Слайд 1 (Парты соединены по две. 3 команды)

Доброе утро! Рад вас видеть. Помните, как меня зовут?

Не переживайте, во время урока английского мы говорили на английском, а на классном часу будем на русском.

Вы друг к другу повернитесь,
И тихонько улыбнитесь.
Ведь улыбка, без сомнения,

Поднимает настроение!

Не придётся нам писать,

Не придётся нам считать.
Мы сегодня на занятии
Будем с вами рассуждать.

У урока и классного часа должна быть тема. А у нашего

Слайд 2

Тема стерлась. Кто-то может прочитать?

Буквы были зеленые, поможете разгадать?

Работать будем в группах, вспомним правила работы в группе. Какие вы знаете?

Слайд 3 (правила)

Найдите зеленые буквы и составьте из них слово.

Какая тема нашего занятия?

Слайд 4

Что такое дружба?

Где можно найти точное определение? (словарь)

Кто хотел бы зачитать?

Слайд 5 (определение)

Для дружбы нужны друзья.

Слайд 6 (видео)

Посмотрим, как персонаж известного нам мультика искал себе друзей.

Что сделал крокодил Гена, чтобы найти себе друзей?

Слайд 7

Предлагаю и нам составить объявление о поиске друзей.

Перед вами лист, на котором мы будем составлять наше объявление. Сперва вклейте тему нашего занятия вверху листа в табличку.

Какими качествами должен обладать настоящий друг?

Выберете те, которые вы считаете самыми важными и вклейте их на зеленое поле, возможно какие-то останутся не использованными.

Прочитайте по очереди по одному качеству, которое ваша команда хочет видеть в своем друге.

Вижу, вы не использовали богатый, красивый, модный. Почему?

Людей всегда волновала тема дружбы. О ней пишут стихи и песни. В русском языке есть много прекрасных пословиц о дружбе.

Какие вы знаете?

Выберете 4, которые на ваш взгляд подходят к дружбе и вклейте на синее поле.

По очереди прочитайте по одной пословице и объясните её смысл.

Вспомните, кто-то откликнулся на объявление крокодила Гены?

Слайд 8

Нужно ли что-то ещё, кроме объявления, в поиске хорошего друга?

Посмотрите на объявление. Как думаете, мы все обладаем качествами хорошего друга?

Можем ли мы изменить в себе и воспитать то, чего ещё не хватает?

Слайд 9

Выберете над каким качеством вы хотите поработать в первую очередь и напишите с обратной стороны символа дружбы. Другим можно не показывать ваш ответ.

В конце нашего занятия вы можете забрать с собой объявления.

Где можно их разместить? Напоминание о том, какими качествами должны **мы** обладать, чтобы быть настоящим другом, а в классе царила дружная атмосфера.

Закончить хочу главным принципом, который вы наверняка все знаете: «Поступайте с другими так, как хотите, чтобы они …».

Благодарю вас за занятие, надеюсь вы будете применять то, о чем мы сегодня говорили, сами станете хорошими друзьями и найдете себе верных товарищей.

Цель: расширение знания детей о дружбе.

Задачи:

- актуализировать знания детей,

- раскрыть понятие «дружба» и качеств, необходимых настоящему другу,

- формирование понимания, что наличие и сохранение дружбы – это обоюдный труд.

Актуальность для 4 класса. Именно в этом возрасте дети начинают общаться избирательнее. В 3 они ещё делаться на активных и пассивных и общаются все вместе, в 4 возрастает потребность в более близких и доверительных отношениях, и дети подбирают для себя друзей.