

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты
1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение Воркута к.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ "Прогимназия №1"
г.Воркуты
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «31» августа 2023 г.
№285/01-17

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир задач»
начального общего образования

Срок реализации программы 3 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования,
с учетом Примерной основной образовательной программы
начального общего образования

Составитель
Чеснокова Д.М.,
учитель начальных классов

Воркута
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир задач» по общеинтеллектуальному направлению разработана:

в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты,

с учетом:

-Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372,

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)

- рабочей программы воспитания МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 № 285/01-17

- авторской программы «Математика» Л.Г.Петерсон, 2018.

При изучении данного курса предусматриваются тесные межпредметные связи с таким предметом как математика.

Цели программы:

- приобретение и систематизирование у обучающихся математических знаний, умений и математической культуры;

- формирование устойчивых знаний по предмету;

- формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира;

- формирование умения решать комбинаторные и логические задачи;

- развитие мышления обучающихся, качеств личности, интереса к математике;

- развитие независимости суждений, независимости и нестандартности мышления
- повышение интереса к предмету и его изучению;
- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности.

Программа рассчитана на 3 года.

Общий объём учебного времени для изучения курса 102 часа: во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Мир задач»

Уровни результатов освоения курса внеурочной деятельности

«Мир задач»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Учащийся знает и понимает общественную жизнь	Учащийся ценит общественную жизнь	Учащийся самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Раскрытие и развитие особенностей познавательных способностей учащихся, ощущения, восприятия, памяти, представления, воображения, мышления, внимания, предполагает личностную ориентацию, деятельностный и развивающий характер содержания обучения, способствует развитию стремления и способности к самостоятельному приобретению новых знаний.

Личностные результаты:

- представления об учебной деятельности и социальной роли «ученика»;
- начальное представления о коррекционной деятельности;
- мотивов к творческой проектной деятельности.
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- мотивация к работе на результат, опыт самостоятельности и личной ответственности за свой результат в исполнительской деятельности;
- опыт самоконтроля по образцу, подробному образцу и эталону;
- опыт самооценки собственных учебных действий;
- спокойное отношение к ошибкам как к «рабочей» ситуации, умение их исправлять на основе алгоритма исправления ошибок;
- опыт применения изученных правил сохранения и поддержки своего здоровья в учебной деятельности;

- умение работать в паре и группе, установка на максимальный личный вклад в совместной деятельности;
- проявление активности, доброжелательности, честности и терпения в учебной деятельности на основе согласованных эталонов;
- проявление уважительного отношения к учителю, к своей семье, к себе и сверстникам, к родной стране;
- знание приёмов управления своим эмоциональным состоянием, опыт волевой саморегуляции;
- представление о целеустремлённости и самостоятельности в учебной деятельности, принятие их как ценностей, помогающих ученику получить хороший результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- применять в своей учебной деятельности алгоритм исправления ошибок;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные УУД:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебных пособиях (в том числе в электронных приложениях);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;

- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- читать и строить графические модели и схемы для решения текстовых задач;
- выявлять лишние и недостающие данные, дополнять ими тексты задач.

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счёта и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики);
- умение выполнять устно и письменно решать текстовые задачи, составлять и исследовать простейшие формулы;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия;
- решать арифметическим способом (в 1- 2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению доли;

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач

Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности
2 класс (34 часа с расчётом 1 час в неделю)

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
<p>Простые задачи. Составные задачи на нахождение части, целого. (4ч) Задачи на нахождение части и целого, разностное сравнение. Составные задачи на нахождение целого (одна из частей известна). Составные задачи на нахождение части (целое неизвестно).</p>	Беседа Практическая работа	Познавательная, исследовательская
<p>Составные задачи на сложение и вычитание. (12ч) Решение задач с использованием изученных приемов + и – двузначных \ трехзначных чисел. Задачи на нахождение суммы, остатка, слагаемого и вычитаемого, уменьшаемого, разностное сравнение.</p>	Беседа Практическая работа	Познавательная, исследовательская
<p>Геометрические задачи. (4ч) Задачи на нахождение длины ломаной, периметра геометрических фигур, площади прямоугольника по формуле $S = a \cdot b$</p>	Беседа Практическая работа	Познавательная, исследовательская
<p>Простые и составные задачи на умножение и деление. (14ч) Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Задачи на деление по содержанию и на равные части. Задачи на кратное сравнение. Взаимобратные задачи.</p>	Беседа Практическая работа Игра	Познавательная, исследовательская

3 класс (34 часа с расчётом 1 час в неделю)

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
Повторение. (3ч) Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Задачи на деление по содержанию и на равные части. Задачи на кратное сравнение.	Беседа Практическая работа	Познавательная, исследовательская
Величины. (17ч) Задачи на приведение к единице. Задачи на нахождение значений величин по их сумме и разности. Задачи на сложение и вычитание однородных величин (длины, массы). Задачи на нахождение начала события, завершения события, продолжительности события.	Беседа Практическая работа	Познавательная, исследовательская
Формулы. (14ч) Решение задач с помощью формул периметра и площади прямоугольник, объема прямоугольного параллелепипеда. Решение задач на движение с помощью формулы пути. Решение задач с помощью формул работы, стоимости.	Беседа Практическая работа Игра	Познавательная, исследовательская

4 класс (34 часа с расчётом 1 час в неделю)

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
<p>Повторение. (5ч) Анализ задач, моделирование. Решение задач с помощью формул пути, стоимости, работы.</p>	Беседа Практическая работа	Познавательная, исследовательская
<p>Доли. Дроби. (12ч) Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли. Задачи на нахождение части числа от числа и числа по его части. Решение задач на нахождение площади фигур. Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого.</p>	Беседа Практическая работа	Познавательная, исследовательская
<p>Формула пути. (17ч) Координатный луч. Решение задач на все случаи одновременного движения (сближение, удаление, вдогонку).</p>	Беседа Практическая работа Игра	Познавательная, исследовательская

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№ п/п	Название цикла, темы	Кол-во часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1	Задачи на нахождение части и целого. Моделирование.	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2	Задачи на разностное сравнение.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3	Задачи на нахождение целого (одна и частей известна).	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4	Задачи на нахождение части (целое неизвестно).	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
5	Совершенствование умения составлять краткую запись.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
6	Составные задачи на нахождение суммы.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
7	Составные задачи на нахождение остатка.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
8	Обратные задачи.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
9	Составные задачи на нахождение слагаемого.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
10	Составные задачи на нахождение вычитаемого.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
11	Составные задачи на разностное сравнение.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
12	Совершенствование умения решать задачи.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
13	Совершенствование умения моделировать задачу.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
14	Практикум: составление задачи.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
15	Ломаная и ее длина.	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
16	Периметр фигур. Формула периметра прямоугольника.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
17	Формула площади.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
18	Совершенствование решения задач. Умножение.	1		1	
19	Совершенствование решения задач. Деление на равные части, по содержанию.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
20	Увеличение, уменьшение на несколько единиц.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
21	Увеличение, уменьшение в несколько раз. Моделирование.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
22	Увеличение, уменьшение в несколько раз.	3		3	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
23	Совершенствование умения решать задачи. Кратное сравнение.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/

24	Совершенствование умения решать задачи. Внетабличное умножение	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
25	Формула объема.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
26	Игра «В мире задач»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/

Тематическое планирование

3 класс (34 часа)

№ п/п	Название цикла, темы	Кол-во часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1	Совершенствование умения решать задачи. Увеличение, уменьшение в несколько раз.	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
2	Совершенствование умения решать задачи. Кратное сравнение.	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
3	Совершенствование умения моделировать задачу.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
4	Задачи на пропорциональные величины. Моделирование.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
5	Задачи на пропорциональные величины.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
6	Задачи на приведение к единице.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
7	Практикум: составление задач.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
8	Совершенствование умения решать задачи на приведение к единице.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
9	Задачи на сложение и вычитание однородных величин (длина).	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
10	Задачи на сложение и вычитание однородных величин (масса).	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
11	Задачи на сложение и вычитание однородных величин (длина, масса).	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
12	Составные задачи. Нахождение суммы двух произведений.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
13	Составные задачи. Нахождение неизвестного слагаемого.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
14	Составные задачи. Деление.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
15	Составные задачи. Повторение.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
16	Задачи на сложение и вычитание однородных величин (время).	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
17	Задачи на сложение и вычитание однородных величин.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
18	Формула периметра и площади прямоугольника.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
19	Формула прямоугольного параллелепипеда.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
20	Формула пути.	3		3	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
21	Формула стоимости.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
22	Формула работы.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
23	Решение задач с применением изученных формул.	5		5	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
24	Игра «В мире задач»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/

Тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№ п/п	Название цикла, темы	Кол-во часов	В том числе		ЭОР
			Теория	Практика	
1	Формулы пути, работы, стоимости.	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
2	Решение задач с помощью формул.	1	0,5	0,5	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
3	Составные задачи.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
4	Задачи на сложение и вычитание однородных величин.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
5	Повторение.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
6	Задачи на нахождение доли числа. Моделирование.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
7	Задачи на нахождение числа по его части.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
8	Взаимобратные задачи.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
9	Задачи на нахождение части от числа.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
10	Задачи на нахождение числа по его части.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
11	Взаимобратные задачи.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
12	Площадь прямоугольного треугольника.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
13	Задачи на нахождение части, которую одно число оставляет от другого.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
14	Дроби с одинаковыми знаменателями.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
15	Смешанные дроби.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
16	Практикум: составление задач.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
17	Повторение.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
18	Одновременное движение по лучу.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
19	Скорость сближения, удаления.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
20	Встречное движение. Движение в противоположных направлениях.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
21	Движение вдогонку, с отставанием.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
22	Одновременное движение.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
23	Решение задач на все случаи одновременного движения.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
24	Практикум: составление задач.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/

25	Игра «КВН»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
26	Формула пути.	1		1	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
27	Решение задач на все случаи одновременного движения.	3		3	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
28	Совершенствование умения решать задачи.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/4/
29	Проект «В мире задач»	2		2	https://resh.edu.ru/subject/12/4/