

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение РК»

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение Республики Коми» составлена

в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 № 712).

с учетом:

□□ Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 в ред. от 28.10.2015 №3/15).

□□ Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22).

- Примерной программы: Н.Н.Токаревой «Литературное чтение 1-4 классы» - Сыктывкар: КРИО, 2018 год.

Основными **целями** обучения на уровне начального общего образования по учебному курсу «Литературное чтение Республики Коми» являются:

1) осознание значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам на основе осознания и развития дошкольного и внешкольного опыта, связанного с художественной литературой. Формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Чтение художественных, научно-популярных и учебных текстов, которые помогут сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

2) ознакомление с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.

3) восприятие художественной литературы, воспроизведение в воображении словесные художественные образы, эмоциональный отзыв на прочитанное, высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника. Восприятие художественных произведений как особый вид искусства.

4) овладение ведение диалога в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участие в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Составление несложных монологических высказываний о произведении (героях, событиях);

5) овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне.

На изучение учебного курса «Литературное чтение Республики Коми» выделяется 68 часов: во 3-4 классах – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Литературное чтение Республики Коми» проводится в форме итогового тестирования.