

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты**
1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение Воркута к.

П Р И К А З

16.09.2024 г.

№ 321/01-17

Об организации деятельности вариативной формы дошкольного образования Центра игровой поддержки ребёнка (ЦИПР) в 2024-2025 учебном году

На основании приказа Управления образования «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2024-2025 учебном году» от 13.09.2024 г. № 960 в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с ч.1 ст.8, ч.1 ст.17, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения доступности и качества дошкольного образования и привлечения контингента детей в образовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2024 - 2025 учебном году на базе МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты деятельность вариативной формы дошкольного образования Центр игровой поддержки ребёнка (далее - ЦИПР) для воспитанников, не посещающих дошкольное учреждение в возрасте от 1 года до 1,6 лет.
2. Утвердить:
 - график работы ЦИПР (*Приложение № 1*);
 - перспективный план работы ЦИПР на 2024 - 2025 учебный год (*Приложение № 2*).
 - рабочую группу специалистов ЦИПР:
- ✓ Самойлова Галина Алексеевна, педагог-психолог;
- ✓ Ефименко Лариса Владимировна, учитель-логопед;
- ✓ Власова Светлана Александровна, музыкальный руководитель;
- ✓ Анищенко Эсмירה Ханьяфиевна, инструктор по физической культуре.
3. Назначить ответственными за реализацию плана мероприятий ЦИПР в 2024 - 2025 учебном году педагога - психолога Самойлову Г.А., учителя-логопеда Ефименко Л.В.
4. Педагогу-психологу Самойловой Г.А., учителю-логопеду Ефименко Л.В. предоставлять ежеквартальный отчет о деятельности вариативной формы дошкольного образования старшему воспитателю в срок до 20 сентября 2024 года (III квартал 2024 года), до 20 декабря 2024 года (IV квартал 2024 года), до 20 марта 2025 года (I квартал 2025 года), до 20 июня 2025 года (II квартал 2025 года) по прилагаемой форме (*приложение №3*).
5. Старшему воспитателю, Мартяновой О.Н.:
 - обеспечить нормативно-правовое обеспечение функционирования вариативной формы дошкольного образования Центра игровой поддержки ребёнка (ЦИПР);
 - обеспечить контроль качества работы по использованию вариативной формы дошкольного образования Центра игровой поддержки ребёнка (ЦИПР);
 - обеспечить информирование родительской общественности о деятельности в рамках использования вариативной формы дошкольного образования Центра игровой поддержки

ребёнка (ЦИПР) посредством размещения информации на официальном сайте ОУ и других форм и способов информирования.

- размещение на официальном сайте ОУ в разделе «Вариативная форма»:

- ✓ пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию деятельности вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в ОУ;
- ✓ информационных рекомендаций специалистов ОУ и методических материалов для возможного использования.

- представление ежеквартального отчета о деятельности вариативной формы дошкольного образования на электронный адрес отдела дошкольного образования (odo.upro@yandex.ru) в срок до 20 сентября 2024 года (III квартал 2024 года), до 20 декабря 2024 года (IV квартал 2024 года), до 20 марта 2025 года (I квартал 2025 года), до 20 июня 2025 года (II квартал 2025 года) по прилагаемой форме (*приложение №3*).

6. Делопроизводителю ознакомить с данным приказом всех заинтересованных лиц.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.Б.Манзюк

С приказом ознакомлены:

Мартьянова О.Н.

Ефименко Л.В.

Самойлова Г.А.

Анищенко Э.Х.

Власова С.А.

Приложение №1
к приказу директора
от 16.09.2024 г. №321/01-17

График работы ЦИПР

Периодичность занятий	День Недели	Время проведения
1 раз в неделю	Среда	11.00 – 11.30 (комната психологической разгрузки)

Перспективный план работы ЦИПР на 2024 - 2025 учебный год

№ занятия	Содержание занятия				
1-2	Знакомство. Чтение потешек с именами детей. Зайка пришёл. Чтение потешки «Зайка».	Рассматривание зайца, игры «Собери пирамидку», «Кубики с разрезными картинками», «Кати мяч» Знакомство с красным цветом.	Рассматриваем, гладим зайчика. Угощаем зайчика. Укладываем зайчика спать.	Музыкальные игры «Зайка серенький сидит». Музыкальные игры «Где же наши ручки» «Все захлопали в ладошки»	Знакомство с красками. Рисование печатками «Яблоки для зайки»
3-4	Приветствие «Встречаемся» Чтение потешек с именами детей. Кто к нам приехал? Чтение потешки «Куколка наша».	Рассматривание куклы, игры «Собери пирамидку», «Кубики с разрезными картинками», «Катаем куколку на машине» Знакомство с красным цветом.	Рассматриваем, куклу. Угощаем куклу. Укладываем куклу спать. Игры с водой и крупой.	Пальчиковая игра «Где же наши ручки» Музыкальные игры «Пляска с куклами» «Все захлопали в ладошки»	Знакомство с красками. Рисование пальчиками «Яблочко для куклы»
5-6	Кошечка пришла. Чтение потешек «Котик-коток», «Кошечка»	Рассматривание кошки, игры «Вкладыши», «Матрешка», «Найди такой же»	Угощаем кошечку. Укладываем кошку спать.	Пальчиковая игра «Где же наши ручки» Музыкальные игры «Пляска с куклами» «Все захлопали в ладошки» «Догоню». Играем в прятки. «Ладушки»	Знакомство с пластилином Рисование «Кошечка: топ-топ»
7-8	Знакомимся с собачкой. Потешка «К нам пришла собачка». Собачка большая и маленькая.	«Разложи по форме», «Подбери по форме», «Мисочки – вкладыши», «Гвоздики» Сделаем из	Положи собачку спать. Покорми маленькую собачку. Искупай гуся	Театр игрушек «Гуси- гуси». Театр би-ба-бо «Колобок»	Рисование «Собачка топ-топ». Лепка «Покорми собачку».

	Знакомство с гусем.	муки тесто. Норки в тесте.			
9-10	Приветствие «Встречаемся». Сюрпризный момент «Подарки». В гости пришли зайка, мишка, собачка. Чтение потешек «Мишка, мишка, лежебока», «Зайка», «К нам пришла собачка»	Рассматривание игрушек, игры «Собери пирамидку», «Кубики с разрезными картинками», «Гусеница» Знакомство с синим цветом. Сделаем из муки цветное тесто.	Рассматриваем, гладим игрушки. Угощаем игрушки. Катаем на «поезде»	«Зайка серенький сидит». Музыкальные игры «Вот поезд наш...» «Все захлопали в ладошки». «Зашагали ножки» Пальчиковые игры.	Рисование печатками «На полянку, на лужок тихо падает снежок»»
11-12	Приветствие «Встречаемся». Сюрпризный момент «Весёлый сундучок».	Игры «Собери бочонки», «Найди как на картинке», «Разложи по форме» «Разложи по цвету» «Поймай шарики сачком» Знакомство с зелёным цветом. Игра с цветным тестом.	Театр игрушек. Игрушки танцуют. Игра в прятки с игрушками. Игры с водой и песком.	Музыкальная игра «Пляска с погремушками» Пальчиковая игра «Ладушки ладошки». Игра «Зайка серенький сидит»	Рисование «Украсим ёлочку шариками-фонариками»
13-14	Приветствие «Встречаемся». Сюрпризный момент «Мой весёлый звонкий мяч». Катание мяча, называние своего имени. Чтение стих «Мяч».	Игры «Собери шарики в корзинки», «Покажи (назови) правильно», «Разложи по форме» «Разложи по цвету» «Слепи колечко из теста» «Чудесный сундучок» Цвета жёлтый, зелёный.	Покорми зайку. Положим зайку спать. Катаем зайку на машине. Пеленаем зайку. Игры с водой и песком. Игры с цветным тестом.	Музыкальная игра «Большие ноги шли по дороге» «Зашагали ножки» «Догони мяч» Пальчиковая игра «Ладошки вверх», «Мы капусту солим». Игра «Сели зайчики в кружок»	Аппликация «Большие и маленькие мячики положим в большую и маленькие корзинки»
15-16	Приветствие «Встречаемся». Сюрпризный момент «Кто так	Игры «Собери шарики в корзинки»,	Покорми Петушка. Заборчик для петушка.	Музыкальная игра «Вот платочки хороши»	Коллаж «Хвостик для петушка»

	рано встаёт». Чтение потешки «Петушок». Чтение потешек с именами детей.	«Покажи (назови) правильно», «Разложи по форме» «Разложи по цвету» «Слепи колбаску из теста» Рассматривание иллюстрации «Петушок». Цвета красный, зелёный, жёлтый.	Игры с водой и песком. Игры с цветным тестом.	«Петушок» Пальчиковая игра «Петя-Петя...», «Бабушка очки надела» Игра «Петушок», «Прятки» Пение песенки «Баю-бай»	
17-18	Приветствие «Встречаемся». Сюрпризный момент «Что лежит в сундучке». «Едем к кукле в гости» Чтение потешки «Петушок, петушок», «Маленькая птичка».	Игры «Разложи шарики в корзинки», «Разложи по форме» «Разложи по цвету» «Собери пирамидку» Рассматривание иллюстраций игрушек. Цвета красный, синий. Большой мишка и маленький мишка.	Башенка для птички. Домик для птички. Игры с водой и песком. Игры с цветным тестом.	Музыкальная игра «Вот поезд наш едет» «Пляска с платочками» Пальчиковые игры «Ёжики...», «Замочек», «На пригорке», «Петя, Петя...» Пение песенки «Прощаемся».	Рисование «Платочек с цветком»
19-20	Приветствие «Встречаемся». Сюрпризный момент «Принесли мы всем подарки» «Едем на поезде в гости». Чтение стих «Топ-топ, веселей! Потешки с именами детей.	Игры «Рамки-вкладыши» «Разложи шарики в кораблики», «Разложи по форме» «Разложи по цвету» «Собери пирамидку» Рассматривание иллюстраций домашних животных Цвета красный, зелёный,	Покатаем куколку. Побаяюкаем куколку. Сварим кукле кашку. Покормим куклу. Игры с водой и песком. Игры с цветным тестом.	Музыкальная игра «Вот поезд наш едет». «Пляска с платочками» «Тихо-тихо мы сидим» Игра «Солнышко и дождик». Пальчиковые игры «Мальчик-пальчик», «Этот пальчик». Пение песенки «Прощаемся».	Коллективный коллаж «Весёлое солнышко»

		жёлтый. Игра «Найди такой же». Большая кукла и маленькая куколка.			
21-22	Приветствие «Встречаемся». Сюрпризный момент «Чудесный мешочек». «Едем к мишке в гости» Чтение потешки «Мишка, Мишенька...».	Игры «Разложи шарики в коробки», «Рамки-вкладыши» «Разложи по форме» « Разложи по цвету» «Собери пирамидку» Рассматривание иллюстраций игрушек. Цвета красный, зелёный. Большой мишка и маленький мишка.	Башенка для медвежонка. Накормим медвежонка. Домик для медвежонка. Игры с водой и песком. Игры с цветным тестом.	Музыкальная игра «Все захлопали в ладошки». «Пляска с платочками» Игра «Раз, два, три, шарик догони». Пальчиковые игры «Ёжики...», «Мальчик-пальчик», «Этот пальчик». «Медвежонок» Пение песенки «Прощаемся».	Лепка «Дерево с листочками».
23-24	Приветствие «Встречаемся». Сюрпризный момент «Петушок с колокольчиком» Развлечение «В гостях у кукол» «Едем к мишке в гости» Чтение стих «Топ-топ, веселей! потешки «Мишка, Мишенька...».	Игры «Разложи шарики в коробки», «Рамки-вкладыши» «Разложи по форме» « Разложи по цвету» «Собери пирамидку» Рассматривание иллюстраций игрушек. Цвета красный, зелёный, жёлтый. Игра «Найди такой же». Большая кукла и маленькая куколка.	Покатаем петушка. Побаюкаем куколку. Домик для медвежонка. Игры с водой и песком. Игры с цветным тестом.	Музыкальная игра «Все захлопали в ладошки». «Пляска с платочками» «Тихо-тихо мы сидим» Игра «Раз, два, три, шарик догони». Пальчиковые игры «Ёжики...», «Мальчик-пальчик», «Этот пальчик». Пение песенки «Прощаемся».	Коллективный коллаж «Весенний букет»
25-26	Приветствие «Встречаемся».	Игры «Рамки-вкладыши»	Покатаем куколку.	Музыкальная игра	Коллективный коллаж

	<p>Сюрпризный момент «Кто спрятался под платочком» «Едем на поезде в гости».</p> <p>Чтение стих «Топ-топ, веселей!</p> <p>Потешки с именами детей.</p>	<p>«Разложи шарики в кораблики», «Разложи по форме» « Разложи по цвету» «Собери пирамидку» Рассматривание иллюстраций домашних животных Цвета красный, зелёный, жёлтый. Игра «Кто как кричит»</p>	<p>Побаюаем куколку. Сварим кукле кашку. Покормим куклу. Игры с водой и песком. Игры с цветным тестом. Покатаем мяч «Кто поймает мяч?»</p>	<p>«Пляска с платочками» «Тихо-тихо мы сидим» Игра «Солнышко и дождик». Пальчиковые игры «Мальчик-пальчик», «Этот пальчик». Пение песенки «Сорока-сорока» «Прощаемся».</p>	<p>«Угощение для сороки»</p>
--	--	---	--	--	------------------------------

Ежеквартальная информация о деятельности вариативной формы дошкольного образования Центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР)

№	Ф.И.О. родителя	Ф.И.О. ребенка, рождения	год	Ребенок посещает ОУ №/ Ребенок не организован	Наличие заявления	Количество посещений