

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя
администрации муниципального
округа «Воркута» Республики
Коми — начальник управления
образования



В.В. Шукорова
«30» 2024 год

СОГЛАСОВАНО:

Врио начальника отдела
Госавтоинспекции ОМВД России
по г. Воркуте майор полиции

К.Г. Хвастунов
«30» 2024 год



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты

от «20» 2024 г. № 42/01-17



О.Б. Манзюк

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №1» г. Воркуты*

2024 г.

Раздел 1. Общие сведения об ОУ

Раздел 2. План-схемы ОУ

2.1. Схема безопасного маршрута движения детей МАОУ «Прогимназия №1»

г. Воркуты

2.2. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки.

2.3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Центральной площади.

2.4. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Площади Победы.

2.5. Схемы безопасного маршрута «Дом-школа дом».

Раздел 3. Инструкции

3.1. Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного соблюдения правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.2. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция).

3.3. Инструкция по сопровождению организованных пешеходных групп детей.

3.4. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом.

Раздел 4. Рабочая программа (программа классных руководителей, воспитателей дошкольных групп) по реализации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Раздел 5. Мини-улица-игровое поле для обучения детей.

5.1. План мероприятий по обучению детей на игровом поле «Мини-улица».

Раздел 6.

6.1. Положение об организации перевозок обучающихся в образовательные организации подведомственные Управлению образования администрации МО ГО «Воркута» от 29.06.2021 г. №860.

6.2. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"

Раздел 7. Приложения

7.1 Приказ Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте и Управления образования администрации МО ГО «Воркута» № 208/880 от 26.08.2024 г. «Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 - 2025 учебный год (приложение №1 План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 - 2025 учебный год; приложение №2 Примерный план мероприятий общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 - 2025 учебный год; приложение №3 Примерный План мероприятий дошкольной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 - 2025 учебный год)

7.2. Приказ МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты от 30.08.2024 г. №245/01- 17 «Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 - 2025 учебном году» (Приложение 1 План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 - 2025 учебный год МАОУ «Прогимназия №1»)

7.3. Приказ о назначении общественного инспектора по безопасности дорожного движения.

7.4. Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)

7.5. Программа «Юные Инспектора Движения»

7.6. Приказ о создании отряда Юных инспекторов дорожного движения в МАОУ «Прогимназия №1»

7.7. Приказ об организации и проведении мероприятия «Родительский патруль».

Раздел 8. Методическая копилка

8.1. Памятка для родителей и учащихся по правилам дорожного движения.

8.2. Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улицах города».

8.3. Конспекты.

Раздел 1.

Общие сведения об ОУ

Общие сведения

Полное наименование:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1» г. Воркуты

Краткое наименование:

МАОУ « Прогимназия №1» г. Воркуты

Тип ОУ: для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Юридический и фактический адрес:

169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Чернова, д.2-а

Директор	Манзюк Ольга Борисовна	6-25-22
Методист	Сидорова Александра Александровна	6-25-22
Ответственный от УпрО по дошкольному образованию	Начальник отдела методического сопровождения дошкольного образования Эмих Наталья Валерьевна	7-02-05 г. Воркута, пл. Просвещения, 1, каб. 11
Ответственный от ГИБДД	инспектор по пропаганде БДД - Смирнова Мария Владимировна	р.т. 6-48-50, с.т. 8-912-175-30-17, г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ	воспитатель Гаджиева Гюнай Ильгар кызы	с.т. 8-912 505 47 48
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД²	Начальник МБУ «СДУ» - Прытков Николай Иванович.	т. 3-58-77, г. Воркута, ул.Б.Пищевиков, 2б

¹ УДС – улично-дорожная сеть

² ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

Количество воспитанников в МАОУ: 280

Наличие уголка БДД: имеется (рекреация второго этажа)

Наличие мини улицы: имеется (игровая зона)

Наличие автобуса: организованные на постоянной основе перевозки детей не осуществляются;

разовые перевозки детей осуществляются МБУ «Производственно-технический комплекс»

Директор – Дзюбан Вадим Васильевич

адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г

т. 2-32-37, 2-33-73

График работы МБОУ: с 07.00 до 19.00

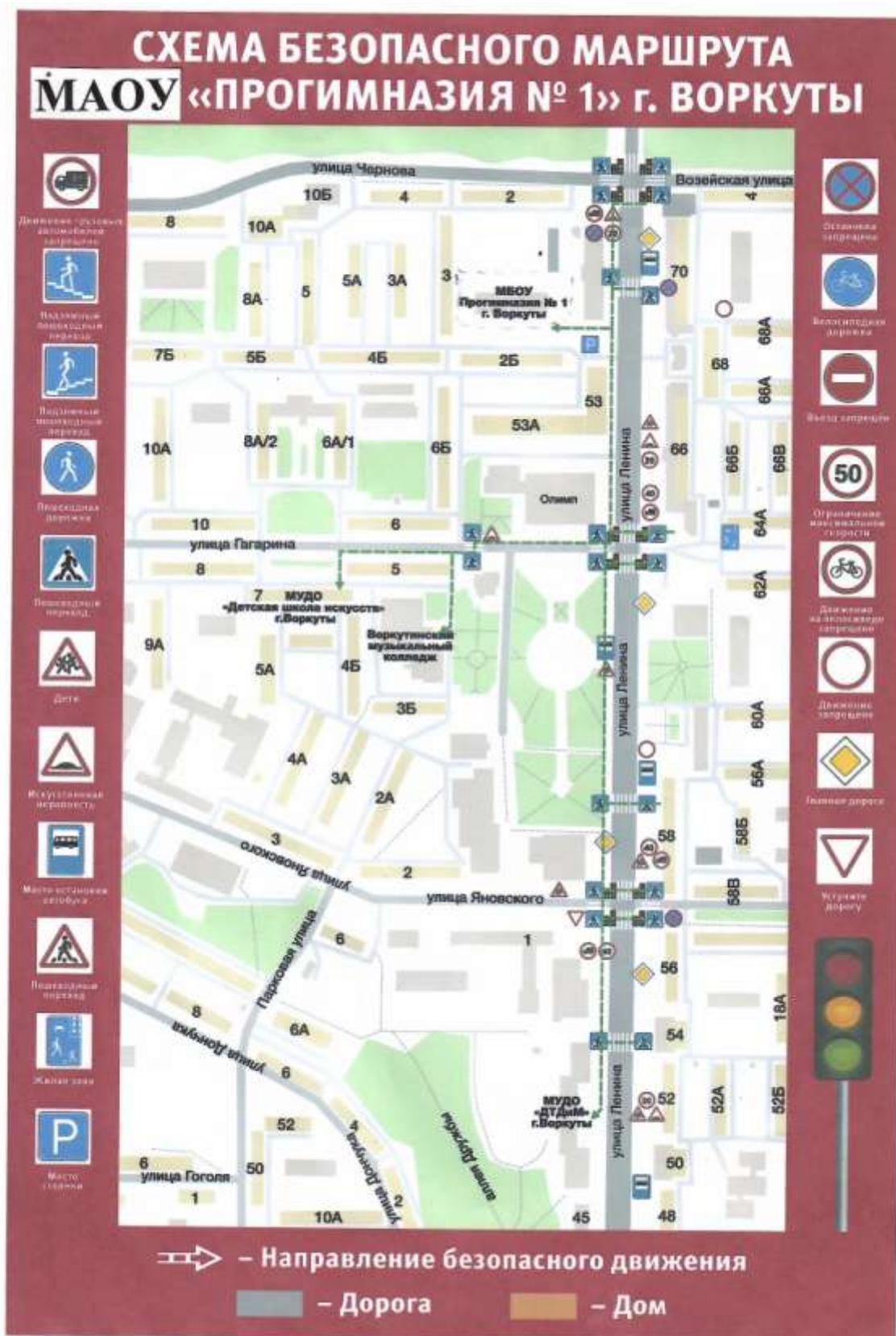
Телефоны оперативных служб:	МЧС:	01 (с мобильного 112)
	Полиция:	02 (с мобильного 102)
	ГИБДД:	6-57-00
	Скорая помощь:	03 (с мобильного 103)

Раздел 2.

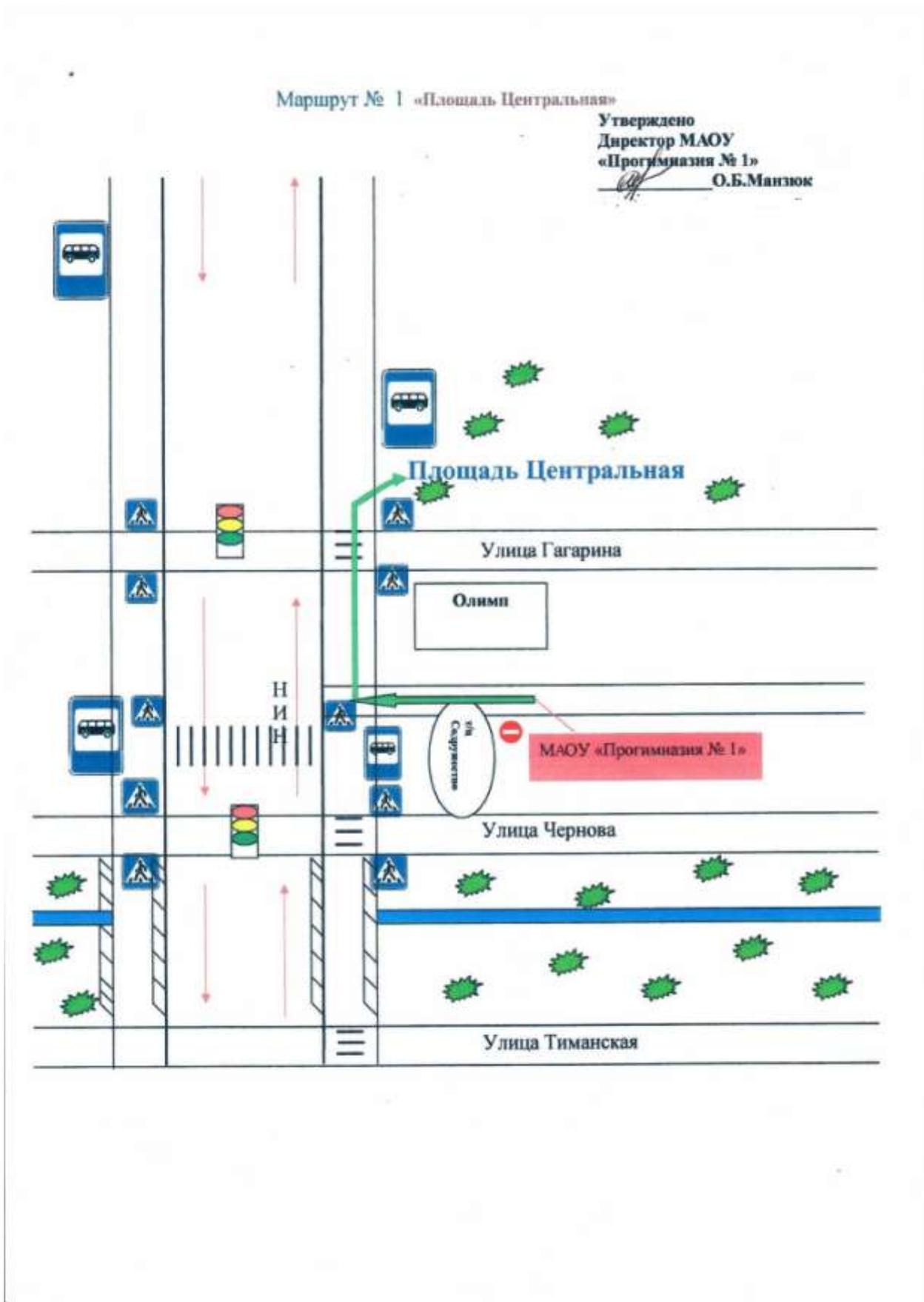
План - схемы ОУ

- 2.1. Схемы безопасного маршрута движения детей МАОУ «Прогимназия№1» г. Воркуты.
- 2.2. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки.
- 2.3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Центральной площади.
- 2.4. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Площади Победы.
- 2.5. Схемы безопасного маршрута «Дом-школа – дом».

2.1 Схемы безопасного маршрута движения детей МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты.



2.3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Центральной площади.



2.5. Схемы безопасного маршрута «Дом-школа – дом».

Движение пешеходов по тротуару и пешеходный переход

Светофорное регулирование

Длина пешеходного перехода не менее 18 м

Место остановки маршрутных транспортных средств

Область запрета

Переходные знаки в виде таблички

СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА МАОУ «ПРОГРИМНАЗИЯ №1» «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ»

Знак «Пешеходный переход»
«Автобусная остановка»
«Светофор»
«Газон»
«Безопасный путь»
«Проезжая часть»

Куримин А4

АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ НА ДОРОГЕ!

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Передвижение по тротуару и пешеходный переход.
2. Передвижение по пешеходному переходу.
3. Передвижение по пешеходному переходу с помощью светофора.
4. На красный и желтый свет светофора нельзя переходить улицу.
5. При переходе улицы поперек проезжей части необходимо убедиться, нет ли транспорта, который может оказаться на пути.
6. Если пешеходы движутся с машинами, едущими в том же направлении, то пешеходы должны идти впереди машин.
7. Нельзя переходить дорогу с машинами, едущими в том же направлении, что и пешеходы.
8. Нельзя переходить дорогу перед близко идущим автомобилем.

ЕДИНЬЕ СЛУЖБА СЛУЖБЫ №112

ПОЛИЦИЯ СОРНЧ. 01
ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ПОМОЩЬ - 03
ПОДСОБНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
улицы Дзержинская 3
телефон доброй помощи (0211) 8 87 50

Пешеходный переход

Пешеходный переход

Безопасный пешеходный переход

Приоритетная пешеходная дорожка

Крытый пешеходный переход

Крытый пешеходный переход

Раздел 3.

Инструкции

3.1. Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного Правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных учреждений

1.3. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в МО ГО г.Воркуты (далее – ответственный педагог)) назначается приказом директора перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен любой педагог (по усмотрению руководителя ОО), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди

воспитанников и обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Зам. директора по воспитательной работе, который обеспечивает контроль, за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.2. Воспитатели дошкольных групп и классные руководители отвечают за систематическую профилактику выполнения плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности.

3.2. Приказ руководителя ОО о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО), План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается директором не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по обучению воспитанников безопасному поведению на улицах и дорогах.

3.6. Рабочие программы по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом–Школа–Дом». Возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11.Комплект дорожных знаков.

3.12.Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮДИ): состав отряд, план работы отряда, отчеты о проделанной работе и т.д

3.13.Папка с документами Родительского патруля

3.14.Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.15.Компьютерные игры, электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием воспитанников МО ГО г.Воркуты и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – родителями с воспитанниками МО ГО г.Воркуты, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения воспитанников и обучающихся по территории микрорайона г. Воркуты.

5. Основные требования к «Схеме безопасного маршрута движения воспитанников по территории микрорайона г. Воркуты»

5.1.При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и

т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения воспитанников), родители (законные представители) должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников, обучающихся), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности на стендах в группах, у воспитателей и у ответственного лица, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения воспитанников на участках дорог, прилегающих к территории МАОУ г.Воркуты (для использования при составлении «Схем безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей учреждению, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к МАОУ г.Воркуты.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1.Целью осуществления анализа работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2.Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1.План мероприятий направленных на профилактику ДДТТ

7.2.2.Выписка из приказа директора МАОУ г.Воркуты о назначении ответственного лица за обучение правилам дорожного движения и безопасному передвижению по улицам и дорогам.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчёт установленной формы о деятельности МАОУ г.Воркуты по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4.ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать от МАОУ г.Воркуты любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8.Ответственность

8.1.Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет директор МАОУ г.Воркуты (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование учреждения.

3.2. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)

1. Ответственное лицо за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах назначается приказом директора МАОУ г.Воркуты перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора.

Задача ответственного лица – организация работы в учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом РФ «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

1. В обязанности педагога, ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, входит:

1.1. Составление плана мероприятий образовательного учреждения, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на год, в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД и Управления образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

1.2. Проведение методической работы с учителями начальных классов и воспитателями дошкольных групп по ПДДТТ, планирование и контроль деятельности Учреждения по данному направлению.

1.3. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Организует тестирование по ПДД и тестирование дошкольников.

1.4. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД.

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и воспитанниками и их родителями;
- оформлению «уголка безопасности» и стендов;
- техническом оборудовании мини-улицы.

1.5. Ежемесячное предоставление отчета по обучению детей навыкам поведения на улицах и дорогах в адрес ОГИБДД.

1.6. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД.

1. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

2. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения, воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей автобусами, ответственное лицо предоставляет заявку в МКУ «ПТК» по утвержденной форме за 5 суток до даты предполагаемой поездки если для поездки требуется один автобус и за 14 суток, если для поездки требуется три и более автобусов, в которую включается информация о маршруте следования, дате и времени следования, список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, их телефонов, список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка).

3.3 Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей

1. Общие положения

1.1. Выход организованных пеших групп детей (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального автономного образовательного учреждения г.Воркуты (далее – МАОУ) проводятся только с санкции директора МАОУ.

1.2. В приказе директора МАОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с пометкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МАОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников под роспись.

1.5. При организации выхода организованных пеших групп детей особое внимание обратить на экипировку детей:

- одежда и обувь должна быть по сезону, удобной, аккуратной;

- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.

1.6. У ответственного должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.

1.7. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить директору об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.8. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МАОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О порядке организации и построения групп детей для следования по улицам и дорогам

2.1. При проведении мероприятий, связанных с выходом воспитанников за пределы МАОУ, в том числе связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старшим (ответственным), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пара детей должны быть одеты в световозвращающие жилеты.

2.4. Сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

3. О порядке следования по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. Передвижение групп детей по краю проезжей части запрещено.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. О порядке перехода проезжей части

3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход» и

соответствующей разметкой, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров или обочин дорог.

3.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.3. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

3.4. Перед началом перехода следует остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась. Старший сопровождающий выходит на середину с поднятым флажком, по его сигналу второй сопровождающий переводит детей через дорогу.

3.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группы детей.

3.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.4 Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом

1. Общие положения

1.1. Поездки организованных групп детей школьным автобусом (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального автономного образовательного учреждения г.Воркуты (далее – МАОУ) проводятся только по письменному приказу директора МАОУ, приказ доводится до ответственных за перевозку под роспись.

1.2. В приказе заведующего МАОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки поездки, маршрут движения, перечень

требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка, законного представителя каждого ребенка и его контактный телефон);

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МАОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.6. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность директора МАОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О сопровождающих при перевозке детей школьном автобусе

2.1. Сопровождающие назначаются директором МАОУ г.Воркуты из числа педагогических работников на время поездки.

2.2. Сопровождающие подчиняются непосредственно директору МАОУ г.Воркуты.

2.3. В своей деятельности сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями заведующего МАОУ г.Воркуты.

2.4. Основным направлением деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей школьным автобусом.

2.5. Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

2.5.1. Инструктирует детей:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;

- о порядке посадки и высадки из автобуса;

- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;

2.5.2. Имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый директором МАОУ г.Воркуты;

2.5.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании содержание проезжей части, угрожающих безопасности

движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения движения или изменения маршрута движения;

2.5.4. Требуем от водителя соблюдение им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий (скорость не должна превышать 60 км/ч);

2.5.5. Контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;

2.5.6. Контролирует, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности в течение всей поездки;

2.5.7. Осуществляет контроль за окнами в салоне автобуса, которые при движении должны быть закрытыми;

2.5.8. Совместно с водителем следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;

2.5.9. Способствует недопущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе с детьми;

2.5.10. Умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать необходимую первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

2.5.11. Проводит занятия с перевозимыми детьми и использует при этом наглядные пособия, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок;

2.5.12. После каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает директору МАОУ г.Воркуты о числе перевезённых детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

2.5.13. Принимает все необходимые меры для отстранения водителя от управления автобусом по причине его нетрезвого состояния и докладывает об этом директору МАОУ;

2.5.14. В случае ДТП с травмированием детей оперативно сообщается о происшествии администрации МАОУ г.Воркуты, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

2.5.15. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.5.16. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.6. Сопровождающий имеет право:

2.6.1. Требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

2.6.2. Приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, отсутствия по какой-либо причине детей, подлежащих перевозке и ставить об этом в известность администрацию МАОУ;

2.6.3. Ставить перед администрацией МАОУ вопросы, требующие неукоснительного решения в целях улучшения условий и безопасности перевозки детей на автобусе.

2.7. Ответственность

2.7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений директора МАОУ г.Воркуты, локальных нормативных актов по организации и осуществлению безопасной перевозки детей, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, сопровождающий несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

2.7.2. За виновное причинение ущерба здоровью детям, подлежащим перевозке, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несёт ответственность в порядке и в пределах установленных законодательством РФ.

3. Об инструктаже воспитанников при поездках в школьном автобусе

3.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех воспитанников, охваченных автобусными перевозками.

3.2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3.3. Поездки детей возможны только в сопровождении ответственного сопровождающего.

3.4. Требования безопасности перед началом поездки

- Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

- Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3.5. Требования безопасности во время посадки и поездки

- После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения.

- Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком, создавать ложную панику;

- Отстегивать ремни безопасности;

-Открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя;

-Загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;

-Соблюдать дисциплину и порядок.

3.6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.

- В случае травматизма сообщить сопровождающему, он окажет вам первую помощь.

- При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

- В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики;

3.7. Требования безопасности по окончании поездки.

- Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

- Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

-По распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;

- Не покидать место высадки до отъезда автобуса.

3.7. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

3.8. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

- при изменении условий проведения поездок;

- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3.9. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения поездки детей школьными автобусами не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

3.10. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Раздел 4.

Рабочая программа
(программа классных руководителей и
воспитателей дошкольных групп) по реализации
обучения детей и подростков
навыкам безопасного поведения на дорогах.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ВОСПИТАННИКОВ И УЧАЩИХСЯ
НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ И УЛИЦАХ**

для детей дошкольного и младшего школьного возраста
МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах «Добрая дорога»
Основание разработки программы	Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864); Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
Цель программы	Создание условий для формирования у воспитанников и учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">– Предоставить воспитанникам и учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов.– Сформировать у прогимназистов устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.– Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.– Поддерживать у родителей воспитанников и учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.– Использовать материально-технический потенциал ОУ и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– Количество нарушений, совершенных учащимися и при участии воспитанников; <p>100 % успеваемость, при качестве знаний не менее 60%.</p>
Сроки реализации программы	2024 - 2027 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none">– Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к

программы	любой ситуации на дороге и улице; – Создание системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Разработчик программы	Бобурова.Е.А. ответственный за обучение детей ПДД Мартьянова. О.Н. старший воспитатель Сидорова А.А., методист

Пояснительная записка

Общеобразовательное учреждение является основным звеном системы обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, где дети могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. А охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя учащегося и воспитанника сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у прогимназистов устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является работа во вторую половину дня. Поэтому была разработана Программа по формированию у воспитанников и учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Данная программа составлена на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

Программа рассчитана на воспитанников от 3-7 лет и учащихся 1-4 классов. В рамках классных часов, работы во второй половине дня для каждой группы, каждого класса четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Она содержит необходимые сведения по Правилам дорожного движения в объеме 16 часов в год (10 часов теоретического материала, 2 часа – экскурсии, 4 часа – контрольные срезы знаний) для учащихся 1-4 классов, 18 часов для детей дошкольного возраста.

С учетом познавательных возможностей школьников, воспитанников детского сада Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся, воспитанников важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств.

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать педагог - осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Домашние задания к каждой теме предполагают работу в рабочих тетрадях с привлечением родителей в 1-4 классах.

Чтение художественной литературы, просмотры мультфильмов с родителями для детей дошкольного возраста. Лишь объединив усилия семьи и прогимназии, можно добиться радикальных успехов в обеспечении безопасности детей на дорогах и улицах, существенного снижения уровня детского дорожно – транспортного травматизма.

Как правило, занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями, воспитателями и контролируются ответственным за изучение ПДД.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель, воспитатель может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов, дидактические, сюжетно-ролевые игры и т.п., которые должны способствовать воспитанию у воспитанников и учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

Цель программы:

- Создание условий для формирования у воспитанников и учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Формировать у воспитанников и учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, личностный и социально – значимый опыт своего поведения на дороге, навыки самооценки, самоанализа своего поведения на дороге.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей воспитанников и учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально – технический потенциал ОУ и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»
5. Правила дорожного движения.
6. Устав образовательного учреждения.
7. Учебный план.

Научно-методическое обеспечение:

1. ФГОС ДО и НОО.
2. Учебный план прогимназии.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.

Управленческая деятельность по кадровому обеспечению:

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Привлечение работников ГИБДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных:
 - разработок уроков, занятий;
 - лекций и бесед для родителей;
 - бесед для учащихся и воспитанников;
 - видео и аудиоматериалы.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
 - о результатах тестов, срезов знаний;
 - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации:
 - о ходе работы по программе;
 - о результатах выполнения программы.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Проведение контрольных срезов, тестов.
8. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
9. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
10. Систематическое оформление информационного стенда.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.**1. .Функции директора и администрации ОУ в реализации программы:**

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;

2. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Прогнозируемый результат:

- Выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;
- Уровень усвоения программного материала учащихся должен быть не менее 60%.

Учебный план

№	Группа, класс	Вс о ча ств	тео рия	экскур сия	Итоги контр ль
1.	2 младшая группа	18	14	1	3
2.	Средняя группа	18	13	2	3
3.	Старшая группа	18	11	3	4
4.	Подготовительная Группа	18	11	3	4

Циклограмма проведения срезов знаний учащихся по изучению ПДД

срок	2 мл. группа	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготов. гр.
Сентябрь	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя
Октябрь				
Ноябрь	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя
Декабрь				
Январь				
Февраль	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя
Март				
Апрель	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя
Май	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть воспитанники по правилам и безопасному поведению на дорогах.

II младшая группа:

1. Распознавать транспортные средства.
2. Знакомятся с правилами поведения в общественном месте.
3. Знать красный, жёлтый, зелёный цвета светофора.

В уголке по правилам дорожного движения должны быть:

1. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов автомобилей, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);
2. Дидактические игры «Собери автомобиль» (из 4-х частей), «Поставь автомобиль в гараж», «Светофор».
3. Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найди такую же картинку».
4. Простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть.
5. Макет светофора.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с воспитанниками

II младшей группы:

Тематический план:

Дата	Тема	Содержание	Кол- во часов
Сентябрь	Улица моя	Познакомить детей с улицей её	1

	Игра – занятие «Светофорчик»	назначением для людей: пешеходы, проезжая часть дороги, тротуар, дома, автомобили, пешеходный переход - зебра, светофор. Развивать наблюдательность. Познакомить детей с назначением светофора, его сигналами.	1
Октябрь	Автомобиль бежит – автомобиль гудит... Игра «Собери грузовой автомобиль»	Познакомить с транспортным средством автомобилем и его назначением. Закрепить знания о частях автомобиля: кузов, кабина, колеса. Дать элементарные знания о профессии водителя. Продолжать знакомить детей с назначением грузового автомобиля. Закрепить из каких частей состоит, кто управляет автомобилем. Развивать интерес к транспортным средствам.	1 1
Ноябрь	Красный, желтый, зеленый... Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	Уточнить знания о проезжей части дороги, тротуаре. Закрепить представления о назначении светофора, его сигналах и о том, что проезжую часть дороги переходят в специально отведенных местах и только на зеленый сигнал светофора. Повторить и закрепить с детьми знания по ПДД. Прививать навыки правильного поведения на дорогах города.	1 1
Декабрь	Что означают дорожные знаки? Игра «Это я, это я, это все мои друзья»	Познакомить детей с дорожными знаками (пешеходные, подземные и наземные переходы, знаками сервиса), научить различать дорожные знаки. Продолжать закреплять правила дорожного движения. Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.	1 1
Январь	По дороге в детский сад Игры во дворе	Рассказать о дорожных знаках: «Пешеходы», «Дети», «Внимание»; подробно объяснить детям, где безопасно переходить проезжую часть дороги. Объяснить детям, где им следует играть, чтобы обезопасить свою жизнь, научить детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их.	1 1
Февраль	Уроки светофорчика	Повторить ПДД. Учить, адекватно реагировать на дорожные ситуации.	1

	Готовы ли мы стать пассажирами?	Воспитывать у детей внимание и сосредоточенность. Рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте; дать представление об обязанностях пассажиров в транспорте.	1
Март	Поведение в общественном транспорте.	Продолжать изучать основные правила поведения в транспорте.	1
	Наблюдение за работой водителя	Познакомить детей с работой водителя; рассказать детям об опасностях на дорогах; сформировать представления о правилах дорожного движения пешеходов.	1
Апрель	Велосипед и дорога	Рассмотреть и понаблюдать за ситуациями, которые могут возникнуть на дороге при катании детей на велосипеде, научить детей, как можно избежать таких ситуаций.	1
	Проблемные ситуации	Учить детей вести себя правильно в проблемных ситуациях, возникающих на дорогах, воспитывать внимание.	1
Май	Мчатся по улице автомобили	Закрепить знания детей о различных видах транспорта, их назначении. Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека.	1
	Опасные ситуации на дороге	Рассматривание иллюстраций – ситуаций с изображением детей, оказавшихся на проезжей части дороги. Формировать у детей основы безопасного поведения. Воспитывать внимание. Учить ориентироваться вне проезжей части дороги.	1
			18

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть воспитанники по правилам и безопасному поведению на дорогах.

Средняя группа:

1. Дети должны знать о пешеходном переходе и его назначении.
2. О правостороннем движении на тротуаре и проезжей части.
3. Дети должны четко представлять, что когда загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зеленый сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал.

В уголке по правилам дорожного движения должны быть:

1. Макет светофора с переключающимися сигналами.

2. Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор».
3. На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с воспитанниками Средней группы:
Тематический план:**

Дата	Тема	Содержание	Кол-во часов
Сентябрь	Знакомство с проезжей частью дороги.	Расширять представления детей о одностороннем и двустороннем движении транспортных средств. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов.	1
	Экскурсия к пешеходному переходу.	Познакомить наглядно детей с пешеходным переходом, его назначением.	1
Октябрь	Наш друг светофор	Закрепить знания о работе светофора и правилах перехода проезжей части дороги.	1
	Знакомство с правилами дорожного движения	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения; систематизировать знания детей о различных видах транспорта; воспитывать культуру поведения на дорогах .	1
Ноябрь	Зачем нужны дорожные знаки	Закреплять знания детей о правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках.	1
	Рисование дорожных знаков	Закрепить знания о дорожных знаках, умение их изображать на листе бумаги.	1
Декабрь	Правила поведения в общественном транспорте	Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.	1
	Отправляемся в путешествие	Обогащать знания детей о пдд; развивать ловкость, быстроту реакции; внимание.	1
Январь	Виды транспорта	Познакомить детей с различными видами транспорта и профессией водителя	1
	Зеленый огонек	Расширять представления детей о правилах поведения на дорогах. Закрепить умение детей принимать полученные знания о правилах движения в играх и в инсценировке.	1
Февраль	Готовы ли мы стать пассажирами	Познакомить детей с основными правилами поведения в транспорте, обязанностями пассажиров транспорта.	1
			1

	В гости к светофору	Уточнить знания детей о работе светофора, о правилах перехода проезжей части дороги..	
Март	Транспорт специального назначения. Дорожные истории	Познакомить детей с транспортом специального назначения: “скорая помощь”, “пожарная”, “полиция”, “хлеб”, “продукты”, “ и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые автомобили заправляются бензином, а трамваи и троллейбусы работают от электричества. Обогащать и систематизировать знания детей о пдд.	1 1
Апрель	Решение проблемных ситуаций	Развивать логическое мышление, закреплять знания о правилах дорожного движения.	1
	Путешествие в страну Дорожной Азбуки.	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	1
Май	Путешествие за город.	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения.	1
	Игра: Дорожные знаки.	Закрепление знаний детей о дорожных знаках.	1
			18

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть воспитанники по правилам и безопасному поведению на дорогах.

Старшая группа:

1. Дети знакомятся с такими темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки».
2. Дети знакомятся с работой регулировщика.

В уголке по правилам дорожного движения должны быть:

1. Макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
2. Набор дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;
3. Дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица».
4. Схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с воспитанниками Старшей группы:

Тематический план:

Дата	Тема	Содержание	Кол-во часов
------	------	------------	--------------

Сентябрь	Правила безопасного перехода через дорогу.	Закреплять представления детей о правилах поведения на дорогах города, о правилах дорожного движения, о значении сигналов светофора.	1
	Фликер – наш телохранитель	Формировать знания о поведении на дороге, о правилах движения в темное время суток. Объяснить предназначение световозвращающих элементов.	1
Октябрь	Дорожные знаки	Продолжать формировать представления о знаках дорожного движения, учить различать и понимать, что обозначают некоторые из них.	1
	Путешествие в страну Светофорию.	Закрепить знания о правилах дорожного движения, выявить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов.	1
Ноябрь	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу».	Закреплять представления о правилах безопасного движения по проезжей части.	1
	Когда мы пассажиры	Добиться того, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир»; получили представление о правилах поведения в общественном транспорте; воспитывать вежливое отношение друг к другу.	1
Декабрь	Моя дорожная грамота	Закреплять представления о разрешающих и запрещающих дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки»; «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»; расширять представления о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей.	1
	Виды транспорта	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность, воображение в работе; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок; умение наблюдать.	1
Январь	Знаки сервиса	Закреплять представления о запрещающих знаках и предписывающих, знаках особых предписаний; уточнить представления о знаках сервиса.	1
	Мы-пешеходы		1

		Расширять знания детей о правилах поведения на дорогах города; познакомить с обязанностями пешеходов, правилами пешеходов по тротуару и через проезжую часть группами и индивидуально.	
Февраль	Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении Дорожная Азбука	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта. Закрепить знания детей о безопасном поведении на дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках.	1 1
Март	Дорожные ловушки Наблюдение за городским транспортом	Познакомить с причинами ДТП в ситуациях закрытого обзора дороги, с понятием «дорожные ловушки» и научиться их распознавать. Закрепить знания о правилах дорожного движения, двустороннем движении, развивать умение различать пассажирский, грузовой, специальный транспорт.	1 1
Апрель	Велосипед Пассажиrom быть не просто	Формировать представление о строении велосипеда, о дорожных знаках «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Движение на велосипеде запрещено», «Велосипедная дорожка». Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте. Познакомить детей с правилами этического поведения в городском транспорте.	1 1
Май	Правила дорожные совсем-совсем не сложные (викторина). Мой друг - велосипед	Обобщить и закрепить представления о правилах безопасности на проезжей части, о правилах дорожного движения, дорожных знаках; воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им. Формировать навыки безопасного вождения велосипеда в черте города. Расширять знания о правилах безопасной езды на велосипеде.	1 1
			18

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть воспитанники по правилам и безопасному поведению на дорогах.

Подготовительная группа:

Ребенок должен знать правила дорожного движения:

1. Переходить проезжую часть дороги только на зеленый сигнал светофора.
2. Не играть на дороге или около проезжей части.
3. Переходить дорогу только по пешеходному переходу.
4. При переходе проезжей части дороги сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо.
5. Знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Ребенок должен уметь:

1. С помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице и дороге.
2. Различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека.
3. Называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак.
4. Отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил дорожного движения.

Ребенок должен иметь представление:

1. О работе инспектора ГИБДД.
2. О работе водителя.
3. О том, как водители заботятся об автомобиле.
4. Об автозаправочной станции, станции техобслуживания.

В уголке по правилам дорожного движения должны быть:

1. Картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор).
2. Организовывается «окно выдачи водительских удостоверений», сдавшим экзамен по ПДД.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с воспитанниками

Подготовительной группы:

Тематический план:

Дата	Тема	Содержание	Кол-во часов
Сентябрь	Наш город	Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширять знания о правилах поведения детей на дорогах, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;	1
	И в темноте будь заметен!	Объяснить предназначение световозвращающих элементов Учить пользоваться таким доступным средством безопасности как применение (фликеров). Развивать навыки ношения световозвращающих элементов, правила	1

		расположения их на одежде и рюкзаках. Воспитывать уважение к тем, кто находится за рулем.	
Октябрь	История возникновения правил дорожного движения Зачем нужны дорожные знаки	Познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения Вспомнить известные дорожные знаки «пешеходный переход», познакомить с новыми знаками «внимание, осторожно, дети». Научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей. Формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки.	1 1
Ноябрь	Как рождаются опасные ситуации на дороге Опасные шалости	Учить детей предвидеть опасность, возникающую на дороге, и стараться ее избежать Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на проезжей части.	1 1
Декабрь	Учись быть пешеходом Викторина «Грамотный пешеход»	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах города. Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.	1 1
Январь	Наши друзья – светофор, зебра, подземный переход. Виды транспорта	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора. Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность, воображение в работе; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок; умение наблюдать.	1 1
Февраль	КВН «Знатоки дорожных правил»	Уточнить представления детей о правилах поведения на дорогах города. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.	1 1

	Берегись автомобиля	Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов.	
Март	Зеленый огонек	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.	1
	Уважайте светофор	Закрепить и выявить знания о работе светофора, о назначении всех сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении	1
Апрель	История создания велосипеда	Формировать у детей знания о том, что велосипедист является участником дорожного движения. Дать представление о том, что для велосипедистов существуют правила дорожного движения.	1
	Дорожная Азбука	Расширить представление о велосипеде: устройство велосипеда, история его возникновения, разные виды велосипедов. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств	1
Май	Безопасное колесико	Совершенствовать езду на велосипеде и самокате. Закрепить знания ПДД.	1
	Экскурсия к перекрестку	Закрепить правила перехода проезжей части дороги. Расширять знания о работе светофора.	1
			18

Тематический словарь для детей старшего дошкольного возраста

1. Улица: автодорога, автомагистраль, шоссе, проезжая часть, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, пешеходный переход, светофор, инспектор ГИБДД, жезл, перекресток, железная дорога.

2. Транспорт: грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, мопед, легковой автомобиль, грузовая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, бетономешалка, экскаватор, снегоуборочная машина, трактор, цистерна, «скорая помощь», пожарная машина, ветеринарная помощь, машина ДПС, полиция, маячок, звуковой сигнал, сирена, кузов автомобиля, прицеп, капот, фара, тормоз, двигатель автомобиля, трос.

3. Дорожные знаки: железнодорожный переезд без шлагбаума, пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса, опасные повороты, поворот (направо, налево), одностороннее движение, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, техобслуживание, АЗС, объезд.

Мини-улица – игровое поле для обучения детей

На третьем этаже прогимназии создан прототип настоящей улицы, только в уменьшенном размере. Мини-дорога представляет собой нарисованные на полу и стенах наглядные пособия, на которых изображены светофоры, пешеходная «зебра», макеты дорожных знаков и многое другое. Причем все детали изображены почти в реальном размере, что позволяет детям воспринимать изображение как реальное, то есть

чувствовать себя как на настоящем пешеходном переходе, дорога с интенсивным движением.

На данной площадке проводятся беседы, занятия с детьми, чтобы они могли запоминать не только зрительную, но и слуховую информацию.

Тематика занятий

2 младшая группа

- "Виды транспортных средств";
- «Правила поведения в общественном транспорте»;
- "Виды и сигналы светофоров";
- Игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»;
- Макет, где обозначены проезжая часть дороги, тротуар, обочина
- макет транспортного светофора.

Средняя группа

- "Виды и сигналы светофоров";
- "Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»;
- "Дорога в дошкольное учреждение".
- макет светофора с переключающимися сигналами;
- дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- на макете необходимо нанести пешеходный переход..

Старшая группа

- «Перекресток»;
- «Дорожные знаки» (набор дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса», предупреждающие знаки – «Дети», запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи место», знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»);
- "Дорога в дошкольное учреждение".
- "Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".
- "Предвидение опасности на дорогах".
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».
- макет перекрестка, желательно, чтобы этот макет был со съемными предметами, тогда дети сами смогут моделировать;
- дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток»,
- схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

Подготовительная группа

- "Дорога в дошкольное учреждение".
- "Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".
- "Предвидение опасности на дорогах".
- "Виды транспортных средств".
- "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".
- "Нахождение на дороге со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".
- "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".
- "Виды и сигналы светофоров".
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».
- "Дорожные знаки для пешеходов".

- "Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей".

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

1 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход проезжей части дороги по сигналам светофора.
2. Переход проезжей части дороги по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода дороги при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

1 класса

Тематический план

№ темы	Тема	Содержание	Кол. часов
Сентябрь	Ознакомительная экскурсия.	сформировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков Желательно пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы.	1
	Стань заметней в	Напомнить и закрепить основные правила	1

	темноте!	безопасного поведения при передвижении в темное время суток, объяснить предназначение световозвращающих элементов, закрепить навык ношения световозвращающих элементов, правила расположения их на одежде, школьных рюкзаках и т.д.	
Октябрь	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	<p>формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах</p> <p>Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущиеся автомобили. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры неосторожного поведения детей. Дается памятка «Правила безопасного поведения»</p>	1
	Контрольная работа № 1	<p>проверить ЗУН учащихся по теме: «Опасности на улице и дороге»</p> <p>Контрольная работа № 1</p>	1
Ноябрь	Дорога глазами водителей.	Показать причины, влияющие на создание аварийной обстановки на дороге; повторить правила поведения пешеходов; воспитывать грамотных пешеходов.	1
	Что такое транспорт	<p>Познакомить учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. сигналами.</p> <p>Разбирают понятие «транспорт» и виды транспорта, приводят примеры.</p>	1
Декабрь	Светофор.	<p>дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить проезжую часть дороги по зеленому сигналу светофора; учить различию светофоров для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить проезжую часть дороги только на зеленый сигнал светофора</p> <p>Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Переход дороги на зеленый сигнал светофора является правилом дорожного движения. Дается установка на право послушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Игра «светофор», «Водители и пешеходы»</p>	1
	Контрольная работа № 2	<p>проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорог глазами водителей», «Транспорт», «Светофор», «Дорожные знаки»</p> <p>Контрольная работа № 2</p>	1

Январь	Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром.	сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Значение этих слов.	1
Февраль	Что такое проезжая часть дороги.	познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»; сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Педагог объясняет значение нового термина: «проезжая часть дороги». Ученики повторяют правила перехода проезжей части дороги. Рассматриваются опасности перед близко идущим транспортом.	1
	Мы – пассажиры.	познакомить с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте Педагог знакомит с общественным транспортом города- автобус и маршрутное такси, разбирают правила поведения в автобусе.	1
	Контрольная работа № 3	проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорога. Мы – пассажиры» Контрольная работа № 3	1
Март	Пешеходный переход.	повторить и закрепить знания о проезжей части дороги; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода проезжей части дороги. Педагог рассказывает учащимся, как переходить проезжую часть небольших улиц и дорог. Нельзя выходить без взрослых на дорогу. Выдает памятка «Правила перехода дороги».	1
	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность Педагог объясняет значение новых терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «обочина». Обращает внимание учащихся на то, что транспорт едет по правой стороне дороги, пешеходы тоже. Делает акцент на	1

		культуру поведения (нельзя ходить по бордюру и т.д.) Нельзя играть на тротуаре.	
Апрель	Я – пешеход. Экскурсия.	закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Объясняет правила движения групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Дает установку запомнить это правило. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал.	1
	Что означают дорожные знаки.	познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах Что такое дорожный знак. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д.	1
Май	Велосипед – мой друг!	расширение знаний обучающихся о велосипеде; изучение дорожных знаков для велосипедистов; привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге; обучить учащихся различать дорожные знаки по теме; научить правилам безопасного поведения на велосипеде. расширить знания учащихся об истории велосипеда, его разновидностях и устройстве; развивать воображение, творческое мышление, фантазию. воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения	1
	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4	1
			18

Контрольно-измерительные материалы

1 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Опасности на дороге»

Контрольные вопросы.

№ п/п	Вопросы	Ф.И. учащихся	Ответы	Оценка
1	Какие опасные места есть на твоём пути в школу?			
2	Сколько раз тебе приходится переходить проезжую часть дороги, идя в школу?			

3	Как надо правильно переходить дорогу?			
4	Где можно играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?			
5	Где расположен ближайший светофор?			

*Педагог задает вопросы и фиксирует в таблице ответы детей.

Контрольная работа № 2

Тема: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красные сигнал светофора разрешает движение.
3. Желтый сигнал светофора запрещает и предупреждает о смене сигнала.
4. Зеленый сигнал светофора запрещает движение.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак)
6. В этом месте можно перебежать дорогу. (Знак «Дети»).

Контрольная работа № 3

Тема: «Дорога. Мы - пассажиры».

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.
2. Пешеход – человек, который переходит через проезжую часть дороги.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу надо перебежать.

Контрольная работа № 4

Тема: «Повторение пройденного за год».

Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
2. Какой сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигнала?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
3. Какой сигнал светофора запрещает движение?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный

4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
- Пешеходный переход
 - Движение пешеходов запрещено
 - Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
- На проезжей части дороги.
 - Во дворе и специально отведенных местах.
 - НВ обочине дороги.
6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
- Если нет автомобилей, посмотреть налево, потом направо и переходить прямо.
 - Если нет автомобилей, перебежать дорогу.
 - Если нет автомобилей, перейти дорогу можно прямо или наискосок.

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

2 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на дорогах.
2. Безопасные участки дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход проезжей части дороги по сигналам светофора.
2. Переход проезжую часть дороги по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода дороги при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.

5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

2 класс

Тематический план

№ темы	Тема	Содержание	Кол ич. часов
Сентябрь	Почему дети попадают в дорожные аварии	Расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения Педагог приводит сводку ГИБДД по городу, разбирают отрицательные и положительные привычки, в результате чего происходят аварии, предлагается рассмотреть жизненные примеры. Внушает детям, что школьники должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки.	1
	Стань заметней в темноте!	Закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток, объяснить предназначение световозвращающих элементов, закрепить навык ношения световозвращающих элементов, правил расположения их на одежде, школьных рюкзаках и т.д	1
Октябрь	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	Развивать интерес к технике, познакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения Учитель рассказывает историю появления автомобиля, начиная с конной повозки 1730 год.1909 год принятия Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки. Знакомство с брошюрой современных Правил ДД.	1
	Контрольная работа № 1	Проверить ЗУН учащихся по теме: «Права и обязанности пешехода и пассажира» Контрольная работа № 1	1
Ноябрь	О профессии водитель	Познакомить детей с профессией водителя, дать некоторые знания о том, какими качествами и знаниями должен обладать человек, чтобы стать хорошим специалистом – водителем.	1

	Права и обязанности пешехода и пассажира	<p>Познакомить с правами и обязанностями пешехода и пассажира, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров.</p> <p>Дети относятся к пешеходам и пассажирам, они должны знать их обязанности. И права. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека.</p>	1
Декабрь	История появления светофора	<p>Познакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Педагог рассказывает о появлении первого светофор в Лондоне, затем в России, рассматривают его строение.</p>	1
	Контрольная работа № 2	<p>Проверить ЗУН учащихся по теме: «Кто такой водитель?» «Обязанности пассажира и пешехода»</p> <p>Контрольная работа № 2</p>	1
Январь	Дорога и дорожные знаки	<p>Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках</p> <p>Проспекты, шоссе, дороги широкие и длинные, переулок. Понятие двустороннее и одностороннее движение. Рассматриваются особенности перехода разных дорог с помощью таблицы. Запрещающие знаки.</p>	1
	Правила безопасного перехода дорог.	<p>Сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях</p> <p>Объясняется учащимся новые понятия: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры. Внезапные опасности.</p>	1
Февраль	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	<p>Сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке</p>	1

		Дает определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке, Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка (памятка).	
	Контрольная работа № 3	Проверить ЗУН учащихся по теме: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте» Контрольная работа № 3	1
Март	Правила поведения в общественном транспорте.	Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте. Дает установку на запоминание правил-обязанностей пассажиров. Обход общественного транспорта. Правила поведения в автомобиле до 12 летнего возраста.	1
	Правила движения группами.	Закрепить с учащимися правила движения группой, правило движения по тротуарам групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Дает установку запомнить это правило.	1
Апрель	Правила поведения при езде на велосипеде.	Познакомить с безопасными правилами езды на велосипеде и возрастом, с которого можно выезжать на дороги. Раздается памятка «Правила езды на велосипеде», рассматривается история развития велосипеда.	1
	Я-велосипедист	Повторение ПДД, закрепление навыков выполнения правил дорожного движения, изучение правил дорожного движения для велосипедиста. Развитие умения анализировать, обобщать знания по ПДД. Воспитание культуры поведения.	1
Май	Экскурсия. Я пешеход и пассажир.	Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса. Обращает внимание на инспектора ДПС и патрульных. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал.	1
	Годовая контрольная работа.	Проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4	1
			18

Контрольно-измерительные материалы

2 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Права и обязанности пешехода и пассажира».

1. Дать ответы да (а) нет (б).

Можно ли переходить дорогу на зелёный сигнал светофора?

Можно ли перебежать дорогу по пешеходному переходу?

- Можно ли переходить дорогу по подземному переходу?
Можно ли играть вблизи проезжей части?
2. Подчерки, на чём люди могут передвигаться?
Автомобиль, велосипед, печь, лошадь, мотоцикл, ковёр-самолёт, трамвай, троллейбус.
 3. Расскажи, как должен вести себя пешеход на улицах города.

Контрольная работа № 2

Тема: «Дорога, дорожные знаки».

1. Что необходимо иметь работнику ГИБДД на дороге?
Жезл, свисток, форму, книгу, улыбку.
2. Отгадай слово и правильно раскрась картинку: з
3. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего?
4. Расскажи, как переходить дорогу с двусторонним движением автомобилей.
5. Какой это знак? / демонстрация дорожных знаков/
Движение на велосипеде запрещено;
Въезд запрещён;
Движение запрещено;
Движение пешеходов запрещено;
Дети.

Контрольная работа № 3

Тема: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте».

1. Зачем нужен светофор?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что означает «красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов?
4. Что означает «зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов?
5. Что такое нерегулируемый перекрёсток?
6. Как правильно переходить нерегулируемый перекрёсток?
7. Какой транспорт называется общественным?
8. Как надо вести себя в общественном транспорте?
9. Как правильно переходить дорогу после высадки из общественного транспорта?

Контрольная работа № 4

Тема: «Повторение пройденного материала за год».

1. Можно ли выходить на дорогу между автомобилями, стоящими у дороги?
2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
3. Что такое ГИБДД?
4. Как выглядят светофоры для пешеходов?
5. Как выглядят транспортные светофоры?
6. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?
7. Что такое перекрёсток?
8. Как правильно переходить регулируемый перекресток?
9. Как правильно двигаться по улице и дороге группой?
10. Где дети младше 14 лет могут ездить на велосипеде?
11. Как правильно идти со взрослыми по краю проезжей части дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины?

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

3 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на дорогах.
2. Безопасные участки дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь.

Правила:

1. Переход дорог по сигналам светофора.
2. Переход дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки дорог.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта. двусторонним и односторонним движением.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

3 класса

Тематический план

№ темы	Тема	Содержание	Кол ич. часов
Сентябрь	Зачем детям	Для снижения детского дорожно-	1

	световозвращающие элементы	транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения, привлечь внимание детей и родителей к необходимости ношения световозвращающих элементов на одежде, рюкзаках.	
	Светофор и дорожные знаки.	Расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов; дорожные знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	1
Октябрь	Перекресток и опасные повороты транспорта.	Повторить материал о перекрестке 2 класса, сформировать представление об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность	1
	Контрольная работа № 1	Проверить ЗУН учащихся по теме: «Светофор и дорожные знаки», «Перекресток», «Причины аварий» Контрольная работа № 1	1
Ноябрь	Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, сдержанность, спокойствие, выдержку	1
	Я - водитель	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	1
Декабрь	Причины дорожных аварий	Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения и навыки и привычки безопасного поведения	1
	Контрольная работа № 2	Проверить ЗУН учащихся по теме: «Переход проезжей части», «Я-водитель» «Причины дорожных аварий» Контрольная работа № 2	1
Январь	Правила поведения в транспорте.	Воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта	1
	Правила поведения на посадочных площадках.	Научить посадке и высадке из транспорта и правилам поведения на	1

		посадочных площадках	
Февраль	Элементы улиц и дорог.	Закрепить знания учащихся элементов: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1
	Контрольная работа № 3	проверить ЗУН учащихся по теме: «Правила поведения на посадочных площадках», «Элементы улиц и дорог» Контрольная работа № 3	1
Март	Правила движения группами.	Закрепить с учащимися правила движения группой	1
	Двустороннее и одностороннее движение транспорта.	Закрепить знания, полученные во 2 классе, особенности перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги	1
Апрель	Экскурсия. Я пешеход.	Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 3 класса.	1
	Ты – велосипедист	Ознакомить учащихся с общим устройством велосипеда. Рассказать об истории создания велосипеда. Закрепить знание того, что до 14 лет детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам запрещено. Оборудование, плакат «Устройство велосипеда», кроссворд.	
Май	Велосипед и его обозначение в дорожных знаках.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено»	
	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4	1
			18

Контрольно-измерительные материалы

3 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Светофор и дорожные знаки, перекрёсток, причины аварий».

1. Почему нельзя выходить на дорогу из-за стоящих автомобилей, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителя и пешехода плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
4. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
7. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?

Контрольная работа № 2

Тема: «Переход проезжей части, остановочный и тормозной путь автомобиля, правила езды на велосипеде».

1. Почему нельзя переходить проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом?
2. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
3. В каком месте можно переходить проезжую часть?
4. Что такое остановочный и тормозной путь?
5. От чего зависит длина тормозного пути?
6. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
7. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?

Контрольная работа № 3

Тема: «Правила поведения на посадочных площадках, элементы улиц и дорог».

1. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке? Правила поведения.
2. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
3. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
4. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
5. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
6. Где нужно ходить пешеходам в городе?
7. В каком месте можно переходить проезжую часть?
8. Что такое обочина, кювет?

Контрольная работа № 4

Тема: «Годовая контрольная работа».

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются световые сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Что нужно сделать, переходя через проезжую часть с двусторонним движением?
6. В каком месте можно переходить проезжую часть?
7. Что такое остановочный и тормозной путь?
8. От чего зависит длина тормозного пути?
9. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?
10. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
11. Правила поведения на дорогах, в транспорте, на остановке?
12. С какого возраста ребёнок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
13. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
14. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
15. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах.

4 класс:

Учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на дорогах.
2. Безопасные участки дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.

4. Опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит.

Правила:

1. Переход дорог по сигналам светофора.
2. Переход дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода дорог при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход дорог при посадке из маршрутного транспорта.
11. Переход железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

1. Переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе дорог с двусторонним и односторонним движением.
10. Переходить железнодорожные пути.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

4 класс

Тематический план

№ темы	Тема	Содержание	Кол ич. часов
Сентябрь	Вводное занятие.	Повторить с учащимися материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил	1

		'дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в городе (по сводкам ГИБДД)	
	Светлячки - стань заметнее на дороге.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; формирование осознания необходимости выполнять требования Правил дорожного движения; популяризация использования световозвращающих элементов. Обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах;	1
Октябрь	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	Повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике	1
	Контрольная работа № 1	проверить ЗУН учащихся по теме: «Загородная дорога», «Сигналы регулировщика» Контрольная работа № 1	1
Ноябрь	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность	1
	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; от каких факторов зависит; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике	1
Декабрь	Водитель автомобиля	Расширять представления о профессии водителя, его обязанностях, с какого возраста человек может стать водителем, какие обязанности должен выполнять.	1
	Контрольная работа № 2	проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорожная разметка», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Водитель автомобиля» Контрольная работа № 2	1
Январь	Дорожные знаки и их группы.	Повторить ранее изученные дорожные знаки, познакомить со знаками сервиса.	1
	Виды транспортных средств.	О назначении различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами, правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	1
Февраль	Правила поведения на городском и	воспитать культуру поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте,	1

	железнодорожном транспорте.	научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках	
	Контрольная работа № 3	проверить ЗУН учащихся по теме: «Правила поведения на железнодорожном транспорте», «Виды транспортных средств», «Группы дорожных знаков» Контрольная работа № 3	1
Март	Правила езды на велосипеде.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, познакомить с дорожным знаком «Велосипедная дорожка»	1
	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта.	закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением, загородной дороги	1
Апрель	Экскурсия. Я пешеход	закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса.	1
	На загородной дороге.	Учить предвидеть особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	
Май	Мой друг-велосипед	Изучение учащимися правил безопасной езды на велосипеде; Формирование культуры поведения на дороге; Формирование умений слушания и запоминания учебной информации, мыслить самостоятельно; Развитие коммуникативных способностей учащихся.	1
	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4	1
			18

Контрольно-измерительные материалы

4 класс

Контрольная работа № 1

Тема: «Загородная дорога. Сигналы регулировщика».

1. Сколько сигналов у светофора?

Подчеркни правильный ответ: 2, 3, 5

2. Можно ли при мигающем желтом сигнале светофора переходить проезжую часть дороги?

Подчеркните правильный ответ: да, нет

3. Можно ли при мигающем красном сигнале светофора начать переход проезжей части дороги?

Подчеркнуть правильный ответ: да, нет

4. Вспомни правила движения по загородной дороге. Выбери правильные фразы:

А) Нужно двигаться по - середине дороги.

Б) Нужно двигаться по обочине навстречу идущему транспорту.

В) Нужно двигаться по направлению идущего транспорта.

Контрольная работа № 2

Тема: «Дорожная разметка. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги».

1. Нарисуй четырехсторонний перекресток.
2. Может ли автомобиль сразу же остановиться?
3. От чего зависит длина тормозного пути автомобиля? Выбери правильные ответы:
 - Скорость движения автомобиля
 - Масса автомобиля
 - Погодные условия
 - От состояния тормозной системы и изношенности шин колес
 - От освещенности дороги.
4. С какой стороны на железной дороге может появиться поезд?

Контрольная работа № 3

Тема: «Виды транспортных средств. Группы дорожных знаков. Правила поведения учащихся в городском и железнодорожном транспорте».

1. Допиши предложения:

Автобус переходят _____

Как осуществляется перевозка детей до 12-ти лет на переднем сиденье?

- А). Автокресло
 - Б). Обычный ремень безопасности
2. Выбери названия групп дорожных знаков:
 - А) Запрещающие
 - Б) Предупреждающие
 - В) Разрешающие
 - Г) Предписывающие
 - Д) Знаки сервиса
 - Е) Знаки приоритета
 - Ж) Информационные
 3. Перечисли виды транспортных средств. (4 вида)

Годовая контрольная работа по теме № 4

Тема: «Повторение пройденного материала за год».

1. Перечисли группы дорожных знаков.
2. Когда можно начинать посадку и высадку из маршрутного транспорта?
3. Что запрещается делать пассажирам?
4. Допиши предложение. По дороге на велосипеде можно ездить с _____ лет.
5. Как нужно переходить с двусторонним движением транспорта.
6. Какие типы перекрестков вы знаете?

Раздел 5.

Мини – улица – игровое поле для обучения детей
План мероприятий по обучению детей на игровом поле
«Мини-улица»

Утверждаю
Директор МАОУ «Прогимназия № 1»
_____ О.Б. Манзюк

**План мероприятий по обучению детей на игровом поле
«Мини-улица» в МАОУ «Прогимназия №1»**

Дата	Тема	Содержание
Сентябрь	Улица моя Знакомство с проезжей частью дороги	Познакомить детей с улицей, ее назначением для людей. Расширять представления о одностороннем и двустороннем движении транспортных средств.
Октябрь	Знакомство с правилами дорожного движения Наш друг светофор	Повторить правила дорожного движения, закрепить знания детей о видах транспорта. Закрепить знания о работе светофора.
Ноябрь	Красный, желтый, зеленый... Пешеход переходит улицу	Дать детям представление о проезжей части дороги, пешеходном переходе, тротуаре. Закрепить представление о сигналах светофора. Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе
Декабрь	Автомобиль бежит- автомобиль гудит.. Ситуация «Как мы с мамой переходим дорогу».	Познакомить с транспортным средством автомобилем и его назначением. Продолжать закреплять представления детей о правилах безопасного движения по проезжей части дороги.
Январь	Викторина «Знаешь ли ты дорожные знаки?» Наши друзья - светофор, пешеходный переход «Зебра»	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков. Формировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас.
Февраль	Знаки сервиса Виды транспорта	Уточнить представления детей о знаках сервиса. Продолжать знакомить детей с

		разными видами транспорта и профессией
Март	Дорожные ловушки Сигналы и движение	Продолжать знакомить детей с причинами ДТП в ситуациях закрытого обзора дороги. Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал
Апрель	Решение проблемных ситуаций Берегись автомобиля	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов. Развитие логического мышления, закрепить правила дорожного движения
Май	Учись быть пешеходом Дорожная Азбука	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах города Закрепить знания детей о безопасном поведении на дорогах.

Раздел 6.

Положение об организации перевозок обучающихся в
образовательные организации подведомственные
Управлению образования администрации МО ГО
«Воркута»
(прилагается)

Раздел 7.

Приложения
(прилагаются)

Раздел 8.

Методическая копилка
(прилагаются)