

Содержание анализа методической работы

№	Содержание	страница
1.	Общая характеристика методической работы ОО	2-5
2.	Структура методической службы ОО Нормативная база деятельности методической службы ОО	5-6
3.	Работа школьных методических объединений	6-8
4.	Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2023 -2024 учебного года	8-9
5.	Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО. Банк наставничества ОО	9-13
6.	Методическая работа педагогов: 6.1. Самообразование педагогов ОО. 6.2. Обобщение педагогами опыта работы. 6.3. Участие педагогов в конкурсном движении. 6.4. Статистика участия педагогов <u>в качестве слушателей</u> в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня 6.5. Статистика участия педагогов <u>профессиональных</u> ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др.) 6.6. Тьюторы 6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем	13-27
7.	Работа педагогов с различными категориями учащихся: одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалиды, слабомотивированные учащиеся	28-29
8.	Оценка качества реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	30-33
9.	Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников	34-35
10	Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов)	35-38
11.	Участие <u>образовательной организации</u> в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня	38
12.	Работа школьной библиотеки / библиотечного центра	39-41
13.	Виртуальный методический кабинет образовательной организации	41
14.	Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2023 – 2024 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета)	42
15.	Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год	42-43

1. Анализ методической работы МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты

за 2023 – 2024 учебный год.

2. Общая характеристика методической работы ОО:

Методическая тема на 2023 - 2024	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».
Цель:	создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
Задачи:	<p>1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none">• в федеральных рабочих программах;• в программе воспитания;• в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. <p>2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».</p> <p>3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.</p> <p>4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.</p> <p>5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.</p>

	<p>6.Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.</p> <p>7.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.</p> <p>8.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.</p> <p>9.Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.</p> <p>10.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.</p>
<p>Направления деятельности:</p>	<p>Профессиональное самообразование педагогического коллектива. Инновационная деятельность.</p>
<p>Условия, созданные для реализации задач и достижения цели:</p>	<p>Семинар: «Заседание РМО классных руководителей» Семинар: « Методическая встреча «Методический вернисаж» Семинар: «Презентация лучших исследовательских работ республиканского конкурса творческих проектов «Педагогическая династия» Семинар: «Реализация регионального компонента внеурочного занятия «От южных морей до полярного края» проекта РоВ Лекторий: «Детский отдых2024: безопасность и качество» Семинар: «Методическая сессия: Траектория развития педагога» Семинар: «Школьная дезадаптация»</p>

	<p>Семинар: «Механизмы профилактики учебной неуспешности»</p> <p>Семинар: «Формирование метапредметных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра "Точка роста, ИТ-куб» и др»</p> <p>Методический семинар: «Организация психолого-педагогического сопровождения»</p> <p>Семинар: «Функциональная грамотность»</p> <p>Семинар: «О проведении «Дня единых действий» в РК»</p> <p>Вебинар: «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы»</p> <p>Семинар: «Особенности работы с детьми с ОВЗ в начальных классах. Организация разноуровневого обучения»</p> <p>Семинар: «Специфика применения критериев для оценивания заданий ВПР по русскому языку в 4 классах»</p> <p>Семинар: «Психолого-педагогические аспекты проблемы школьной неуспешности. Причины школьной неуспешности»</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Ключевой направление «Знание»</p> <p>Семинар: «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся»</p> <p>Методический семинар: «Инклюзивное образовательное пространство»</p> <p>Весенняя онлайн-школа классных руководителей – 2024</p> <p>Курсовая подготовка: «Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»</p> <p>Курсовая подготовка: «Учитель Школы Минпросвещения России»</p> <p>Курсовая подготовка: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</p> <p>Курсовая подготовка: «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»</p> <p>Курсовая подготовка: «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»</p>
--	--

Особенности методической работы в 2023 – 2024 году	Участие в ШМО, ГМО, РМО в качестве слушателей и выступающих.
--	--

2.1. Структура методической службы ОО:

№	Структурные элементы методической службы школы	да/нет	Локальный акт, регулирующий деятельность	причины отсутствия структурного элемента в ОО
1	Методический совет ОО	да	приказ №338/01-17 от 01.09.2023	
2	Школьные методические объединения	да	приказ №292/01-17 от 31.08.2023	
3	Временные творческие группы	да	приказ №455/01-17 от 21.12.2023	
4	Библиотека	да	приказ №221/01-17 от 31.08.2018	
5	Аттестационная комиссия школы	да	приказ №225/01-17 от 31.08.2023	
6	Психолого-педагогическая служба	да	приказ №268/01-17 от 31.08.2023	

2.2. Нормативная база деятельности методической службы ОО:

№	перечень	+ / -
1.	Составлен и утверждены рабочие программы учебных предметов, позволяющие обеспечить уровень усвоения ФГОС.	+
2.	Составлены и утверждены на 2023 – 2024 учебный год:	
	план работы методического совета ОО	+
	план работы педагогического совета ОО	+
	планы работы школьных методических объединений	+

график заседаний школьной аттестационной комиссии	+
---	---

3. Работа школьных / гимназических методических объединений:

3.1.Цель работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.2. Характеристика работы:

№	Название ШМО	Количество педагогов	Количество заседаний в течение года	Направления методической работы	Результативность работы, выраженная в: - организованных мероприятиях, - созданных/ опубликованных методических продуктах (<i>указать ссылку</i>), - в подготовке конкурсных мероприятий.	Рейтинг среди ШМО с учетом достижений	Выявленные проблемы
1	Методическое объединение учителей начальных классов МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	6	6	Профессиональное самообразование педагогического коллектива. Инновационная деятельность.	В течение учебного года было проведено 6 методических заседаний, на которых учителя делились своим положительным опытом с коллегами. Были организованы временные творческие группы с целью подготовки педагога к участию в городском профессиональном конкурсе «Учитель года», с целью создания программ внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»,		Методическое сопровождение при подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» Комплексная работа с семьями группы риска

					«Орлята России». На практическом занятии педагоги проанализировали опыт управленческих команд школ РФ по реализации проекта «Школа Минпросвещения». Педагоги участвовали в городском фестивале открытых уроков. Рассмотрели материалы по выявлению неблагополучных семей на ранней стадии и проведению профилактической работы.		
--	--	--	--	--	---	--	--

3.3 Выводы и рекомендации с учетом результативности работы, рейтинга, выявленных проблем и в контексте ООП и программы развития ОО:

Положительные результаты	Проблемы
Участие в ГМО учителей начальных классов, конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2024», корректировка программ НОО в соответствии обновленного ФГОС.	Методическое сопровождение при подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» Комплексная работа с семьями группы риска
Рекомендации на 2024 – 2025 год:	
- продолжить работу по формированию универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности;	

- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;

- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

4.1. Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2023 -2024 учебного года:

№	Название группы	охват педагогов	Цель создания	Результат деятельности	Выявленные проблемы
1	Педагогический коллектив	3	Подготовка педагога к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	Победа участника в конкурсе «Учитель года-2024».	
2	Педагогический коллектив	6	Анализ опыта управленческих команд школ РФ по реализации проекта «Школа Минпросвещения»	Обучение на курсах «Школа Минпросвещения России». Разработана дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	
3	Педагогический коллектив	3	Создание программ внеурочной деятельности «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Растим таланты»	Программы созданы и реализуются	

			(школьный театр)		
--	--	--	------------------	--	--

4.2. Выводы и рекомендации:

Положительные результаты	Проблемы
В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.	
Рекомендации на 2024 – 2025 год:	
Продолжить коллективную работу в атмосфере сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.	

5. Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО:

1.	Цель работы	Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
2.	Задачи работы:	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности; – обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе; – формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;

		<ul style="list-style-type: none"> – ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень; – сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития; – создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности; – выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию; <p>формирование открытого и эффективного сообщества вокруг МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.</p>			
3.	Локальные акты, регулирующие работу с молодыми педагогами	Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты			
3.	Содержание работы:	Цель и задачи системы наставничества. Формы наставничества. Организация системы наставничества. Куратор реализации программ наставничества. Права и обязанности наставника. Права и обязанности наставляемого.			
4.	Участие молодых педагогов в конкурсных и методических мероприятиях.	Название мероприятия	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Статус: конкурсант, участие в составе ВТГ, докладчик, автор	Результативность участия

5.	Количество молодых педагогов, членов Республиканской ассоциации молодых педагогов	-			

5.1. Внедрение системы наставничества педагогических работников в соответствии с приказом УпрО от 26.04.2022 №143-П « О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных УпрО»:

Направление деятельности	+ / -
В образовательной организации издан приказ «О системе наставничества педагогических работников в ОО» в котором:	
- назначен куратор реализации программ наставничества	+
- утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации на основе типового положения (приложение 1 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+
-утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников образовательной организации на основе примерной дорожной карты (плана мероприятий) (приложение 2 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+

5.2. Банк наставничества ОО в 2023 – 2024 учебном году:

№	ФИО молодого педагога	Стаж работы на 01.09.2023	ВУЗ, год окончания, специальность	Преподаваемый предмет	ФИО педагога - наставника
1	Чикачев Данил Сергеевич	2 года	Воркутинский педагогический колледж, 2019 год, специалист по социальной работе.	Английский язык	Киселева Лиана Викторовна

5.3. Текстовая характеристика работы наставника с молодым педагогом:

посещение уроков и внеурочных занятий	Наставником в течение учебного года были посещены уроки, внеурочные занятия, занятия по дополнительному образованию детей, преподаваемыми молодыми специалистами («английский язык», «давайте говорить по-английски»).
выявленные дефициты	Методический аспект урока, оформление документации, работа с родителями, выбор приоритетной методической темы для самообразования.
формы и направления индивидуального методического сопровождения молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и запросами молодого педагога.	Беседа, наблюдение по определению дефицитных компетенций, требующих развития, тем для консультаций с наставниками. Совместное изучение методических рекомендаций и пособий по УМК «Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. Углубленное изучение (2-4 классы)», определен круг наиболее значимых публикаций. Изучение всероссийских практик учителей английского языка (просмотр видео открытых уроков), рассмотрены этапы уроков английского языка в начальной школе, основные виды деятельности, определены наиболее успешные приемы по развитию устной речи учащихся, формированию словарного запаса обучающихся, развитию письменной речи на уроках английского языка. Посещение уроков наставника. Работа в творческой группе по созданию плана работы с родителями. Практикум по оформлению отчетной

	документации учителя английского языка.
--	---

5.4. Выводы и рекомендации с учетом достижений и выявленных проблем в работе с молодыми педагогами:

Положительные результаты	Проблемы
<p>Наставляемый научился грамотно планировать свою работу по подготовке к урокам. Молодой специалист научился составлять индивидуальный маршрут для организации работы с учащимися, которые обеспечивают достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Изучена программа по английскому языку УМК «Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. Углубленное изучение (2-4 классы)», учитель активно использует полученные рекомендации в своей педагогической деятельности. Педагог овладел умениями составлять проектную карту урока, подробный конспект с использованием современных образовательных технологий, отчетную документацию учителя английского языка.</p>	
Рекомендации на 2024 – 2025 год:	
Продолжить работу по сопровождению молодого педагога в будущем учебном году.	

6. Методическая работа педагогов:

6.1. Самообразование педагогов ОО:

- направления (тема) самообразования педагогов:

№	направление (тема) самообразования
1.	Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время.
2.	Развитие речи младших школьников на уроках литературного чтения.
3.	Эффективные методы и приемы обучению чтению.
4.	Развитие функциональной грамотности в начальной школе.
5.	Развитие навыков устного счета на уроках математики.
6.	Игровые методы и приемы на уроках английского языка.

6.2. Обобщение педагогами опыта работы:

- выступления с докладами на вебинарах, семинарах, конференциях (очно, дистанционно) различного уровня:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	форма участия: очно/очно-дистанционно	Тема доклада
федеральный уровень					
региональный уровень					
муниципальный уровень					

1	Чеснокова Дарья Михайловна	Городской фестиваль открытых уроков	УпрО	очно	Урок русского языка в 3 классе «Предложный падеж»
уровень образовательной организации					
1	Чеснокова Дарья Михайловна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Организационное заседание ШМО (задачи, план работы на год)
2	Чеснокова Дарья Михайловна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Обновленный ФГОС НОО. Разработка программ по учебным предметам в соответствии обновленного ФГОС.
3	Киселева Лиана Викторовна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
4	Рясная Наталья Владимировна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Реализация курса внеурочной деятельности «Орлята России».
5	Чеснокова Дарья Михайловна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамота».
6	Чеснокова Дарья Михайловна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Итоги адаптационного периода первоклассников.
7	Рясная Наталья Владимировна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Профилактика вредных привычек детей.
8	Киселева Лиана Викторовна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Развитие функциональной грамотности учащихся на занятиях по внеурочной деятельности.

9	Соковец Людмила Николаевна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Эффективные методы и приемы в работе с родителями.
10	Сидорова Александра Александровна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Профилактика социального неблагополучия обучающихся начальной школы.
11	Рясная Наталья Владимировна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Обновленная программа воспитания, реализация в 2023-2024 учебном году.
12	Соковец Людмила Николаевна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности в контексте стандартов нового поколения.
13	Киселева Лиана Викторовна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Направления внеурочной деятельности в начальной школе.
14	Чеснокова Дарья Михайловна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Соответствие содержания КИМов требованиям внешних оценочных процедур.
15	Чеснокова Дарья Михайловна	Педагогический совет	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Открытый урок обучения грамоте в 1 классе «Звуки [ф], [ф'], буквы Фф».
16	Сидорова Александра Александровна	Педагогический совет	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном.
17	Киселева Лиана Викторовна Рясная Наталья Владимировна	Мастер-класс	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Эффективные методики обучения детей младшего школьного возраста чтению.

	Ступина Светлана Владимировна Соковец Людмила Николаевна				
--	---	--	--	--	--

- обобщение опыта в форме публикации педагогов в изданиях различной формы и различного уровня:

№	Автор публикации	Название публикации	Название издания, его учредители	форма: статья, дидактический материал, методическая разработка	Ссылка на публикацию
федеральный уровень					
региональный уровень					
муниципальный уровень					
1	Чеснокова Дарья Михайловна	Олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся 3	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий	КИМ	

		класса	образова ния как фактор достиже ния новых образова тельных результата тов»		
2	Чеснок ова Дарья Михай ловна	Технолог ическая карта урока по русскому языку для 3 класса «Предло жный падеж имен существи тельных»	Виртуал ьный городско й методич еский кабинет	Технологическая карта урока	http://vmk.uprovorcuta.ru/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/
3	Чеснок ова	Конспект внеурочн	Виртуал ьный	Методическая разработка	http://vmk.uprovorcuta.ru/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/

	Дарья Михайловна	ого занятия «Слово – это поступок»	городской методический кабинет		83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE/%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/
уровень образовательной организации					
1	Чеснокова Дарья Михайловна	Олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся 3 класса	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/metodicheskaya-kopilka/
2	Рясная Наталья Владимировна	Психологическая безопасность детей и подростков в современной коммуник	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/metodicheskaya-kopilka/

		ативной среде			
3	Соковец Людмила Николаевна	Тематический классный час: «Я и моя Семья»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/metodicheskaya-kopilka/
4	Ступина Светлана Владимировна	Конспект урока по русскому языку во 2 классе Тема: «Слог. Перенос слов»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/metodicheskaya-kopilka/
5	Чикачев Евгений Витальевна	Урок-квест по компьютерной грамотности	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/metodicheskaya-kopilka/

6.3. Участие педагогов в конкурсном движении:

- по линии Министерства Просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики РК:

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей по использованию современных технологий в образовательной деятельности «Современный учитель — 2024»	Чеснокова Дарья Михайловна	Результат еще не известен
региональный уровень			
1	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Чеснокова Дарья Михайловна	Результат еще не известен
муниципальный уровень			
1	«Учитель года – 2024»	Чеснокова Дарья Михайловна	Победитель
уровень образовательной организации			

Динамика участия в сравнении с предыдущим годом с выводом по образцу:



Выводы по данным диаграммы: недостаточно активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году.

- участие в Интернет - конкурсах, организуемых коммерческими и общественными организациями:

№	Уровень: международный/ федеральный/ региональный	Название конкурса	Учредитель конкурса	ФИО участника	Результат участия

6.4. Статистика участия педагогов в качестве слушателей в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня:

№	название мероприятия	дата проведения	форма участия: очно, дистанционно	количество участников
федеральный уровень				
1	Компетенции педагога	14.12.2023	дистанционно	6
2	ФОП НОО: особенности реализации	04.10.2023	дистанционно	6
Региональный уровень				
1	Семинар для работников общеобразовательных организаций по вопросам использования элементов антикоррупционного воспитания в учебном процессе	13.12.2023	дистанционно	6
2	Методическая встреча «Методический вернисаж»	30.10.2023	дистанционно	6
3	Заседание РМО классных руководителей	11.10.2023	дистанционно	6
4	Проектная сессия «Лаборатория ФГОС»	05.10.2023	дистанционно	6
5	Вебинар «Рекомендации по проведению внеурочного занятия РоВ «Мы вместе»	01.12.2023	дистанционно	6
6	Вебинар «Игровое моделирование ситуаций для сплочения детской команды»	17.11.2023	дистанционно	6

7	Семинар: «Презентация лучших исследовательских работ республиканского конкурса творческих проектов «Педагогическая династия»	Март 2024	дистанционно	7
8	Семинар: «Реализация регионального компонента внеурочного занятия «От южных морей до полярного края» проекта PoB	Март 2024	дистанционно	5
9	Лекторий: «Детский отдых 2024: безопасность и качество»	Апрель 2024	дистанционно	5
10	Семинар: «Методическая сессия: Траектория развития педагога»	Апрель 2024	дистанционно	7
11	Семинар: «Школьная дезадаптация»	Март 2024	дистанционно	7
12	Семинар: «Механизмы профилактики учебной неуспешности»	Март 2024	дистанционно	7
13	Семинар: «Формирование метапредметных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра "Точка роста, ИТ-куб» и др»	Март 2024	дистанционно	7
14	Методический семинар: «Организация психолого-педагогического сопровождения»	Апрель 2024	дистанционно	7
15	Семинар: «Функциональная грамотность»	Март 2024	дистанционно	7
16	Семинар: «О проведении «Дня единых действий» в РК»	Апрель 2024	дистанционно	5
17	Вебинар: «Воспитание в контексте современности: ценностные ориентиры, актуальные вызовы»	Апрель 2024	дистанционно	5
18	Семинар: «Особенности работы с детьми с ОВЗ в начальных классах. Организация разноуровневого обучения»	Март 2024	дистанционно	7
19	Семинар: «Специфика применения критериев для оценивания заданий ВПР по русскому языку в 4 классах»	Март 2024	дистанционно	4
20	Семинар: «Психолого-педагогические аспекты проблемы школьной неуспешности. Причины школьной неуспешности»	Февраль 2024	дистанционно	7
21	Практико-ориентированный семинар «Ключевой направление «Знание»	Февраль 2024	дистанционно	5
22	Семинар: «Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся»	Февраль 2024	дистанционно	5
23	Методический семинар: «Инклюзивное образовательное пространство»	Февраль 2024	дистанционно	6
24	Весенняя онлайн-школа классных руководителей – 2024	Апрель 2024	дистанционно	5
муниципальный уровень				
1	Форум надежной школе надежного учителя	Сентябрь 2023	очно	5
2	ГМО учителей начальных классов	Октябрь 2023	очно	5

3	ГМО учителей начальных классов	14.12.2023	очно	5
4	Семинар «Работа учителя с детьми с ОВЗ»	Ноябрь 2023	очно	7
5	ГМО учителей начальных классов	22.04.2024	очно	5
6	Фестиваль открытых уроков	Апрель 2024	очно	3
уровень образовательной организации				
1	Обновленный ФГОС НОО. Разработка программ по учебным предметам в соответствии обновленного ФГОС. Реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Функциональная грамота». Итоги проведения административных работ за 1 четверть 2023-2024 учебного года, итоги успеваемости за 1 четверть. Итоги адаптационного периода первоклассников.	31.10.2023	очно	6
2	Формирование функциональной грамотности (креативные и глобальные компетенции) учащихся на занятиях по внеурочной деятельности. Подготовка учащихся к успешной сдачи ВПР Работа с родителями. Профилактика вредных привычек детей.	07.12.2023	очно	6
3	Профилактика социального неблагополучия обучающихся начальной школы. Обновленная программа воспитания, реализация в 2023-2024 учебном году.	22.03.2024	очно	6
4	Обновленный ФГОС НОО. Изменения в рабочих программах по учебным предметам в соответствии обновленного ФГОС Направления внеурочной деятельности в начальной школе. Соответствие содержания контрольно – измерительных материалов	23.04.2024	очно	6

	требованиям внешних оценочных процедур			
5	Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов	24.05.2024	очно	6
6	Преимственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС и ФОП: проблемы и формы реализации »	21.12.2023	очно	10

6.5. Статистика участия педагогов профессиональных ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др):

№	название ассоциации	уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	количество участников *для ассоциаций федерального уровня указать ФИО учителя, предмет
1	РМО классных руководителей	региональный	5
2	РМО заместителей директоров по ВР	региональный	1
3	МО учителей начальных классов	муниципальный	5
4	МО учителей английского языка	муниципальный	1
5	МО педагогов дополнительного образования	муниципальный	1

6.6.Тьюторы.

№	ФИО педагога	направление тьюторской деятельности

6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Проблемы
Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели лично-ориентированного обучения требуют от педагогов систематической работы над повышением своей квалификации. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Учителя находятся в постоянном развитии: изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Педагоги учреждения обмениваются опытом в форме публикаций различного уровня. Анализируя работу, рекомендовано большему количеству учителей нашего МО обобщить и поделиться своими методическими наработками, опытом	Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
Рекомендации на 2024 – 2025 год:	
Анализируя работу, рекомендовано большему количеству учителей нашего МО обобщить и поделиться своими методическими наработками, опытом.	

7. Работа педагогов с различными категориями учащихся:

№	Категория учащихся	Количество учащихся данной категории	Выявленные проблемы	Формы работы	Достигнутые результаты:
1.	Одаренные учащиеся	16	Загруженность учащихся. Выбор методической литературы для работы с одаренными детьми.	Выявление одаренных детей. Использование в учебном процессе современных, интерактивных технологий, активных форм и методов организации образовательного процесса, включение детей в проектную деятельность, развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей.	Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов различного уровня.
2.	Дети с ОВЗ	4	Неравномерность созревания психофизических процессов.	Диагностика. Коррекционная и индивидуальная работа. Консультационно-просветительское и профилактическое направление, организационно-методическое. Оказание логопедической помощи.	Выполнение программы.
3.	Слабомотивированные учащиеся	13	Ограниченность интересов. Нежелание учиться.	Выявление слабомотивированных учащихся. Изучение причин неуспеваемости. Использование творческих заданий, разнообразных	Рост познавательного интереса к учебе, адресное решение проблем.

				форм и жанров уроков, индивидуальные консультации с учениками и их родителями.	
4.	Дети мигрантов	1	Адаптация	Психологические тренинги	Успешная адаптация

Выводы и рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Отрицательные результаты
Для решения задач учителя использовали разные методы и формы организации учебного процесса, исходя из выявленных проблем. Работу вели совместно со специалистами узкого профиля (логопед, дефектолог, психолог). Проводили адресные консультации с родителями учеников всех категорий, проводили индивидуальные занятия с обучающимися.	
Рекомендации на 2024 – 2025 год:	
Продолжить дифференцированную работу с разными категориями обучающихся.	

8. Оценка качества реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

8.1. Метапредметные результаты по итогам комплексной диагностической работы

1. Сводная таблица результатов*:

классы	Уровень выше базового		Базовый уровень		Уровень ниже базового	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ФГОС НОО						
2 классы						
3 класс						
4 класс	18	82	4	18	-	-
Итого по ОО	18	82	4	18	-	-
ФГОС ООО						
5 классы						
8 классы						
9 классы						
Итого по ОО						

Выводы: из таблицы видно, что на базовом уровне метапредметные действия сформированы у 18% учащихся, повышенный уровень наблюдается у 82% учащихся.

8.2. Метапредметные результаты по итогам защиты индивидуального проекта

- итоги защиты проектов в 4 классах

Направления	Количество учащихся, выбравших проекты по данному направлению	Формы представления результатов проектной деятельности	Результаты (заполняется согласно <u>оценочной системе</u> Положения ОУ «Об индивидуальном проекте» (отметочная или уровневая системы))

		перечислить	указать кол-во (%)	«Низкий уровень»	«Базовый Уровень»	«Повышенный уровень»
				кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)
Конструкторский	10	макет	5/19	-	3/30%	7/70%
		макет	5/19			
Исследовательский	5	презентации	5/19	3/60%	-	2/40%
Познавательный	6	презентации	6/23	1/17%	3/50%	2/33%
Социальный	5	плакат	5/19	-	-	5/100%

8.3. Личностные результаты (для 4 классов)

1. Вывод по результатам диагностики:

Анализируемые показатели		4 Класс					
		А					
		Уровень					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Мотивация	Общий уровень	9	41	10	45	3	14
	Учебная	9	41	6	27	7	32
	Социальная	-		-		22	100
	Позиционная	-		-		22	100
	Оценочная	-		2	9	20	91
	Игровая	-		-		22	100
	Внешняя	-		1	5	21	95

Самооценка	Общий уровень	5	23	17	77	-	
	Отношение к общению	6	27	14	64	2	9
	Отношение к роли учащегося	5	23	17	77	-	
	Отношение к здоровому образу жизни	12	55	10	45	-	
	Отношение к патриотизму	21	95	1	5	-	
	Отношение к принятию уникальности каждого	4	18	14	64	4	18

8.4. Предметные результаты *

Результаты итоговой оценки (вывод)				
Количество выпускников 9, 11-х классов	освоили - ООП ООО - ООП СОО		не освоили - ООП ООО, - ООП СОО (указать по каким учебным предметам)	
	чел.	%	чел.	%
9 классы - (кол-во?)	-	-	-	-
11 классы - (кол-во?)	-	-	-	-

Информацию по таблицам 8.1,8.2,8.3 просим предоставить до **31.05.2024** года в МКУ «Воркутинский Дом Учителя» на электронный адрес с пометкой «Итоговая оценка ФГОС ООО», по таблице 8.4 – по окончании периода сдачи ГИА

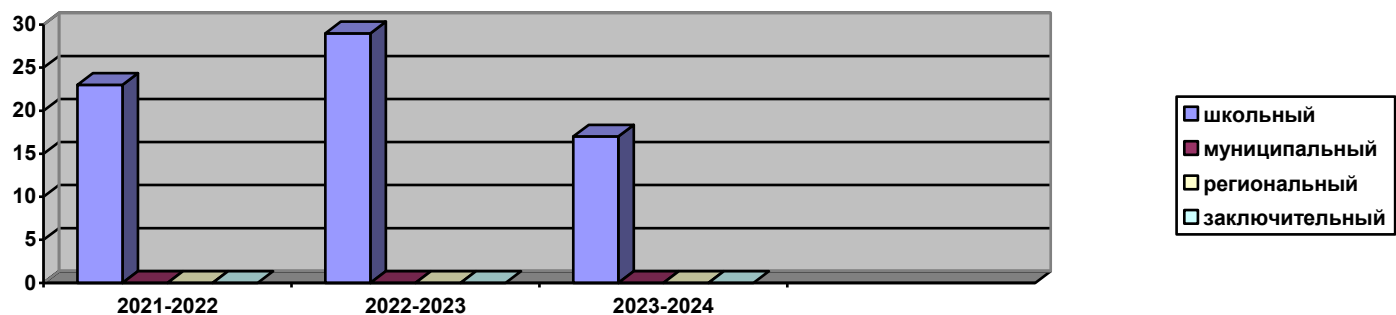
9. Участие во всероссийской олимпиаде школьников.

год	школьный этап			муниципальный этап			региональный этап			заключительный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	статус
2021-2022	23	1	1								
2022-2023	29	1	3								
2023-2024	17	1	1								
ИТОГО	69	3	5								

Выводы и предложения по повышению результативности участия в этапах ВсОШ:

Положительные результаты	Проблемы
	Новый формат выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус», достаточно сложные задания.
Рекомендации на 2024 – 2025 год:	
Необходимость тренировочных упражнений на платформе «Сириус» с использованием подобных олимпиадных заданий.	

Динамика участия в сравнении с предыдущим годом по образцу:



1. **Выводы по диаграмме:** причиной снижения показателей победителей и призеров олимпиад является:
 - уменьшение количества 4-х классов, уменьшение количества учащихся;
 - новый формат выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус», сложные задания.

10. Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов):

1.	Статус (согласно АРИСМО РК)	
2.	ФИО ответственного за деятельность инновационной площадки.	
3.	Тема инновационной деятельности	

4.	Направление деятельности инновационной площадки				
5.	Срок действия статуса				
6.	Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа)				
7.	Цель, и задачи инновационной деятельности в 2023 – 2024 учебном году				
8.	Результативность деятельности				
	- федеральный уровень				
	- региональный уровень				
9.	Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:	Мероприятия		дата проведения	с какими учреждениями совместно проводилось
		форма	тема		

10.	Продукт инновационной деятельности инновационной площадки:	автор	вид, название,	Краткая аннотация	Где был представлен (с указанием ссылки, реквизитов)
11.	Распространение опыта по теме инновационной деятельности	Мероприятия		Дата проведения	Категория участников
		Форма	Тема		
12.	Особенности организации инновационной деятельности в 2023 – 2024 учебном году	возникшие риски		как преодолевались?	
13.	Выводы				

14.	Перечислите мероприятия, которые вы можете предложить в муниципальное расписание методических мероприятий на 2024 – 2025 учебный год.	
-----	---	--

11. Участие образовательной организации в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня:

№	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	дата проведения	Название конкурса	Организаторы мероприятия	Результативность
2	Республиканский	08.04.24- 01.06.2024	Лучшая столовая образовательной организации - 2024	Министерство образования и науки РК	-

Выводы и рекомендации с учетом проблем и рисков, возникших в ходе участия в конкурсном мероприятии:

Положительные результаты	Проблемы
Рекомендации на 2024 – 2025 год:	

12. Работа школьной библиотеки / библиотечного центра:

	Нормативная локальная база, регулирующая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности педагога – библиотекаря, - Положение о библиотеке, - Правила пользования учебниками из фондов библиотеки, - Правила пользования учебниками учебно – методическими, - Положение об обеспечении учебниками учащихся учреждения, - Приказ «Об утверждении списка учебников, используемых в образовательном процессе».
1.	Цель работы	Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно – информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами, гарантированными государством.
2.	Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> - библиотечные уроки; - выставочная работа, в т.ч. виртуальные выставки; - обзоры литературы; - беседы о навыках работы с книгой; - подбор литературы для внеклассного чтения; - участие в конкурсах; - выполнение библиографических запросов; - поддержка внеклассных и прогимназических мероприятий и др.
3.	Обеспечение потребностей учащихся услугами библиотеки	<p>- Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки и из обменного фонда составляет – 100 %. Объём учебной литературы – 2859 экз., художественной литературы- 831 экз., справочной литературы – 361 экз., методической литературы – 189 экз.</p> <p>Задача библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, занятие, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Подготовка к библиотечным мероприятиям заставляет детей читать книги, воспитывает культуру чтения, способствует развитию интереса детей к книге и чтению. Поэтому большого внимания требует, как массовая работа, так и индивидуальная работа с читателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы при выборе книги, • советы по чтению. <p>В ходе подготовки к библиотечным мероприятиям используются интернет – ресурсы, оформляются книжно – иллюстративные и виртуальные выставки. Традиционно каждый год проводятся следующие мероприятия: Неделя детской книги, День Книгодарения, мероприятия к месячнику школьных библиотек, к знаменательным датам. Все</p>

		мероприятия проводятся по плану работы библиотеки (План размещен на сайте прогимназии). Фото и краткая информация по проведенным мероприятиям выкладываются в группу «Контакт» прогимназии.
4.	Участие в конкурсном движении	-Республиканский конкурс "Читающая мама – читающий папа - читающая страна" – участие; - Муниципальная Акция «Поздравительная открытка городу» - 2 место; - XIX городской конкурс «С книгой по жизни» - номинация - видеоролик «Любимая книга моей семьи» - I место; номинация «Космостиль» -I и II место; - Городской праздник детской коми книги «Сияние северного слова» - диплом за участие
5.	Сетевое взаимодействие	Сотрудничество с библиотеками по обмену учебниками из обменного фонда – МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 26», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ №14». При проведении библиотечных мероприятий активно были задействованы ресурсы МБУК «ЦБС» г. Воркуты библиотека - филиал №11 и МБУК «ЦБС» ЦДЮБ - часы экологических знаний; экскурсии в библиотеки (День открытых дверей); литературно – познавательные викторины; литературно – игровые программы; познавательные уроки; акции; литературные мозаики по произведениям детских писателей, а также ресурсы МБУК «ЦБС» - городской конкурс «С книгой по жизни», праздник детской коми книги «Сияние северного слова».
6.	Выводы и рекомендации	Анализируя работу библиотеки Прогимназии №1 за 2023/2024 учебный год можно сделать следующие выводы: - работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и годовым планом работы прогимназии; - библиотека в течение года оказывала помощь классным руководителям 1-4 классов, педагогам дошкольных групп в проведении массовых мероприятий, классных часов, производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки к школьным праздникам и мероприятиям; - библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные праздники, выставки, викторины, беседы, конкурсы, акции и т.д. Рекомендации: в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по изучению инновационного опыта школьных библиотек по продвижению электронных ресурсов.

13. Виртуальный методический кабинет образовательной организации:

1.	Ссылка на ресурс	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-kopilka/
2.	Цель создания	Создание информационно-методической базы для повышения творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогических работников в области дальнейшего освоения и внедрения новейших информационно-коммуникационных технологий.
	ФИО ответственного лица	Сидорова Александра Александровна
3.	Структура ресурса: названия разделов	Методическая копилка
4.	Количество материалов, размещенных на ресурсе в 2023 – 2024 учебном году.	5
5.	Выводы:	Виртуальный методический кабинет позволяет организовать методическое пространство для преподавателей, создает оптимальный доступ к необходимой информации, обеспечивает оперативную методическую помощь молодым преподавателям, дает возможность опытным педагогам поделиться опытом работы.

14. Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2023 – 2024 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета):

<p>Сильные стороны (положительные результаты):</p> <p>Создание условий для роста педагогического мастерства, творческого потенциала</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>Слабые стороны (проблемы):</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>Возможности:</p> <p>Обобщение опыта на разных уровнях образования</p>	<p>Угрозы:</p>

15. Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год.

Методическая тема образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.
Цель методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)	Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
Задачи методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование - осуществление эффективной методической поддержки педагогов при обобщении и трансляции профессионального опыта, участии в конкурсах

	педагогического мастерства
--	----------------------------

Директор:

О.Б. Манзюк/_____

Методист

А.А. Сидорова/_____

22.05.2024 года