

Содержание анализа методической работы

№	Содержание	страница
1.	Общая характеристика методической работы ОО	2-4
2.	Структура методической службы ОО Нормативная база деятельности методической службы ОО	5-6
3.	Работа школьных методических объединений	7-9
4.	Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2022 - 2023 учебного года	10-11
5.	Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО. Банк наставничества ОО	12-18
6.	Методическая работа педагогов: 6.1. Самообразование педагогов ОО. 6.2. Обобщение педагогами опыта работы. 6.3. Участие педагогов в конкурсном движении. 6.4. Статистика участия педагогов <u>в качестве слушателей</u> в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня 6.5. Статистика участия педагогов <u>профессиональных</u> ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др.) 6.6. Тьюторы 6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем	19-35
7.	Работа педагогов с различными категориями учащихся: одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалиды, слабомотивированные учащиеся	36-37
8.	Оценка качества реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	38-44
9.	Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников	45-46
10	Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов)	47-49
11.	Участие <u>образовательной организации</u> в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня	50
12.	Работа школьной библиотеки / библиотечного центра	51-52
13.	Виртуальный методический кабинет образовательной организации	53
14.	Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2022 – 2023 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета)	54
15.	Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год	55

Анализ методической работы МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты

за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика методической работы ОО:

Методическая тема на 2022 - 2023	«Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС».
Цель:	создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать обновленные ФГОС НОО, ключевые решения в системе общего образования, реализуемые с 01.09.2022 года:<ul style="list-style-type: none">- федеральный перечень школьных ЭОР;- проекты «Разговоры о важном», киноуроки, внеурочную деятельность «Семьеведение»;2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;5. Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций обучающихся, УУД (модуль «Школьный урок»);6. Формирование функциональной грамотности (креативные и глобальные компетенции) учащихся на занятиях по внеурочной деятельности;7. Совершенствование системы воспитательной работы через обогащение

	<p>содержания форм и методов воспитательной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;</p> <p>8. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя (Единый урок. РФ).</p>
Направления деятельности:	Профессиональное самообразование педагогического коллектива. Инновационная деятельность.
Условия, созданные для реализации задач и достижения цели:	<p>Обучающий семинар «Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации».</p> <p>Республиканский методический семинар «Цифровой образовательный контент – цифровые инструменты для решения образовательных задач».</p> <p>Семинар-совещание с руководителями образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование финансовой грамотности».</p> <p>Вебинар «Анализ использования ИКТ «Сферум» образовательными организациями Республики Коми».</p> <p>Вебинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности ученического самоуправления в образовательной организации. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».</p> <p>Методический семинар «Наставничество в образовании: идеология, технология, культура».</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование математической грамотности».</p> <p>Установочный семинар по организации Регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому».</p> <p>Семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся в рамках программы «Истоки».</p>

	<p>Семинар «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ».</p> <p>Вебинар «Возможности инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного обучения» для организации образовательного процесса с применением ДОТ».</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование креативного мышления».</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование глобальных компетенций».</p> <p>Вебинар «Методический интенсив «Что делает урок воспитывающим?» методика работы учителя».</p> <p>Вебинар «Киноуроки в школы России».</p> <p>Республиканский онлайн-семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ключевые направления работы».</p> <p>Курсовая подготовка: «Введение обновленных ФГОС ОО – управленческий аспект».</p> <p>Курсовая подготовка: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>Курсовая подготовка: «Формирование гражданской ответственности и культуры межнационального общения».</p> <p>Курсовая подготовка: «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023».</p> <p>Курсовая подготовка: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».</p>
<p>Особенности методической работы в 2022 – 2023 году</p>	

2.1. Структура методической службы ОО:

№	Структурные элементы методической службы школы	да/нет	Локальный акт, регулирующий деятельность	причины отсутствия структурного элемента в ОО
1	Методический совет ОО	да	приказ №338/01-17 от 01.09.2022	
2	Школьные методические объединения	да	приказ №338/01-17 от 01.09.2022	
3	Временные творческие группы	да	приказ №63/01-17 от 18.01.2023 приказ №74/01-17 от 25.01.2023	
4	Библиотека	да	приказ №221/01-17 от 31.08.2018	
5	Аттестационная комиссия школы	да	приказ №225/01-17 от 31.08.2022	
6	Психолого-педагогическая служба	да	приказ №323/01-17 от 31.08.2022	

2.2. Нормативная база деятельности методической службы ОО:

№	перечень	+ / -
1.	Составлен и утверждены рабочие программы учебных предметов, позволяющие обеспечить уровень усвоения ФГОС.	+
2.	Составлены и утверждены на 2022 – 2023 учебный год:	
	план работы методического совета ОО	+
	план работы педагогического совета ОО	+

	планы работы школьных методических объединений	+
	график заседаний школьной аттестационной комиссии	+

3. Работа школьных / гимназических методических объединений:

3.1.Цель работы- повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителей начальных классов.

3.2. Характеристика работы:

№	Название ШМО	Количество педагогов	Количество заседаний в течение года	Направления методической работы	Результативность работы, выраженная в:- организованных мероприятиях, - созданных/ опубликованных методических продуктах(указать ссылку), - в подготовке конкурсных мероприятий.	Рейтинг среди ШМО с учетом достижений	Выявленные проблемы
1	Методическое объединение учителей начальных классов МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	5	6	Профессиональное самообразование педагогического коллектива. Инновационная деятельность.	В течение учебного года было проведено 6 методических заседаний, на которых учителя делились своим положительным опытом с коллегами. Были организованы временные творческие группы с целью подготовки педагога к участию в городском профессиональном конкурсе «Учитель года», с целью приведения основных общеобразовательных программ начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 1» г.Воркуты в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами. На практическом занятии педагоги проанализировали опыт		Методическое сопровождение при подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» Вопросы по составлению программ по учебным предметам НОО Комплексная работа с семьями

					<p>управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности. Создали методические материалы по развитию и диагностики функциональной грамотности у обучающихся начальной школы</p> <p>(https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-kopilka/</p> <p>). Педагоги выступали на ГМО учителей начальных классов, тема: «Педагогический поиск: формы и методы образовательной деятельности для реализации требований ФГОС НОО третьего поколения. Особенности обновленного ФГОС-3 НОО. Навыки XXI века. Функциональная грамотность: презентация педагогического опыта». Рассмотрели материалы по выявлению неблагополучных семей на ранней стадии и проведению профилактической работы.</p>		группы риска
--	--	--	--	--	---	--	--------------

3.3 Выводы и рекомендации с учетом результативности работы, рейтинга, выявленных проблем и в контексте ООП и программы развития ОО:

Положительные результаты	Проблемы
<p>Участие в ГМО учителей начальных классов, конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2023», , разработка программ НОО в соответствии обновленного ФГОС, разработка методических материалов по формированию и диагностики функциональной грамотности у младших школьников.</p>	<p>Методическое сопровождение при подготовке к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»</p> <p>Вопросы по составлению программ по учебным предметам НОО</p> <p>Комплексная работа с семьями группы риска</p>
<p>Рекомендации на 2023 – 2024 год:</p>	
<p>- продолжить работу по формированию универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности;</p> <p>- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;</p> <p>- продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.</p> <p>Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.</p>	

4.1. Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2022 -2023 учебного года:

№	Название группы	охват педагогов	Цель создания	Результат деятельности	Выявленные проблемы
1		4	Подготовка педагога к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»	Победа участника в конкурсе «Учитель года-2023».	
2		5	Разработка программ по учебным предметам в соответствии изменениям обновленного ФГОС	Программы по учебным предметам: «Литературное чтение, «Окружающий мир», «Русский язык».	
3		6	Разработка методических материалов по развитию и диагностики функциональной грамотности у обучающихся начальной школы	<p>Методические разработки на темы:</p> <p>«Эффективные приемы по формированию читательской грамотности в начальной школе»;</p> <p>«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»;</p> <p>«Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения»;</p> <p>«Личные денежные средства. Товары и покупки. Основные термины и понятия»;</p> <p>«Контрольная работа по окружающему миру (мониторинг функциональной</p>	

				грамотности – естественнонаучная грамотность) Тема «Тайга», 4 класс» «Комплексное задание «Щенок».	
--	--	--	--	---	--

4.2. Выводы и рекомендации:

Положительные результаты	Проблемы
В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.	
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
Продолжить коллективную работу в атмосфере сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.	

5. Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО:

1.	Цель работы	Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.
2.	Задачи работы:	<ul style="list-style-type: none"> – улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности; – обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе; – формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей; – ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень; – сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития; – создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности; – выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию; <p>формирование открытого и эффективного сообщества вокруг МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.</p>
3.	Локальные акты, регулирующие работу с молодыми педагогами	Приказ от 30.05.2022 № 234/01-17

3.	Содержание работы:				
4.	Участие молодых педагогов в конкурсных и методических мероприятиях.	Название мероприятия	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Статус: конкурсант, участие в составе ВТГ, докладчик, автор	Результативность участия
		Единый методический день «Формирование функциональной грамотности»	Муниципальный	Участие в составе ВТГ, докладчик	Создание комплексной работы по формированию глобальных компетенций у младших школьников
		«Учитель года-2023»	Муниципальный	Конкурсант	Победитель
		Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Республиканский	Конкурсант	Участие
		«Школа молодого педагога»	Муниципальный	Участник	Обогащение педагогического опыта.
5.	Количество молодых педагогов, членов Республиканской ассоциации молодых педагогов	-			

5.1. Внедрение системы наставничества педагогических работников в соответствии с приказом УпрО от 26.04.2022 №143-П « О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных УпрО»:

Направление деятельности	+ / -
В образовательной организации издан приказ «О системе наставничества педагогических работников в ОО» в котором:	
- назначен куратор реализации программ наставничества	+
- утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации на основе типового положения (приложение 1 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+
-утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников образовательной организации на основе примерной дорожной карты (плана мероприятий) (приложение 2 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+

5.2. Банк наставничества ОО в 2022 – 2023 учебном году:

№	ФИО молодого педагога	Стаж работы на 01.09.2022	ВУЗ, год окончания, специальность	Преподаваемый предмет	ФИО педагога - наставника
1	Чикачев Данил Сергеевич	11 месяцев	Воркутинский педагогический колледж, 2019 год, специалист по социальной работе.	Английский язык	Киселева Лиана Викторовна

5.3. Текстовая характеристика работы наставника с молодым педагогом:

посещение уроков и внеурочных занятий	Наставником в течение учебного года были посещены уроки и внеурочные занятия по всем дисциплина, преподаваемых молодым специалистом («английский язык», «давайте говорить по-английски»).
выявленные дефициты	Методический аспект урока, оформление документации, работа с родителями, выбор приоритетной методической темы для самообразования, подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года».
формы и направления индивидуального методического сопровождение молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и запросами молодого педагога.	Беседа, наблюдение по определению дефицитных компетенций, требующих развития, тем для консультаций с наставниками. Совместное изучение методических рекомендаций и пособий по УМК «Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. Углубленное изучение (2-4 классы)», определен круг наиболее значимых публикаций. Изучение всероссийских практик учителей английского языка (просмотр видео открытых уроков), рассмотрены этапы уроков английского языка в начальной школе, основные виды деятельности, определены наиболее успешные приемы по развитию устной речи учащихся, формированию словарного запаса обучающихся, развитию письменной речи на уроках английского языка. Посещение уроков наставника. Работа в творческой группе по созданию плана работы с родителями. Практикум по оформлению отчетной документации учителя английского языка.

5.4. Выводы и рекомендации с учетом достижений и выявленных проблем в работе с молодыми педагогами:

Положительные результаты	Проблемы
<p>Наставляемый научился грамотно планировать свою работу по подготовке к урокам. Молодой специалист научился составлять индивидуальный маршрут для организации работы с учащимися, которые обеспечивают достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Изучена программа по английскому языку УМК «Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. Углубленное изучение (2-4 классы)», учитель активно использует полученные рекомендации в своей педагогической деятельности. Педагог овладел умениями составлять проектную карту урока, подробный конспект с</p>	<p>Большая часть времени начинающего педагога уходило на подготовку к уроку, и, как следствие, возникали перенапряжение, усталость, угасал интерес к работе. У молодого специалиста вызвало затруднение составление маршрутов для организации работы с учащимися (одаренными, слабоуспевающими, ОВЗ), которые обеспечивают достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p> <p>С этой целью совместно с молодым специалистом подробно изучены</p>

<p>использованием современных образовательных технологий, отчетную документацию учителя английского языка.</p>	<p>программы по английскому языку УМК «Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. Углубленное изучение (2-4 классы)», даны рекомендации, оказана практическая помощь в составлении образовательных маршрутов. Упор в процессе работы делался на соблюдение требований к рабочей программе, определение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета и на разработку тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. Целью было донести до начинающего педагога необходимость тщательного подхода к составлению образовательных маршрутов, так как они являются индивидуальным инструментом учителя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Определенные затруднения у начинающего учителя вызвал процесс проектирования урока, соответствующего принципам ФГОС.</p> <p>С целью решения данной проблемы проведены консультации, в ходе которых молодой специалист был ознакомлен с особенностями современного урока, сделал акцент на то, чтобы получить запланированный образовательный результат, необходимо урок направить на развитие личности учащегося. Внимание начинающего педагога было обращено на следующий факт: в свете современного урока учитель – соавтор образовательного продукта, а ученик – активный участник образовательного процесса, деятель. Именно поэтому упор был сделан на такие этапы урока как:</p> <p>Создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками</p> <p>Актуализация учениками своих знаний</p> <p>Поиск решения проблемы учениками</p>
--	--

	<p>Выражение решения</p> <p>Применение знаний учениками</p> <p>Кроме того, нами были рассмотрены:</p> <p>современные образовательные технологии, методики и результаты их применения;</p> <p>формы работы с обучающимися на уроке;</p> <p>система оценивания полученных результатов, а также особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала.</p> <p>В результате работы методического объединения молодому специалисту были предложены опорные таблицы, позволяющие правильно спроектировать урок. Совместно с молодым педагогом были разработаны уроки.</p> <p>Проблемным для молодого специалиста стало составление технологических карт к уроку. Решению этой проблемы было уделено особое внимание, ведь обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий), в соответствии с требованиями ФГОС. Более того, правильно составленная технологическая карта позволяет существенно сократить время на подготовку учителя к уроку.</p> <p>С целью проведения качественной работы в области наставничества и получения желаемых результатов была разработана индивидуальная программа молодого специалиста, которая определяет направления работы по сопровождению молодого учителя. Кроме того, в программе прослеживается работа с молодым специалистом по индивидуальному профессионально-</p>
--	---

	педагогическому маршруту, организация и проведение образовательного процесса, воспитательной работы, индивидуальное консультирование наставником молодого специалиста.
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
Продолжить работу по сопровождению молодого педагога в будущем учебном году.	

6. Методическая работа педагогов:

6.1. Самообразование педагогов ОО:

- направления (тема) самообразования педагогов:

№	направление (тема) самообразования
1.	Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время.
2.	Развитие речи младших школьников на уроках литературного чтения.
3.	Эффективные методы и приемы обучению чтению.
4.	Развитие функциональной грамотности в начальной школе.
5.	Развитие навыков устного счета на уроках математики.
6.	Игровые методы и приемы на уроках английского языка.

6.2. Обобщение педагогами опыта работы:

- выступления с докладами на вебинарах, семинарах, конференциях (очно, дистанционно) различного уровня:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	форма участия: очно/очно-дистанционно	Тема доклада
федеральный уровень					

региональный уровень					
муниципальный уровень					
1	Чеснокова Дарья Михайловна	ГМО учителей начальных классов	УпрО	очно	«Навыки 21 века»
уровень образовательной организации					
1	Чеснокова Дарья Михайловна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Обновленный ФГОС НОО. Разработка программ по учебным предметам в соответствии обновленного ФГОС.
2	Киселева Лиана Викторовна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
3	Ступина Светлана Владимировна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение».
4	Рясная Наталья Владимировна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Реализация проекта «Киноуроки» в школе.
5	Рясная Наталья Владимировна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Признаки семейного благополучия в семье.
6	Чеснокова Дарья	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Формирование функциональной грамотности (креативные и

	<p>Михайловна</p> <p>Ступина Светлана Владимировна</p> <p>Соковец Людмила Николаевна</p> <p>Киселева Лиана Викторовна</p> <p>Чикачев Данил Сергеевич</p>		№1» г.Воркуты		глобальные компетенции) учащихся на занятиях по внеурочной деятельности.
7	<p>Чеснокова Дарья Михайловна</p> <p>Ступина Светлана Владимировна</p> <p>Киселева Лиана Викторовна</p>	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Подготовка учащихся к успешной сдачи ВПР
8	Соковец Людмила Николаевна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Работа с родителями. Профилактика вредных привычек.
9	Рясная Наталья Владимировна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Профилактика противоправного поведения у обучающихся начальной школы.

10	Чеснокова Дарья Михайловна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Профилактика неблагополучия обучающихся начальной школы.
11	Рясная Наталья Владимировна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Обновленная программа воспитания, реализация в 2022-2023 учебном году.
12	Ступина Светлана Владимировна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Изменения в рабочих программах по учебным предметам в соответствии обновленного ФГОС.
13	Киселева Лиана Викторовна	ШМО	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Направления внеурочной деятельности в начальной школе.
14	Рясная Наталья Владимировна	Педагогический совет	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Опыт работы педагога по сохранению и укреплению здоровья детей в ОУ
15	Чикачев Данил Сергеевич	Педагогический совет	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися
16	Чеснокова Дарья Михайловна	Педагогический совет	МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты	очно	Тематический контроль по соблюдению комплекса мер, направленных на здоровьесбережение и физическое развитие обучающихся

- обобщение опыта в форме публикации педагогов в изданиях различной формы и различного уровня:

№	Автор публикации	Название публикации	Название издания, его учредители	форма: статья, дидактический материал, методическая разработка	Ссылка на публикацию
федеральный уровень					
1	Рясная Наталья Владимировна	Методическая разработка по профилактике жестокого обращения с обучающимися	СМИ «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/18/35/463476/
2	Рясная Наталья Владимировна	«Профилактика психологического насилия»	СМИ «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/18/35/463476/
3	Чеснокова Дарья Михайловна	Методическая разработка «Антонимы»	СМИ «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Методическая разработка	https://fond21veka.ru/publication/11/27/464309/
региональный уровень					

муниципальный уровень					
1	Чеснокова Дарья Михайловна	«Контрольная работа по окружающему миру по теме: Тайга»	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»	КИМ	
уровень образовательной организации					
1	Рясная Наталья Владимировна	«Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках литературного чтения»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Статья	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_250.html
2	Чикачев Данил Сергеевич	«Глобальные компетенции. Комплексное задание»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_254.html
3	Киселева Лиана	«Личные денежные	МАОУ	Методическая	https://progimnaziya1vorkuta-

	Викторовна	средства. Товары и покупки»	«Прогимназия №1» г. Воркуты	разработка	r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_249.html
4	Ступина Светлана Владимировна	«Эффективные приёмы работы по формированию читательской грамотности в начальной школе»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Статья	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_252.html
5	Соковец Людмила Николаевна	«Математическая грамотность»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_251.html
6	Чеснокова Дарья Михайловна	«Контрольная работа по окружающему миру по теме: Тайга»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_253.html
7	Чикачева Евгения Виталевна	«Информация: основные понятия»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-kopilka/
8	Чикачев Данил Сергеевич	Классный час «Дружба»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-kopilka/
9	Рясная Наталья Владимировна	«Комплекс мероприятий по профилактике	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Статья	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-kopilka/

		жестокого обращения с детьми в семье»			
10	Баранова Татьяна Владимировна	«Литературное путешествие»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-kopilka/
11	Киселева Лиана Викторовна	«Мы – жители вселенной»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-kopilka/
12	Чеснокова Дарья Михайловна	Родительское собрание «Нравственное воспитание»	МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты	Методическая разработка	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-kopilka/

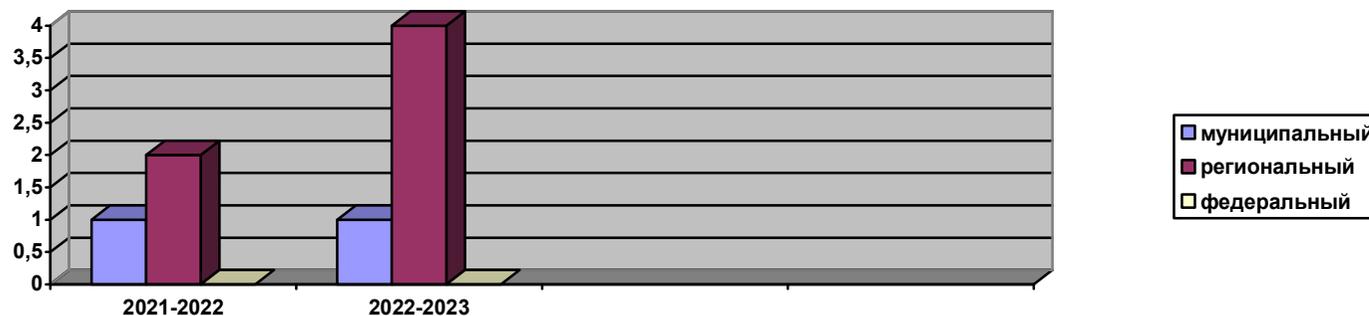
6.3. Участие педагогов в конкурсном движении:

- по линии Министерства Просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики РК:

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
федеральный уровень			
региональный уровень			
1	X республиканский конкурс педагогического мастерства по	Чеснокова Дарья Михайловна	Участие

	разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году		
2	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Чеснокова Дарья Михайловна	Участие
3	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Киселева Лиана Викторовна	Участие
4	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Чикачев Данил Сергеевич	Участие
муниципальный уровень			
1	«Учитель года-2023»	Чикачев Данил Сергеевич	Победитель
уровень образовательной организации			

Динамика участия в сравнении с предыдущим годом с выводом по образцу:



Выводы по данным диаграммы:

1. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, но не все педагоги принимали участие.

- участие в Интернет - конкурсах, организуемых коммерческими и общественными организациями:

№	Уровень: международный/ федеральный/ региональный	Название конкурса	Учредитель конкурса	ФИО участника	Результат участия
1	Федеральный	VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая»	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Рясная Наталья Владимировна	Победитель конкурса

		разработка»			
2	Федеральный	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Рясная Наталья Владимировна	Победитель конкурса
3	Федеральный	Российский онлайн Чемпионат по устному счету "Арифмометр"	Центр образовательных технологий «Другая школа»	Чикачев Данил Сергеевич	Диплом за высокий результат участия
4	Федеральный	VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Чеснокова Дарья Михайловна	Победитель конкурса

6.4. Статистика участия педагогов в качестве слушателей в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня:

№	название мероприятия	дата проведения	форма участия: очно, дистанционно	количество участников
федеральный уровень				
1	Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	15.12.2022	Дистанционно	5

2	Онлайн-марафон "ИДЕАЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ"	ноябрь	Дистанционно	5
3	II Всероссийская конференция для учителей начальных классов и учителей информатики на технологической образовательной платформе Яндекс Учебник	8 декабря 2022	Дистанционно	6
4	Всероссийская педагогическая конференция «Индивидуализация и персонализация обучения: практика современной школы»	16-17.11.2022	Дистанционно	5
5	ФГАНУ «ФИЦТО» вебинара «Основные вопросы внедрения ФГИС «Моя школа» и цифровые инструменты ФГИС «Моя школа» для педагогических работников».	22 сентября 2022	Дистанционно	5
6	РГПУ им.А.И.Герцена «Инклюзивная образовательная среда в ДОЛ»	Октябрь 2022	Дистанционно	2
7	Всероссийский онлайн-семинар «Какие изменения в нормативно-правовых актах федерального уровня в системе ОО необходимо учесть школе до окончания 2022-2023 учебного года?»	Ноябрь 2022	Дистанционно	3
8	Всероссийский форум «Наставничество – территория развития педагогического потенциала»	Апрель 2023	Дистанционно	3
9	Онлайн марафон «Имидж педагога»	Март 2023	Дистанционно	5
10	Международная методическая конференция «Эффективный учитель для эффективной школы»	Апрель 2023	Дистанционно	8
Региональный уровень				
1	Вебинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности ученического самоуправления в образовательной организации. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	8 декабря 2022	Дистанционно	3
2	Вебинар «Организационно-методическое сопровождение деятельности ученического самоуправления в образовательной организации. Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	22 декабря 2022	Дистанционно	5

3	форум «Наставничество в образовании: от идеи до результата».	30 ноября – 1 декабря 2022	Дистанционно	3
4	Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации	Ноябрь 2022	Очно	6
5	Методический семинар «Цифровой образовательный контент – цифровые инструменты для решения образовательных задач»	2 декабря 2022	Очно	2
6	Методический семинар «Цифровой образовательный контент – цифровые инструменты для решения образовательных задач»	15 декабря 2022	Дистанционно	5
7	Совещание с муниципальными органами управления образованием, с управленческими командами образовательных организаций по вопросам сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС»	9 декабря 2022	Дистанционно	1
8	Методический интенсив «Что делает урок воспитывающим? Методика работы учителя»	27 октября 2022 17 ноября 2022	Дистанционно	5
9	Вебинар «Анализ использования ИКП «Сферум» образовательными организациями»	1 ноября 2022	Дистанционно	2
10	Практико-ориентированный семинар «Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование математической грамотности»	27 октября 2022	Дистанционно	5
11	Практико-ориентированный семинар «Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование креативного мышления»	21 октября 2022	Дистанционно	5
12	Методический семинар «Наставничество в образовании: идеология, технология, культура»	21 октября 2022	Дистанционно	3
13	«Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия «Атомный урок» в рамках проекта «Разговоры о важном»	20 октября 2022	Дистанционно	5
14	Практико-ориентированный семинар «Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование глобальных компетенций»	18 октября 2022	Дистанционно	5
15	Семинар-совещание с руководителями образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	18 октября 2022	Дистанционно	1
16	Практико-ориентированный семинар «Как встроить в содержание урока задания, направленные на формирование финансовой грамотности»	11 октября 2022	Дистанционно	5
17	Установочный семинар по организации и проведению Регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому»	3 октября 2022	Дистанционно	1
18	Возможности инструментов и ресурсов платформы «Единая система электронного	16 сентября 2022	Дистанционно	1

	обучения» для организации образовательного процесса с применением ДОТ			
19	Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»	7 сентября 2022	Дистанционно	5
20	Вебинар «Киноуроки в школы России»	27 декабря 2022	Дистанционно	5
21	Вебинар «Трудности перехода в 5 класс»	Апрель 2023	Дистанционно	1
22	Семинар «Раздел «Воспитание». Разработка и реализация программы работы с родителями»	Апрель 2023	Дистанционно	5
23	Семинар «Индивидуально-типологические особенности детей и трудности обучения. Диагностика учебной неуспешности»	Апрель 2023	Дистанционно	5
24	Школа наставников цифровых компетенций	Апрель 2023	Дистанционно	3
25	Школа молодого педагога	Апрель 2023	Дистанционно	1
26	Семинар «Формирование глобальных компетенций в рамках межпредметной интеграции»	Март 2023	Дистанционно	5
27	РМО учителей начальных классов – «Механизмы реализации внеурочной деятельности на уровне НОО в соответствии с обновленным ФГОС»	Март 2023	Дистанционно	5
28	VII республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»	Апрель 2023	дистанционно	8
29				
муниципальный уровень				
1	Методическое совещание по преемственности	8 ноября 2022	Очно	2
2	Форум надежной школе надежного учителя	Сентябрь 2022	Очно	5
3	ГМО учителей начальных классов	Февраль 2023	Очно	2
4	ГМО учителей начальных классов	Май 2023	Очно	5
уровень образовательной организации				
1	Педагогический совет «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в ОУ»	15 декабря 2022	Очно	7
2	Обновленный ФГОС НОО Изменения в рабочих программах по учебным предметам в соответствии обновленного ФГОС.	31 октября 2022	Очно	6

	Проекты «Разговоры о важном», киноуроки Программа внеурочной деятельности «Семьеведение»			
3	Формирование функциональной грамотности (креативные и глобальные компетенции) учащихся на занятиях по внеурочной деятельности. Подготовка учащихся к успешной сдачи ВПР Работа с родителями.	14 декабря 2022	Очно	5
4	Профилактика социального неблагополучия обучающихся начальной школы. Обновленная программа воспитания, реализация в 2022-2023 учебном году.	30 марта 2023	Очно	5
5	Обновленный ФГОС НОО Изменения в рабочих программах по учебным предметам в соответствии обновленного ФГОС Направления внеурочной деятельности в начальной школе	21 апреля 2023	Очно	5
6	Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов	26 мая 2023	Очно	5

6.5. Статистика участия педагогов профессиональных ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО,РМО и др):

№	название ассоциации	уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	количество участников *для ассоциаций федерального уровня указать ФИО учителя, предмет
1	РМО классных руководителей	региональный	5

2	РМО заместителей директоров по ВР	региональный	2
3	МО учителей начальных классов	муниципальный	5

6.6. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Проблемы
<p>Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов систематической работы над повышением своей квалификации. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Учителя находятся в постоянном развитии: изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Педагоги учреждения обмениваются опытом в форме публикаций различного уровня. Анализируя работу, рекомендовано большему количеству учителей нашего МО обобщить и поделиться своими методическими наработками, опытом.</p>	<p>Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на республиканском и городском уровнях.</p>
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
<p>Анализируя работу, рекомендовано большему количеству учителей нашего МО обобщить и поделиться своими методическими наработками, опытом.</p>	

7. Работа педагогов с различными категориями учащихся:

№	Категория учащихся	Количество учащихся данной категории	Выявленные проблемы	Формы работы	Достиженные результаты:
1.	Одаренные учащиеся	15	Загруженность учащихся. Выбор методической литературы для работы с одаренными детьми.	Выявление одаренных детей. Использование в учебном процессе современных, интерактивных технологий, активных форм и методов организации образовательного процесса, включение детей в проектную деятельность, развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей.	Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов различного уровня.
2.	Дети с ОВЗ	4	Неравномерность созревания психофизических процессов.	Диагностика. Коррекционная и индивидуальная работа. Консультационно-просветительское и профилактическое направление, организационно-методическое. Оказание логопедической помощи.	Выполнение программы.
3.	Слабомотивированные учащиеся	13	Ограниченность интересов. Нежелание учиться.	Выявление слабомотивированных учащихся. Изучение причин неуспеваемости. Использование творческих заданий, разнообразных	Рост познавательного интереса к учебе, адресное решение проблем.

				форм и жанров уроков, индивидуальные консультации с учениками и их родителями.	
4.	Дети мигрантов	2	Адаптация	Психологические тренинги	Успешная адаптация

Выводы и рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Отрицательные результаты
Для решения задач учителя использовали разные методы и формы организации учебного процесса, исходя из выявленных проблем. Работу вели совместно со специалистами узкого профиля (логопед, дефектолог, психолог). Проводили адресные консультации с родителями учеников всех категорий, проводили индивидуальные занятия с обучающимися.	
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
Продолжить дифференцированную работу с разными категориями обучающихся.	

8. Оценка качества реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

8.1. Метапредметные результаты по итогам комплексной диагностической работы

1. Сводная таблица результатов*:

классы	Уровень выше базового		Базовый уровень		Уровень ниже базового	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ФГОС НОО						
2 классы						
3 класс						
4 класс	12	55	10	45	-	-
Итого по ОО	12	55	10	45	-	-
ФГОС ООО						
5 классы						
8 классы						
9 классы						
Итого по ОО						

Выводы:

8.2. Метапредметные результаты по итогам защиты индивидуального проекта

- итоги защиты проектов в 4 классах

Направления	Количество уч-ся, выбравших проекты по данному направлению	Формы представления результатов проектной деятельности		Результаты (заполняется согласно <u>оценочной системе Положения ОУ «Об индивидуальном проекте» (отметочная или уровневая системы))</u>		
		перечислить	указать кол-во (%)		«Базовый»	«Повышен»

				«Низкий уровень»	Уровень»	ный уровень»
				кол-во (%)	кол-во (%)	кол-во (%)
Конструкторский	9	макет	2/40%		5/56%	4/44%
Исследовательский	4	буклет	1/20%		1/25%	3/75%
Познавательный	5	презентация	1/20%		3/60%	2/40%
Социальный	5	стенгазета	1/20%		2/40%	3/60%

8.3. Личностные результаты (для 4 классов)

1. Вывод по результатам диагностики:

Анализируемые показатели	<i>4 Класс</i>
	<i>A</i>
	<i>Уровень</i>

		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Мотивация	Общий уровень	11	48	10	43	2	9
	Учебная	5	22	11	48	7	30
	Социальная	0	0	0	0	23	100
	Позиционная	0	0	0	0	23	100
	Оценочная	0	0	2	9	21	91
	Игровая	0	0	0	0	23	100
	Внешняя	0	0	0	0	23	100
Самооценка	Общий уровень	2	9	19	82	2	9
	Отношение к общению	4	17	13	66	4	17

Отношение к роли учащегося	6	26	16	70	1	4
Отношение к здоровому образу жизни	9	21	11	48	3	31
Отношение к патриотизму	23	100	0	0	0	0
Отношение к принятию уникальности каждого	5	22	14	61	4	17

9. Участие во всероссийской олимпиаде школьников.

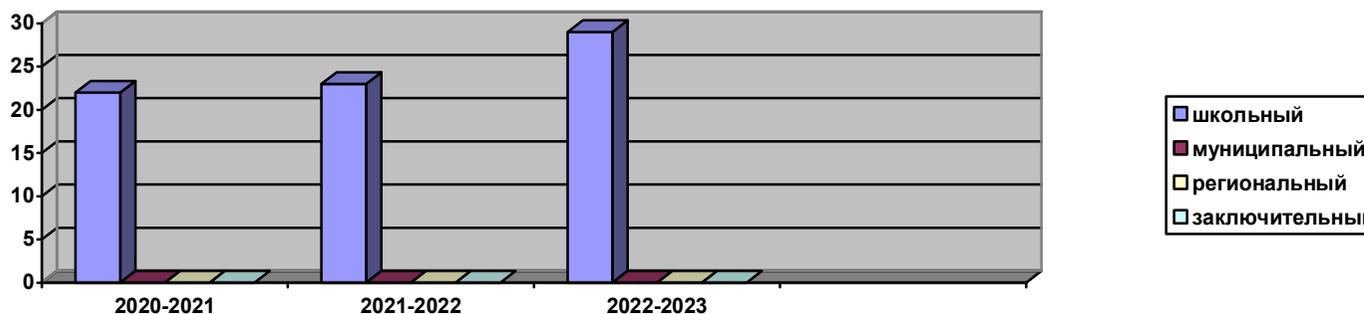
год	школьный этап			муниципальный этап			региональный этап			заключительный этап	
	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во участников	статус
2020-2021	22	4	3								
2021-2022	23	1	1								

2022-2023	29	1	3								
итого	74	6	7								

Выводы и предложения по повышению результативности участия в этапах ВсОШ:

Положительные результаты	Проблемы
	Новый формат выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус», достаточно сложные задания.
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
Необходимость тренировочных упражнений на платформе «Сириус» с использованием подобных олимпиадных заданий.	

Динамика участия в сравнении с предыдущим годом по образцу:



Выводы по диаграмме:

Ежегодное увеличение числа участников школьного этапа ВсОШ.

10. Работа школьной библиотеки / библиотечного центра:

	Нормативная локальная база, регулирующая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности педагога – библиотекаря, - Положение о библиотеке, - Правила пользования учебниками из фондов библиотеки, - Правила пользования учебниками учебно – методическими, - Положение об обеспечении учебниками учащихся учреждения, - Приказ «Об утверждении списка учебников, используемых в образовательном процессе».
1.	Цель работы	Содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
2.	Направления работы	<ul style="list-style-type: none"> - Работа над проблемой воспитания культуры чтения, библиографической грамотности и развития познавательного интереса у учащихся. - Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания; - Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; - Развитие у учащихся любви и интереса к книге, воспитание культуры чтения и бережного отношения к печатным изданиям; - Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей; - Содействие повышению научно-методического и педагогического мастерства работников школы.
3.	Обеспечение потребностей учащихся услугами библиотеки	<p>Учащиеся, педагогический коллектив, родители пользуются услугами библиотеки.</p> <p>Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки и из обменного фонда составляет – 100 %. Объём учебной литературы – 2225 экз., художественной литературы- 735 экз., справочной литературы – 342 экз., методической литературы – 189 экз.

		<p>Школьная библиотека для ребенка – это информационный центр, где дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют доступ к учебникам и небольшому фонду художественной литературы - читают; - знакомятся с выставками; - получают дополнительные знания и новые идеи; - участвуют в мероприятиях; <p>Из опроса учащихся: Школьная библиотека – это место, где «интересно провести досуг»; «почитать полезную литературу»; «где нет уроков»; «можно подумать и успокоиться»; «это место для улучшения настроения»; «куда можно прийти снова и снова».</p> <p>Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная. Педагог – библиотекарь в своей деятельности использует нестандартные формы проведения массовых мероприятий: литературные квизы, фримаркеты, познавательные часы, презентации книг, уроки – путешествия, акции, конкурсы чтецов. В ходе подготовки к библиотечным мероприятиям используются интернет – ресурсы, оформляются книжно – иллюстративные выставки. Традиционно каждый год проводятся следующие мероприятия: Неделя детской книги, День Книгодарения, мероприятия к месячнику школьных библиотек, к знаменательным датам. Все мероприятия проводятся по плану работы библиотеки (План размещен на сайте прогимназии). Фото и краткая информация по проведенным мероприятиям выкладываются в группу «Контакт» прогимназии.</p>
4.	Участие в конкурсном движении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому - участие; 2. Республиканский конкурс «Читающая мама, читающий папа, читающая семья» - участие; 3. Муниципальный конкурс «С книгой по жизни» - I место (буклук по книге) и III место (вторая обложка старой книги).
5.	Сетевое взаимодействие	<p>Сотрудничество с библиотеками по обмену учебниками из обменного фонда – МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 26», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ №12», МОУ «СОШ №14». При проведении библиотечных мероприятий активно были задействованы ресурсы МБУК «ЦБС» г. Воркуты библиотека - филиал №11 и МБУК «ЦБС» ЦДЮБ - (викторины, квизы, квесты, литературные калейдоскопы, литературно – игровые программы, Дни открытых дверей).</p>

6.	Выводы и рекомендации	В 2023-2024 учебном году библиотека продолжит работу над усовершенствованием и расширением форм работы по продвижению книг и чтения среди учащихся прогимназии.
----	------------------------------	---

13. Виртуальный методический кабинет образовательной организации:

1.	Ссылка на ресурс	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/metodicheskaya-kopilka/
2.	Цель создания	Создание информационно-методической базы для повышения творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогических работников в области дальнейшего освоения и внедрения новейших информационно-коммуникационных технологий.
	ФИО ответственного лица	А.В.Кравченко
3.	Структура ресурса: названия разделов	Методическая копилка
4.	Количество материалов, размещенных на ресурсе в 2022 – 2023 учебном году.	12
5.	Выводы:	

11. Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2022 – 2023 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета):

<p>Сильные стороны (положительные результаты):</p> <p>Создание условий для роста педагогического мастерства, творческого потенциала</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>Слабые стороны (проблемы):</p> <p>Слабая активность участия педагогов в методических мероприятиях</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>Возможности:</p> <p>Обобщение опыта на разных уровнях образования</p>	<p>Угрозы:</p>

12. Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год.

Методическая тема образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год	Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО
Цель методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)	Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания
Задачи методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)	- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование - осуществление эффективной методической поддержки педагогов при обобщении и трансляции профессионального опыта, участии в конкурсах педагогического мастерства

Директор:

О.Б.Манзюк/_____

Методист

Д.М.Чеснокова/_____

27.05.2023 года