Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

"Воркута" кар кытшлöнмуниципальнöйюкöнса администрации

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прогимназия №1» г. Воркуты**

«1 №-а прогимназия» муниципальнöйсьöмкудвелöдан учреждение Воркута к.

**Картотека пальчиковых игр на тему: «Лето»**

**Подготовила:**

**Инжуватова А.Е.**

**Воркута 2020г.**

**«Ягоды»**

**С ветки ягодки снимаю,***(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

**И в лукошко собираю.***(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

**Будет полное лукошко,***(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой ладошкой.)*

**Я попробую немножко**.        *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

**Я поем ещё чуть-чуть**,  *достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

**Лёгким будет к дому путь!***(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)*

**"Цветы"**

**Наши красные цветочки***(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

**Распускают лепесточки.***(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*

**Ветерок немножко дышит,***(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*

**Лепестки колышет.***(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

**Наши красные цветочки***(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

**Закрывают лепесточки,***(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*

**Они тихо засыпают,**

**И головкою кивают.**

**Яблонька  
У дороги яблонька стоит,** *Руки сплести над головой, пальцы разжаты***.  
На ветке яблочко висит.** *Сложить запястья вместе.* **Сильно ветку я потряс,** *Руки над головой, движения вперед-назад***.  
Вот и яблочко у нас.** *Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.***В сладко яблочко вопьюсь,  
Ах, какой приятный вкус**

**«Яблочко» (русская народная потешка).  
Катилось яблочко по огороду Сложите руку в кулак и покрутите кулаком.  
И упало прямо в воду –   
Бульк! Уроните руку вниз**

**"Ёжик"**

**Добрый ёжик, добрый ёж** *(дети крутят кулачки)*

**На клубочек он похож***, ( перед собой)*

**У ежа иголка иголки очень - очень колки** *(Дети сжимают и разжимают кулачки)*

**Ёжик, ёжик, чудачок, где ты прячешься дружок?** *(прячут руки за спину)*

**Покажи иголки, очень - очень колки** *(сжимают и разжимают кулачки)*

**"Капуста"**

**Мы капусту рубим, рубим***, ( Движения прямыми ладонями вверх, вниз)*

**Мы капусту солим, солим***, ( Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев)*

**Мы капусту трём, трём,** *(Потирать кулачок о кулачок)*

**Мы капусту жмем, жмём***.(Сжимать и разжимать кулачки).*

**"Комар".**

**«Летит муха вокруг уха, жжж» *— (****водим пальцем вокруг уха).*

**Летят осы вокруг носа, сссс» —***(водим пальцем вокруг носа)*

**«Летит комар, на лоб — оп» — (***пальцем дотрагиваемся до лба)****.***

**«А мы его — хлоп»***— (ладошкой до лба).*

**«И к уху, зззз» — (***зажимаем кулачок, подносим его к уху).*

**«Отпустим комара? отпустим!» *—(*** *подносим кулачок ко рту и дуем на*

*него, разжимая ладошку).*

**"Два маленьких кузнечика…"**

**Два маленьких кузнечика** *(Указательными и средними пальцами обеих рук)*

**Потопали на речку.** *(«шагаем» по столу)*

**Воды они боялись** *(Поглаживаем ладонями поверхность стола.)*

**И в речке не купались.**

**На скрипочках играли –** *(Поочередно ребром одной ладони растираем)*

**Всех рыбок распугали***. (боковую поверхность указательного пальца другой.)*

**"Паучок"**

*Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.*

**Паучок ходил по ветке,**

**А за ним ходили детки.**

**Дождик с неба вдруг полил,** *(кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик)*

**Паучков на землю смыл.** *(Хлопок ладонями по столу, по коленям)*

**Солнце стало пригревать***, (ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы ) растопырены, качают руками (солнце светит***)**

**Паучок ползёт опять** *,(действия аналогичны первоначальным)*

**А за ним ползут все детки,**

**Чтобы погулять по ветке.**

**Вымыли мы ручки**

**Вымыли мы ручки,** *(Имитируем мытьё рук, наклоняемся и растираем)*

**Вымыли мы ножки,** *(руками щиколотки)*

**Поиграли в ладушки,** *(Хлопаем в ладоши)*

**Ладушки – ладошки!**

**Во дворе цыплятам** *(Пальцами, собранными в щепоть, как будто крошим)*

**Накрошили крошек**

**Поиграли снова** *(Хлопаем в ладоши)*

**В ладушки – ладошки!**

**Гладили котёнка** *(Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону)*

**Чистыми ладошками***, (другой, затем меняем руки и повторяем действие)*

**С ними поиграли** *(Хлопаем в ладоши)*

**В ладушки – ладошки!**

**Улеглись ладошки** *(Кладём кисти рук на стол ладонями вниз)*

**Прямо на дорожку…**

**В огороде много гряд,***(Сжимают и разжимают пальцы.)*

**Тут и репа, и салат***,               (Загибают пальцы поочерёдно.)*

**Тут и свёкла, и горох,**

**А картофель разве плох?**

**Наш зелёный огород** *(Хлопают в ладоши.)*

**Нас прокормит целый год.**

**Киска кисточку взяла…**

**Киска кисточку взяла.** *(Поднять к плечу согнутую в локте руку.)*

**Что рисует нам она?** (*Имитировать рисование, поднимая и опуская руку.)*

**Это дом с высокой крышей.** *(Соединить руки над головой – «крыша».)*

**На крыльцо котёнок вышел.**

(*Вытянуть ладони перед собой.)*

**Побежит он по дорожке**

**К полосатой маме-кошке.** (*«Пробежать» пальчиками по бёдрам.)*

**Вот зелёная трава.** (*Пошевелить перед собой пальцами.)*

**Вот скамейка у пруда.** (*Положить ладони одну на другую – «скамейка».)*

**В небе круглая луна**. (*Поднять руки, соединив указательные и большие пальцы – «луна».)*

**Видно Кисе спать пора.** (*Положить ладони под щёчку.)*

**Веер**

**Солнце светит очень ярко,**

*(Помахать  руками  над  головой.)*

**И ребятам очень  жарко.**

*(Погладить  пальчиками  обеих  рук  своё  лицо.)*

**Достаем красивый веер ,**

*(Согнуть  руки  в  локтях,  поднять  ладошки  перед  лицом,  пальцы  на  каждой  руке  раздвинуты.)*

**Пусть прохладою повеет.**

*(Помахать  руками  на  лицо.)*

**Здравствуй**

**Здравствуй, солнце золотое!**

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуй, вольный ветерок,**

**Здравствуй, маленький дубок!**

**Мы живем в одном краю —**

**Всех я вас приветствую!**

*(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.)*

**Кошки – мышки**

**Вот кулак,**

*(показать кулак левой руки*)

**А вот – ладошка,**

*(раскрыть пальцы, ладонь  вверх)*

**На ладошку села кошка.***(«когти» правой руки водят по ладошке левой)*

**Села мышек посчитать,**

**Раз, два, три, четыре пять.***(правой рукой загибать по одному пальцу левой)*

**Мышки очень испугались,***(вращать кулаком)*

**В норки быстро разбежались.**

*(спрятать кулак под правую подмышку)*

**Дождик,  дождик,  веселей**

**Дождик,  дождик,  веселей!**

*(Указательным  пальцем  правой  руки  стучать  по  ладошке  левой  руки.)*

**Капли,  капли  не  жалей.**

*(Стучать  указательным  пальцем  по  каждому  пальцу  левой  руки,  начиная  с мизинца  и  обратно.)*

**Только  нас  не  замочи,**

*(Указательным  пальцем  левой  руки  стучать  по  ладошке  правой  руки.)*

**Зря  в  окошко  не  стучи.**

*(Стучать  указательным  пальцем  по  каждому  пальцу  правой  руки,  начиная  с  мизинца  и  обратно.)*

**Бабочка**

**Бабочка – коробочка,**

**Улетай  под  облачко.**

**Там  твои  детки**

**На  берёзовой  ветке.**

*(Скрестить  запястья  обеих  рук  и  прижать  ладони  тыльной  стороной  друг  к  другу.  Пальцы  прямые.  «Бабочка  сидит».*

*Ладони  прямые  и  напряжены.  Пальцы  не  сгибать.  Лёгким,  но  резким  движением  рук  в  запястьях  имитировать  полёт  бабочки.)*

**Ветер  
Непоседа-ветер  
Знает всё на свете**(машем руками над головой). **Знает, как поёт лягушка: «Ква-ква-ква»**(предложите малышу сесть на корточки и изобразить лягушку, попрыгать)  
**Знает, как шумит ракушка: «Шу-шу-шу»**(ладони складываем «лодочкой» и прикладываем то к левому уху, то к правому)  
**Знает, как кричит ворона: «Кар-кар-кар».**(ребенок поднимает руки вверх и машет ими как крыльями)  
**Знает, как мычит корова: «Му-му-му»**(ребенок показывает рога коровы и мычит)

**Гроза  
Закапали капли,**(постучать двумя пальцами каждой руки по столу)  
**Идет дождь.**(постучать четырьмя пальцами)  
**Он льет как из ведра!**(стучим сильнее)  
**Пошел град.**(косточками пальцев выбиваем дробь)  
**Сверкает молния.**(шипящий звук, рисуем молнию пальцем в воздухе)  
**Гремит гром!**(барабаним кулаками или хлопаем в ладошки) **Все быстро убегают домой**(прячем руки за спину)  
**А утром снова ярко светит солнце!**(описываем руками большой круг)

**Радуга  
Гляньте: радуга над нами,**(нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением) **Над деревьями,**(руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)  
**Домами,**(руки сложены над головой крышей)  
**И над морем, над волной,**(нарисовать волну рукой)  
**И немножко надо мной.**(дотронуться до головы)

**«Вышел дождик погулять»**

**Раз, два, три, четыре, пять**

*Удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца.*

**Вышел дождик погулять.**

*Беспорядочные удару по столу пальчиками обеих рук.*

**Шёл неспешно, по привычке,**

*«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.*

**А куда ему спешить?**

**Вдруг читает на табличке:**

*Ритмично ударяют то ладонями,* *то кулачками по столу.*

**«По газону не ходить!»**

**Дождь вздохнул тихонько:**

*Часто и ритмично бьют в ладоши.*

**– Ох!**

*Один хлопок.*

**И ушел**

*Ритмичные хлопки по столу.*

**Газон засох.**

**Огород**

**Мы лопатки взяли** (движения, изображающие носку лопаты на плече).

**Грядки раскопали.**

**Раз-два, раз-два - Вот как раскопали** (движения в соответствии с текстом).

**Грабли в руки взяли** (движения, изображающие носку грабель наплече). **Грядки причесали.**

**Раз-два, раз-два – Вот как причесали.**

**Семена рядами В землю мы сажали.**

**Раз-два, раз-два - Вот как мы сажали** (движения в соответствии с текстом).