

Тематический классный час на тему: «Я и моя Семья»

Автор: Соковец Людмила Николаевна, учитель начальных классов.

Цель: сформировать у учащихся представление о семейных ценностях, значении семьи в жизни каждого человека.

Задачи:

- выявить представления учащихся о семье, ее значении в жизни каждого человека.
- способствовать формированию у учащихся потребности строить свою жизнь на основе духовно-нравственных ценностей.
- воспитывать любовь и уважение к родителям и другим членам семьи, гордости за свою семью.

Формируемые УУД:

Познавательные УУД:

- обрабатывать полученную информацию;
- осознавать познавательную задачу;
- слушать, извлекая нужную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

Регулятивные УУД:

- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности;
- отстаивать свою точку зрения;
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем рассуждений.

Коммуникативные УУД:

уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своих результатах.

Ход мероприятия:

1. Вступление. Целеполагание.

Классный руководитель. Классный час - это час общения. Это значит, что мы с вами будем разговаривать, спорить, убеждать друг друга. Общение будет плодотворным только в том случае, если мы будем откровенны, будем доверять друг другу. Тогда будет и радость, и польза от общения. Посмотрите вокруг себя, в сегодня разделены на группы, еще и для того, чтобы показать, как умеете работать сообща в команде. Улыбнитесь друг другу, настройтесь на доверительный разговор.

*В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входил из семьи.*

Классный руководитель. Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке? (о семье, доме, о взаимопонимании, об отношении в семье). А что такое - семья? - (...)

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

– А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть собака,

Выходит Во! – семья.

- В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья - группа живущих вместе родственников". Но для современной семьи подходит не просто родственники, а дети и родители.

- Слово это рядом с каждым из нас. Что объединяет семью?

Семья – любовь и забота, труд и радость, несчастье и печаль, привычки и традиции.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

II. Основная часть.

1. Важность семьи для нашего государства огромна. 2008 год был годом семьи. А 15 мая с 1994 года учреждён Международный день семьи, который отмечаем ежегодно.

Давайте сейчас проверим на сколько хорошо вы знаете свою семью?

2. Игра в мяч «Моя Семья»

- Как зовут твоего дедушку?

- Как зовут твою бабушку?

- Какие обязанности ты выполняешь дома?

- С кем интересней в семье? Почему?

- Чем радуешь родителей?

- Чем огорчаешь родителей?

- Как называют тебя дома ласково?

- Какая комната дома любимая?

- Какого цвета глаза у мамы?

- Какое любимое блюдо готовит твоя мама?

- Кем работает твой папа?

- Любимые цветы твоей мамы?

- Почему важно в семье любить друг друга?

- Как вести себя, когда провинился?

- Какое чувство должно всегда жить в семье?

- Кто тебя понимает лучше всех в семье?

- Молодцы ребята, вы очень хорошо знаете свою семью!

Классный руководитель. Все мы читали сказки. И многие сказки заканчиваются свадебным пиром. А в жизни с этого пира все только начинается. Начинает создание и укрепление семьи. И процесс этот не прекращается никогда. Он требует постоянного душевного труда всех членов семьи. У одних это получается, и рождается счастливая, здоровая семья, все чувствуют тепло и защиту, у других получается не семья, а группа людей, которые просто живут под одной крышей. Роман Л. Толстого «Анна Каренина» начинается знаменитой фразой: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему». Причин тому может быть множество.

Многие психологи утверждают, что главным врагом семьи, да и вообще человеческих отношений, сейчас становится эгоизм. Что же такое эгоизм? И кто такие эгоисты?

Давайте попробуем узнать не живут ли в вас такие маленькие эгоисты?

3. Воспитывающие ситуации

Классный руководитель. Все-таки в нашем классе у ребят хорошие и хорошие отношения с родителями. Как же удается вам избегать конфликты? Сейчас мы попробуем испытать себя в нескольких ситуациях. Для начала создадим привычную семейную обстановку. Я буду изображать уважаемых членов семьи.

(К доске папа за телевизором, мама в фартуке, сестра с книжкой и бабушка со спицами)

Итак, воскресный день. Папа расположился на диване у просмотра новостей, мама хлопочет на кухне, сестра/брат делает домашнее задание. А вы играете в любимую компьютерную игру. Вдруг мама заглядывает в вашу комнату и строгим голосом заявляет:

М а м а. У нас закончился сахар. Ну-ка, бросай своих монстров – и в магазин!

Классный руководитель. А у тебя самый сложный уровень! Что ты ответишь? Предлагаю выбрать лучший и худший варианты ответа:

- а) «Сейчас закончится уровень и я схожу»;
- б) «Пусть сестра сходит»;
- в) «Можно без сахара обойтись. Я сахара не ем»;

Какой вариант ответа вам кажется самым лучшим?

(Дети предлагают варианты ответов, обсуждают, какой из них самый оптимальный.)

Может быть, у вас есть свой вариант - самый бесконфликтный? *(Прекратить игру и сходит в магазин.)*

Еще одна ситуация. Сестра долго пыталась отогнать вас от компьютера, потом пожаловалась бабушке. Бабушка стала уговаривать.

Бабушка. Пожалуйста, уступи сестре компьютер, ты ведь уже три часа сидишь. А ей нужно срочно реферат по истории печатать.

Классный руководитель. Предлагаются такие варианты ответа:

- а) «Ей нужен реферат, а мне нужно пройти этот уровень»;
- б) «Закончится уровень, и она сядет»;

в) «Компьютер мне подарили, я и буду им распоряжаться».

Что можно выбрать?

(Дети предлагают варианты ответов, обсуждают, какой из них самый оптимальный.)

Какие еще варианты можно предложить? *(Уступить компьютер сестре и найти себе другое занятие.)*

И, наконец, третья ситуация.

П а п а. Ты просил собаку и обещал за ней смотреть, иди убирай.

а) «Не только я за ней должен смотреть»;

б) «Я больше не хочу собаку!»;

в) «Собака может и подождать»;

Какой же вариант ответа покажет почтение к родителям?

(Дети предлагают варианты ответов, обсуждают, какой из них самый оптимальный.)

Какие еще будут варианты - самые достойные? *(Сказать, что сейчас все уберу и пойду с ней гулять)*

Ежедневно в семье возникают тысячи таких ситуаций. Реагируя на них, неплохо вспомнить древнюю восточную мудрость: «Вы можете однажды пожалеть о том, что смолчали, но о сказанном будете сожалеть долго».

Классный руководитель. Конечно, идеальных отношений не бывает, но стараться обязаны все и родители, и дети.

Предлагаю вам поработать в группах.

Первая группа - составит портрет идеальных родителей.

Вторая группа - создаст образ идеального ребенка.

Третья группа - составит портрет идеальной семьи.

Для выполнения задания нужно всего лишь закончить предложения, написанные на доске *(показывает на доску, читает предложения для каждой группы):*

Идеальные родители - это...

Идеальные дети - это...

Идеальная семья - это...

На выполнение задания дается 3 минуты.

Послушаем, что же у нас получилось.

(Учитель дает слово детям из первой, второй, третьей группы.)

Классный руководитель. А мне кажется, что у каждого человека есть моральный долг перед родителями и перед другими людьми: почитать и уважать. А эгоизм - это признак незрелой личности. Вывод!!!

4. Диагностика привязанности к родным и близким людям, к товарищам, учащимся друг к другу.

- Конечно, в ваших юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувство, лежащее в глубине души каждого, – это любовь к Дому своему. Рождение этой любви – тайна великая, требующая размышлений.

- А когда строится Дом? – (...) Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.

- Так что же такое дом? – (...) Дом – это вся жизнь, радость, воспоминания...

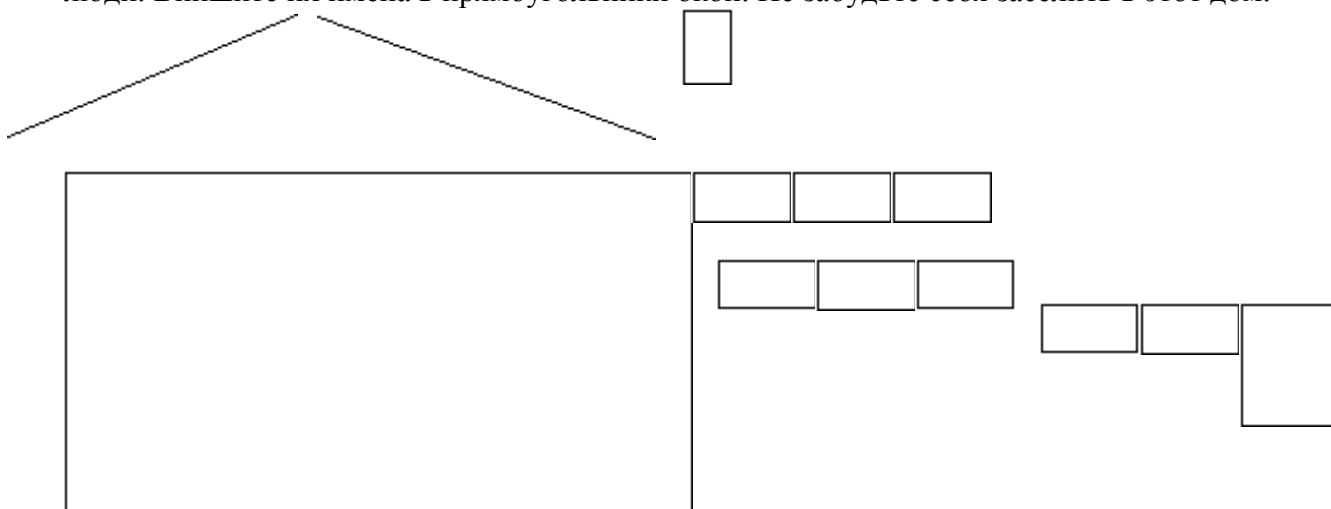
А дом, заставленный добром – еще не дом.

И даже люстра над столом – еще не дом.

Чего не хватает в этом доме?

(Людей, близких, животных)

- Так давайте возьмем в руки домики и заселим их родными и близкими людьми. Это могут быть и одноклассники, и друзья, и родители, и родственники, то есть близкие вам люди. Впишите их имена в прямоугольники окон. Не забудьте себя заселить в этот дом.



*Когда вечерняя сгустится темнота,
Так эта истина понятна и проста –
Что от ладоней до окна наполнен дом
Твоим теплом.*

Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Как же построить такой дом? С чего начать?

Игра «Строители»

- Предлагаю вам поиграть в «строителей». У нас есть три строительные бригады. У нас есть такая традиция перед началом работы скрепить бригады общим *символическим рукопожатием*. Выполняют рукопожатие.

На доске плакат с контуром дома. Строительство дома начинается с фундамента.

1-ое задание: найдите на «зелёных» кирпичиках, предложенных вам, слово, которое ассоциируется у вас со словом «дом». Для меня это слово – «кров». А для вас?

Дом – это ... (крепость, очаг, защита, надежность, красота, любовь, тепло, начало начал, уют, опора...)

Каждая бригада прикрепит по 3 кирпичика к эскизу дома.

Молодцы! Фундамент дома готов. Начинаем строительство стен дома. А стенами нашего дома будут являться семейные отношения.

2-е задание: из «жёлтых» кирпичиков выберите только 2, самых важных на ваш взгляд. (Уважение, взаимопонимание, бескорыстие, верность, терпимость, сочувствие, доброта, почтительность, жертвенность, демократичность, сотрудничество, традиции, дружба, хорошее настроение, преданность)

Итак, слушаем представителей первой бригады. (*Зачитывают и прикрепляют*)

3-е задание: *Семья – это... я.* Для того, чтобы оживить наш дом, на пустых квадратиках каждый нарисует себя и поместит в окна этого дома.

Семья – группа живущих вместе близких родственников.

Ребята, а чей же дом получился на доске? (*Дом нашего класса*).

- Дом готов. Молодцы! Вы выбрали крепкий строительный материал. Каждый из вас отдал при строительстве частичку души.

- Пусть всегда царит в нашем доме доброта, дружба, уважение.

- Наш класс – это тоже ваша семья, крепкая и дружная. В классной семье тоже должны царить уважение, внимание, вы должны приходить на помощь. Вместе вам предстоит не только учиться, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять. ... К концу обучения в школе, вы, практически, станете друг другу родственниками, вы будете знать всё друг о друге.

- Я желаю каждому из вас построить такой же «Дом счастья» для своей семьи. Дом, состоящий из добрых слов, хорошего настроения.

На части не делится солнце лучистое,

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья – луча серебристого

Вы в силах родным подарить

- Ребята, у меня в руке и у каждого из вас ромашка. (Предлагается вспомнить сказку «Цветик-семицветик».) Если бы вы были волшебниками, что бы вы пожелали своей семье? У вас одно желание, что бы вы загадали, подарили? (*Напишите на одном лепестке*) Этот цветок унесите домой. Предложите каждому члену вашей семьи записать пожелание для вашей семьи. Поместите цветок там, где чаще всего собирается ваша семья. И я надеюсь, что ваши пожелания сбудутся.

Пусть в семьях весёлый

Звучит детский смех,

Добрый и радостный

Праздник для всех!

Любовь процветает

Кругом по Земле!..

Мир вашему дому

И в каждой семье!

Пусть в ваших семьях живёт цветок мира и доброты.

III. Заключительная часть.

- Наш классный час подходит к концу, хотелось бы узнать, что поняли из классного часа?

- Что было интересно?

- Считаете ли вы полезным наш классный час?

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

*Учитель: Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья
Пусть все это только игра,
Но ею сказать мы хотели: Великое чудо семья!
Нет в жизни важнее цели! Храните ее! Берегите!*