

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты
1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение Воркута к.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ "Прогимназия №1"
г.Воркуты
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «31» августа 2023 г.
№285/01-17

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Давайте говорить по-английски»
начального общего образования

Срок реализации программы 1 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования,
с учетом Примерной основной образовательной программы
начального общего образования

Составитель
Чикачев Д.С.,
учитель английского языка

Воркута
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Давайте говорить по-английски» по общеинтеллектуальному направлению разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты,

с учетом:

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372,

- рабочей программы воспитания МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 № 285/01-17

- Авторской программы УМК "Английский в фокусе" Н.И.Быковой, Дж.Дули и др. Английский язык. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И.Быковой, Дж. Дули и др.М.: Просвещение, 2023 г.

При изучении данного курса предусматриваются тесные межпредметные связи с таким предметом как английский язык.

Цели программы:

- Ввести первоклассников в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.

- Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.

- Развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.

- Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.

- Воспитывать у первоклассников культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

- Формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Программа рассчитана на 1 год.

Общий объем учебного времени для изучения курса 33 часа: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Давайте говорить по-английски»

Уровни результатов освоения курса внеурочной деятельности

«Давайте говорить по-английски»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Учащийся знает и понимает общественную жизнь. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Учащийся ценит общественную жизнь. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Учащийся самостоятельно действует в общественной жизни. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Приобретение младшими школьниками основ филологического образования, формируя коммуникативную культуру школьника, способствуя его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формируя интерес к культурному многообразию мира.

Личностные результаты:

- осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества;
- социально-коммуникативная адаптация младшего школьника;
- уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам;
- навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению;
- регулирование игровой учебной деятельности;
- концентрация внимания на выполнении практических заданий на языке;
- развитие волевого усилия при поисках ответов на вопросы;
- использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.

Познавательные УУД:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- поиск и выделение необходимой информации;
- разыгрывание диалога с опорой на речевую модель, подбор реплики при составлении диалога;
- закрепление лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель;
- развитие грамматических навыков, изучение грамматических правил;
- рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков;
- обучение грамотному сравнению;
- изучение и использование новых выражений и лексики в устной речи.

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- осознать общую цель изучения языка, участие в коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества;
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге знакомства, вести диалог-расспрос;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- первоначальное представление о системе английского языка, особенностях иноязычной культуры, речевом и неречевом этикете;
- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических);
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- базовые коммуникативные умения (в аудировании, чтении, говорении, письме);
- умение применять полученные знания и навыки (в объеме изученного) для воспроизводства и продуцирования речевого высказывания;
- способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.

Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности
1 класс (33 часа из расчёта 1 час в неделю)

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
Моя семья. (7ч) Научиться называть членов своей семьи.	Беседа Разучивание лексических единиц Игра	Познавательная, игровая
Моя школа. (7ч) Познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.	Беседа Разучивание лексических единиц Игра	Познавательная, игровая
Моя комната. (7ч) Научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; научиться называть и описывать игрушки.	Беседа Разучивание лексических единиц Игра	Познавательная, игровая
Мои питомцы. (7ч) Научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/ не умеют делать люди и животные, описывать лицо.	Беседа Разучивание лексических единиц Игра	Познавательная, игровая
Моя еда. (5ч) Развить навыки аудирования и говорения.	Беседа Разучивание лексических единиц Игра	Познавательная, игровая

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Название цикла, темы	Кол-во часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1	Здравствуй, Няня Шайн!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
2	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 1.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
3	Смешной человек!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
4	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 2.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
5	Посмотрите на Чаклза!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
6	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 3. Время для чая	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
7	Теперь я знаю.	1	0	1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
8	Хорошего дня!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
9	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 4.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
10	Собираем портфель!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
11	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 5.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
12	Сколько карандашей?	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
13	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 6. В моей школе.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
14	Теперь я знаю.	1	0	1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
15	Давайте смотреть телевизор!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
16	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 7.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
17	Что у тебя есть?	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
18	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 8.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
19	Давай играть!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
20	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 9. Леголенд.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
21	Теперь я знаю.	1	0	1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
22	Питомцы Няни!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
23	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 10.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1

24	Черепашка Томми!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
25	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 11.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
26	Китти умеет прыгать!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
27	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 12. Лондонский зоопарк.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
28	Теперь я знаю.	1	0	1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
29	Что в твоей корзинке?	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
30	Я люблю бутерброды!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
31	На побережье!	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
32	Теперь я знаю.	1	0	1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1
33	Сказка «Гадкий Утёнок». Часть 13–15. Сладости.	1	0,5	0,5	https://prosv.ru/audio/spotlight/?filter=1