

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты**
1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение Воркута к.

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты
Протокол № 1
от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты
О.Б.Манзюк
(приказ от 30 августа 2024г. №245/01-17)

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

**Программа
«Юные Инспектора Движения»**

Составитель:
Рясная Н.В.

г. Воркута
2024 год

Пояснительная записка

Актуальность программы. Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

По прогнозам Всемирной организации здравоохранения, количество пострадавших детей в дорожно-транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти.

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности - важнейшая задача семьи, общества и государства. Актуальность программы на социально-педагогическом уровне определяется социальным заказом общества.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность.

В Законе РФ «О безопасности» от 22 декабря 2010 года № 390-ФЗ понятие «безопасность» трактуется как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества государства от внешних и внутренних угроз».

Программа обучения младших школьников правилам дорожного движения «ЮИД» представляет собой углубленный курс по обучению школьников безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и разделов согласно возрастным особенностям.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Еще одной отличительной особенностью программы обучения младших школьников правилам дорожного движения «ЮИД» является то, что она рассчитана на обучение активистов. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Цель программы: создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи программы:

- научить детей культуре поведения на дорогах;
- организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей;
- закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- создание методической копилки педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на дорогах.

Общая характеристика курса

Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «ЮИД» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста по правилам дорожного движения.

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижению детской смертности на дорогах.

Образовательная программа «ЮИД» - это программа, интегрирующая в себе основное и дополнительное образование – систему организации внеурочной деятельности по Правилам дорожного движения.

Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебными предметом «Окружающий мир». Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала.

Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

Место курса в учебном плане

В учебном плане отводится 2 часа в месяц.

Срок реализации учебной программы

Срок реализации программы 1 год – 18 часов

Формы обучения младших школьников ПДД:

- тематические занятия
- игровые уроки
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- конкурсы рисунков и стенгазет
- игра «Безопасное колесо»;
- посвящение первоклассников в пешеходы
- проведение уроков по ПДД

Совместная работа с отделом ГИБДД

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);

- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

-знать основные части дороги, общие правила ориентации, правила перехода проезжей части.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

- определять наиболее опасные участки дворов и дорог, где не следует переходить проезжую часть.

- знать название, назначение изученных дорожных знаков, места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.

- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Правила безопасного поведения во дворах и дорогах. Что можно, а что нельзя делать во дворах и дорогах.

Тема 2. Типы перекрёстков.

Тема 3. Правила перехода проезжей части дороги

Тема 4. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Тема 5. Правила перехода железной дороги.

Тема 6. Правила езды на велосипеде.

Тема 7. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!

Тема 8. Светофор и дорожные знаки.

Тема 9. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».

Тема 10. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.

Тема 11. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.

Тема 12. Практическое занятие «Я у перекрёстка».

Тема 13. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.

Тема 14. Настольные игры по ПДД.

Тема 15. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Правила безопасного поведения во дворах и дорогах.	2	Овладение теоретическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; Создание маршрутного листа «Дом-школа-дом»
2	Типы перекрёстков.	1	Углубленное изучение Правил дорожного движения;
3	Правила перехода проезжей части дороги.	1	Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения. Создание буклетов «Правила перехода проезжей части»

4	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Овладение техническими знаниями; Создание памяток для младших школьников «Осторожно! Рельсы!»
5	Правила перехода железной дороги.	1	
6	Правила езды на велосипеде.	1	Организация работы с юными велосипедистами; Практическое занятие.
7	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте.	1	Инсценирование ситуаций по теме, их анализ; Создание стенгазеты «Вежливый пассажир»
8	Светофор и дорожные знаки.	2	Углубленное изучение Правил дорожного движения; Создание викторины «Дорожные знаки – знай, ПДД – соблюдай!»
9	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	1	
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	1	Овладение теоретическими знаниями по теме; анализ ДТП
11	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	1	
12	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1	Организация массового мероприятия в школе квест – игра «Я у перекрёстка»
13	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	1	Создание памяток для пассажиров
14	Настольные игры по ПДД.	3	Участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.
15	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	
	Итого	18	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Обучающиеся в конце учебного года будут знать:

- правовые основы области обеспечения БДД на территории РФ, в Международном праве;
- правила движения специальных транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- приемы маневрирования на велосипеде, транспортными средствами;
- закономерности выбора скоростного режима в различных климатических условиях;
- правила дорожного движения касающиеся остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами;
- ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД;

- виды транспорта: водный, воздушный;
- об истории развития деятельности отрядов ЮИД, положение об отрядах ЮИД.

уметь:

- определять безопасные места для игр во дворе;
- определять направление движения транспортных средств; правостороннее и левостороннее движение;
- уметь оценивать и анализировать действия других участников движения в реальных условиях дорожного движения;
- создавать памятки, буклеты, маршрутные листы;
- применять на практике главное правило БДД: «Оцени, спланируй, действуй».

владеть:

- приемами безопасного перехода проезжей части дороги по регулируемым и нерегулируемым перекресткам, пешеходным переходам;
- осознанными навыками безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети;
- культурой участников дорожного движения через демонстрационное поведение (пешеход-пассажир-водитель).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Видеоматериал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности на дороге.	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»	DVD
2	Азбука безопасности. Смешарики на дороге.	- 19 серий	DVD

2. Демонстрационный материал

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Плакаты «Безопасность на дорогах».	Бумага
2	Набор дорожных знаков	Картон ламинированный
3	Подборка плакатов по ПДД для младшего школьного возраста	Бумага

3. Цифровые ресурсы:

1	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). Электронные данные. – URL: https://ru.wikipedia.org
2	Правила дорожного движения для детей и родителей http://scshurma.narod.ru/
3	Сайт «Безопасность детей на дорогах» http://www.bdd.mosuzedu.ru/
4	Сайты по ПДД http://perekrestok.ucoz.com/

