихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты обучающихся с ОВЗ. Это дети с ТНР. Для данной категории обучающихся в учреждении созданы особые условия:

обучение, воспитание и развитие таких обучающихся, включает в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у учащихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех учащихся о награждении через сайт учреждения, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни учреждения, специфической символике, выработанной и существующей в укладе учреждения (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся, преодолевать межличностные противоречия между учащимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) учащихся, представителей родительского сообщества, самих учащихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В учреждении применяются следующие формы поощрения:

- награждение благодарностями за активное участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, акциях и т.д.;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений учащихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) учащихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу учреждения, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в учреждении.

Всеми учащимися учреждения ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами учащихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, учащимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с учащимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития учащихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемого в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранному самой школой направлению и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с методистом (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении учителей начальных классов или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, учащихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии учащихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Анализ проводится методистом (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) учащихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности учащихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методическом объединении учителей начальных классов или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности учащихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации учащихся;
- дополнительного образования;

- деятельности детских общественных объединений.

При проведении анализа выборочно используется следующий пакет методик:

Направление	Показатель	Инструментарий
<p>Организационно-образовательная модель школы</p>	<p>- способность к гибкости – управление образовательным процессом, приспособивая его к меняющимся социальным условиям; - способность к усложнениям – развитие образовательного процесса от простого к более сложному; - способность к организационному развитию – организационные изменения школы как во внешнем, так и во внутреннем уровне.</p>	<p>Методика анализа организационно-образовательной модели школы  (В.А.Ясвин)</p>
<p>Организационная культура школы</p>	<p>- приоритеты и ограничения управленческих действий в рамках данной организационной культуры;</p> <p>- реакция педагогического коллектива на определенные инновации и уровень сопротивления изменениям;</p> <p>- причины конфликтных ситуаций;</p> <p>- критерии применимости опыта других школ в данном коллективе</p>	<p>Методика диагностики организационной культуры школы  (В.А.Ясвин)</p>

<p>Образовательная среда школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модальность локальной образовательной среды в учреждении;</li> <li>- характеристики локальной образовательной среды в учреждении (широта, интенсивность, осознанность, устойчивость, обобщенность, эмоциональность, доминантность, когерентность, социальная активность, мобильность);</li> <li>- модальность и характеристики микрообразовательных сред;</li> <li>- психологическая безопасность образовательной среды</li> </ul>	<p>Методика «Векторное моделирование образовательной среды» (В.А. Ясвин)</p> <p>Методика «Модальность образовательной среды» (В.А. Ясвин)</p> <p>Методика «Определение модальности типа среды на уроках и занятиях в рамках дополнительного образования» (В.А. Ясвин)</p> <p>Методика «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды» (А.И. Баева)</p>
<p>Содержание воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Компетентности, формируемые в рамках воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Методика «Школьная ромашка» (В.А. Ясвин)</p>
<p>Отношение к школе субъектов воспитательно-образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценочные суждения, предпочтения и чувства субъектов воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- степень интереса субъектов воспитательно-образовательного процесса к школе;</li> <li>- готовность и стремление к практической деятельности, связанной у субъектов воспитательно-образовательного процесса с данной школой;</li> <li>- степень активности субъектов воспитательно-образовательного процесса, направленная на изменение его окружения в соответствии с его отношением к данной</li> </ul>	<p>Методика диагностики отношения к школе (Кочеткова О.И.)</p>

	ойшколе	
Оценка уровня развития опыта гражданского поведения школьников и личностного роста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение личности школьника с точки зрения её организаторских возможностей и лидерского потенциала;</li> <li>- определение места каждого члена группы в системе межличностных отношений, увидеть его психологический статус, а также иерархию статусов всех членов группы;</li> <li>- определение уровня развития мотивации успеха;</li> <li>- определение уровня личностного роста</li> </ul>	<p>Методика «Карта-схема психолого-педагогической характеристики личности школьника как организатора и лидера» (Внештатная социально-психологическая лаборатория Курского педагогического института под руководством Л. И. Уманского) Методика «Диагностика функционального лидерства в малых группах» (Н.П. Фетискин) Опросник «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (А. А. Реан) Методика "Диагностика личностного роста" (П.В.Степанов)</p>

Результаты деятельности по каждому из направлений могут быть представлены в количественном и качественном эквиваленте, демонстрируя успешность воспитательной деятельности по следующим критериям:

Критерии	Количественный показатель	Качественный показатель	Подтверждение результата
Эффективная реализация программ конкурсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество представленных общественности результатов реализации программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания;</li> <li>- рост участников программ курсов внеурочной деятельности и проектов в сфере воспитания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- число победителей конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д.;</li> <li>- наличие планов совместной деятельности с социальными партнерами</li> </ul>	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, отзывы, соглашения, шефские договоры



	прирост социальных партнеров для реализации совместных проектов		
Включенность классных коллективов в реализацию программы воспитания	- количество предложенных для участия событий воспитательного характера из социальных проектов	- число классных коллективов принявших участие в реализации событий воспитательного характера из социальных проектов	Оформлено портфолио активности классного коллектива
Соответствие поставленных задач результатам диагностикических мероприятий	- количество участников профильной диагностики по исследуемому направлению	- рост показателей диагностических методик	Результаты проведенной диагностики

Итогом самоанализа, организуемого в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого методистом по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы НОО****на 2024-2025 учебный год**

№ п / п	Виды, формы и содержание	Модуль	Участник и (классы)	Партнеры (учреждения, организации и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	Церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РК	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	1-4	-	Понедельник (пятница)  В течение года	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методисты,  классные руководители
2	Цикл внеурочных Занятий «Разговоры о важном»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»	1-4	-	Понедельник в течение года	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методисты,  классные руководители
4	Киноуроки в школах России	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»	1-4	-	Ежемесячно в течение года	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители

4	Выявление мест микрорайона, отрицательно влияющих на становление полноценной личности н/л	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и Безопасность» «Социальное партнерство»	1-4	ОпДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	г.Воркута	Инспектор по правам детства, методисты, классные руководители.
5	Организация и обеспечение пропускного режима	Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение учебного года	г.Воркута	Администрация, методисты, классные руководители.
6	Укрепление связей учреждения с организациями, детскими коллективами города с целью взаимной помощи и вовлечения н/л в различные виды деятельности, благоприятно влияющие на всестороннее развитие н/л	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профориентация»	1-4	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, МУДО «ДШИ» г. Воркуты	В течение учебного года	г.Воркута	Администрация, методисты, классные руководители.
7	Профилактика агрессии несовершеннолетних:	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»,	1-4	ОпДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	г.Воркута	Администрация, методисты,

	<p>- выступления педагога-психолога, на педагогических советах, совещаниях</p> <p>- доведение до сведения методических рекомендаций специалистов сферы воспитания</p> <p>- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога с классными руководителями</p>	«Профилактика и безопасность», «Социально партнерство»		Упро			ты, классные руководители, педагог-психолог.
8	Подготовка и проведение Праздника «День Знаний»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-пространственной среды и трудовое воспитание», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление» «Социально партнерство»	1	Упро, в/ч 97692, ООО «Газпром Трансгаз Ухта»	Последняя декада августа – 02.09.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Администрация, методисты, классные руководители.
9	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»,	1-4	в/ч 97692, УФСИН	03.09.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Администрация, классные

	терроризмом и экстремизмом. Общешкольная минута молчания, Митинг, посвященные Памяти жертв терроризма	«Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия» «Самоуправление»					руководители, Первичное отделение «РДШ»
1 0	Международный день распространения грамотности (Библиотечные уроки)	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»	1-4	МБУК  «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	09.09.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог - библиотекарь, классные руководители
1 1	Международный день памяти жертв фашизма	«Классноуправление», «Основные школьные дела», «Организация предметно- пространственной среды», «Внеурочная деятельность»,	1-4	-	10.09.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
1 2	Организация и проведение комплекса мероприятий по формированию ЗОЖ	«Классное руководство», «Основные школьные дела, «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Самоуправление» «Профориентация», «Профилактика и безопасность»,	1-4	-	18.09.23	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, учитель физической культуры

		«Организация предметно-пространственной среды»					
1 3	175 лет со дня рождения русского ученого-физиолога И.П.Павлова	«Классное руководство», «Основные школьные дела, «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность»	1-4	-	26.09.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классн ые руковод ители
1 4	День интернета	«Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Урочная деятельность»	1-4	-	30.09.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классн ые руковод ители, педагог дополни тельног о образов ания
1 5	Классные часы, выборы командиров классов.	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Самоуправление»	1-4	-	Последняя декада сентября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классн ые руковод ители
1 6	Обучение педагогов приемам первичной профилактики девиантного поведения учащихся	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»,	1-4	-	В течение года	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методи сты, классны е руковод ители, педагог- психоло г
1 7	Предотвращение кибербуллинга, профилактика террористических, экстремистских проявлений	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и	1-4	-	В течение года	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методи сты, классны е

		безопасность», «Социальное партнерство»					руководители, педагог-психолог
18	Работа службы медиации (пропаганда)	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	Третья декада сентября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методисты, классные руководители, педагог-психолог
19	Патронаж семей первоклассников, вновь прибывших учащихся	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство» «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение месяца, до 30.09.2024	г.Воркута	Классные руководители, педагог-психолог
20	Составление социального паспорта классов и учреждения	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение месяца, до 30.09.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методисты, классные руководители
21	Посещение МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, МУДО «ДШИ» г. Воркуты	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с	3, 4	МУДО «ДТДиМ» г.	В течение месяца, до 30.09.2024	г.Воркута	Классные руковод

		родителями», «Внеурочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»		Воркуты, МУДО  «ДШИ» г. Воркуты			ители
2 2	Организация работы родительского патруля ПДД	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Безопасность», «Профилактика»	1-4	-	В течение месяца, до 30.09.2024	г.Воркута	Классн ые руковод ители
2 3	Сдача нормативов ВФСК «ГТО» БЕГ	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство» «Дополнительное образование» «Профилактика и безопасность»	1-4	Управление физической  культуры и спорта	В течение месяца, до 30.09.2024	г.Воркута	Методи сты, классны е руковод ители, учитель по физичес кой культур е
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Беседы, лекции, встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе в период	«Профилактика и безопасность», «Социально партнерство	1-4	Инспектор ОпДН	01-31  октября	Учебные кабинеты	Классн ые руковод ители



	осенних каникул						
2	Выявление причин девиантности и нахождение возможности их устранения. Индивидуальная работа с учащимися	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»	1-4	-	01-31 октября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, педагог-психолог
3	Диагностика адаптации учащихся	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»	1	-	В течение месяца	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, педагог-психолог
4	Привлечение родительской общественности к проведению:  - Рейдов в микрорайоне	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»	1-4	Инспектор ОпДН	В течение месяца	Микрорайон ОУ	Инспектор по правам детства, классные руководители
5	Цикл бесед «Мои права. Мои обязанности»	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»	1-4	Инспектор ОпДН	В течение месяца	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
6	Международный день пожилых людей  Акция «Добро»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»	1-4	-	01.10.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
7	Международный день музыки	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями»,	1-4	-	01.10.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руковод

		«Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация»					ители
8	День защиты животных	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	1-4	-	04.10.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
9	Мероприятия по реализации образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры:  День гражданской обороны  День профессионально-технического образования  Урок памяти (День памяти политических репрессий)	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	1-4	-	В течение месяца	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
10	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Социальное партнерство»	1-4	Управление физической культуры и спорта	По графику	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, учитель по физической культуре

1 1	Мероприятия, посвященные «Дню отца в России»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность»,	1-4	-	3 неделя октября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
1 2	Концерт, посвящённый Дню учителя	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация»	1-4	-	04 октября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Администрация, классные руководители
1 3	Конкурс рисунков, посвящённый Дню учителя	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»	1-4	-	04-09 октября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
1 4	210 лет со дня рождения великого русского поэта и писателя М.Ю.Лермонтова.  Библиотечные уроки	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство»		МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты		МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог - библиотечарь, классные руководители
1 5	Посвящение в первоклассники	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»	1	-	Конец октября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
1 6	Международный день библиотек	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство»	1-4	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	25.10.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог - библиотечарь, классные руководители

1 7	Всероссийский урок безопасности учащихся в сети «Интернет»	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»	1-4	-	28-30 октября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, педагог дополнительного образования
1 8	Неделя профилактики ДТП «ПДД не знают каникул»	«Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»	1-4	Инспектор по пропаганде ПДД	25-31 октября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
1 9	Конкурс рисунков по ПДД	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	25-31 октября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
2 0	Экскурсии в музей, выставочный зал, кинотеатр, библиотеки и т.п.	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство»	1-4	Социальные партнеры	В течение месяца	Музей, выставочный зал, кинотеатр, библиотек и	Классные руководители
2 1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	1-4	-	16.10.24	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
2 2	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и	1-4	-	Третья декада октября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители

		безопасность»					
2 3	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Дополнительное образование»	1-4	-	Последняя декада октября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог дополнительного образования, классные руководители
2 4	Книжные выставки: «Земля–наш общий дом» -«Путешествие в мир природы» «Красная книга природы» «За экологически чистую Республику»	«Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»	1-4	-	В течение месяца	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог-библиотекарь, классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	Разработка мероприятий, посвященных «Дню толерантности»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4	-	1 декада ноября	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация	1-4	-	08.11.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руковод

	органов внутренних дел России	предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Профориентация!					ители
3	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого  Библиотечные уроки. Книжная выставка	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство»	1-4	МБУК  Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	11.11.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Педагог - библиотечный классный руководитель
4	Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	01.11.-05.11.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
5	Торжественное мероприятие «День рождения, Воркута!»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	24.16.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители, методисты

6	Организация и проведение мероприятий «День толерантности»	«Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	Вторая декада ноября	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
7	День словаря. Библиотечные уроки	«Урочная деятельность»  «Внеурочная деятельность»	1-4	-	22.11.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Педагог - библиотечный работник, классные руководители
8	День матери	«Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Профорентация»	1-4	-	21.11.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
9	Психолого-педагогическое занятие «Настоящая дружба – большое богатство»	«Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение месяца	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Педагог - психолог, классные руководители

10	«Простые правила Безопасности в интернете»(Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство»	1-4	-	3 неделя	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог дополнительного образования, классные руководители
11	День государственного флага Республики Коми. Классный час	«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	1-4	-	27.11.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, первичное отделение «РДШ»
12	День Государственного герба Российской Федерации, Классный час	«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	1-4	-	30.11.2024		Классные руководители, первичное отделение «РДШ»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	День памяти неизвестного солдата Единый классный час «Урок мужества»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство», «Профилактика	1-4	в/ч 97692	03.12.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методисты, классные руководители



		и безопасность»					
2	Разработка, организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню инвалида» - Единый «Добрый Урок»  Международный день добровольца (волонтера)	«Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	1-4	Центр социальной реабилитации и для несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями (ГУРК)	05.12.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методисты, классные руководители
3	Международный день художника	«Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Основные школьные дела»	1-4	-	Первая неделя декабря	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
4	День Героев Отечества  Единый классный час «Урок мужества»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Классное руководство», «Основные школьные дела»	1-4	-	11.12.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
5	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – проведение онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	«Урочная деятельность»	1-4	-	Сентябрь - декабрь	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители, педагог дополнительного образования
6	Организация и проведение мероприятий в рамках акции «Я - гражданин», посвященной	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»,	1-4	-	Вторая неделя декабря	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители.

	Дню Защиты прав человека Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	«Профилактика и безопасность»					
7	День конституции	«Детские общественные объединения», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	12.12.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, первичное отделение «РДШ»
8	Разработка Новогодних мероприятий	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	Первая декада декабря	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, первичное отделение «РДШ»
9	Акция «Оформим фасад школы» Выставка новогодних поделок «Символ года» Конкурс оформления классных кабинетов «Лучший новогодний класс» «Новогодняя ярмарка»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	Первая декада декабря	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, первичное отделение «РДШ»
1	Проведение классных часов по	«Классное руководство»,	1-4	Инспектор	Вторая	МАОУ «Прогимназия	Классн

0	технике безопасности и правилам дорожного движения, в т.ч. во время каникул и праздничные дни.	«Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»		по пропаганде БДД ГИБДД по городу Воркуте	декада декабря	№1» г. Воркуты	ые руководители
11	Организация и проведение лекторий для родителей «Комплексная безопасность ребенка – задача семьи и школы»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОпДН Отдел опеки и попечительства	До 23.12.24	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
12	Организация досуговой деятельности в каникулярный период (составление плана досуговой деятельности)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»	1-4	-	До 25.12.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители, методисты
13	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	Последняя декада декабря	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
14	Родительские собрания по итогам второй четверти 2023 - 2024 учебного года	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика	1-4	-	Вторая декада декабря	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители, методисты

		и безопасность»					
1 5	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4	-	В течение месяца	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог - психолог
1 6	Организация и проведение нового года мероприятия	«Классно руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление»	1-4	-	23.12.- 27.12.2024	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	Неделя безопасности	«Классно руководство», «Социальное партнерство»	1-4	Инспектора ОпДН, ГИБДД	13.01.- 17.01.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
2	День российского студенчества	«Классно руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Самоуправление»	3, 4	-	24.01.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	«Организация предметно-пространственной среды», «Классно руководство»	1-4	-	27.01.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители

4	Организация зимних каникул	«Классно-руководство», «Взаимодействие с родителями»	1-4	-	По особому плану	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
5	Организация рейда «Школьная форма»	«Самоуправление», «Детские общественные объединения»	1-4	-	1 раз в месяц	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители, командиры классов
6	Международный день без интернета	«Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профорентация», «Самоуправление»	1-4	-	28.01.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
7	165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова  Библиотечные уроки. Книжная выставка	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнерство»	1-4	МБУК  Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	29.01.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-библиотекарь
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданско- патриотического воспитания	«Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»,	1-4	в/ч 97692	По отдельному плану	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители, методисты

		«Самоуправление», «Социальное партнерство»					
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	«Урочная деятельность», «Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»	1-4	-	03.02.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, методисты
3	Интеллектуальный квест, посвященный дню российской науки	«Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профориентация»	1-4	-	07.02.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, методисты
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Социальное партнерство»		в/ч 97692	14.02.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, методисты
5	Спортивные эстафеты с элементами военно-прикладного спорта посвященные «Дню защитника Отечества»	«Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и	1-4	в/ч 97692	17.02-21.02.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, учитель физической культуры

		безопасность», «Самоуправление», «Социальное партнерство»					
6	День русского языка «Великий,могучийрусскийязык»	«Урочнаядеятельность», «Классноеруководство», «Основные школьныедела», «Внеурочная деятельность», «Детскиеобщественные объединения»	1-4	-	21.02.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классн ые руковод ители
7	Подготовкаиучастие Сборнойкомандывгородскоммеро приятии «Безопасноеколесо»	«Классноеруководство», «Основные школьныедела», «Внеурочная деятельность», «Детскиеобщественныеоб ъединения», «Профилактика ибезопасность», «Самоуправление»	4	-	По отдельному плану	На базе МОУ «СОШ №26» г.Воркуты	Классн ые руковод ители, учитель по физичес кой культур е
8	Организация и проведениелекториядляродителей	«Классноеруководство», «Основные школьныедела», «Взаимодействие сродителями», «Социальноепартнерство », «Профилактика ибезопасность»	1-4	ОПДН  Отдел опеки ипечительства	Первая декада февраля	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методи сты, классны е руковод ители
<b>МАРТ</b>							
1	Всемирный день гражданскойобороны	«Классноеруководство», «Основные школьныедела», «Внеурочная деятельность», «Детскиеобщественныеоб	1-4	Пожарная часть,штабГОи ЧС	03.03.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методи сты, классны е руковод ители,

		«Объединения», «Профилактика и безопасность», «Социально-партнерство », «Самоуправление»					учитель по физичес кой культур е
2	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	«Основные школьные дела», «Внеуроч ная деятельность», «Детские общественные об ъединения», «Социальное партнерство»	1-4	МБУК «Централизован ная библиотечная система» г. Воркуты	14.03.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Педагог - библиот екарь, классны е руковод ители
3	Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные об ъединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4	-	03.03.- 07.03.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классн ые руковод ители
4	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения К рыма с Россией	«Ключевые общешкольные дела», «Вн еурочная деятельность»	1-4	-	18.03.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классн ые руковод ители
5	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню теа тра	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные об ъединения», «Социальное партнерство»	1-4	Государственный кукольный театр РК	27.03.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методи сты, классны е руковод ители
6	Всероссийская неделя	«Классное руководство»,	1-4	Музыкальная школа	24.03.-	МАОУ «Прогимназия	Методи



	музыка для детей и юношества	«Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Социальное партнерство»			28.03.2025	№1» г.Воркуты	сты, классные руководители
7	Операция «Каникулы»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» «Самоуправление»	1-4	ОпДН Отдел опеки и попечительства	По отдельному плану	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методисты, классные руководители
8	Проведение родительского собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»	1-4	Инспектор ГИБДД	Первая декада марта	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методисты, классные руководители
9	Всероссийская неделя детской книги	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Школьные мероприятия», «Социальное партнерство»	1-4	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	3 декада марта	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог-библиотекарь, классные руководители

							ители
1 0	Международная акция «День Земли»	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	26.03.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
1 1	Всемирный день водных ресурсов	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»	1-4	-	3 декада марта	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
1 2	Организация лагеря дневного пребывания в каникулярный период	«Классно-руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	Последняя неделя марта	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
1 3	Формирование банка данных о летней занятости учащихся	«Классно-руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение каникул	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	7 апреля - Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	«Классно-руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»	1-4	-	Первая неделя апреля	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Учитель физической культуры

		ание», «Основныешкольныедела », «Профилактика ибезопасность»					ы
2	Тематическиемемероприятия «День Здоровья» (классныечасы)	«Классноеруководство», «Внеурочнаядеятельность », «Дополнительноеобразов ание», «Основныешкольныедела », «Профилактика ибезопасность»	1-4	-	07.04.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классн ые руковод ители
3	12 апреля – Денькосмонавтики (викторины,классныечасы)	«Урочнаядеятельность», «Классноеруководство», «Основные школьныедела», «Внеурочная деятельность», «Детскиеобщественныеоб ъединения», «Самоуправление»	1-4	-	11.04.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классн ые руковод ители
4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	«Урочнаядеятельность», «Внеурочнаядеятельность », «Организация предметно- пространственнойсреды»	1-4	-	18.04.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог - библиот екарь, классны е руковод ители
5	22 апреля – День Земли(тематическиеклассныечасы )	«Урочнаядеятельность», «Классноеруководство», «Основные школьныедела», «Внеурочная деятельность», «Детскиеобщественныеоб ъединения»,	1-4	-	22.04.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог - библиот екарь, классны е руковод ители

		«Профилактика и безопасность», «Самоуправление»					
6	26 апреля – Международный день памяти Чернобыльской катастрофы (тематические классные часы)	«Урочная деятельность», «Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4	-	25.04.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
7	Проведение родительских собраний в классах «Организация детского отдыха»	«Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	Первая декада апреля	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
8	Родительский лекторий по комплексной безопасности ребенка в летний период	«Классно-руководство», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Социально-партнерство», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОпДНг. Воркуты	В течение месяца	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методисты, классные руководители
9	Участие в акции «Бессмертный полк»	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»		-	По плану УпрО	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методисты, классные руководители
10	Оформление школы ко Дню Победы	«Основные школьные дела»,	1-4	-	Последняя декада	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методисты,

		«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»			апреля		классные руководители
<b>МАЙ</b>							
1	Организация и проведение комплекса мероприятия «Месячник безопасности»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОпДН Отдел опеки и попечительства	В течение месяца	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методисты, классные руководители
2	Проведение классных часов «Праздник весны и труда»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	1-4	-	Первая декада мая	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
3	День радио	«Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»	1-4	-	Первая декада мая	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители
4	Международный день музеев	«Детские общественные объединения», «Внеурочная деятельность»,	1-4	Воркутинский музейно-выставочный центр	19.05.2025	Воркутинский музейно-выставочный центр	Классные руководители

		«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство»					
5	День детских организаций России	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Самоуправление»	1-4	-	19.05.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
6	День славянской письменности и культуры	«Урочная деятельность», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Социальное партнерство»	1-4	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	23.05.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Педагог-библиотекарь, классные руководители
7	Составление совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений, безнадзорности в летний период Оп ДН	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДНО МВД г.Воркуты	Первая декада мая	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методисты, классные руководители, инспектор по правам детства
8	Организация проведения торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	«Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная	1-4	в/ч 97692	В течение месяца	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методисты, классные руковод

		деятельность», «Детскиеобщественныеобъединения», «Профилактика ибезопасность», «Самоуправление», «Социальное партнерство»					ители, педагог-библиотekarь
9	Организация и проведениемероприятий, приуроченныхкоДню Семьи	«Классноеруководство», «Основные школьныедела», «Внеурочная деятельность», «Детскиеобщественныеобъединения», «Профилактика ибезопасность», «Самоуправление», «Профориентация»	1-4	-	01.05.- 16.05.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Методисты, классные руководители, педагог-библиотekarь
10	ПодготовкакпраздникуПрощания с начальнойшколой	«Классноеруководство», «Основные школьныедела», «Внеурочная деятельность», «Детскиеобщественныеобъединения», «Профилактика ибезопасность», «Самоуправление»	4	-	В течение месяца	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители
11	Библиотечный урок «ДеньКомиписьменности»	«Урочнаядеятельность», «Внеурочнаядеятельность», «Социальноепартнерство»	1-4	-	16.05.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	Классные руководители, педагог-библиотekarь

1 2	День славянской письменности и культуры	«Урочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Социальное партнерство»	1-4	МБУК  Централизованная библиотечная система города Воркуты	23.05.2025	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-библиотекарь
1 3	Анализ уровня воспитанности, комфортности, психолого-эмоционального микроклимата класса.	«Классное руководство»	1-4	-	Третья декада мая	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-психолог
1 4	Организация досуговой деятельности в летний каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	Вторая половина мая	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Администрация, методисты, классные руководители
1 5	Праздник «Прощание с начальной школой»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»	4	-	Третья декада мая	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Администрация, методисты, классные руководители