

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от «31» августа 2023г. № 285/01-17

**Модель реализации образовательных областей
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия № 1» г. Воркуты
на 2023 – 2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3-11
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего и дошкольного возраста по освоению образовательной программы дошкольного образования.....	12-21
2.1. Объем образовательной нагрузки образовательной деятельности с воспитанниками в течение недели.....	12 -14
2.2 Распределение времени образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в течении года.....	15-17
2.3.Расписание занятий.....	18
2.4. Объем совместной деятельности и культурных практик педагога с воспитанниками 1-7 лет в режимных моментах и второй половине дня в течение недели.....	19-21
3.Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах.....	22
4. Модель организации деятельности по физическому развитию.....	23-24

1. Пояснительная записка

Модель реализации образовательных областей (далее - Модель) является составной частью организационного раздела образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №1» г. Воркуты (сокращенно МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты), реализующего образовательную программу дошкольного образования МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Модель разработана в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МАОУ;
- Программа развития МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты.

Модель представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Модель устанавливает объем недельной образовательной нагрузки и объем времени в группах, отводимый на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - образовательная деятельность), обеспечивает целостность образовательного процесса, оптимальное распределение объема содержания для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре модели выделены:

- объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы;
- организация образовательного процесса в соответствии с СанПиН;
- модель организации физического воспитания;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах;
- организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах.

Модель включает в себя инвариантную (обязательную) и вариативную (модульную) части, взаимосвязанные и дополняющие друг друга.

Структура модели в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Программы включает обязательную часть, составляющую 80% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений 20% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 - 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры), коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разных материалов (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для реализации обязательной части Программы (80%) определен следующий объем образовательной нагрузки в неделю:

- разновозрастная группа раннего возраста (дети от 1 года до 3-х лет) - 1 час 40 минут (100 минут)
- 2 младшая группа (дети 4-го года жизни) - 2 часа 30 минут (150 минут)
- средняя группа (дети 5-го года жизни) - 3 часа 20 минут (200 минут)
- старшая группа (дети 6-го года жизни) - 5 часов 25 минут (325 минут)
- подготовительная группа (дети 7-го года жизни) – 7 часов 00 минут (420 минут)

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, а так же интегрируется в другие образовательные области во всех возрастных группах.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в трёх разделах посредством организации познавательно-исследовательской деятельности детей:

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познание предметного, животного и социального мира (в модели «Ребенок и окружающий мир», реализуется в образовательной деятельности 1 раз во всех возрастных группах).
- Формирование элементарных математических представлений (в модели «Формирование элементарных математических представлений» реализуется в образовательной деятельности 1 раз в неделю во всех возрастных группах, кроме разновозрастной группы раннего возраста).

- Конструирование (в модели «Конструирование» реализуется в образовательной деятельности 1 раз со старшего дошкольного возраста).

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется посредством организации коммуникативной деятельности детей:

- Развитие речи (в модели «Развитие речи» реализуется в образовательной деятельности в разновозрастной группе раннего возраста, во второй младшей, средней и старшей группах 1 раз в две недели, в подготовительной группе 1 раз в неделю).
- Подготовка к обучению грамоте (в модели «Подготовка к обучению грамоте» реализуется в образовательной деятельности в старшей группе 1 раз в две недели и подготовительной возрастной группе 1 раз в неделю).
- Восприятие художественной литературы и фольклора (в модели «Восприятие художественной литературы и фольклора» реализуется в образовательной деятельности во разновозрастной группе раннего возраста 1 раз в неделю, во второй младшей и средней группах 1 раз в две недели, в старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в двух разделах посредством организации изобразительной, музыкальной деятельности детей:

- Художественно-продуктивная деятельность (в модели «Рисование» как образовательная деятельность в младшем и среднем дошкольном возрасте 1 раз в две недели, в разновозрастной группе раннего возраста, старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю; в учебном плане «Аппликация» во второй младшей и средней группе 1 раз в две недели; в учебном плане «Художественный труд» в старшей и подготовительной группе 1 раз в неделю).

- Музыка (в модели «Музыка» как образовательная деятельность во всех возрастных группах 2 раза в неделю).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется посредством организации двигательной деятельности детей:

- В модели «Физическая культура» реализуется как образовательная деятельность 2 раза в неделю во всех возрастных группах.
- «Физкультура ППДА» (ППДА – прогулка повышенной двигательной активности) реализуется в рамках образовательной деятельности, начиная со второй группы раннего возраста один раз в неделю.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (20%) определен следующий объем образовательной нагрузки в неделю:

- для детей раннего возраста часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется, через различные виды совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю, в модели не выделяется специально отведенного времени;
- для детей младшего возраста часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется, через различные виды совместной деятельности педагога с детьми 2 раз в неделю, в модели не выделяется специально отведенного времени;
- средняя группа (дети 5-го года жизни) - 20 минут (20 минут);
- старшая группа (дети 6-го года жизни) - 25 минут (50 минут);
- подготовительная группа (дети 7-го (8-го) года жизни) – 1 час 30 минут (90 минут).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет образовательное содержание с учетом потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей

педагогического коллектива и составляет 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоении основной образовательной программы дошкольного образования и представлена программой, разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений и направленной на развитие дошкольников в образовательных областях:

«Познавательное развитие»:

1. Программа «Люби и знай свой край» (познавательно-исследовательская деятельность – региональный компонент).

Реализация национально-регионального компонента посредством программы «Мой край, и я» (3-7 лет) во второй младшей группе в процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, а в средней, старшей и подготовительной группах во второй половине дня в совместной образовательной деятельности педагога с детьми. Региональный компонент содержания Программы включает в себя ознакомление детей с малой Родиной – Коми краем, родным городом – Воркутой, природой Крайнего севера, осуществляется в пределах 10% от общего времени реализации Программы. Реализуется во всех видах деятельности педагога с детьми: различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, драматизация и других видах деятельности в группах дошкольного возраста. Для реализации национально-регионального компонента в Модели выделяется специально отведенное время, содержание реализуется в процессе совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня (различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские), согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

2. Программа «Умничка» - программа творческого и интеллектуального развития.

Программа по творческому и интеллектуальному развитию «Умничка» рассчитана на двухлетний курс (3-5 лет). Программа составлена на основе методического пособия «Развитие творческих способностей дошкольников» Котова Е.В., Кузнецова СВ., Романова Т.А. и авторских пособий «Умные книжки» Земцова О.Н. и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация данной программы осуществляется в совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах в течение дня.

3. Программа «Шашечный дебют». В процессе занятий шашками дошкольники получают комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Реализация данной программы осуществляется во второй

половине дня в старшей и подготовительной группах с использованием ИКТ и чередованием теоретических и практических игр и упражнений.

4. Программа «Финансовая грамотность» разработана на основе программа по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» (авторский коллектив Г.Н. Бирина, С. В. Герасименко и др.). Данная программа реализуется в старшей группе в процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, а в подготовительной группе во второй половине дня в совместной образовательной деятельности педагога с детьми посредством игр (дидактических, сюжетно-ролевых, словесных и др.), чтения художественной литературы, просмотра познавательных мультфильмов и других видов детской деятельности.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Программа «Музыка с мамой» - музыкальная программа раннего развития (по Е.С. Железновой). Программа по музыкальному развитию детей раннего возраста «Музыка с мамой» реализуется 1 год: в разновозрастной группе раннего возраста (от 1 года до 3 лет).

Музыкально-ритмические занятия с детьми благотворно влияют на психоэмоциональное состояние малышей. Движение под музыку в настоящее время используют очень широко и как средство творческого, музыкального развития детей, и как инструмент их физического воспитания. Реализация данной программы осуществляется в совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах в течение дня.

Модель для дошкольников предусматривает 5-ти дневную рабочую неделю.

Реализация модели обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической и других видах деятельности), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность в дошкольных группах начинается в первую половину дня в 9.00, а во вторую – в 15.50.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности определена СанПин и составляет:

- для детей от 1 года до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – 25 минут;

- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми от 1 года до 3 лет осуществляется в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут), с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Занятия по физическому развитию образовательной программы с воспитанниками разновозрастной группы раннего возраста осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю, проводят в групповом помещении продолжительностью до 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю в спортивном зале. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий по физическому развитию: упражнения с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для детей 5 – 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю в течение всего календарного года, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Образовательная деятельность в группах по всем направлениям проводится в период со 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Продолжительность с учетом каникул составляет 36 недель.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
	Календарный период	Количество учебных недель
Учебный год	с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2023г. по 29.12.2023г.	16 недель
II полугодие	с 09.01.2024г. по 31.05.2024г.	20 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы		
Наименование	сроки	
Первичный мониторинг	(сентябрь-октябрь)	
Итоговый мониторинг	(апрель-май)	
3.2 Праздники для воспитанников		
Наименование	Сроки/даты	
День знаний	01.09.2023г.	
День дошкольного работника	27.09.2023г.	
Праздник осени (по возрастным группам)	С 24.10.2023 г. по 28.10.2023 г.	
День города Воркута	25.11.2022г.	
Новогодние утренники (по возрастным группам)	С 18.12.2023 г по 22.12.2023г.	
Рождественские встречи (посиделки, колядки)	12.01.2024г.	

День Защитника Отечества	22.02.2024г.	
Международный женский день	с 01.03.2024г. по 06.03.2024г.	
День смеха	01.04.2024г.	
День земли	19.04.2024г.	
День Победы	08.05.2024г.	
День Защиты Детей	31.05.2024г.	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)		
4.1 Каникулы		
	Сроки/даты	Количество каникулярных недель/праздничных дней*
Зимние каникулы	с 25.12.2023 г. по 29.12.2023г. с 09.01.2024г. по 12.01.2024 г	2 недели
Летние каникулы	с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.	13 недель
4.2 Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2023г.	1 день
Новогодние праздники	С 30.12.2023г. по 08.01.2024г.	10 дней
Рождество Христово	07.01.2024г.	1 день
День Защитника Отечества	23.02.2024г.	1 день
Международный женский день	08.03.2024г.	1 день
Праздник Весны и труда	01.05.2024г.	1 день
День Победы	09.05.2024г.	1 день
День России	12.06.2024г.	1 день
День Республики Коми	22.08.2024г.	1 день
5. Мероприятия, проводимые в летний период		
Наименование	Сроки/даты	
Тематические развлечения, досуги	1 раз в неделю	
Творческие выставки	1 раз в две недели	
Экскурсии, целевые прогулки	Июнь-август (по плану)	
Конкурсы	Июнь-август (по плану)	

*Без учёта суббот и воскресений

2. Объём и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего и дошкольного возраста по освоению образовательной программы дошкольного образования

2.1. Объём образовательной нагрузки образовательной деятельности с воспитанниками в течение недели

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа				
			Разновозрастная группа раннего возраста	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
I. Обязательная часть (80%)							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Игралочка	-	1/15 минут	1/20 минут	1/ 25 минут	1/ 30 минут
		Ребенок и окружающий мир	1/до 10 минут	1/15 минут	1/20 минут	1/ 25 минут	1/ 30 минут
	Конструктивная деятельность		-		-	1/ 25 минут	1/ 30 минут
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/ 30 минут
		Развитие речи	1 /до 10 минут	0,5/ 1 в 2 недели/15 минут	0,5/ 1 в 2 недели /20 минут	1/ 25 минут	1/ 30 минут
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1 / до 10 минут	0,5/ 1 в 2 недели/15 минут	0,5/1 в 2 недели /20 минут	1/ 25 минут	1/ 30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	1 / до 10 минут	0,5/ 1 в 2 недели/ 15 минут	0,5/ 1 в 2 недели /20 минут	1/ 25 минут	1/ 30 минут
		Лепка	1 / до 10 минут	1 / 15 минут	1/ 20 минут	1/ 25 минут	1/ 30 минут
		Аппликация	-	0,5/1 в 2 недели/ 15 минут	0,5/ 1 в 2 недели /20 минут	0,5/1 в 2 недели/25 минут	-
		Художественный труд	-	-	-	0,5/1 в 2 недели/25 минут	1/30 минут
	Музыкальная (Музыка)		2 занятия / до 10 минут	2 занятия / 15 минут	2 занятия /20 минут	2 занятия /25 минут	2 занятия /30 минут

Физическое развитие	Двигательная (Физкультура)	3 занятия/ до 10 минут	3 занятия/15 минут	3 занятия /20минут	3 занятия, одно из которых проводится на улице/ 25 минут	3 занятия, одно из которых проводится на улице/ 30 минут
ИТОГО:		10/ 1 ч.40 минут (100 минут)	10/ 2 ч.30 минут (150 минут)	10 / 3 ч. 20 минут (200 минут)	13 / 5 ч. 25 минут (325 минут)	14 / 7 ч. 00 минут (420 минут)
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность «Люби и знай свой край» (региональный компонент)	—	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
	Творческое и интеллектуальное развитие «Умничка»	—	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	—	—
	Финансовая грамотность «Приключения кота Белобока или экономика для малышей»	—	—	—	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	1/30 минут
	Шашечный дебют	----	----	----	1/25 минут	1/30 минут
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально - ритмические занятия «Музыка с мамой»	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	—	—	—	—
ИТОГО:		-	-	1/ 20 минут	2 / 25 минут	3/ 1ч. 30 минут
ВСЕГО:		10 / 1ч.40 минут (100 минут)	10 / 2 ч.30 минут (150 минут)	11 / 3ч. 40 минут (220 минут)	15 / 6ч. 15 минут (375 минут)	17 / 8ч. 30 минут (510 минут)

**Общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения образовательной программы
дошкольного образования Учреждения**

Возрастная группа	Объем времени для организации образовательной деятельности (часы, минуты) в неделю	Объем времени для организации совместной деятельности и образовательной деятельности (в части программы, формируемой участниками образовательных отношений) в неделю	
		ОД	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня
Разновозрастная группа раннего возраста	10 занятий /до 10 минут Итого: 1ч.40 минут	-	до 10 минут
II младшая группа	10 занятий /15 минут Итого: 2 часа 30 минут	-	30 минут
Средняя группа	10 занятий/ 20 минут Итого: 3 ч.20 минут	1/20 минут	20 минут
Старшая группа	13 занятий/ 25 минут Итого: 5 ч.25 минут	2/50 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	14 занятий / 30 минут Итого; 7ч.00 минут	3/ 1 ч. 30 минут	--
		2ч.40 мин. (160 минут)	1ч. 25 мин. (85 минут)
ИТОГО:	19 ч.35 мин. (1175 минут) 80% от общего количества	4 ч. 05 минут (245 минут) 20% от общего количества	

2.2. Распределение времени образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в течение года

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа				
			Разновозрастная группа раннего возраста	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
I. Обязательная часть (80%)							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Игралочка	-	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций
		Ребенок и окружающий мир	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций
	Конструктивная деятельность		-		-	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций
Речевое развитие	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	36 образовательных ситуаций
		Развитие речи	36 образовательных ситуаций	18 образовательных ситуаций	18 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций
	Восприятие художественной литературы и фольклора		36 образовательных ситуаций	18 образовательных ситуаций	18 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование	36 образовательных ситуаций	18 образовательных ситуаций	18 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций
		Лепка	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций
		Аппликация	-	18 образовательных ситуаций	18 образовательных ситуаций	18 образовательных ситуаций	-
		Художественный труд	-	-	-	18 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций
	Музыкальная (Музыка)		72 занятия	72 занятия	72 занятия	72 занятия	72 занятия

Физическое развитие	Двигательная (Физкультура)	108 занятий	108 занятий	108 занятий	108 занятий	108 занятий
ИТОГО:		360 образовательных ситуаций	360 образовательных ситуаций	360 образовательных ситуаций	468 образовательных ситуаций	504 образовательных ситуаций
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность «Люби и знай свой край» (региональный компонент)	—	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций
	Творческое и интеллектуальное развитие «Умничка»	—	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	—	—
	Финансовая грамотность «Приключения кота Белобок или экономика для малышей»	—	—	—	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	36 образовательных ситуаций
	Шашечный дебют	—	—	—	36 образовательных ситуаций	36 образовательных ситуаций
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-ритмические занятия «Музыка с мамой»	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	—	—	—	—
ИТОГО:		-	-	36 образовательных ситуаций	72 образовательных ситуаций	108 образовательных ситуаций
ВСЕГО:		360 образовательных ситуаций	360 образовательных ситуаций	396 образовательных ситуаций	540 образовательных ситуаций	612 образовательных ситуаций

2.4. Объем совместной деятельности и культурных практик педагога с воспитанниками 1-7 лет в режимных моментах и второй половине дня в течение недели

1.Обязательная часть							
Направление развития/ Образовательные области	Вид деятельности	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
			Разновозрастная группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная.	Динамические паузы, подвижные игры.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Спортивные досуги.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).	Ситуация общения и накопление положительного социально-эмоционального опыта.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Беседы и разговоры с детьми по интересам.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Сюжетно-ролевая игра.	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Театрализованная игра.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Основы безопасности жизнедеятельности.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

	и элементарный бытовой труд.	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Трудовые поручения (общий и совместный труд).	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование)	Наблюдения в природе.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Опыты, эксперименты, исследования.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора.	Литературное чтение.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Литературная гостиная.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыкальная гостиная.	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Изобразительная	Творческая мастерская (рисование, лепка, конструирование из различных материалов).	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент).	Наблюдения, опыты, эксперименты, исследования.	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Творческое и интеллектуальное	Игры, упражнения, проблемные	—	В процессе совместной	В процессе совместной	—	—

	развитие.	ситуации.		деятельности педагога с детьми в режиме дня	деятельности педагога с детьми в режиме дня		
	Финансовая грамотность.	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр познавательных мультфильмов, чтение художественной литературы.	—	—	—	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	1 раз в неделю
	Шашки.	ИКТ, теоретические и практические игры и упражнения.	—	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-ритмические занятия	Музыкально-ритмические игры, игры с подражательными движениями, пальчиковая гимнастика, аэробика (игры с предметами).	В процессе совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня	—	—	—	—

3. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Разновозрастная группа раннего возраста (1 - 3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема.	10-50 минут	10-50 минут	10-50 минут	10-50 минут	10-50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД).	15 минут	15 минут	15 минут	20 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке.	1 час - 1 час 30 минут	1 час -1 час 30 минут	1 час -1 час 30 минут	1 час -1 час 40 минут	1 час -1 час 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня.	30 минут	30 минут	30 минут	40 минут	40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке.	до 60 минут	до 60 минут	до 60 минут	до 60 минут	до 60 минут
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

На самостоятельную деятельность детей 1 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

4. Модель организации деятельности по физическому развитию

Формы организации	Разновозрастная группа раннего возраста (1-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости до 3 минут				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры, гимнастика	Ежедневно после дневного сна до 20 минут				
1.5. Дыхательная, пальчиковая, гимнастика для глаз	Ежедневно в течение дня 1-3 минуты				
2. Занятия по физической культуре					
Физкультура:	3 раза в неделю до 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
2.1. Физкультура в групповом помещении	3 раза в неделю до 10 минут	—	—	—	—
2.2. Физкультура в спортивном зале	—	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза по 30 минут
2.3. Физкультура на свежем воздухе (при наличии условий проведения, благоприятных погодных условий)	—	—	—	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
3.3. Спортивные праздники	---	---	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.4. Физкультурные досуги и	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

развлечения					
3.5. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал