

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты
1 №-а прогимназия» муниципальнойа съюралана велӧдан учреждение Воркута к.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ "Прогимназия №1"
г.Воркуты
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «31» августа 2023 г.
№285/01-17

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
начального общего образования

Срок реализации программы 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования,
с учетом Федеральной основной образовательной программы
начального общего образования

Составитель
Чеснокова Д.М.,
учитель начальных классов

Воркута
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по общеинтеллектуальному направлению разработана:

в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты,

с учетом:

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372,

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)

- рабочей программы воспитания МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 № 285/01-17

- авторской программы «Функциональная грамотность» М.В.Буряк, С.А.Шейкина, 2022.

При изучении данного курса предусматриваются тесные межпредметные связи с такими предметами как русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика.

Цели программы:

- создание условий для развития функциональной грамотности;

- формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе;

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и

буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.;

- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.;

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.;

Программа рассчитана на 4 года.

Общий объём учебного времени для изучения курса 135 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Уровни результатов освоения курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Учащийся знает и понимает общественную жизнь. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Учащийся ценит общественную жизнь. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Учащийся самостоятельно действует в общественной жизни. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Приобретение младшими школьниками прочных знаний и навыков, полученных на занятиях функциональной грамотностью, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Программа обеспечивает достижение *первоклассниками* следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **второклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение *третьеклассниками* следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности
1 класс (33 часа из расчёта 1 час в неделю)

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
<p>Читательская грамотность. (8ч)</p> <p>Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Игра</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Математическая грамотность. (8ч)</p> <p>Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная,</p>
<p>Финансовая грамотность. (8ч)</p> <p>Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.</p> <p>Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Игра</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Естественно-научная грамотность (9ч)</p> <p>Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Исследовательская</p>

2 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
<p>Читательская грамотность. (8ч)</p> <p>Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Игра</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Математическая грамотность. (9ч)</p> <p>Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Финансовая грамотность. (8ч)</p> <p>Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Игра</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Естественно-научная грамотность. (9ч)</p> <p>Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>

3 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
<p>Читательская грамотность. (8ч)</p> <p>Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Естественно-научная грамотность. (9ч)</p> <p>Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Финансовая грамотность. (8ч)</p> <p>Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Математическая грамотность. (9ч)</p> <p>Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>

4 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
<p>Читательская грамотность. (8ч)</p> <p>Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Естественно-научная грамотность. (9ч)</p> <p>Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Финансовая грамотность. (8ч)</p> <p>Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>
<p>Математическая грамотность. (9ч)</p> <p>Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познавательная, исследовательская</p>

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Название цикла, темы	Кол-во часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
10	Про козу, козлят и капусту	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
11	Про петушка и жерновцы	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
13	Про наливные яблочки	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
14	Про Машу и трёх медведей	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/

15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
17	За покупками	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
18	Находчивый Колобок	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
29	Буратино и карманные деньги	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
21	Кот Василий продаёт молоко	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
22	Лесной банк	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
24	Как мужик золото менял	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
27	Про репку и другие корнеплоды	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
30	Как делили апельсин	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
32	Иванова соль.	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
33	Владимир Сутеев. Яблоко. Итоговый тест.	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№ п/п	Название цикла, темы	Кол-во часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
2	Про беличьи запасы	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
3	Беличьи деньги	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
4	Про белочку и погоду	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
6	Медвежье потомство	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
8	Лесные сладкоежки	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
9	Лев Толстой. Зайцы	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
10	Про зайчат и зайчиху	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
11	Банковская карта	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
12	Про Зайчишку и овощи	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
14	Лисьи забавы	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/

15	Безопасность денег на банковской карте	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
16	Лисьи норы	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
17	Обыкновенные кроты	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
18	Про крота	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
19	Про кредиты	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
29	Корень – часть растения	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/
22	Про ежа	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
23	Про вклады	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
24	Занимательные особенности яблока	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
25	Полевой хомяк	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
26	Про полевого хомяка	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
27	Ловушки для денег	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
28	Про хомяка и его запасы	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
29	Про бобров	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
30	Бобры-строители	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/

31	Такие разные деньги	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
32	Материал для плотин	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
33	Позвоночные животные	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
34	Встреча друзей. Итоговый тест	1	0,5	0,5	https://www.nbrkomi.ru/

Тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№ п/п	Название цикла, темы	Кол-во часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1	Про дождевого червяка	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
2	Дождевые черви	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
3	Кальций	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
4	Полезный кальций	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
5	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
6	Про облака	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
7	Хлеб – всему голова	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
8	Про хлеб и дрожжи	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
9	Про мел	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
10	Интересное вещество – мел	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
11	Про мыло	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
13	История свечи	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
14	Про свечи	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
15	Магнит	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/

16	Волшебный магнит	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
17	Проверь себя	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
18	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
19	Расходы и доходы бюджета	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
29	Семейный бюджет	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
21	Планируем семейный бюджет	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
23	Подсчитываем семейный доход	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
25	Пенсии и пособия	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/

28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
29	Подсчитываем расходы	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
31	Расходы на обязательные платежи	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
34	Итоговый тест	1	0	1	

Тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№ п/п	Название цикла, темы	Кол-во часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1	Старинная женская одежда	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
2	Старинные женские головные уборы	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	1	1	http://www.encyclopedia.ru/
6	История посуды на Руси	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
7	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
8	Томат	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
9	Болгарский перец	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
10	Картофель	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
11	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
12	Лук	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
13	Капуста	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
14	Горох	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
15	Грибы	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/

16	Творческая работа.	1	0,5	0,5	http://www.encyclopedia.ru/
17	Потребительская корзина	2	1	1	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
18	Прожиточный минимум	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
19	Инфляция	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
29	Распродажи, скидки, бонусы	2	1	1	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
21	Благотворительность	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
22	Страхование	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
23	В бассейне	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
24	Делаем ремонт	2	1	1	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
25	Праздничный торт	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
26	Обустроиваем участок	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
27	Поход в кино	2	1	1	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/

28	Отправляемся в путешествие	1	0,5	0,5	https://моифинансы.рф/my-money-fest/materialy-finzozh-2/
29	Составляем словарик по финансовой грамотности. Итоговый тест	1	0	1	