

Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
Коми Республикаса "Воркута" муниципальнӧй кытшлӧн администрации
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты**

«1 №-а Прогимназия» Воркута карын муниципальной асшӧрлуна велӧдан учреждение

ПРИКАЗ

г. Воркута

21.05.2025 г.

№ 208/01-17

О предупреждении травматизма среди воспитанников и действиях персонала по оказанию первой помощи

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и действию персонала по оказанию первой помощи

Приказываю:

1. Усилить профилактическую работу по предупреждению травматизма среди воспитанников и действиях персонала по оказанию первой помощи.
2. Всем сотрудникам учреждения обеспечить обучающимся создание безопасных условий для присмотра и ухода, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими охрану жизни и здоровья детей в образовательном учреждении.
3. Информировать управление образования МО «Воркута» обо всех чрезвычайных происшествиях в образовательном учреждении, связанных с жизнью и здоровьем детей и сотрудников:
 - 3.1. информацию о факте несчастного случая с несовершеннолетним (или работником) незамедлительно доводить до сведения родителей (законных представителей) и до начальника УпрО (или курирующих направления работы заместителей начальника);
 - 3.2. дополнительно направить письменное уведомление в УпрО по факту несчастного случая, принятых мерах по оказанию первой помощи, информированию родителей (законных представителей) и принятых управленческих мерах по проведению расследования причин несчастного случая. Далее по алгоритму проводятся мероприятия по расследованию несчастного случая, и формируется пакет документов, который также направляется в УпрО в установленные сроки.
4. Повысить персональную ответственность работников за проведение систематической профилактической и воспитательной работы по предупреждению травматизма среди воспитанников и родителей (законных представителей).
5. Старшему воспитателю Мартьяновой О.Н.:
 - 5.1. проводить системный контроль за качеством организации детей при проведении образовательного процесса, присмотра и ухода во время режимных моментов;
 - 5.2. усилить контроль за выполнением мероприятий по профилактике детского травматизма;
 - 5.3. при выявлении фактов травматизма с обучающимися немедленно докладывать директору образовательного учреждения (лицу ее замещающему) или дежурному администратору;
 - 5.4. не допускать сокрытия несчастных случаев и травматизма;
 - 5.5. размещать на постоянной основе на информационных стендах в групповых и классных помещениях, в родительских чатах, на официальной странице образовательного

учреждения информации (памяток) для родителей (законных представителей) по предупреждению заболеваемости, всех видов травматизма, профилактике гибели детей на воде.

6.Заведующему хозяйством Мишугиной С.В. или лицу его замещающему:

6.1.усилить ежедневный контроль за состоянием крыши здания МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты;

6.2.обеспечить своевременное ограждение на прилегающей территории мест возможного схода снега, свисающих с крыши здания сосулек, снежных и ледяных глыб;

6.3.обеспечить надлежащий контроль за состоянием прилегающей территории;

6.4. обеспечить своевременное выполнение работ по очистке территории учреждения от снега, свисающих с крыши здания сосулек, снежных и ледяных глыб;

6.5.обеспечить своевременную очистку проездов к зданию и источникам наружного противопожарного водоснабжения, расположенных на территории учреждения;

6.6.усилить контроль за функционированием системы электро и теплоснабжения;

6.7.проверить исправность системы противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения;

6.8. усилить контроль за использованием сотрудниками электроприборов и электрооборудования;

6.9. обеспечить стабильный температурный режим в учреждении согласно требованиям СанПиН при условиях работы в зимний период;

6.10. обеспечить еженедельное проведение проверок групповых и классных помещений, музыкального и физкультурного залов, и других функциональных помещений на соблюдение требований охраны труда, пожарной и электробезопасности, в целях улучшения условий и обеспечения безопасности образовательного процесса;

6.11. вести систематический технический осмотр здания образовательного учреждения;

6.12. усилить контроль за:

- функционированием системы электро и теплоснабжения;;

- соблюдением техники безопасности при использовании сотрудниками электроприборов и электрооборудования;

- выполнением мероприятий по профилактике детского травматизма, своевременным устранением недостатков и нарушений, которые могут явиться причинами травм, аварий, пожаров и других чрезвычайных ситуаций;

- обеспечением безопасной эксплуатации систем отопления и водоснабжения, коммуникаций;

- безопасностью спортивного оборудования в игровых зонах на прогулочных территориях;

- соблюдением санитарно-эпидемиологических условий пребывания воспитанников в образовательном учреждении;

- безопасным хранением и использованием моющих и дезинфицирующих средств;

- освещением здания, вход и выход из здания образовательного учреждения должны быть хорошо освещены. Вход в здание (ступеньки, тамбур) не заставлять проход посторонними предметами. Исключить не закрепленные покрытия (коврики).

6.13. оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) перед началом учебного года и весной в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматривать на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Все результаты осмотра фиксируются в журналах и актах установленной формы;

- проверить исправность системы противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения;

- привлекать к строгой ответственности лиц, не выполняющих требования охраны жизни и здоровья обучающихся

6.14. ознакомить сотрудников с инструкцией по оказанию первой помощи и местом размещения аптечки первой помощи.

7. Возложить ответственность на педагогов: Н.В., Отто Н.В., Денисенко Л.В., Иваник О.В., Мирзоеву М.Ф., Щеголеву О.В., Бурихину В.А., Соколову И.В., Легуту Н.М., Мотылькову М.А., Дьяконову О.А., Бугаеву Е.Г., Осипенко Т.А., Бобурову Е.А., Гаджиеву Г.И., Власову С.А. (в части касающейся) за:

7.1. организацию безопасности и контроль состояния групповых и классных помещений , игрового оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря;

7.2. недопущение ИОС в непригодных помещениях;

7.3. доведение до сведения директора образовательного учреждения обо всех недостатках, влияющих на состояние здоровья и снижающих работоспособность обучающихся (пониженный уровень освещенности, шум и т.п.);

7.4. организацию изучения обучающимися правил безопасности жизнедеятельности;

7.5. сохранение жизни и здоровья обучающихся во время осуществления образовательной и совместной деятельности.

7.6. принятие мер по оказанию первой помощи пострадавшему, оперативное извещение директора или лица ее замещающего о несчастном случае;

7.7. наличие аптечки с набором средств для оказания первой помощи (перевязочные средства), которая должна храниться в недоступном для детей месте;

8. Педагогам дошкольных групп: Отто Н.В., Денисенко Л.В., Иваник О.В., Мирзоевой М.Ф., Щеголевой О.В., Бурихиной В.А., Соколовой И.В., Легуте Н.М., Мотыльковой М.А., Дьяконовой О.А., Бугаевой Е.Г., Осипенко Т.А., Бобуровой Е.А., Гаджиевой Г.И., Власовой С.А.

8.1. усилить разъяснительную работу с воспитанниками, родителями(законными представителями) по вопросам профилактики и предупреждения несчастных случаев;

8.2. провести индивидуальный инструктаж с каждым несовершеннолетним по вопросам профилактики травматизма, по обеспечению сохранения жизни и здоровья в летний период, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о мерах пожарной безопасности в быту, о соблюдении мер безопасности при использовании электроприборов;

8.3. проводить игровые обучающие ситуации с воспитанниками по обучению правилам безопасного поведения, охране жизнедеятельности и формированию правильного представления о здоровом образе жизни.

8.4. провести инструктаж – беседу с родителями (законными представителями) по вопросам:

- профилактики бытового и уличного травматизма, обеспечения пожарной безопасности,
- соблюдения правил дорожного движения и правил перевозки детей в транспортных средствах,

- профилактики выпадения детей из окон,

- об ответственности за жизнь и здоровье детей, о необходимости соблюдения мер безопасности при установлении аномально-высоких температур, о необходимости исключить длительное нахождение детей на открытом воздухе при установлении аномально-высоких температур,

- о недопустимости оставления детей без присмотра дома и на улице с вручением информационных памяток (родителям под роспись).;

8.5 создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;

8.6. обновить информационные стенды, организовать изготовление памяток о мерах безопасности, профилактике травматизма и правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, спортивных и игровых площадках;

- 8.7. не оставлять обучающихся без присмотра, не принимать и не отдавать их в помещениях группы/классы или на участках несовершеннолетним, строго выполнять утренний фильтр, вести работу по предупреждению заболеваемости и травматизма детей, строго соблюдать питьевой режим в течение дня;
- 8.8. проводить проверку выносного материала (спортивного инвентаря, игр, лопаток и т.п.). Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и санитарными требованиями;
- 8.9. во время организации приема пищи важно организовать безопасные условия. Неловкость ребенка, неумение себя вести за обеденным столом могут стать причиной термического ожога и ранений (порезов). Ребенка важно научить правильно пользоваться вилкой и ложкой. Во время еды недопустимы шалости. Детей важно поэтапно высаживать за стол, исключая столкновения. Обращать внимание детей, что свой стульчик к обеденному столу нужно нести перед собой вниз опущенными ножками, не толкая других детей и не поднимая над головой и столами. В целях предупреждения ожогов не следует ставить тарелки с горячей пищей на край стола. Не следует загромождать столовыми приборами (тарелками, хлебницами и т.д.) обеденные столы, следует обеспечить своевременную смену блюд и освобождение стола от лишней посуды. Дежурным детям категорически запрещено разносить тарелки с горячей пищей. Дети перед приемом пищи должны быть организованы (усажены на стульчики, ковер, либо организованы игрой малой подвижности или чтением литературы) дабы исключить получение травмы при доставке горячей пищи в группу младшим воспитателем;
- 8.10. при проведении закаливающих водных гигиенических процедур детей запрещено оставлять одних в туалетных комнатах, даже на короткое время, обязательное страхование детей (контрастное обливание ног, хождение по корригирующим дорожкам, босохождение);
- 8.11. недопустимо дергать детей за руки при построении в колонну или при проведении организованной деятельности;
- 8.12. организация продуктивных видов деятельности с детьми требует особого внимания педагогов. Отсутствие необходимых навыков обращения с канцелярскими принадлежностями, основная причина ранений детей (работа с ножницами, карандашами, кисточками). Важно организовывать такую деятельность по подгруппам. Раздавать принадлежности (инструменты) детям нужно непосредственно перед занятием. Объяснять и показывать, как нужно правильно обращаться с инструментами во время работы (не поднимать высоко, не жестикулировать с инструментами в руках, не допускать шалости). Любая деятельность с инструментами только под руководством взрослого. После окончания занятия следует собрать инструменты и убрать в недоступное для детей место. Для детей дошкольного возраста используют специальные ножницы с закругленными концами, кисти с затупленными кончиками. Запрещено использование неисправных инструментов. Недопустимо оставлять колющие и режущие предметы в доступе детей;
- 8.13. запрещено использование мелких конструкторов, игрушек с мелкими деталями мозаик в группах раннего возраста. Важно осуществлять ежедневный контроль состояния игрушек на предмет оторвавшихся мелких деталей, которые могут стать причиной травмы ребенка;
- 8.14. на прогулках необходимо предупреждать различные шалости, которые могут стать причиной травм: нельзя допускать, чтобы дети бросали друг в друга камни, снежки, песок все это может стать причиной ранения глаз; во время игр, ссор дети могут ударить друг друга игрушками. Необходимо объяснять детям правила игр и правила поведения во время игр;
- 8.15. запретить катания детей с импровизированных горок, обратить внимание родителей на правила поведения детей при катании (с установленных сертифицированных горок)

продумать формы страховки детей. Проверить, чтобы на пути скатывания не было острых торчащих предметов, твердых комков снега. При скатывании детей важно контролировать очередность детей и промежутков времени, необходимого для того, чтобы дети успевали скатиться и сойти с дорожки;

8.16. при катании на качелях взрослый находится рядом и придерживает ребенка на качели, при этом держит в поле зрения остальную группу детей. При организации подвижных игр педагог проводит инструктаж с детьми перед началом игры. Важно проверить состояние асфальтового и грунтового покрытия перед игрой. Не допускать, чтобы дети бежали гурьбой перед выходом (и по возвращении) на прогулку, выходили организованным строем, в спокойном темпе;

8.17. в групповой/классной аптечке не должно быть медикаментов. Личные вещи (сумки) в которых могут лежать лекарственные препараты, должны быть убраны в недоступное место;

8.18. запрещено оставлять детей одних в помещениях с открытыми окнами. Проветривание необходимо проводить через фрамуги. Сквозное проветривание через открытые окна проводится в летний период только в отсутствие детей;

8.19. при передвижении по учреждению, дети идут организованной группой (строем). Педагог идет впереди, контролируя передвижение детей. При передвижении группы детей сопровождает детей педагог и младший воспитатель. Один взрослый в начале строя, второй в конце. Не допускается передвижение детей без сопровождения взрослых. При передвижении детей по лестнице дети идут вдоль перил по одному, придерживаясь за перила. Маленьких детей взрослые страхуют. Недопустимо передвижение детей в не застегнутой обуви (при наличии шнурков, застежек, ремешков);

8.20. при проведении организованных перевозок следует соблюдать правила перевозки. Особый контроль взрослых во время посадки и высадки детей из транспорта. Следует четко инструктировать детей во время передвижения;

8.21. при проведении работы с родителями, необходимо помочь им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Важно убедить родителей в том, что они могут обучить детей избегать опасные ситуации, влекущие за собой получение травмы. Нужно построить работу так, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка. Необходимо доходчиво разъяснять те факты, которые лежат в основе поведения, у истоков детских травм, убеждать в том, что многое можно предотвратить.

9. Младшим воспитателям: Асадовой Б.Г., Латюк О.А., Марчук Т.Г., Мицик Р.Р., Мурзабаевой Ч.А., Рачок Н.И.:

9.1. категорически запрещается раскладывать пищу в тарелки сидящим за столами детям, пища раскладывается на сервировочном столе; запрещено подавать тарелки над головами детей, сидящих за столами;

9.2. категорически запрещается хранить различные моющие и дезинфицирующие средства в групповых и спальнях комнатах, в туалетах и на пищеблоке в открытом доступе. Они должны содержаться в специально отведенных для этого местах, не доступных для детей, в закрытых и подписанных емкостях;

9.3. сопровождать детей на прогулку и встречать с нее. С детьми раннего и младшего дошкольного возраста участвует в проведении прогулки.

10. Дворнику Гусеву В.Б.:

10.1. выполнить своевременное ограждение на прилегающей территории мест возможного схода снега, свисающих с крыши здания сосулек, снежных и ледяных глыб;

10.2. обеспечить надлежащее состояние прилегающей территории:

-при возникновении скользкости и гололеда на прилегающей территории проводить посыпку песком пешеходных зон, ступеней лестниц;

- обеспечить присутствие обслуживающего персонала (дворник, уборщик служебных помещений) при проведении работ по очистке территории снегоуборочной техникой
- 10.3.проводить своевременные работы по очистке территории образовательного учреждения от снега, свисающих с крыши здания сосулек, снежных и ледяных глыб;
- 10.4.проводить своевременную очистку проездов к зданию и источникам наружного противопожарного водоснабжения, расположенных на территории учреждения;
- 10.5. своевременно очищать ступеньки от наледи;
- 10.6. перед приемом детей и перед началом прогулки проводить мероприятия по устранению стоялых вод после дождя (по возможности); уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли; осмотр территории на предмет ядовитых растений и грибов, удаление борщевика и др.;
- 10.7.принимать все необходимые меры для охраны жизни и здоровья воспитанников, своевременно содействовать первой помощи при внезапном заболевании, травме либо при несчастном случае.
- 11.Административным дежурным: Мартьяновой О.Н., Измалковой Л.А., Мишугиной С.В., Биричевской О.М., Мануйленко В.В.(в соответствии с графиком дежурства) уборщикам служебных помещений: Романовой Е.М., Бус И.П., дворнику Гусеву В.Б., (в соответствии с графиком):
- 11.1.усилить контроль за состоянием территории Учреждения;
- 11.2.усилить контроль за наличием ограждений опасных участков под крышей здания и соблюдения техники безопасности людей, находящихся вблизи опасных участков;
- 11.3.в случае возникновения аварийных, либо чрезвычайных ситуаций незамедлительно информировать директора учреждения, оперативные службы (в соответствии с алгоритмом действий) Управление образования.
- 12.Сотрудникам учреждения неукоснительно соблюдать правила комплексной безопасности ,техники безопасности и охраны труда.
13. Делопроизводителю Биричевской О.М.:
- 13.1. при приеме на работу педагогических работников обратить внимание на наличие обучения навыкам оказания в соответствии с требованием ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 13.2. ознакомить с данным приказом всех заинтересованных лиц.
14. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.Б.Манзюк

С приказом ознакомлены:

Асадова Б.Г. кызы
Биричевская О.М.
Бобурова Е.А.
Бугаева Е.Г.
Бурихина В.А.
Бус И.П.
Власова С.А.
Гаджиева Г.И.
Гусев В.Б.
Дьяконова О.А.

Иваник О.В.
Исаева Т.А.
Кармайкина Н.А.
Карпенко О.С.
Латюк О.А.
Легута Н.М.
Мануйленко В.В.
Мартьянова О.Н.
Марчук Т.Г.
Мирзоева М.Ф.
Мицик Р.Р.
Мишугина С.В.
Мотылькова М.А.
Мурзабаева Ч.А.
Осипенко Т.А.
Отто Н.В.
Рачок Н.И.
Романова Е.М.
Соколова И.В.
Уталиева А.К.
Хисамиева Р.Н.
Ширкова С.С.
Шурко Я.Н.
Щеголева О.В.

Памятка безопасности:

как защитить ребенка от падения из окна.

Ежегодно с наступлением теплого времени года отмечается рост несчастных случаев, связанных с выпадением из окон многоэтажных домов малолетних детей в возрасте от 1 года до 6 лет. Дети получают тяжелые черепно-мозговые травмы, переломы конечностей, костей, повреждение внутренних органов, центральной нервной системы и др. Нередки случаи, когда ребенок умирает на месте или в машине скорой помощи.

Уважаемые родители, будьте внимательны!

Следите, чтобы дети не подходили к открытым окнам, не ставьте малышей на подоконник, строго предупреждайте попытки детских игр на подоконнике.

Как правило, во всех случаях падения дети самостоятельно забирались на подоконник, используя в качестве подставки различные предметы мебели, и, опираясь на противомоскитную сетку, выпадали из окна вместе с ней. При этом большинство падений происходили из-за недостатка контроля взрослыми за поведением детей, рассеянности родных и близких, забывающих закрывать окна, неправильной расстановкой мебели, дающей возможность детям самостоятельно забираться на подоконники, и наличие москитных сеток, создающих иллюзию закрытого окна.

Чтобы избежать несчастного случая, необходимо придерживаться основных правил:

Не стоит рассчитывать на москитную сетку. Ребенок воспринимает конструкцию как опору, но часто выпадает из окна вместе с ней.

Целесообразно установить на окна специальные блокираторы и фиксаторы. При проветривании лучше открывать только фрамуги и форточки.

Стоит убрать от окон мебель, включая кровати. Это поможет предотвратить случайное попадание малыша на подоконник.

Напоминаем Вам о правилах безопасности, которые помогут предотвратить падение детей из окон:

1. Большинство случаев падения происходит тогда, когда родители оставляют детей без присмотра. Не оставляйте маленьких детей одних.
2. Отодвиньте от окон все виды мебели, чтобы ребенок не мог залезть на подоконник.
3. Никогда не рассчитывайте на москитные сетки! Они не предназначены для защиты от падений! Напротив - москитная сетка способствует трагедии, ибо ребенок чувствует себя за ней в безопасности и опирается на нее.
4. По возможности, открывайте окна сверху, а не снизу.
5. Ставьте на окна специальные фиксаторы, которые не позволяют ребенку открыть окно более чем на несколько сантиметров.
6. Оборудуйте окна решетками. Они защитят детей от падения из открытых окон.

Уважаемые родители, не оставляйте маленького ребёнка без присмотра!

Помните:

только внимательное отношение к детям со стороны родителей поможет избежать беды!