

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку, математике, окружающему миру

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)
1	ВПР по математике (4 класс)	0%	0%
2	ВПР по русскому языку (4 класс)	0%	12%
3	ВПР по окружающему миру (4 класс)	0%	4%

**Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел.
<b>Русский язык</b>	25
<b>Математика</b>	25
<b>Окружающий мир</b>	25

**Вывод:** в работе приняли участие 25 учащихся из 26 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чеснокова Д.М.	25	5	15	5	-	80%	4	17	4	-	84%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 3/12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19/76% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 3/12% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чеснокова Д.М.	25	5	18	2	-	92%	10	14	1	-	96%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0/0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19/76% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 6/24% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чеснокова Д.М.	25	5	15	5	-	80%	8	14	3	-	88%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 1/4% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18/72% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 6/24% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

#### Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Чеснокова Д.М.	12%
4	Математика	Чеснокова Д.М.	0%
4	Окружающий мир	Чеснокова Д.М.	4%

#### Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
4	Русский язык	Чеснокова Д.М.	76%
4	Математика	Чеснокова Д.М.	76%
4	Окружающий мир	Чеснокова Д.М.	72%

#### Повысили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Чеснокова Д.М.	12%
4	Математика	Чеснокова Д.М.	24%
4	Окружающий мир	Чеснокова Д.М.	24%

Данные таблиц свидетельствуют о повышении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки к ВПР, систематически включались

заданий ВПР в урок, осуществлялся объективный контроль за знаниями обучающихся. Учитель в своей работе использовала методические рекомендации, анализа ВПР за прошлые годы.

### **Рекомендации**

1. Руководителю ШМО:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на школьном методическом объединении учителей начальных классов. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) отдельных обучающихся по предметам.

2. Классному руководителю 4 класса:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.

2.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

2.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

2.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

2.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

3. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

4. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

Методист \_\_\_\_\_Чеснокова Д.М.