

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»**  
**г.Воркуты**  
1 №-а прогимназия» муниципальнойасъюраланавелӧдан учреждение Воркута к.

**РАССМОТРЕНО**  
Педагогическим Советом  
МАОУ «Прогимназия №1»  
г.Воркуты  
Протокол №1  
от 31 августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей  
Протокол №1  
от 31 августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МАОУ «Прогимназия №1»  
г.Воркуты  
от 31 августа 2023г.  
№285/01-17

**Программа**  
**оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Дружба»**

Срок реализации программы 1 год  
( в редакции 2024г.)

Разработчик программы:  
Рясная Н.В., учитель начальных классов  
МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты

**Воркута, 2024**

**Паспорт программы**

## Содержание программы:

<b>Наименование ОУ</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1» города Воркуты
<b>Адрес ОУ</b>	169915, Республика Коми, г. Воркута, ул. Чернова, 2А Тел. (82151) 6-25-22      E-mail: <a href="mailto:prgimn_1_vor@edu.rkomi.ru">prgimn_1_vor@edu.rkomi.ru</a>
<b>Заказчик</b>	Управление образования Администрации МО ГО «Воркута»
<b>Разработчик программы</b>	Учитель начальных классов МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты, Рясная Наталья Владимировна
<b>Название программы</b>	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
<b>Специфика программы</b>	Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе общеобразовательного учреждения в летний каникулярный период. Правом первоочередности зачисления в состав лагеря пользуются несовершеннолетние, состоящие на различных формах профилактического учета, дети «группы риска», дети из многодетных и малообеспеченных семей, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети из числа «одаренных», дети из ЛНР и ДНР.
<b>Направление программы</b>	– краеведение; – творческое; – физкультурно-оздоровительное.

### 1. Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их

здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Не все дети имеют возможность пределы Воркуты. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

В этот период необходимо целенаправленное воспитательное воздействие, чтобы приобщить ребят к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания «Прогимназии №1» г. Воркуты.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. «Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать «семья семей». Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития

программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## **2. Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба»**

Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №1» города Воркуты в летний каникулярный период.

Календарные сроки реализации программы с 03.06.2024 по 21.06.2024 года, с 09.00 до 12.20 ежедневно.

Продолжительность смены – 14 календарных дней.

Режим питания:

Завтрак – 09.15, 10.20

Участники программы: воспитанники от 7 до 11 лет, в количестве 25 человек.

Правом первоочередности зачисления в состав лагеря пользуются несовершеннолетние, состоящие на различных формах профилактического учета, дети «группы риска», дети, проживающие в многодетных и малообеспеченных семьях, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, а также дети с ОВЗ, дети, прибывшие с ДНР и ЛНР.

### Организационная модель детского оздоровительного лагеря «Дружба»

Учетвозрастныхособенностей	Учащиеся 7-11 лет
Условия набора в состав ДОЛ «Дружба»	<p>Правом первоочередности зачисления в состав ДОЛ пользуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся из семей ТЖС</li> <li>- учащиеся из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, семей «группы риска»</li> <li>- опекаемые</li> <li>- учащиеся ОВЗ и дети-инвалиды</li> <li>- учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета</li> <li>- дети прибывшие с ДНР и ЛНР</li> <li>- учащиеся из числа «одаренных»</li> </ul> <p>Зачисление в ДОЛ происходит по письменного заявлению родителя/законного представителя несовершеннолетнего</p>
Кадровыйсостав ДОЛ «Дружба»	Педагогические работники МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты
Объективныефакторыработылагеря	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временный характер детского объединения.</li> <li>2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».</li> <li>3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством относительно быстрого достижения положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.</li> <li>4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.</li> <li>5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.</li> <li>6. Здоровьесберегающие технологии</li> </ol>
Ведущаяпедагогическаятехнология	<p>КТД (коллективно-творческие дела), используемые в лагере:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организаторские дела (метод взаимодействия)</li> <li>2. Художественные дела (творчество: рисование,</li> </ol>

	оформление) 3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире) 4. Спортивные дела
Циклограмма мероприятий	<i>Ежедневно</i> Переключки, контроль посещаемости Минутка безопасности Тематическая физкульт - зарядка Завтрак Образовательное событие (мультимедийное занятие различной тематики) Спортивно-оздоровительное мероприятие Обед Культурно-досуговое мероприятие

### 2.1. Цели и задачи

Воспитательная деятельность в детском лагере «Дружба» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### Цель программы:

- ✓ формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье
- ✓ создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

#### Задачи:

- ✓ Ознакомить участников с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни.
- ✓ Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
- ✓ Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
- ✓ Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
- ✓ Способствовать формированию социокультурных семейных ценностей. воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной,

эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- ✓ усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:**

- ✓ принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- ✓ принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- ✓ принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- ✓ принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить
- ✓ возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- ✓ принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- ✓ принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- ✓ принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- ✓ гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской
- ✓ государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных *российских семейных ценностей*;
- ✓ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

## 2.2. Планируемые результаты реализации программы

- ✓ Оздоровление, укрепление здоровья детей: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- ✓ Обогащение внутреннего мира ребенка через духовно-нравственное воспитание.
- ✓ Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств.
- ✓ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✓ Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

## 2.4. Формы и виды деятельности

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности учащихся, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества, презентации своей работы. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программой предусмотрены различные формы и виды деятельности детей:

Вид деятельности	Формы проведения мероприятий
Познавательная	Проведение викторин, мультимедийных бесед, интеллектуальных конкурсов, посещение учреждений культуры и дополнительного образования Просветительские мероприятия
Досуговая	Проведение развлекательно-игровых программ, посещение досуговых мероприятий
Эмоционально-ценностное общение	Обеспечение позитивного межличностного взаимодействия
Творческая	Проведение коллективных дел, конкурсов рисунка, поделок, творческих номеров
Спортивная	Проведение ежедневной физкульт разминки Проведение веселых эстафет



## 2.5. Нормативно-правовое обеспечение программы

Рабочая программа оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Конвенцией о правах ребенка.
3. Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
8. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996- р).
9. Указом Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р).
11. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. № 1642).
12. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от № 16.).Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
13. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
14. Распоряжение Правительства РК от 15.05.2015 №193-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на развитие системы оздоровления и отдыха детей, проживающих в Республике Коми»
15. Закон Республики Коми "О некоторых вопросах организации отдыха и оздоровления детей в Республике Коми"(с изменениями на 11 апреля 2023 года) (в ред. Постановлений

Правительства Республики Коми от 04.02.2022 N 40, от 12.04.2022 N 187, от 22.07.2022 N 360, от 11.04.2023 N 179)

16. Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» «Развитие образования»
17. ПОЛОЖЕНИЕ об организации лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярный период 2024 года на территории муниципального образования городского округа «Воркута»
18. Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 15.03.2024 № 311 «Об организации отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории муниципального образования городского округа «Воркута», в 2024 году
19. Приказ Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от от 01.04.2024 г. №406 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024 года на базах подведомственных учреждений»

## 2.6 Контроль и оценка результатов:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	–	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере		Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий		Воспитатели
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом

проводится ежедневная диагностика – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют **экран настроения**, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта состояния детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

## **2.7 Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Правила дорожного движения».

### Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

- «Как ухаживать за зубами?»;
- «Путешествие в страну «Витаминию»;
- «Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Осторожно, дорога»;
- «Ролики, самокаты, скейтборды и дорога».

## 2.7. Содержание программы

### План-сетка школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>День 1</b> <b>«Здравствуй лагерь!»</b> <b>03.06.2024г.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка.	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 11.00	Линейка – открытие лагерного сезона. Поднятие флагов РФ и РК. Разговоры о важном	
	11.00 -11.10	Второй завтрак	
	11.10 – 11.30	Минутка здоровья (Вводный инструктаж)	
	11.30 – 13.00	Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
	13.00 – 13.30	Обед	
<b>День 2</b> <b>«Будущее России»</b> <b>04.06.2024г.</b>	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	14.30	Уход детей домой.	
	8.30 – 8.40	Прием детей.	
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.00	Познавательный час - викторина «Мир науки вокруг нас»	
	11.00 – 11.10	Второй завтрак	
	11.15 – 13.00	Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»	
	13.00 – 13.30	Обед	
<b>День 3</b> <b>«Охрана природы»</b> <b>05.06.2024г.</b>	13.30 – 14.30	Прогулка «Выходи гулять!»	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	14.30	Уход детей домой.	
	8.30 – 8.40	Прием детей.	
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.00	Спортивно-игровая программа «Игры нашего двора – вышибалы»	
11.00 – 11.10	Второй завтрак		
11.30 – 13.00	Интерактивная викторина Конкурс рисунков		

		«Красная книга РК»	
	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 14.30	Просмотр мультфильмов, свободная деятельность	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 4</b> <b>«Великий А.С. Пушкин»</b> <b>06.06.2024г.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Ежегодные Пушкинские чтения и день русского языка «И пусть в России Пушкин длится» Центральная городская библиотека	
	12.00 – 12.10	Второй завтрак	
	12.10 – 13.00	Просмотр мультфильмов по мотивам произведений А.С. Пушкина	
	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 14.30	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 5</b> <b>««Рецепты счастливой семьи»»</b> <b>07.06.2024г.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»	
	11.00 – 11.10	Второй завтрак	
	11.10 – 13.00	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Игры на свежем воздухе	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 6</b> <b>«Музыки нас связала!»</b> <b>10.06.2024г.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.00	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
	11.00 – 11.15	Второй завтрак	
	11.10 – 13.00	Спортивные эстафеты на стадионе «Юбилейный»	

	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 7</b> <b>«День России»</b> <b>11.06.2024г.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.00	Игра-путешествие «Народы и традиции России» Коллективный коллаж «Народы России»	
	11.00 – 11.10	Второй завтрак	
	11.10 – 13.00	Посещение детско-юношеской библиотеки «День России»	
	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 14.30	кинопоказ	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 8</b> <b>«Спорт это жизнь»</b> <b>13.06.2024г.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.00	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» (на улице)	
	11.00 – 11.10	Второй завтрак	
	11.10 – 12.10	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	
	12.10 – 13.00	Творческая мастерская	
	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 14.30	Просмотр мультфильмов.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 9</b> <b>«Этикет»</b> <b>14.06.2024г.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.00	Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»	

	11.00 – 11.10	Второй завтрак	
	11.30 – 13.00	Игра-путешествие «В стране этикета»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 10</b> <b>«Все профессий важны»</b> <b>17.06.2024г.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.00	Спортивная игра «Веселые старты» (на улице)	
	11.00 – 11.10	Второй завтрак	
	11.10 – 13.00	Познавательная игра «Что принес нам почтальон»	
	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 14.30	Занятие «Удивительный мир компьютера» Конкурс презентаций «Профессия будущего»	
14.30	Уход детей домой.		
<b>День 11</b> <b>«Мир талантов»</b> <b>18.06.2024г.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.00	Фотоконкурс «Юморноеселфи»	
	11.00 – 11.10	Второй завтрак	
	11.10 – 13.00	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
<b>День 12</b> <b>«Вселенная, космос»</b> <b>19.06.2024г.</b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.00	Квест-игра «Полёт во Вселенную»	
	11.00 – 11.10	Второй завтрак	
	11.30 – 13.00	Арт-мастерская «Полет в космос»	
13.00 – 13.20	Обед		

	13.30 – 14.30	Игра-путешествие «Космические пираты. Охота за пиратскими кладами» (на улице)	
	14.30	Уход детей домой.	
<b><i>День 13 «Почтим воинов наших навших» 20.06.2024г.</i></b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.00	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»	
	11.00 – 11.10	Второй завтрак	
	11.30 – 13.00	Конкурс стихов о войне «Память жива» Закрытие смены «Час подарков»	
	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 14.30	Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»	
	14.30	Уход детей домой.	
<b><i>День 14 «День лагеря» 21.06.2024г.</i></b>	8.30 – 8.40	Прием детей.	Начальник лагеря, воспитатель, вожатый.
	8.40 – 9.00	Зарядка	
	9.00 – 9.30	Завтрак	
	9.30 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Экологическая интерактивная викторина	
	11.00 – 11.10	Второй завтрак	
	11.30 – 13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Закрытие лагеря.	
	14.30	Уход детей домой.	



### **Список литературы для организации летнего отдыха**

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.

4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с.
12. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
13. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
14. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
15. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
16. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
17. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М:«Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
18. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .