

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1»
г.Воркуты
1 №-а прогимназия» муниципальной асьюралана велӧдан учреждение Воркута к.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
Воркуты
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Прогимназия № 1» г.
от «30» августа 2020г. № 276/01-17

**Программа муниципальной инновационной площадки
МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты по обновлению
содержания образования: создание условий для
реализации федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – муниципальной инновационной площадке		
1.1	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №1» г. Воркуты
1.2	Фамилия Имя Отчество руководителя	Манзюк Ольга Борисовна
1.3	Вид образовательного учреждения	общеобразовательное
1.4	Количество обучающихся	151
1.5	Количество педагогов	19
1.6	Адрес с почтовым индексом	169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Чернова, 2 "А"
1.7	Телефон/Факс	8 (82151) 6 25 22
1.8	Е - mail	prgimn_1_vor@edu.rkomi.ru
1.9	Web - site	https://progimnaziya1vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательном учреждении		
2.1	Фамилия Имя Отчество	Мартьянова Олеся Николаевна
2.2	Должность	Старший воспитатель
2.3	Телефон/Факс	8 (82151) 6 25 22
2.4	Е - mail	prgimn_1_vor@edu.rkomi.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1	Масштаб инновации	Группы раннего возраста
3.2	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ УпрО от 04.09.2020 г. № 999
3.3	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка
3.4	Степень обучения/возрастная группа, на которой осуществляется деятельность	Группы раннего возраста

Программа муниципальной инновационной площадки МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты по обновлению содержания образования: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014);
- Санитарное законодательство в сфере образования;
- Положение об инновационной деятельности в МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты;

Раннее детство — фундамент общего развития ребенка. Именно в эти годы закладываются основы здоровья и интеллекта ребенка, в этом возрасте умственное и нравственное развитие особенно зависит от взрослого и созданных им условий. Основная задача детского сада - создать такие условия, чтобы ребенок с раннего возраста активно развивался в соответствии с его интересами, желаниями и имеющимся потенциалом, постоянно стремился узнать что-то новое, изучал окружающий мир, пробовал свои силы в

изобретательстве и творческой деятельности. В современной практике воспитания детей необходимо реализовывать огромные резервы раннего возраста. Выстраивая стратегию развития детей раннего возраста необходимо, с одной стороны, учитывать особенности развития дошкольного образования и социального запроса родителей, а с другой - постоянно совершенствовать профессиональное мастерство педагогического коллектива.

Актуальность инновационной деятельности: Острая потребность в современных развивающих программах и методическом обеспечении для детей от 2 до 3 лет, обусловленных расширением вариативного содержания качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО, послужила стимулом по внедрению в деятельность образовательной программы «Теремок» (от двух месяцев до трех лет)».

Цель: Организация качественного образования детей раннего возраста в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

Задачи:

1. Внедрить в практику работы педагогов ОУ программно-методический комплекс «Теремок» для организации образования детей раннего возраста.
2. Разработать и внедрить в практику системную модель образования детей раннего возраста в ОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ООП ДО.
3. Внедрить новые технологии методического и организационно-педагогического сопровождения детей раннего возраста;
4. Продолжить усовершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

Значимость инновационной деятельности (роль в повышении качества ДО): Повышение уровня педагогической компетенции в вопросах организации качественного образования детей раннего возраста.

Концепция инновационной деятельности: Изменения требований к качеству образования детей младенческого и раннего возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют запрос на современные модели и технологии организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГО ДО и ООП ДО.

Инновационная деятельность обеспечит возможность моделирования системы условий для качественного образования детей от двух месяцев до трех лет в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов и конкретных ОУ), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации образования детей младенческого и раннего возраста и оценке его качества.

Ожидаемые результаты (продукты инновационной деятельности):

Для детей:

1. Обеспечение эмоционального комфорта воспитанников.
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей раннего возраста;
3. Модернизация вариативной модели образовательной среды для освоения детьми разных видов деятельности (общение, предметноманипулятивная, орудийная, познавательная, художественная, игровая и другие);
4. Разработка новой модели развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.

Для родителей:

1. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОУ;

Для педагогов:

1. Повышение уровня педагогической компетенции в вопросах организации качественного образования детей раннего возраста.

2. Создание сборников конспектов мероприятий и методических рекомендаций по работе с детьми раннего возраста.

3. Презентация проектов по организации образовательной среды для детей раннего возраста.

4. Представление опыта работы по внедрению программно-методического комплекса «Теремок».

5. Обобщение и трансляция педагогического опыта на муниципальных и всероссийских мероприятиях.

Социальные эффекты успешной реализации инновационной деятельности: Реализация инновационной деятельности будет способствовать осуществлению воспитания и развития детей раннего возраста в контексте целей и задач ФГОС ДО. Реализуемая инновационная деятельность повысит профессиональную компетентность педагогов МБДОУ. Положительный педагогический опыт воспитателей МБДОУ привлекут внимание к инновационной деятельности других дошкольных организаций. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами выйдет на качественно новый уровень. Активное участие в образовательном процессе родителей (законных представителей)

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

– **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом) – сентябрь – декабрь 2020;

– **основной** (этап внедрения программно-методического комплекса) – январь 2021 – май 2024 года;

– **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – май 2024 – сентябрь 2024.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (сентябрь 2020 – декабрь 2020)			
1	Создание банка нормативно-правовых документов, локальных актов федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровней, регламентирующих деятельность учреждения в статусе МАОУ «Прогимназия №1» г.Воркуты по обновлению содержания образования.	сентябрь 2020 – октябрь 2020	Директор Старший воспитатель
	Обеспечение повышения квалификации педагогического коллектива ДОУ по вопросам организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации программно-методического комплекса «Теремок» с помощью авторских научно - методических семинаров, конференций, семинаров, коммуникативных площадок, вебинаров и	Ноябрь 2022	Директор Старший воспитатель

	т.д.		
	Проведение мониторинга РППС в группах раннего возраста	Ноябрь – декабрь 2020	Рабочая группа
ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь 2021 – май 2024)			
2	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок»	В течение года	Рабочая группа
	Разработка плана инновационной деятельности на текущий год	В течение года	Рабочая группа
	Участие педагогов в ГМО, научно-практических конференциях, круглых столах, педагогических чтениях по инновационной деятельности	В течение года	Рабочая группа
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	В течение года	Рабочая группа
	Организация методического сопровождения педагогов в вопросах повышения профессиональной компетенции в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста	В течение года	Старший воспитатель
	Трансляция педагогического опыта по инновационной деятельности на разных уровнях	В течение года	Старший воспитатель Рабочая группа
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2024 – август 2024)			
3	Пополнение видеотеки материалов проведения занятий с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (по направлениям инновационной деятельности); видеотеки материалов мастер-классов по эффективным образовательным технологиям, позитивным педагогическим практикам (по направлениям инновационной деятельности).	Май 2024	Рабочая группа
	Обсуждение результатов программы инновационной деятельности	Август 2024	Директор Старший воспитатель